

# 算術教學具

78  
45



上海兒童書局印行

# 小學算術教具

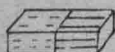
## 第一編 數法類

### 一 計數棒

用長方木條拾根，長短分爲拾等，一尺的一根，九寸的一根，八寸的一根，七寸的一根，六寸的一根，五寸的一根，四寸的一根，三寸的一根，二寸的一根，一寸的一根。凡每一根數棒，表示每一個數目，須依照數目平均劃成幾格，染以彩色，叫做色格。使用時，叫兒童數認數棒上的色格，以練習十以內的數法。



1



2



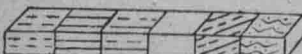
3



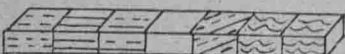
4



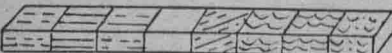
5



6



7



8



9



10

## 二 數量摸辨袋

先用布做成一袋（形狀與書包裝袋同），或臨時向學生借書包裝一只，再把易於辨別數量的物體（如野栗子小皮球筆套管等）放入袋中，使各個兒童，一一輪流，隔袋摸辨物體的數量。摸畢後，叫他不可隨口喊出答

數，須各將辨得數量，記在石板

上，俟全體摸畢後，由教師一一

巡視。如有錯誤者，把袋中原有

物體的數量，叫他熟數，然後再

變更袋中物體的數量，使兒童作

第二次的猜摸。此類摸辨袋，只

可練習十以內的數法，因袋中不能多放物體，多放則不易摸

辨。



### 三 數量掛圖

繪製數量不同之圖畫數十張，或數百張，裝訂成輯。每張圖上所繪圖畫，

須排列整齊，以便依次數認。又圖畫背面的下

角須把圖畫的數量記出。使用時，教師把圖畫

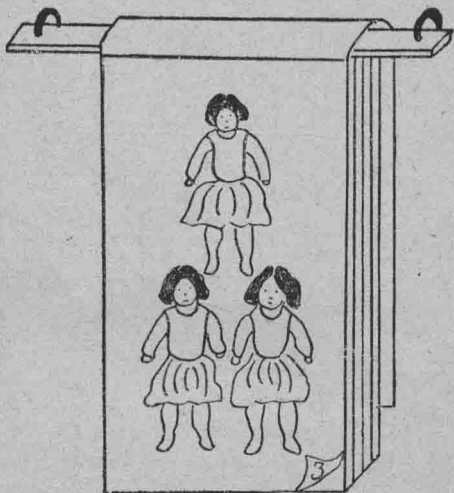
掛在學生的前面，隨便翻出一張，指定一個學

生，叫他把圖畫的數量數認。數畢，由學生

報告教師，教師可把圖畫背面下角記出的數查

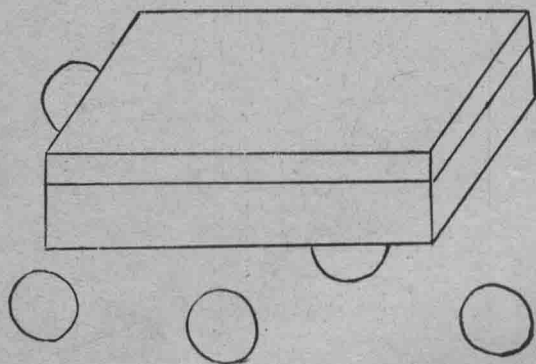
對，便知道是否數得準確。不準確的，再叫他

重數，並將錯誤指正。



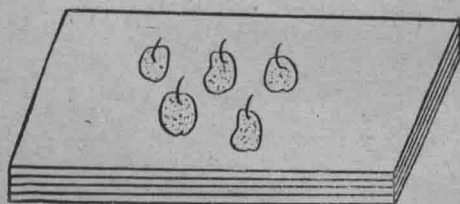
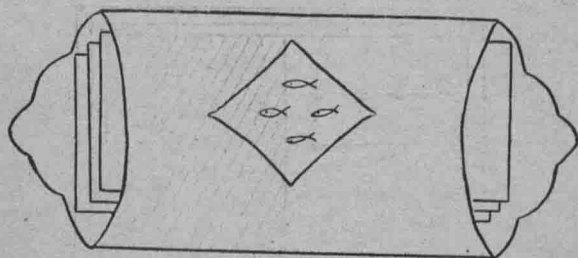
#### 四 速數片

做成和銅元一樣大小厚薄的竹片和紙匣，使用時，每人各拿竹片一百個及紙匣一只，教師報出一個數目，叫全體學生用，一五，一十，十五，二十的數法數去。例如報的是四十五，學生就一五，一十，十五，二十，二十五，三十，三十五，四十，四十五的數下去，數畢，各把數過的竹片放在匣內，再由教師指定交換訂正，以練習數數的速率。



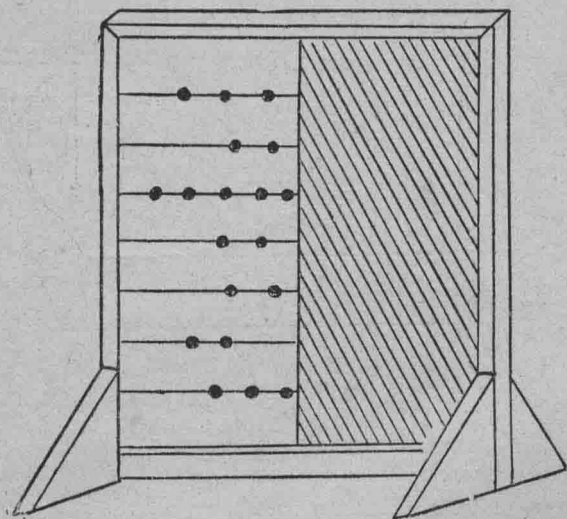
## 五 數法閃爍片

用硬紙板做成狹長形之片套，套面剪出露孔，再用白紙片若干張，繪成數目不一的畫孔，例如表示四數的，畫梨子四只，表示二數的，畫鉛筆兩枝，表示五數的，畫梅花五朵……等。使用時，把畫片插入片套內，所畫的圖畫，於露孔內出示，教兒童認識數量，藉以學習數法。



## 六 計數架

用木做成方框，框上以粗鉛絲做橫關拾根，半面作掩板，在使用前，將數珠一概移入掩板後面。使用時，將數珠移出板外，教兒童數認，以練習百以內的數法。



## 七 計數盤

用木板做成方盤，盤內以木板條做成田字格，

格內放置玻璃球、豆粒，及其他易於計數之零星物

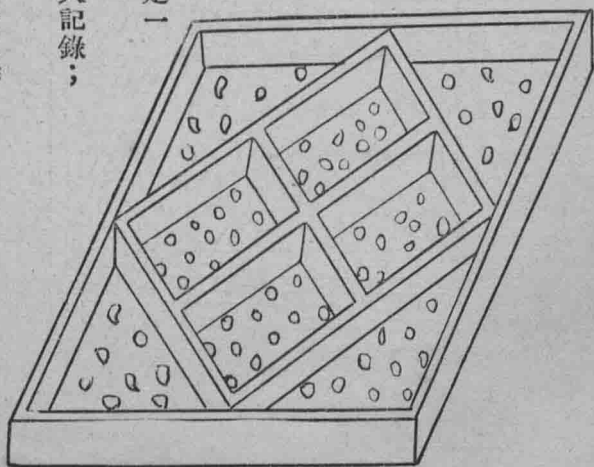
件；把學生分成若干組，（每組至多八人，在八人

以下者不必分組）每組有計數遊戲盤一具。遊戲

時，每組請算術程度較高者一人作公正人，各自認定一

格，把格內物件數計；數畢後，各將答數報由公正人記錄；

公正人俟全體數畢後，即代為覆數一遍，以答數不錯者為勝。



## 八 計數筷

用竹削成長度相等之計數筷，每拾根縛成一束，每人束數，須依照練習

數而定，如練習十以內的數法，發給計數筷一

束，練習二十以內的數法，發給計數筷兩束，

練習三十以內的數法，發給計數筷三束。分發

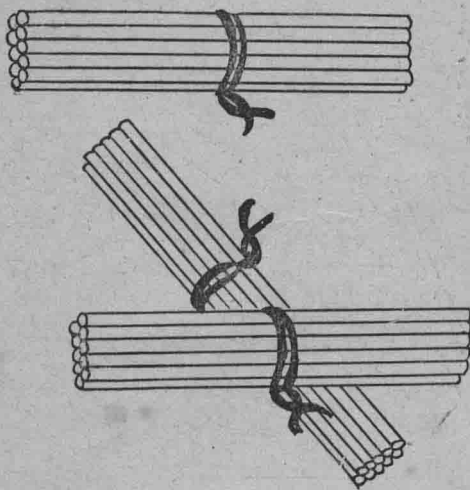
後，叫兒童把計數筷解散，放在桌上，集中一

處；再由教師報一數目，叫兒童依照報的數

目，把計數筷放在另一處表示之。例如教師報

一「三」數，兒童須把計數筷三根另放一處，

報一「六」數，把計數筷六根另放一處，若有錯誤者，教師即指正之。



## 九 閃爍果

以野栗（即毛栗）多個，放入匣內，匣上挖一洞，以便摸

取。其用法有二，現列舉如下：

### 1. 搶三拾

拿野栗三十顆，二人輪流拾取，每次至多取

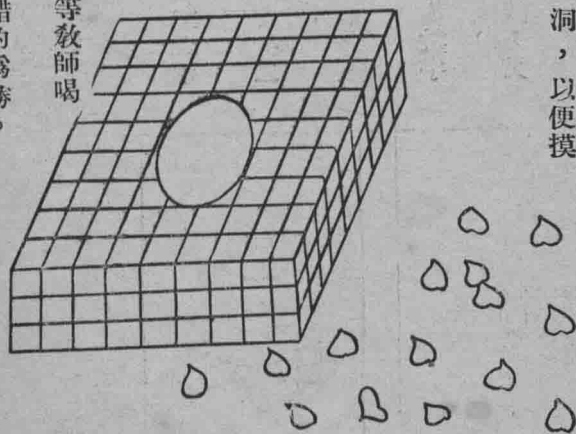
二顆，取得末一顆者為勝。

### 2. 數野栗

把許多野栗放在一處，叫學生們圍聚在一

起，俟教師下動員令後，各自一面拿一面數，再等教師喝

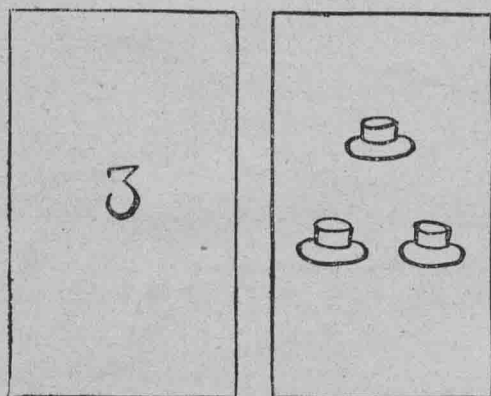
令停止後，大家報出數目，以數的數目最多而不錯的為勝。



## 第二編 識法類

### 一 數字片

用紙片九張，每張一面寫字，一面畫圖，例如表示一數的，正面寫「1」字，背面畫剪刀一把，表示二數的，正面寫「2」字，背面畫鉛筆兩枝，表示三數的，正面寫「3」字，背面畫草帽三頂。用此種數字片使兒童認識數字，有圖畫的數量對證，易於辨認，又可以得到深切的印象，易於記憶，為初學數字者最好的教具。



## 一二 數字閃爍片

用硬紙板兩張，糊

成狹長形之片套，（

狀類信插）再用白

紙片九張，每張

寫數字一個，

（分別

寫

1.2.3.

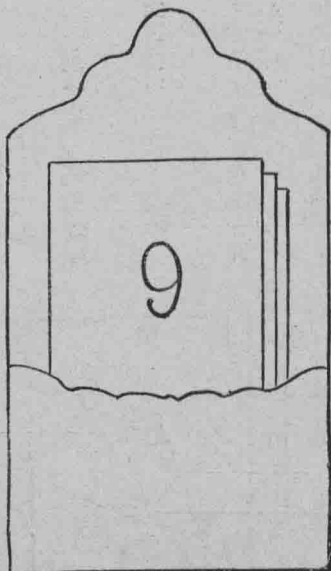
4.5.6.7.8.9.

等字）然後套入

套內，教兒童認

識，倘欲教以九數以上

者，可隨便增加字片。



### 三 數字牌

以竹牌刻上阿刺伯數字，(1 2.3.4.5.6.7.8.9.等字樣)

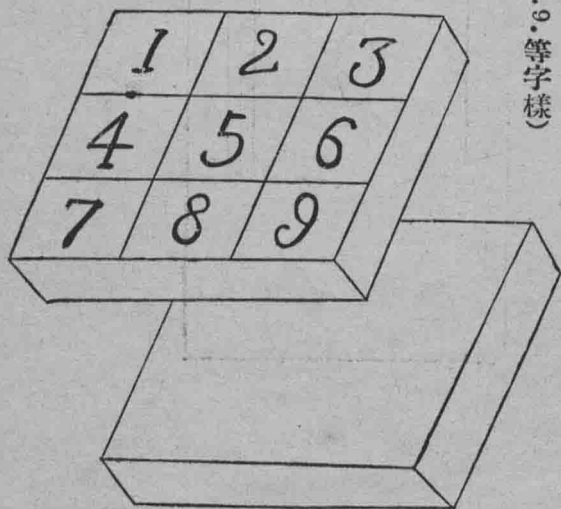
字上染以彩色，以引起兒童的美感，使

他歡喜玩弄。做成後，裝入紙匣中。使

用時，每人各備數字牌一副，擺在桌

上，教師報一數字，兒童即依照所報數

字，擇牌舉示，以練習數的識法。



#### 四 數字扇

買九格的白紙摺扇一柄，各格分別

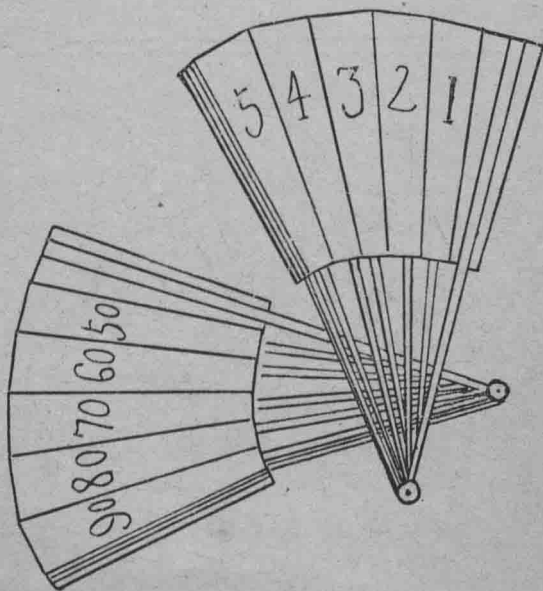
寫一阿刺伯數字；使用時，教師將數字

扇執在手中，欲兒童識某一個數字，即

將某一格出露。因此種識法，帶有遊

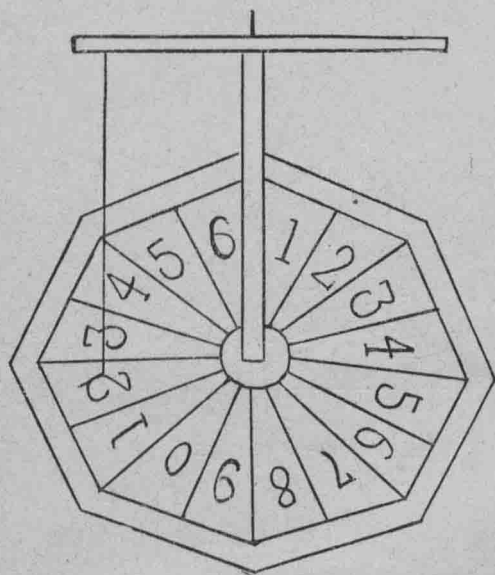
戲的意味，故易於引起兒童的興趣與歡

喜。



## 五 數字迴旋盤(一)

以木板做盤底，底面分劃線格，格內寫阿剌伯數字。再於盤的中心，豎一木桿，桿上裝一能迴旋的活動橫桿，橫桿的一端繫線，線上繫針。使用時，將橫桿撥動，使他旋轉，桿止時，針兒停在那一格，就教兒童們識那一格所寫的數字。



## 六 數字迴旋盤 二

以紙板剪成圓形，分割線格，格內寫阿

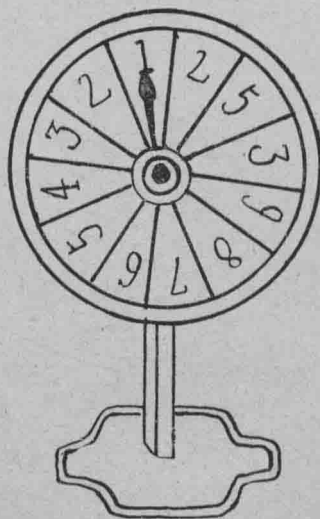
刺伯數字，即成字盤。再用木板做底，在底

板的中心豎一木桿，成爲盤架。再用硬紙板

或洋鉛剪一指針，置於字盤的中心，釘在桿

上。使用時，將字盤旋動，盤止時針指在那

一格，就叫兒童識那一格所寫的數字。



## 七 單雙數起立競賽片

用馬糞紙 圖畫紙做成卡片，片上各寫一數目。再用紅綠帶若干條，

（視學生數而定）分全級學生爲甲乙兩組，甲組繫紅帶，乙組繫綠帶。繫紅

帶的兒童，每見教師舉示雙數（如二四六八一〇等數

目）時，即當起立。繫綠帶的兒童，每見教師舉示單

數（如一三五七九等數目）時，即當起立，對的得一

分，不對的沒有分數。每做一次，則記分於黑板上，至四五

次後，總結一次，以分勝負。

