

珞珈国学丛书
研究系列



净心與洗心

佛易杂谈

孙劲松 著



始于1897

商務印書館
The Commercial Press

珞珈国学丛书研究系列

净心与洗心

——佛易杂谈

孙劲松 著

 商务印书馆
1897 The Commercial Press

2014年·北京

图书在版编目(CIP)数据

净心与洗心：佛易杂谈 / 孙劲松著. — 北京：商务印书馆，2014

（珞珈国学丛书）

ISBN 978—7—100—09723—9

I. ①净… II. ①孙… III. ①佛教—研究②《周易》—研究 IV. ①B948②B221.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第135000号

所有权利保留。

未经许可，不得以任何方式使用。

净心与洗心：佛易杂谈

孙劲松 著

商务印书馆出版
(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行
三河市尚艺印装有限公司印刷
ISBN 978—7—100—09723—9

2014年10月第1版 开本 787×960 1/16
2014年10月北京第1次印刷 印张 23

定价：90.00元

总 序

我们武汉大学有国学教学与研究的传统，近代以来有黄侃等国学大师及章黄学派的统系，有熊十力、闻一多、吴宓、李剑农、杨树达、高亨、范寿康、朱光潜、刘赧、刘永济、黄焯、谭戒甫、唐长孺、吴于廑、程千帆等大师，一直高度重视小学（古文字学）、经典新诠与中西学术互动，有深厚的基础。

2001年，我们综合文、史、哲的师资，在国内首先创办了国学本科试验班。此前全国高校尚没有办这样的国学班。我们坚持下来了，每年一届，至今已连续十二年招生。我们的宗旨是培养一批对我国传统小学、经学、史学、子学、文学与宗教的基本知识、基础典籍和治学门径有一定理解，能熟练阅读中国古典文献，至少掌握两门外文，且熟悉当今世界人文学科走向，又会熟练地使用计算机、互联网等现代化手段的复合型人才。国学班采用“小班授课、经典导读”的方式，克服了六十多年来我国大陆文科教育分科太细，又只有通论、通专史课程而不读经典的毛病。我们强调从认字开始，除文字学、音韵学、训诂学、目录学、文献学外，相继开出《说文解字注》、《广雅疏证》、《四书》、《诗经》、《尚书》、《周易》、《礼记》、《左传》、《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》、《老子》、《墨子》、《庄子》、《荀子》、《楚辞》、《文选》、《文心雕龙》与出土简帛文献等的导读或研读课程，还开了国学通论、国学研究方法论、海外中国学、印度佛学等课程。我们还请人用英语开了《理想国》、《圣经》等西方经典课程。武汉大学国学班的创建与实践的经验在全国范围内产生了一定的反

II 净心与洗心——佛易杂谈

响。2010年12月，“国学”专业作为武汉大学唯一的人文学实验班纳入武汉大学“基础学科拔尖学生培养实验计划（珠峰计划）”，成立了“弘毅学堂”国学班。

为了进一步推动国学研究和教学，同时为有志于国学研究的学子提供继续深造的专业平台，我们于2005年至2007年挂靠汉语言文字学专业，招收国学硕士生。2007年底，我校在哲学一级学科之下自行增列了国学专业的硕士点与博士点，于2008年上报国务院学位委员会备案，2009年正式招生。这也是国内首创。我校国学硕士、博士点设有：（1）经学研究方向；（2）子学研究方向；（3）史部典籍研究方向；（4）集部研究方向；（5）佛教与道教研究方向。目前已经有两届硕士毕业生，一届博士毕业生。

在十年学科建设的基础上，2010年3月，武汉大学国学院正式挂牌成立。我们在教学实践中强调打好坚实的基础，又强调开放性，我们常请海内外知名专家给国学班同学上课或做学术演讲。同时，把读万卷书与行万里路结合起来，强调实地踏访古文化遗迹。

武汉大学国学院是目前国内唯一具有国学本科、硕士、博士完整培养体系的教学研究单位。十多年来，我们在国家主管部门尚未正式设立国学学科的情况下，本着邓小平同志“不争论”与“摸着石头过河”的精神，努力实践，开拓创新。我们不为别的，只是想为将来留下一点能读古书的人，把文化传承下去，并与各文明对话。我们的教育不仅是知识性的，更重要的是培养学生具有崇高的社会理想与价值理想、较高的人生境界与认真做事的精神，故学生们一部分成为关心国事民瘼的读书种子，另一部分毕业后从事其他各项事业。他们都感到国学训练使他们受益无穷。我们鼓励学子们做推广国学、弘扬传统文化的志愿者。他们中有不少人到海内外名校继续深造。

国学班、国学硕博士点、国学院的设立，所为何事？

首先，是对世纪之交以来“国学热”的回应。自20世纪90年代起，中国大陆先后兴起了“中国传统文化热”和“国学热”。但我们认为，“国学”作为中国固有的学术传统，具有严肃的学术意义和艰深的学术内容，不应当徘徊在文化消费的“潮流”和“时尚”层面上。国学班的教育，是对社会上“国学热”浪潮的严肃的教育回应。

其次，是对大学文科教育模式的反思和超越。中国大陆现有的大学人文学科的培养模式主要是原苏联“概论加通史”的模式和西方现代学科体系文、史、哲的分割，存在一定的弊病。因此，我们尤其强调中西经典的教育与文、史、哲的融通，作为对现有人文学科分科的补充，希望探索出一套新的模式，更加有利于人的全面发展，特别是学生原创性的培育。

再次，是对复合型人才社会需求的认识。随着中国逐渐振兴富强，中国文化也在复兴。中国不仅越来越多地参与到国际事务中，中国文化作为人类文明最古老最悠久的传统之一，在国际上也应该参与到与异质文明，尤其是强势的西方文明的平等对话之中。面对转型与文化复兴，社会将逐渐出现对有深厚国学素养和传统文化底蕴的复合型人才的需求。

我们国学院正式成立之后，即谋划出版一套《珞珈国学丛书》，分为两个系列，一个是教材系列，另一个是研究系列。这套丛书的作者均是在我们国学院任教或做过研究的严谨的老中青学者。教材系列是经我们本科与研究生教学试用过的优秀教材，可供全国各高校文科教学选用。研究系列既有学术专著，也有专题学术论文集，书稿都经过学术委员会审查，力图为学术界奉献学术精品。当然，各书文责由各位作者自负。

承蒙商务印书馆领导与同仁的厚爱与支持，经协商，这套丛书

IV 净心与洗心——佛易杂谈

在该社出版。衷心感谢商务印书馆的各级领导与各书的责任编辑同志。这套丛书卷帙浩繁，难免出现问题与瑕疵，敬请方家、读者不吝指教。

是为序。

郭齐勇

壬辰岁末于珞珈山

目 录

内篇 佛学研究

略论五乘佛教的教育次第 …… 3

由布施到布施波罗蜜

——佛教典籍中的慈善观 …… 24

唯识古今学对九识学说的不同解读

——兼论《宗镜录》对此问题的态度 …… 35

《金刚经》的福德观 …… 48

佛教的心本史观与心本的佛教史观

——对人间佛教人本化的反思 …… 56

略说松本史朗对于“禅”的误解 …… 76

禅学浅说 …… 96

略论禅宗义理与教育方式的关系 …… 121

永明延寿的真心妄心说 …… 132

永明延寿对五乘佛戒的比较探究 …… 156

略论玄奘对胜军比量之修订 …… 166

《菜根谭》的人生哲理

——兼论其对佛学的误读 …… 183

外篇 儒家易学研究

《易传》格物致知的诠释方法探析 …… 205

《周易》的教育起源思想初探 …… 219

《周易·乾卦》对廉政文化建设的启示 …… 231

兼山学派考 …… 243

《易》言三才之道

——郭雍易学思想述评 …… 261

郭雍易学的以《易》洗心说

——兼论郭氏以经解经的释《易》方法 …… 278

略论朱熹和郭雍的蓍法之辩 …… 295

杂篇 国学与宗教现实问题研究

国学学科建设面临的几个问题 …… 321

略论居士对佛教寺院的监督共管 …… 335

略论张之洞“中学”教育理论对武汉大学国学教育的
借鉴意义 …… 352

内篇

佛学研究

略论五乘佛教的教育次第

一、五乘佛教

五乘佛教是指佛教从浅到深教化众生的五种法门，一般的说法是人、天、声闻、缘觉、菩萨乘。人乘以五戒为乘，使得众生免除三恶道而不失人身。天乘以十善为乘，《杂阿含经》卷三十七云：“自行十善、教人令行十善、赞叹行十善功德者，身坏命终，上生天上。”^①但是五戒十善很多外道也能执行，人天乘佛教有其不共外道的独特之处在于“六念法”：“一者念佛，二者念法，三者念僧，四者念戒，五者念施，六者念天。修此六念，则法增长，无有损耗。”^②通过对于佛法僧三宝的信仰，行持戒、布施等天福之行，可以达到欲界天人的境界，这是人天乘佛教的核心思想。声闻乘即以四谛法门为乘，运载众生越于三界，而成阿罗汉，入无余涅槃。缘觉乘即以十二因缘观为乘，运载众生越于三界，成辟支佛，入无余涅槃。菩萨乘以六度法门为乘，运载众生于世间超世间，成究竟佛果，入大般涅槃。

除了上述的说法之外，《楞伽经》还有另外一种五乘的分法，实叉难陀翻译《大乘入楞伽经》卷三云：“尔时世尊重说颂言：天乘及梵乘，声闻缘觉乘，诸佛如来乘，诸乘我所说，乃至有心起，诸乘未究竟，彼心转灭已，无乘及乘者，无有乘建立，我说为一乘，为摄愚

① 求那跋陀罗译：《杂阿含经》卷37，《大正藏》第2册，台北新文丰出版公司1983年版，第275页中。

② 佛陀耶舍、竺佛念译：《长阿含经·游行经》，《大正藏》第1册，第12页上。

4 净心与洗心——佛易杂谈

夫故，说诸乘差别。”^①智旭撰述《楞伽经义疏》云：“天乘者，十善法也。梵乘者，四禅、四无量心、四无色定也。声闻乘者，生灭四谛法也。缘觉乘者，生灭无生十二因缘分也。诸佛乘者，事六度、理六度，乃至次第三观等诸法。”^②该经不列人乘，将欲界天与色无色界天分为两乘，以四禅八定、四无量心等为入梵天（色界天、无色界天）的修行方法，列天乘、梵乘、声闻乘、缘觉乘、诸佛如来乘等五乘。

还有一些经典不列人、天乘，只说声闻、缘觉、佛乘这三乘佛教。而《解深密经》还有三时教之说：“世尊初于一时在婆罗痾斯仙人堕处施鹿林中，惟为发趣声闻乘者，以四谛相转正法轮，虽是甚奇甚为希有，一切世间诸天人等先无有能如法转者，而于彼时所转法轮，有上有容是未了义，是诸诤论安足处所。世尊在昔第二时中惟为发趣修大乘者，依一切法皆无自性无生无灭，本来寂静自性涅槃，以隐密相转正法轮，虽更甚奇甚为希有，而于彼时所转法轮，亦是有所容受，犹未了义，是诸诤论安足处所。世尊于今第三时中普为发趣一切乘者，依一切法皆无自性无生无灭，本来寂静自性涅槃无自性性，以显了相转正法轮，第一甚奇最为希有，于今世尊所转法轮，无上无容是真了义，非诸诤论安足处所。”^③以声闻、缘觉统为小乘，而把菩萨乘（佛乘）分为般若空与唯识两个阶段。

由此可见，佛教的教育次第可以细分为七个阶段：人乘、欲界天乘、梵天乘、声闻乘、缘觉乘、大乘空宗、大乘有宗。

① 实叉难陀译：《大乘入楞伽经》卷3，《大正藏》第16册，第607页上。

② 智旭：《楞伽经义疏》卷2，《已续藏经》第26册，台北新文丰出版公司1983年版，第231页下。

③ 玄奘译：《解深密经》卷2，《大正藏》第16册，第97页上。

二、众生本有五性，佛教教化亦分为五乘

一切众生可以分为“三界有情”，即欲界有、色界有、无色界有，此“三界有情”所生存的器世间被称为“三界”，即欲界、色界、无色界。欲界为地狱、畜生、饿鬼、阿修罗、人间及六欲天之总称，此界之众生，沉迷于财色名食睡、色声香味触等诸欲，故名欲界。色界是指天界一部分，有初禅天、二禅天、三禅天、四禅天共四种，离开了欲界诸欲，然对于色界天身以及色界美妙宫殿国土还有执着，意根、意识对于定境法尘的了别贪着亦在。无色界有心识，而无色质，为纯粹的精神世界，假名为天，共有空无边处、识无边处、无所有处、非想非非想处四种天，所以称为无色界。无色界众生意根的执着性还在，还生起意识心来了别定境法尘。即便到了非想非非想天，还是有意识心存在，只是意识心不再反观自己存在而已。三界与三界有是一般人所理解的物质世界与精神世界的全部，这些都属于世间法，是生灭变异之法，但是每一个有情都有一个不生不灭的真心第八识，是真正的出世间法，它含藏有一切万法的种子，是三界、三界有等一切世间法的本体。每一个有情的色、受、想、行、识五蕴身，及其所依存的山河大地，都是真心第八识所变现。

（一）五性众生

大乘有宗认为，三界六道众生按照其是否具备声闻、缘觉、菩萨乘法种，分为五种性。其一，定性声闻，具有可证阿罗汉果之无漏种子。其二，定性缘觉，具有可证辟支佛果之无漏种子。此二种性深厌生死，专修灭五蕴十八界法，入无余涅槃。以其不具佛种，故不成

佛。其三，如来乘定性，又称定性菩萨，具有可证佛果之无漏种子。修自利利他之行，断烦恼障与所知障，入无住处涅槃而成大觉圆满之极果，为大乘所被之机。其四，不定种性，分为四种：菩萨声闻二性不定、菩萨独觉二性不定、声闻独觉二性不定、声闻独觉菩萨三性不定。其五，无种性、无有出世功德种性、人天乘性，虽无三乘之无漏种子，然具有可成人天果之有漏种子，可以修习世间之善业，得人天之善果。

（二）五性众生与五乘佛教教育的关系

既然众生分为五性，那么根据众生的特点设立不同的教育等级、教育方法就是很自然的事情了。对于无种性众生，教导以人、天善法，可以不堕三恶道。对于定性的声闻乘、缘觉乘、如来乘众生，分别设立声闻乘、缘觉乘、如来乘这三乘佛法。五性众生之不定性还可以分为四种：菩萨声闻二性不定、菩萨独觉二性不定、声闻独觉二性不定、声闻独觉菩萨三性不定。声闻独觉二性不定的众生可以在声闻、缘觉二乘佛法的交叉学习。菩萨声闻二性不定、菩萨独觉二性不定、声闻独觉菩萨三性不定具备大小乘的无漏法种，对于此类众生，应当先从声闻、缘觉乘入手，最后再导入大乘，三乘菩提之理都要次第交叉学习。若通过多世熏习，声闻、缘觉种性被转化，也可以变成如来乘定性众生。普通凡夫，还需要通过人、天善法的学习来降伏部分粗重的烦恼，再进一步进入声闻、缘觉乃至大乘佛法的学习。

三、佛教教育所断的烦恼与五乘佛教次第的施設

（一）一念无明与无始无明

无明是烦恼的别称，根据《胜鬘经》等的论述，烦恼有一念无

明与无始无明两大类。所谓一念无明，就是指真心所蕴含的烦恼种子刹那现行，变现末那识（我执识），其余的蕴处界随之而起，而后末那识恒执第八识变现世间法的功德为自身所有，进而恒执一切世间生灭法为自己所有。自此以后，迷失真心，并以妄心妄境为真实，导致众生虽轮回生死、受诸苦楚而乐此不疲，所以称为一念无明。一念无明自无始劫来一向与见闻觉知心不断相应，能生一切世间法中的烦恼。一念无明可分为四种住地烦恼：“见一处住地”、“欲界爱住地”、“色界爱住地”、“无色界爱住地”。其中“见一处住地”也称为“我见”，是指不明白五蕴空的实相，堕于颠倒见而执着意识心，将五蕴的全部或部分（如意识心的种种变相）误认为常住不坏法的“不正见”。如果从道理上明白，这个烦恼就可以断除，所以称为“见所断烦恼”。而后三者指的是欲界、色界、无色界众生，由于“不正见—我见”而产生的世间法中的一切烦恼。“欲界爱住地无明”是说对于欲界六天和物质世间的色声香味触，以及由这五尘引生的各种法的贪着，以及由此引起的对于财色名食睡等的贪着。“色界爱住地无明”则是指对于色界天初禅到四禅境界的贪着。“有爱住地无明”则是指对无色界四空天境界的执着不舍。意即修学禅定之人，超过欲界、色界，到了无色界；进入无色界时没有色阴，但是还有四空定中的离念灵知心存在，住于四空定中而无五尘的觉知，所以还有受想行识存在不灭；还有能知定境的意识心，以及能做主的意根存在；还有定境法尘，就是仍然保有“三界有”，所以不能解脱生死，而称为“有爱住地”。这三种烦恼不是明白道理之后就可以断的，需要逐渐的修行才能降伏、断除，所以称之为“修所断烦恼”。

一念无明也被称作“我执”，指众生不知五阴十八界的虚妄，执着色身或六识觉知心为真实我。由于意识、意根恒常执着自我是真实，于是世世恒有七识现行，是故有生死轮回之苦。“我见”（见一处

住地无明)是“我执”的浅表层次,主要是以“色身或六识觉知心为真实我”之妄想见,若能对于六根、六尘、六识都如此实际现观,了知十八界虚妄,了知五蕴虚妄,并且确认不疑,我见即断除。但是,我见刚刚断除之际,由于意根的攀援性没有转变,意识心仍然执着分别这十八界的功能差别,需要假以时日继续深入观行十八界、五蕴的虚妄性,就能进断一分我执与我所执。“我所执”相当于“欲界爱住地无明、色界爱住地无明”的部分内容,分为二种:身外我所的执着、五阴身内的我所执着。所谓“外我所执”,即对财色名食睡等的贪爱,很多戒律都是为了克服外我所执而施設,这些外我所执得以克除,是修证解脱道乃至菩提道的重要基础。所谓“内我所执”,即由五根攀援色声香味触等五境所起之五识贪爱。由此贪着的缘故,就必须世世轮回,持二禅以下色界天身、欲界天身或者人身,等等,接受生死轮回之苦。除了“我所执”之外,还有一种“狭义的我执”,是“色界爱住地无明、有爱住地无明”所包含的内容,指意根攀援法尘生起的意识的贪着,二禅以上都可以断除五识贪爱,但意识心的我执则是三禅天一直到非想非非想都不能断除的。唯有出世间的声闻、缘觉佛法所能断。声闻乘佛教以断除我见为初果须陀洹,断尽我执、我所执为四果阿罗汉。阿罗汉若同时具备四禅八定的定力,可以随时入小乘无余涅槃;若定力不具足,则可以在舍报时入无余涅槃。

无始无明又称为智障、所知障,就是众生不了解法界中一切万法的根源是第八识,不了解法界万法根源第八识心的体性。这个无明是无始以来就一直存在的,所以名为无始无明。即便是假设中的五蕴十八界未现之前,以及入小乘无余涅槃之后,无始无明还是存在着。小乘乃至外道众生常常思考如何免受世间的生死苦,不再轮回,但都从来没探究到法界的本源是什么。所以自无始劫以来,众生的觉知心从来不曾跟这个无明相应过,没有探讨过、思考过无始无明的本质,