

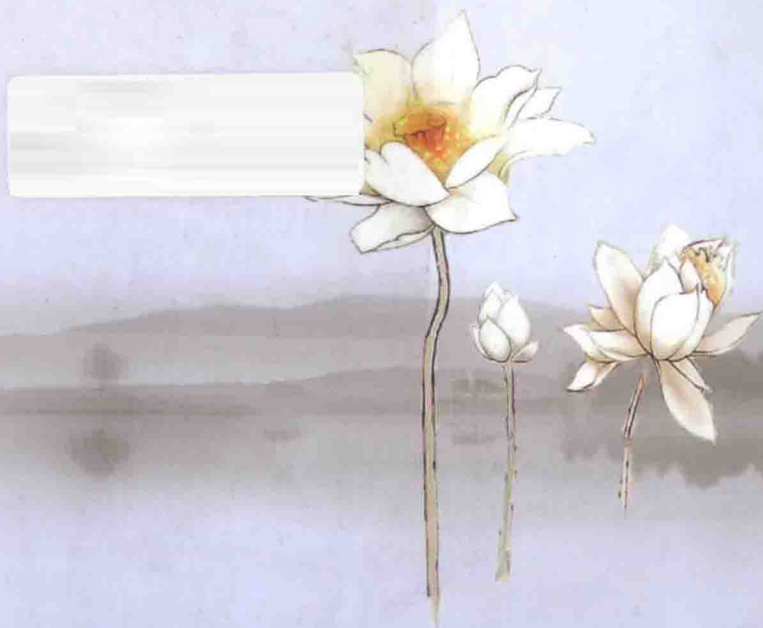


责任与追求

——一位特教校长对当代教育管理思想的践行及体悟

ZEREN YU ZHUIQIU

田学峰◎著



郑州大学出版社



责任与追求

——一位特教校长对当代教育管理思想的践行及体悟

ZEREN YU ZHUIQIU

田学峰◎著



郑州大学出版社

郑州

图书在版编目(CIP)数据

责任与追求:一位特教校长对当代教育管理思想的践行及
体悟/田学峰主编. —郑州:郑州大学出版社,2014.5

ISBN 978-7-5645-1807-3

I. ①责… II. ①田… III. ①特殊教育-教育
管理-中国-文集 IV. ①G769.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 088267 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码:450052

出版人:王 锋

发行部电话:0371-66966070

全国新华书店经销

郑州龙洋印务有限公司印制

开本:710 mm×1 010 mm 1/16

印张:14.5

字数:195 千字

版次:2014 年 5 月第 1 版

印次:2014 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-1807-3 定价:30.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换



2004 年 11 月,国家教育部在北师大举办首届全国特殊教育学校校长高级研修班,接待研修班专家校长到校参观考察田学峰校长作专题报告



2005 年 9 月,田学峰校长在“首届中国特殊教育论坛”大会上发言



2006年12月,田学峰校长在“全国特殊教育工作座谈会”上作大会典型发言



2007年6月,《河北省培智学校地方教材建设的实践与研究》课题开题会,课题主持人田学峰校长发言



2008 年 10 月,田学峰校长在“全国培智学校校长论坛”上发言



2008 年 10 月,田学峰校长在“全国课程改革与特殊教育学校教育科研工作研讨会”上发言



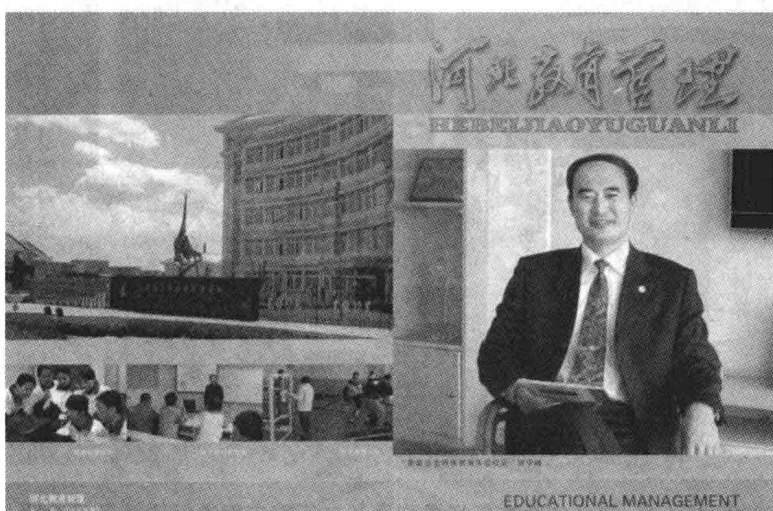
2005 年 5 月,秦皇岛市特教学校承办“中国教育学会特殊教育分会信息与职业教育专业委员会”成立会议



2006 年 9 月,秦皇岛市特教学校承办“首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛智障组决赛”



2008 年 6 月,秦皇岛市特教学校承办教育部、中残联推广《中国手语》试点工作师资培训班



秦皇岛市特教学校和田学峰校长管理经验在 2008 年《河北教育管理》第 1 期封面封底(1-4)图文宣传



2009年9月,秦皇岛市特教学学校被人力资源和社会保障部、教育部授予“全国教育系统先进集体称号”证书



2008年4月,河北省教育厅杨勇副厅长在石家庄军港饭店接见总课题组成员以及全体子课题主持人



2007年10月,田学峰校长出访日本,在京都立命馆大学主题演讲时立命馆大学宣传海报



专业引领一:秦皇岛市特教学校邀请中国聋儿康复研究中心原主任高成华教授现场指导



专业引领二：秦皇岛市特殊教育学校邀请辽师大张宁生教授、旅日教育学博士吕晓彤现场指导

秦皇岛市特殊教育学校

作者简介



田学峰,男,1969年4月出生,河北省秦皇岛市昌黎县人,汉族,中共党员,中学高级教师。先后担任秦皇岛市山海关区教育局副局长、山海关第三中学副校长、秦皇岛市特殊教育学校校长兼书记等职,现任河北省秦皇岛市第五中学党总支书记。2006年被河北省教育厅评定为“河北省首批中小学骨干校长”。

田学峰曾任河北省特殊教育专业委员会常务理事、中国教育学会特殊教育分会信息技术与职业教育专业委员会委员、首届全国特殊教育学校教师信息技术综合能力大赛智障组评委,分别主持“十五”“十一五”和“十二五”河北省教育科研规划立项课题,在正式出版刊物发表多篇论文。2007年担任河北省“十一五”规划立项课题《河北省培智学校地方教材建设的实践与研究》主持人,依托课题研究出版冀教版全日制培智学校实验教科书,任总主编,研发的教科书已经在河北省发行,并获河北省教育科研成果二等奖。

序 一

近几年来我国特殊教育的发展十分快速,而且这种快速发展是全方位的。略举数端,作为示例。

高校建立特殊教育系(或专业)之快令人目眩,过去若有人来问哪几所大学有特教专业,我会很自信地回答;今天,我只好抱歉地说:“不太清楚。”

各地基层学校扩建、新建、迁址、进设备、上台阶已非少数经济发达地区才能见到,地域之广早已超出人们习惯的眼光。

全国性的校长培训、骨干教师培训一期又一期,联翩而至。

各地承接的国培、省培、地培几乎到了遍地开花的地步,呈现春色满园之景。

申报课题、争取项目、开题结题挂在一线老师们嘴边已不稀罕。

出国出境交流也非小众行为,台湾的某某教授、香港的某次论坛说起来大家都不再陌生。

国家发改委的投入数目之大,笔笔惊人,抢人眼球……

凡此,集合在一起绘制成一幅我国特殊教育的景象图画!

然而,在这一幅景象里,基层学校校长出书仍显色彩偏淡,出书者寥寥。田学峰校长《责任与追求——一位特教校长对当代教育管理思想的践行及体悟》的出版,无疑为画卷添了一笔浓彩。

我认识田校长很久了,中间有一段时间联系很少,几乎断线。是我国特殊教育快速发展的机缘使我们在巧合中又接上了,而且联系越来越紧密。这让我有了更多机会去秦皇岛市特殊教育学校,更加全面地看到了这所学校的变化,看到了学校变化中的田学峰。当我得知他将他在特校校长位置上十年里所担任的管理工作用剖析管理个案的形式结集出版时,一个形象随即在脑海里闪过:学峰同志真是个勤学、敏思、健行的带头人,是我国千百个特教学校校长中的一个很具代表性的基层领导。在他这本集子里,学、思、行得到了充分的体现。

身处基层特校校长的位置,责任上是管理者,而为尽责主动

去学习管理理论的人,恐怕不会如风似潮。田校长则抱着德鲁克的管理经典孜孜不倦地读起来,钻研他的《管理实践》,尤其对他的“目标管理”理论情有独钟,领会得十分透彻,并从中提炼出“责任和追求”两个亮点,以此来引领日常工作。

读书并结合实际思索,这不仅是学风的上品,也是理论能否转化为改变现实的力量之关键。好读书者有之,而能用于实际者常不及半数。学峰不但做到了勤学,还进而思索学校的问题。从特教转任普教后,仍申报了“应用目标管理”的省级课题,借课题研究作为延伸他“敏思”惯性的平台。这样一个平台,孕育了他许多成功的管理案例,也凝结成了一篇又一篇的“体悟”文稿。其中不乏真知灼见的理念,值得细细品味。如《如何让学校的高层会议更有效》《校长如何进行有效的自我管理》等都是特色鲜明、操作性强的秀笔。

最近,我们常听到一个新词“执行力”。在正确理论指导下的执行力是一个领导者真正实现他的角色定位的最着力的一步。依我对田学峰同志的了解,他有“追求卓越”的情结,有自我加压的劲头,受这股强劲的内驱力的推动,他绝不会“坐而论道”,而是一定要“做”出点什么才算了却心愿的人。这就是我给予他“健行”定位的依据。我们从这本文集中可以看到,秦皇岛市特校的十年风雨,十年茁壮,十年风光,在秦市,在河北,乃至在全国,它的形象已很丰满,它的影响已遍及中华大地,甚至飘出了国门。

最后,令人欣慰的,也是顺理成章的一笔,是今天秦皇岛市特校的新任领导,没有歇脚,也没有放慢步伐,依然阔步朝阳,奔向灿烂的明天!

张宁生

2013年10月

(张宁生为辽宁师范大学教授,博士生导师)

序 二

初识学峰还是在其担任秦皇岛市特殊教育学校校长期间的一次会议上,他的博学敏思、稳重能干给我留下深刻的印象。学峰将其多年来在不同学校领导岗位上对教育工作的潜心研究成果和感悟汇成文集,如今文集即将付梓出版,特嘱我为其作序。有幸通读文稿,获益良多,颇感欣慰,相信这本文集一定能够给读者以新的视界和启迪。

当代中国,在教育激烈的变革和发展中,涌现出许多朝气蓬勃、视野开阔、眼光敏锐的教育管理者,他们活跃在学校管理和教书育人的舞台上,孜孜以求,诲人不倦,在引领学校发展壮大发展的同时,精心培育着祖国未来的建设者和接班人。更难能可贵的是,他们能够深入研究教育规律,把实施一流的管理、建立一流的学校作为自己毕生至高无上的追求。他们的优秀研究成果,为我们反思教育提供了新视角。学峰校长就是其中的一位。这本文集所收录的数十篇文章,都是他在教育管理一线的实践中总结提炼而成的,凝聚了大量的智慧和心血。文章内容朴实无华,道理浅显易懂,行文少有空话,常多新见,具有一定的理论价值和借鉴作用。

在全面建设小康社会的伟大征程中,实现中国梦、教育梦,需要一大批既有先进的教育思想,又懂科学的教育管理的好校长。时代呼唤有灵性、有智慧的教育,呼唤优秀的专家型教育管理者,这是实现教育梦的客观需要,也是人民群众的殷切期盼。希望更多的有志之士加入到我们的行列中,像学峰同志一样勇于实践、勤于思考,不辍研究、多出成果,共同推动我市教育的改革与发展,早日实现伟大的教育梦,我们期待着。

王 强

2013 年 10 月 30 日

(王强同志时任河北省秦皇岛市委教育工委书记、市教育局局长)

序 三

两个多月来,抽时间读了几遍田学峰同志发来的文集。大部分文章都是第一次读,小部分文章在某些会议上听过田学峰同志宣读。文集是田学峰同志在担任秦皇岛市特殊教育学校校长期间,在担任秦皇岛市第五中学书记期间写成的。田学峰同志说准备将这一文集成书出版,让我给这本书写个序言。我就在这个序言中谈一点读后感吧。

文集集中的部分文章,是田学峰同志进行学校管理的经验之谈。这些文章涉及他对特殊教育学校和普通学校领导班子管理、学校行政管理、学校人事管理、学校教学管理、学校安全管理等多项管理内容;也包括他经过认真研究并组织实施的,对学校管理具有有效作用的、对学校发展取得良好效果的管理方法和措施;总结了他虚心借鉴其他学校,结合本学校实际,不断创新的管理理念和思想。他的这些文章,充分反映了他优秀的行政管理素质和行政管理能力。

文集集中的部分文章,是田学峰同志组织教师教研的工作记录。这些文章涉及他对特殊教育学校教育科研工作的现状分析和对策研究,特别是组织本校和其他 27 所学校教师对《河北省培智学校地方教材建设的实践与研究》省级规划立项课题的调研、选题、立项、研究等多方面的教研内容。通过扎实有效的教研工作,切实提高教师的教研水平和教学能力,积极推动学校走内涵式发展之路。《河北省培智学校地方教材建设的实践与研究》课题形成了“冀教版培智学校实验教材”这一重大成果,供河北省智力残疾学生使用,弥补了培智学校教材不能适应教学需求的不足。他的这些文章,充分反映了他优良的业务管理素质和业务管理能力。

文集收录的文章,既反映了田学峰同志的思考,又反映了他所领导学校的工作,也反映了一个时期特殊教育的发展,更反映了他在管理工作中的为人处事。他是一位善于学习的领导者,向书本学习先进的教育理念,向其他学校学习先进的教育方法,借鉴和运用这些先进的理念和方法领导学校;他是一位善于思

考的管理者,思考并运用最好的方法和措施,管理好教师成长,管理好学生进步,管理好学校发展;他是一位善于改革的创新者,改革学校的人事管理,改革学校的教学管理,创新学校的培养模式,促进学校的和谐快速发展。

我与田学峰同志相识,是在2005年暑期河北省特殊教育年会上,当时他已是秦皇岛市特殊教育学校校长,我在河北省教育厅基础教育处具体负责特殊教育管理工作。之后,我们共同参与了教育部及河北省许多项重大特殊教育工作。如承办了首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛,举办了首届河北省特殊教育教师基本功大赛,举办了首届及其他九届河北省特殊教育学校校长论坛,出版了冀教版培智学校实验教材,督导了全省各县(市)建设了特殊教育学校,争取出台了特殊教育学校义务教育阶段学生人均公用经费标准高于普通学校学生人均公用经费标准10—15倍的政策,等等。直到2010年他离开秦皇岛市特殊教育学校到秦皇岛市第五中学工作,我由河北省教育厅来新疆巴州教育局援疆工作后,我们不再参与特殊教育管理工作。但我现在回想起共同参与的特殊教育管理工作,以及快速发展的全省特殊教育事业,仍是感到无比激动和留恋。

梁永良

2013年10月17日于新疆巴州

(梁永良同志现任河北省教育厅基础教育处副处长)