

北京名校校长

31位北京名校校长
资深教育记者追问

他们有什么教育新理念？
他们有什么教育新改革？
他们有什么教育故事？
他们有什么教育资历？

BEIJING
MINGXIAOZHANG

邓兴军 仲玉维 等著



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

北京名校长

31 北京教育出版集团
北京教育出版集团
北京教育出版集团

北京教育出版集团
北京教育出版集团

北京教育出版集团
北京教育出版集团

邓兴军 仲玉维 等著

北京名校校长

31位北京名校校长
资深教育记者追问



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

北京名校长: 资深教育记者追问 31 位北京名校长/邓兴军, 仲玉维等著. —北京: 中国发展出版社, 2012. 4

ISBN 978-7-80234-764-9

I. 北… II. ①邓… ②仲… III. 中小学教育—文集
IV. G63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 045762 号

书 名: 北京名校长: 资深教育记者追问 31 位北京名校长

著作责任者: 邓兴军 仲玉维

出版发行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号: ISBN 978-7-80234-764-9

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 北京科信印刷有限公司

开 本: 670mm × 980mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 245 千字

版 次: 2012 年 4 月第 1 版

印 次: 2012 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 36.00 元

联系电话: (010) 68990630 68990692

网 址: <http://www.developress.com.cn>

电子邮件: bianjibu16@vip.sohu.com

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换



他们是北京最优秀的校长

读一本好书或者一篇好文章，就是在和一个高贵的灵魂对话。

面对面和北京最优秀的校长们交流，倾听他们对教育的理解和追求、对现实的把握和对学校未来发展的追求，就是在理解和领悟一个个激情与睿智共舞的心灵。

于是，写一本关于校长们的书，或者在报纸上开教育专栏，一直是我做教育记者的梦想。因为，教育改变了我的命运。所以，我想通过自己的努力，让这些睿智的校长们的教育思想、教育方法再去改变更多像我一样青少年的命运。

十多年来，我一直努力将这种梦想变为现实。但限于种种原因，直到2010年这个梦想终于不再搁浅。于是，我和北京一群优秀的教育记者们一起，集体为采写校长们而忙碌起来。

从2010年10月到2011年12月，我们总计采访了31位校长，涉及基础教育的各个层面，从幼儿园、小学、中学到教育培训集团。本书对每位校长的教育新理念、教育新改革都有详细的解读。

坐在校长对面，聆听他们讲述教育理念、教育改革以及有趣的教育故事，都让我们油然对他们崇敬起来，也为教育自豪起来。如果说，教师是人类灵魂的工程师，那么校长就是人类灵魂工程师的引路人。

作为在报纸上开专版采访的第一位校长，北京广渠门中学吴甦讲述他的教育思想的情景依然历历在目。采访结束后，他将他的教育专著和学校办学的光盘送给我们，让我们全方位了解一位校长、一所学

校如何成长与发展，也让我们更加系统、更加细致地研读了广渠门中学以及广渠门中学独有的宏志班精神。

与中国人民大学附属中学刘彭芝校长的熟识，源于多次采访报道。近几年，北京高考第一名频频出现在人大附中，让我们成为人大附中的常客，也让我们对人大附中推行的改革充满了浓厚的兴趣。特别感谢刘彭芝校长，在她每天只休息4个小时的工作时间里，连夜认真修订我们的采访专稿。

采访史家胡同小学王欢校长的时候，她刚从府学胡同小学调任到史家胡同小学。听她讲述教育新思想、教育新改革以及她的教育故事，我们感到每个人都在从事着高尚而伟大的事业。因为，未来的科学家、发明家正在我们身边成长，他们需要我们富有激情和智慧的呵护。

尽管我毕业于北京师范大学，并主修教育管理，也从事了十多年教育新闻报道，新闻作品《上课能否晚一点儿》甚至有幸入选了高中语文选修教材，但是当我坐在校长们面前，听他们讲述对教育的追求时，依然能猛烈地感受到教育是脚踏实地干出来的。这些充满激情和智慧的校长，正在呕心沥血地描绘着下一代五彩斑斓的未来。

教育新闻是什么？跟校长们倾心交谈后，我们更赞同教育新闻正面报道的重要作用。因此，在我们的教育新闻报道理念里，教育新闻不再是凶杀打闹，而是教育智慧的呈现。因为，无论整个社会如何变化，我们也要让人民从教育中看到希望，并对教育充满着希望。

校长们正在静下心来做教育，我们也要静下心来宣传教育。追求公平公正的教育，是我的新闻理想和教育理想。也希望在这样的新闻理想和教育理想下，能让所有人通过我们的文字，更深入地了解校长、了解教育，从而支持校长、支持教育，最终让“教育改变命运”成为每个家庭对未来美好期盼的永久动力！

是为序。愿与热爱教育的人们共勉！

邓兴军

2012年3月于北京



教育是用生命去影响生命

- ◎ 北京市广渠门中学校长吴姓 1

祖国的“未来”就在我们身边

- ◎ 史家小学校长王欢 9

为师生长搭建舞台

- ◎ 北京市中关村中学校长邢筱萍 17

打开眼界办国际化美术学校

- ◎ 中央工艺美术学院附中校长王泽旭 25

教育为学生一生发展负责

- ◎ 北京师范大学附属实验中学校长蔡晓东 34

学校办学管理要站在家长角度

- ◎ 北京市第九中学校长郝显军 42

孩子的幸福是我们的责任

- ◎ 北京市朝阳区实验小学校长陈立华 50

为师生发展创造一个好环境

- ◎ 北京市海淀实验中学中学校长王庚民 58

打造优质平民私立学校

- ◎ 北京市礼文中学校长欧阳蒙 66

今天办好学校要突破围墙束缚

- ◎ 北京市第三十五中学校长朱建民 75

延续汇文辉煌 推行全人教育

- ◎ 北京汇文中学校长陈维嘉 84

搭教师发展平台 创学生成才环境

- ◎ 北京市第八十中学校长田树林 93

联纵周边资源 打造南城名校

- ◎ 北京市第五十中学校长于海明 102

尊重教育 打造和谐校园

- ◎ 北京市朝阳区白家庄小学校长祖雪媛 110

重内涵和特色 办有品位的学校

- ◎ 北京市第六十五中学校长薛丽霞 119

为了每个学生个性化成长办学

- ◎ 北京陈经纶中学校长张德庆 128

让孩子成为学习的主导者

- ◎ 美国爱迪乐教育研究院院长徐启天 137

“立美教育”涂人生最佳底色

- ◎ 北京明天幼稚集团总院长郑佳珍 146

学校的大舞台上校长只是导演

- ◎ 中国人民大学附属中学校长刘彭芝 155

教育要以科学育人为本

- ◎ 北京市第十四中学校长王建宗 164

学校要送学生踏上理想之路

- ◎ 北京第二中学校长钮小桦 173

让孩子适应他将面对的社会路

- ◎ 北京私立君谊中学校长陈媛媛 183

让学生享受成长的快乐

- ◎ 北京市朝阳区呼家楼中心小学校长马骏 192

建造一个教育百货大楼

- ◎ 巨人教育集团董事长尹雄 200

传承“汇文精神” 弘扬“丁香文化”

- ◎ 北京市汇文第一小学校长郑智学 209

学校要创造独有的校园文化

- ◎ 清华大学附属小学校长窦桂梅 217

积极搭建平台 培养创新人才

- ◎ 北京市东直门中学校长赵景芝 226

让教育浸润生命 帮学生开启幸福

- ◎ 北京师范大学亚太实验学校校长徐向东 235

健康 快乐 和谐——不变的办园理念

- ◎ 北京市丰台区实验艺术幼儿园园长彭俊娟 244

打造精彩天地 编织幸福摇篮

- ◎ 北京市丰台区第五小学校长李磊 253

高效学习力给孩子成功密码

- ◎ 精锐国际教育集团总裁张熙 262

后记：我们想让名校长平面流动起来

271

教育是用生命 去影响生命

吴甦，北京市广渠门中学校长，北京市特级教师，北京师范大学、北京教育学院兼职教授。

2004年雅典奥运会时，吴甦成为一名奥运火炬手。2008年，他当选为北京市人大代表，兼任北京市初中教育研究会理事长、北京市数学会中学委员会秘书长。同时，他还是全国中小学校本课程与教材研究中心特聘专家、北京市学习科学学会副理事长、北京市人民政府教育督导室兼职督学，并先后获得全国优秀教育者、北京市有突出贡献的专家、首都精神文明建设奖等荣誉。



担任广渠门中学校长时，他带领着学校全体员工共同努力，使得广渠门中学发生了根本性的转变和质的飞跃，广渠门中学已经成为老百姓放心、学生满意的名副其实的北京市示范中学。

吴甦归纳了“坚持以人为本，全面育人，办有特色，实现学校可持续发展”的办学思想，提出了“关注教师幸福感受，构建学校和谐文化；提高学生满意程度，完善校园生态系统”的办学目标。

北京市广渠门中学因于1995年举办全国第一个“宏志班”而闻名全国。2010年9月10日，随着节日的到来，校园里也分外活跃了起来。教学楼的走廊中贴着学生给老师们制作的手工贺卡，向老师们道声——“您辛苦了！”课间时候，教职员们陆续到教师活动中心抽取小礼物，一块毛巾、一个杯子……拿到这些小物件的他们，正享受着学校这个大家庭带给每个人的快乐。北京广渠门中学，是充满着幸福与和谐的学校。

教育新理念

紧抓老师幸福感 帮助学生都精彩

“今天，教育早已不再是简单的传授，而是一种影响。”吴甦校长说，教育事业是“用生命影响生命”的事业。

广渠门中学把教师视为一种可贵的生命，学生也是一种可贵的生命，学校奉行教师将“生命”的全部奉献到教育中去，用生命影响生命、感动生命。

在广渠门中学采访时，这样的画面令人难忘——生物课堂定在了教室外面，学校的花坛树木旁，老师正给学生实地讲解着各种植物的名称和所属科目。这是一幅人与自然和谐共生的图画，催生学生这样的环境中萌发求知的欲望。

“用生命影响生命”首先要调整好教师的生命状态。“中学教师的工作压力非常大，这样就不可避免地会产生职业倦怠感。”吴甦说，“广渠门中学从2002年开始就紧抓教师的幸福感受，把师生的幸福感受作为学校的工作目标。只有教师阳光了、幸福了，才能传递给孩子幸福阳光的东西。”

因此，学校为教师们创造释放压力的机会和途径，以保持积极的精神面貌和良好的教学状态。学校鼓励教师自发成立各种各样的运动俱乐部，丰富教师的业余生活；学校设有专门的教师活动中心，在那里教师可以健身、休闲、交流、研讨。

这一切让教师们真正体会——工作的美好、生活的幸福。

学校还通过有效机制激励教师进取，比如工资的导向、评优评先的制度、奖励奖金的制度、精神上的鼓励等。教师的专业培养一直是学校追求的目标，因此广渠门中学鼓励教师外出参加各级各类在职学习和进修；成立骨干教师工作室，选拔优秀青年教师参加教学培训；鼓励教师开展教学研究工作，提倡教师承担研究课，为教师发展搭建平台。

吴甦认为，学校的教师也是千差万别的，校长要“容人所短、用人所长”，要帮每一位教师都找到自己的位置，人尽其才，拥有自信，心情舒畅。

在“用生命影响生命”中，被影响的“生命”——学生——依然是关键。

广渠门中学初中主要招收当地居民的孩子，生源质量参差不齐。学校要求教师在课堂上要关注到这种差异，而且鼓励每一个学生都有自己的一个爱好。如学校成立各种社团，涵盖体育、文艺、科技、绘画，让每一个学生都参加一个社团活动。在没有任何特长生生的情况下，学校参加科技、艺术、体育等各种竞赛都取得了市区的优胜。

“学校要让每一个生命都精彩，让每一个生命在学校里都满意。孩子是一个生命，有追求上进的天性，如果你不关注他，那教育不会成功。”吴甦说，“对于校长而言，让学生全面发展是一个理想的目标，不是一个现实指标。因为一个孩子不可能全面发展，那应该关注孩子的优长发展，让他有自己喜爱的活动。”

学校的乐队厅里贴着乐队里 28 位首席乐手的照片，他们都是学校各届比赛的冠军。学校张贴的都是学生中的“各路英雄”，比如通俗歌手王子、篮球明星、排球明星，都是当届的，每年一换。

近年来，单亲家庭的学生逐年增多，为给单亲家庭与孩子见面提供方便，广渠门中学设立了“亲子会客厅”，给他们提供一个私密的空间，让他们在这里倾心谈话、彼此沟通。“亲子会客厅”在空闲的时候，也用来作为学生心理辅导室，由心理教师对需要心理抚慰和干预的学生进行特别辅导。

教育新改革

学校管理改革新突破 撤德育处设学生部

在广渠门中学，你找不到总务处、德育处、教务处等这些绝大多数学校校园内常见的处室。

“2004年7月开始，广渠门中学就开始探索机构改革，突出了新时期学校教育的服务功能，强化了以学生为中心的教育管理思想。”吴甦说，“比如，取消原有的处室设置，撤销了学校原有的总务处、德育处、教务处，成立了资源部、学生部、课程部。”

吴甦详细解释，资源部主要是立足于学校的可持续发展，合理调配人力、物力、文化资源等。比如，如何让全校近300名教职工各尽其才？学校在聘任时采取了选岗、兼职的办法。课程部旨在探索教师教法与学生学法的结合，全力进行相应的科研课题研究，不再承担原来教务处繁杂的事务性功能工作。学生部下设学生服务中心、学生管理中心和学生活动中心。

广渠门中学还建立了学生投诉管理制度。每年学校要召开“学生需求与学校服务”专题工作会，一声问候、一杯热茶拉近了老师与家长、学生的距离。

与此同时，学校教学楼分别命名为“涵德楼”、“慧智楼”，一楼大厅设置了宽敞明亮、鲜花宜人的学生服务中心；在学生活动区设立科技制作长廊、绘画长廊、学生活动图片长廊，为学生搭建展示才华的平台；在每层学生必经处悬挂电视，随时为学生提供天气变化、穿衣指数等各种信息，努力使学校的墙壁也讲话。

经过多年的努力，学校环境日渐美观、雅致，做到了每面墙、每座楼、每条路、每个景点、每块园林都是“无言的教师”。

此外，学校还进行了课程改革，以体育教研室推出的“自助餐式”体育选修课最为有名。学生可以根据自己的身体条件、兴趣爱好选择不同的运动项目，例如：足球、篮球、排球、健美操、街舞、武

术、舞蹈、乒乓球、羽毛球、跆拳道等。“自助餐式”的体育选修课是最受学生欢迎的“体育大餐”，让每一位学生享受到运动的快乐。2008年，学校在北京市率先实行高中每天一节体育课，并正式纳入课程表。

校长讲述

学生健康、快乐是升学率的基础

一组组可观的数据印证广渠门中学的优秀，一批又一批让人艳羡的人才从这所学校走出去，令这所学校成为北京市很多家庭追逐的目标。

教育的价值观是什么？学生到底是什么？教育是什么？这都是最需要反思的。多年来我对升学率的理解是：如果盲目地追求升学率，教育就进入了死胡同；这就需要不断调整价值观，做到以人为本，一切为了教师与学生的发展。

不是不要升学率，而是要对升学率有一个正确的理解。升学率是学生成长的一个标志，怎样去追求呢？一定要以健康、快乐为标准去追求。升学率只是教育产品中的一个内容，一个很小的内容，所有学生的健康、快乐才是升学率的基础。

从办学角度讲，教育是有规律的，要因材施教；教师要根据学生的接受能力情况来实施教育；教育也要顺应生命的成长规律。

我有一个观点，教育就像种麦子，“白露早寒露迟，秋分种麦正当时”——提前种了不长浆，靠后种了不长粒，到什么节气做什么农活，切忌拔苗助长。

广渠门中学提出，学校教育得让学生满意、快乐，要能激发学生的学习兴趣和愿望，让学生喜欢来学校上学，因为学校有自己喜欢的老师、自己喜欢的同学和自己喜欢参加的活动。教育工作把“以人为本”当成追求的目标，尊重人、发展人，让孩子健康成长。

故事

亲授孝敬父母课

在教育理念渗透的实践中，吴甦也是以身作则。他每年要亲自给学生上一堂孝敬父母的课。他把孝敬父母这种中华传统美德和主流价值观，向学生们进行了更深入的渗透。

他说，父母是值得我们所有人一辈子珍爱的人，父母可以为儿女流泪流血，甚至牺牲生命。进入中学，所有人必须懂得承担起家庭的责任，帮助父母分忧解难，协助父母创建一个和谐的家庭。

所有人必须铭记：孝敬父母是你一生的责任，否则，天理不容！

为了让学生无时无刻感受以“孝”为先的中国传统文化的博大精深，广渠门中学在校园内修建了富于古代文化气息的文化长廊，长廊建在学生上下学必经的“黄金地段”，让学生在不知不觉之中受到传统文化的熏陶；在校园内不管是墙壁上还是拐角处上都挂上了文学家、科学家等名人的画像，到处渗透着民族文化传统、道德的教育。

为了让学生不断汲取中华文化的精髓，及时了解国内外文化动态，广渠门中学在校内定期举办“百家讲坛”，邀请知名作家、艺术家、科学家到校，和师生面对面地对话、讲学和联欢。这项活动拓展了学生的视野，丰富了学生的精神生活。



吴甦校长和学生们

吴甦表示，学校是先进文化的传播地，是我国传统文化传承的重要桥梁，在新的时代背景下，广渠门中学将传承文化作为一种责任、一种使命。他们编写了《千年古韵——中国古代文化常识读本》的校本教

材，并开设了“中国传统文化”选修课，传承中华五千年文化，让中华文化底蕴更加丰富并充满现代精神。

近年来，地震、旱灾、水灾等灾难频发也成为学校对学生教育的重要内容。灾难虽然毁了家园、毁了生命、毁了生活，但是我们看到了，它没能摇动中国人民的坚强与刚毅，没能撼动中华民族的齐心与合力。国家兴亡，匹夫有责。身为中国人，救灾教育学生有责任尽我们的一份义务，为民族振兴、国家繁荣贡献力量！

不得不提的是，广渠门中学宏志班的同学们是受到社会资助的，而他们也懂得知恩图报的道理，时不时会把得到的爱回报给社会：2000年9月，第一届宏志班毕业生刘明把他的第一份工资捐给了宏志基金；第二届宏志生先后有27名同学填写了《捐献眼角膜志愿书》；汶川地震、舟曲泥石流等灾害中，学生们都向更需要帮助的人伸出了援手。

印象

他是一位善于思考、跟进时代的校长

与吴牲校长谈话让人很放松，可以很随意地问你感兴趣的话题。他说话十分中肯，有着不服输的个性和追求完美的性情，语言也很幽默。

聊到校长如何与学生沟通的话题时，他有了兴致。他说：“搞教育就必须知道孩子们喜欢什么、正在研究什么，否则很容易被学生、被教育边缘化。”

他说自己很崇拜一位教育家，70多岁还能唱300多首流行歌曲，包括周杰伦、李宇春这些受到孩子们喜欢的明星的歌曲。这也是他自己努力的方向。“我是有点五音不全，但会给同学们朗诵诗歌。”说这话时他自己也乐了，“要不然人家（学生）可不带你玩，你也就不知道他们说‘你妈叫你回家吃饭’的意思了。”

为此，学校每年都会有学生的卡拉OK大赛。这样，孩子们喜欢