



杨东莼(1900—1979)是

中国近现代著名的马克思主义学者、教育家和社会活动家。青年时代参加五四运动，协助李大钊组织北京大学马克思主义学会，传播马列主义。1923年加入中国共产党。中华人民共和国成立后，历任广西大学校长、华中师范大学院长、国务院副秘书长、中央文史馆馆长。长期致力于马克思主义的传播、宣传和研究以及中国学术文化史的研究，有专著、译著、论文等多种，共三百余万字。

杨东莼文集

论文卷

◎ 杨东莼 著

◎ 周洪宇 主编



华中师范大学出版社

◇2014年湖北省学术著作出版专项资金资助项目

◇2013年华中师范大学出版基金资助项目

杨东莼文集 论文卷

◎ 杨东莼 著
◎ 周洪宇 主编



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

杨东莼文集·论文卷/杨东莼著;周洪宇主编. —武汉:华中师范大学出版社,2013.12

ISBN 978-7-5622-6425-5

I. ①杨… II. ①杨… ②周… III. 社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 292963 号

杨东莼文集·论文卷

杨东莼著 周洪宇主编

责任编辑:冯会平

责任校对:罗 艺

封面设计:罗明波

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

邮编:430079

电话:027—67863426(发行部) 027—67861321(邮购)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnpublish.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:湖北恒泰印务有限公司

督印:章光琼

字数:635 千字

印张:40

开本:787mm×1092mm 1/16

版次:2014 年 5 月第 1 版

印次:2014 年 5 月第 1 次印刷

定价:95.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027—67861321

编辑说明

一、杨东莼（1900—1979），原名人杞，又名岂匏，湖南醴陵人。曾用罗东蓴（莼）化名进行地下工作，20世纪30年代以后通用杨东蓴（莼）。杰出的马克思主义学者，著名的历史学家、翻译家、教育家和社会活动家，是“五四”以来爱国知识分子的优秀代表和卓有建树的学术大师。青年时代在李大钊指导下，与邓中夏、罗章龙等19人联合发起“马克思学说研究会”，投身五四运动，传播马克思主义，参加工人运动，后加入中国共产党。大革命失败后流亡日本，从事唯物论和中国学术史研究，并翻译出版《费尔巴哈论》等多部西方哲学名著，宣传唯物主义和辩证法。1930年回国后，仍从事教育和翻译工作，抗日战争爆发后，在中国共产党的领导下，积极进行爱国民主救亡活动和教育工作，曾任中山大学、武汉大学、四川大学、华西大学、厦门大学教授及广西师范专科学校校长，广西地方建设干部学校教育长，香港达德学院代理院长，香港《大公报》顾问等职。新中国成立后，曾任第一、二、三、四届全国人民代表大会代表，第四、五届全国人民代表大会常务委员会委员，中国人民政治协商会议第三、四、五届全国委员会委员、常务委员，中南军政委员会委员，中南行政委员会委员，广西大学校长，华中师范学院院长，国务院副秘书长，中央文史研究馆馆长，全国政协文史委员会副主任等职。1953年，加入中国民主促进会，参与创办广西、湖北和湖南的民进组织，历任民进广西自治区委员会主任委员和武汉市委主任委员，民进中

央常务委员、秘书长、副主席。杨东莼一生致力于传播、宣传和研究马克思主义。在民主革命时期，长期从事革命活动，为党和人民的事业做了许多工作。解放后积极参加社会主义革命和社会主义建设事业，积极开展统一战线工作，为党的统一战线和文化教育事业均作出了不可磨灭的贡献。他一生涉猎甚广，著述颇丰，涵盖政治、历史、哲学、教育、文化、时事形势评论等，其中不乏闪光的思想和独到的见解，历经历史的沉淀，依然散发出智慧的光芒，对于今日我国的社会主义现代化建设事业，尤其是学术、文化、教育事业仍具有重要的借鉴意义。为了表达对革命先辈和学术大师的追思，更好地弘扬杨东莼的人格精神，传承杨东莼的思想学说，为后人学习和研究杨东莼提供重要参考，我们特编辑出版这套多卷本《杨东莼文集》。

二、本文集采用编年与分类相结合的体例，专著按其内容分类分卷编排，译著及论文则按年代编排（作者已注明写作时间的，则以写作时间为序）。附录部分收入了《杨东莼生平年表》、《杨东莼主要著译系年》及相关重要文献。

三、本文集共收录杨东莼的专著 10 部、译著 3 部、译文 1 篇、论文 76 篇，共约 330 万字。所著发表时间起自 1921 年，迄于 2011 年，内容涉及政治、历史、哲学、教育、文化、时事形势评论等诸多领域。由于种种原因，杨东莼的极少部分论著与译作未能收入文集，包括多方查找仍无结果的《中国历史讲话》（广西桂林文化供应社，1939 年印行）、《斯宾洛莎与辩证^①唯物主义》（神州国光社，1931 年出版）。因破损严重、缺页较多的译作《生命的渊源》（德国著名进化论学者海克尔著，原名《生命之不可思议》，载于 1921 年 9 月 8 日至 25 日《学灯》）和著述《致基层干部十封信》、《两年来的干校》、

① “辩证”现为“辩证”。下同。

《干部政策》^①（广西地方建设干部学校，1940年印行），《抗战的形势》（文化供应社，1941年出版）。因资料不全无法收入《顾颉刚编现代初中本国史参考》（1924年醴陵石印本）、《中国史参考资料（近世条约）》、《本国史参考书——中学校教员用》（出版信息不详）、《法律大意》（杨东莼、宁柏清编，上海北新书局，1936年出版），以及因其内容现在明显不适于公开的《何物自由主义》（湖北人民出版社，1957年出版）。可以说，目前能够找到、篇幅完整、内容适当的杨东莼所有重要著述，都已收入了本文集。本文集是迄今为止内容最丰富、最全面、最权威、最能体现和反映杨东莼思想体系、学术成就和人格精神的文集。

四、本文集所收各著作中，多次再版的以权威出版社（如商务印书馆等）最新出版的版本为准。早期出版发行的均改竖排为横排，繁体字改为简体字，通假字仍予保留。

五、以充分尊重原著原作为原则，但有明显编校排版错误及常识性、逻辑性错误的，径行改正，均不另加说明。

六、本文集所收各篇论文，均以页下注形式标明其出处及发表时间。

七、本文集所收各著作均在当时特定的历史条件下写成，有些外国人名、地名的译法与当下迥异。据我们所知所查，以注解形式标明现在通行的译名，正文则保留其原貌。由于同样的原因，本文集中有的观点带有历史的痕迹，为尊重历史，文中一仍其旧。

八、本文集由湖北省人大常委会副主任、民进湖北省委会主委、华中师范大学博士生导师周洪宇教授担任主编，范焕军、贺娜协编。民进湖北省委会专职副主委唐瑾从出版专业角度提供了有益意见；华中师范大学陶家元教授和民进湖北省委

^① 该书为杨东莼代时任广西省政府主席、广西地方建设干部学校校长黄旭初撰写。

会赵霞、张琼、潘喜梅、程虹、吴建农、王慧勇、张琨、张军、李晋、陈媛、王宁德、徐斌、潘烁、向玉英参与部分编校工作。在文集的资料收集过程中，杨东莼长孙杨震等亲属提供了手稿、照片等原始资料，国家图书馆、中国科学院国家科学图书馆、上海图书馆、广西壮族自治区图书馆、湖北省图书馆、湖北省档案馆，民进中央组织部、研究室，民进广西省委主委、广西大学陈自力教授和民进广西师范大学支部积极予以协助；华中师范大学图书馆、档案馆以及华中师范大学罗福惠教授提供了重要线索。华中师范大学出版社范军社长、段维总编辑对于本套书的及时出版给予了大力支持，在此一并表示衷心的感谢。

九、本文集选编历时一年，收集整理和校勘任务繁重，限于时间、精力和能力，难免有错漏之处，敬请读者指正。

编 者

2013年5月31日初稿

2014年1月18日定稿

目 录

达尔文学说与唯物论的关系	1
创造传说	1
古代的唯物论	3
原子论者	6
达尔文学说与唯物论的关系（续进化论号上）	11
欧洲黑暗时代唯物论的厄运	11
唯物论的再生	11
十八世纪的唯物论者	15
十九世纪的唯物论者	21
结论	22
实践理性批判梗概	24
中国过去教育的批判	35
赫格尔与傅尔亚巴哈	52
狄慈根之哲学	58
一、方法论	59
二、纯粹理性或思惟能力一般	60
三、物之本质	62
四、原因与结果	64
五、力与质	66
六、实践理性或道德	68
思想界之方向转变	71
从自然科学的唯物论到辩证的唯物论	75
现代教育之解剖	82
十年来之日本学生运动	91

苏俄的性教育问题	109
一、前言	109
二、关于男女两性的性生活的质问表	110
三、苏俄当局对于性生活的科学的观察	114
四、革命期中的性生活调查(1922年)	117
五、革命所及于性生活的影响	120
六、结婚与性生活	121
七、现代青年对于性生活的理想	124
八、结论	125
最近各国教育之趋势	128
一、苏俄之民众教育与专门教育	128
二、日本教育界之所谓教化总动员	133
三、最近德国的教育	135
四、最近各国教育政策之概观	136
产业合理化	142
一、合理化的意义	142
二、产业合理化的特征	142
三、产业合理化与工业心理学	144
四、德国产业合理化之现状	145
五、结论	149
学潮与苦闷中的学生	151
评托尔斯泰主义	164
评中国十九年来的妇女运动	191
唯物论的认识论	203
产业合理化与妇女问题	209
一、合理化与资本主义初期的妇女劳动	209
二、妇女劳动的发达	210
三、现在的合理化与妇女劳动	214
四、合理化的结果	220
五、妇女劳动组合	227
评所谓读书运动	228
读书运动的时代的意义	228

读书与现实	230
青年应当读些什么书?	235
结语	240
在师专开校典礼上的答词	241
一九三一年国际情势概观	248
世界经济恐慌发展的新局面	248
美国的危机——世界经济的危机	250
法国的危机	253
决定世界资本主义的运命的德国的危机	255
一年不如一年的老大的英国	257
日本的霸占东省与国际局势	259
从读书谈到青年的出路问题	261
世界恐慌中的日本资本主义	272
概说	272
第三期的世界恐慌	274
慢性的农业恐慌	275
农业恐慌与农村的危机	278
工业的恐慌	279
恐慌与市场	281
恐慌与金融资本家的政治地位	284
结语	286
师专前途的希望	288
理论与实际	291
怎样研究本国史	293
我们对团体训练应有的认识	300
八本《说文解字》伴着我到了北京	310
现代美国文明的自己批判	312
个人主义的训练和团体训练——教育上的一个重大问题	321
青年和职业	324
国难时期中没有暑假	325
我们怎样纪念今年的双十节	326
辛亥革命的意义及其教训	330

谈谈历史的教训	344
青年的升学问题和职业问题	347
知识分子的任务和出路	352
青年修养问题	357
中国近代史研究大纲	360
论辛亥革命——为 民国二十五年双十节而作	365
书院与学校（附跋）	370
中国的文化问题	374
青年的婚姻问题	377
青年的读书问题	380
青年的职业生活	383
要从战时教育中树立起新文化的基础	386
战时教育中大学生的动员	389
战时教育问题	390
战时教育的方法问题	390
战时教育的实施问题	392
结尾	393
要求政府立即对日绝交	395
纪念辛亥革命与当前的抗战	397
一、写这一篇文章的用意	397
二、辛亥革命的意义及其历史的教训	397
三、革命主义与革命方略的进步，是客观需要的反映	400
四、接受血的历史教训，来完成当前抗战的任务	402
今年的双十节	406
战时的政治教育	409
向全国教育专家与教育工作者的一个建议	412
一个小小的建议	415
抗战一年来的湖南	417
广西地方建设干部学校的自我介绍	420
生活教育的远景（代论）	432
利用文化机构来动员农民	434
几个重要名词的解释——教育长在总理纪念周报告	439

一、教育者也被教育	439
二、民主与集中	441
三、分工与合作	442
四、突击与计划	443
五、严肃与活泼	443
六、学生守则与自觉纪律（生活公约）	444
七、仪表与精神	444
八、工作与兴趣	445
九、集体生活与平均主义	445
十、一般与个别	446
十一、主观与客观	446
检讨工作报告提纲——教育长在第二大队第六次室务会议报告	447
一、检讨工作的重要性	447
二、过去检讨工作的缺点	449
三、今后怎样改进	450
国民中学与地方建设干部学校的联系问题	453
一、问题的提出	454
二、问题的处理	458
广西地方建设干部学校的自我批判	461
训练方针	461
训练方法	462
训练内容	464
干校对结业生的辅导工作	473
组织问题	473
领导问题	475
总结	478
几点希望	483
我的读书过程	484
谈小学教员与基层工作人员的进修	488
学习漫话	493
一、学以致用	493
二、我们需要总体的有系统的知识	495

直挺挺地站起来	499
从剪辫子联想起来的	500
“打渔杀家”新解	503
自我改造道路上的良师益友——纪念韬奋同志	506
文字必须改革	512
前事不忘，后事之师——为纪念五四运动四十周年而作	514
关于五四运动和邓中夏同志的几点回忆	520
从宇宙火箭上天看科学发展的两条道路	522
百家争鸣与群众路线	528
介绍《辛亥革命回忆录》第一集	536
忆“广西地干校”	539
附录	541
学习杨东莼，为振兴中华而奋斗（雷洁琼）	541
忆东老（章开沅）	544
建设社会主义要靠真才实学——怀念老院长杨东莼同志（章开沅）	549
杨东莼传略（杨慎之）	555
杨东莼生平年表	559
杨东莼主要编译著系年	622

达尔文学说与唯物论的关系

凡留心考究四周事物的人，首先引起他注意的，便是包围天地的自然界；次为他的自身，以渐及于与他有关系的有机物等等。同时由他沉思中所唤出的问题，即为：万物从何而来？万物怎样长成？最聪敏的人类又从何而来？

关于此等问题的答案，人们认为满意的，算是达尔文学说和唯物论的解释。今将唯物论的解释叙述一遍，再证以达尔文学说，那末，他们二者间的关系，便明白了。但各民族的创造的传说，也是解释此等问题的，故亦附带说明。

创造传说

爱尔门（Erman）氏记载亚美尼亚人的创造传说如下：“原始的永续的看不见的只可以神会的实体，最后在他全部势力和光荣中表现出来。他开始创造水；次以生殖种子，置于水中，就成卵。卵能放黄金色的光。在卵内面，形成神人（Gottmenschen）状态。后经若干兆年，他将卵打破，才进而创造可以目见的宇宙。卵的一部分，形成为天，他一部分为地。地又与水分。同时实体分成两半：一半成男性的实体，有主动性；一半成女性的实体，有被动性。于是在创造中循环生育，都赋有神的本性。”

撒摩群岛人的创造传说，比上面所说的简单些。他们说：“始初地球全被水淹没了；后来水退，神父才将他的女儿，形成鸽的状态，和爬行动物等，送了下来。因此才发生万物。”

犹太人的创造传说，根据《圣经》：他们以为世界是具有人形的实体的动作造成的，因此他们崇拜上帝，尊之至极（Dodel-Port 氏著《摩西呢？达尔文呢？》一书，对此谬见，痛下攻击）。他们谓上帝由“无”造成世界，

便是他们否认原始物质的证据。

波斯人崇拜光神——Ormuz——名为善神。光神于六个时期中，创造世界——此恰如《圣经》所言。光神第一日创造光和星辰棋布的天；第二日创造水和云；第三日创造地球，山谷和平地；第四日创造植物；第五日创造动物；第六日创造人类。波斯人的著名的大僧正的职务，即是敬奉光神和太阳等。

巴比伦人的创造传说，谓：混沌初开，洪水滔天，四方黑暗，其中生息鬼怪的生物；太阳神——Baal——分混沌为天与地，创造星辰；继又寄托各神，进而创造动物与人类；后来太阳神又分黑暗为日与夜。

埃及人设拟的宇宙，与上所说大致相同。Phtha——原始的神，又即原始的火——从宇宙中出来，创造世界。与原始的神有关联的，尚有其他各神；各神的名字，都表示宇宙的各部分，因此人们称埃及宗教为多神教。神与世界，是一件东西；星辰运动即神的动作。像犹太人的主张，说世界成自无的，埃及人完全否认；他们说世界创成，只是神已经决定了的进化。其余他们敬奉太阳和光，也是宗教生活中的中心点。

以上所述两种相反的创造传说，始终都牵涉人类精神的全部历史；至今它还活跃。在这两种世界创成论内，所谓万物原始，不是向物质上去找，便是向有生命的具有人形的神上去寻；这可说是极古的二元论，今日它还拥有大部分的势力。所谓力与质，唯心论与唯物论，自然论与超自然论，上溯源头，恐怕都从此出发哩。

对于世界创成等问题，还有古代哲学的解释。在民族的初期，每遇事物，都只能直观；及到成熟期，才可以言科学的规定。这种现象，或缘于古时只有笼统的哲学家，没有像今日这样的专门家，所以他们只有笼统的知识，而分不出系统和线索。或缘于研究的区域，偏于狭小，而无贯通的精神。或缘于思辨的哲学家，用纯粹的思辨，以致与唯物论背驰；加以教会猖獗，真理因而暗昧；并且当时缺乏积极的科学，唯物论无所依伴，无由发生。所以时代延绵这样久，而不见有唯物论者产生，或者就是此理。

现今情形剧变了。自达尔文及其学说出世后，唯物论便得了护身符。达尔文虽未能将生物由来的问题，解释得使人人满意，但他指示正当的道路，给解释上面那些问题的人行走，却又为前人所梦想不到。神学家和一部分哲学家的玄想，对于那些问题，是解决不了的；要求根本的解决，只

有请教于唯物哲学。

自从我们得了达尔文学说以后，宇宙观才被我们重新认识一次，人类思想才有连贯的线索，实验派的科学才得成立。但前乎今日，与这学说有关涉的人，却也不少；他们的主张虽不一致，但基本观念，相距不远。以下便将他们的主张一一叙述。至于玄想的哲学家，主张既囫圇吞吐，论断又杂乱无章，则付阙如。哥德（Goethe）氏有言：“除了在我们脑中的磨轮旋转以外，我们对于万事万物，都是愚昧不知。”这正足为玄想的哲学家写照！

古代的唯物论

希腊地方，在昔就有唯物派的哲学家；世界创成论（Kosmologie）一词，当初已经引用了。但希腊以前，还有埃及和印度的文化，因此我们知道希腊文化，不全是土产，是加上埃及、印度文化的舶来品的。不过我们要问：古代埃及、印度是否已有唯物派的哲学家呢？若在印度哲学上看，它承认永续的‘质’和‘形’，在世间交相作用：这便带有唯物派的色彩了。但印度的唯物论与无神论，在哲学上表现出来的却少，而在宗教上反多。故要寻找它的唯物论的思想的源头，止有从释迦（约 B. C. 600—B. C. 543）的宗教学说入手。

据柯叶本（Koeppen）说，释迦的宗教，是无神的，无创造主的，无偶像的，无仪式的，无牺牲的，无祈祷的。简略言之，他的宗教是无一切假面具的，是基于道德、规律和纯粹的人道上面的。宗教之所以有假面具，是后人改制捏造的，是宗教的坠落。释迦的学说的源泉，系出自释迦以前印度北方圣人客比拉（Kapila）氏的学说。客氏为完全的唯物论者，并且承认因果律。Kapila 氏说，世界并非只有一个神，也没有多数的神，更没有世界灵魂。物质永续，物质不灭，因自然力的作用，辗转循环，永无停息。万物消灭，是现象的，实在物质是永久交换的。只有人的灵，长住不动，与躯体分离而独立；因此精神与物质是对立的。看他所说的末口，他好像一位二元论者。这是因为有人认他以唯物论的基础去建设唯心的一元论的缘故。他所主张，释迦也多半赞成。释迦以为原始物质（plukriti）是惟一确实的存在，其中含静动二力。动力为世界成立的因，是内在的自然必定率，是原因和作用的，连贯的果。万物都由它形成和消灭。时间空间

物质，都是无尽的，不灭的。

婆罗门教与释迦所说，完全相反。他们纯用精神的思索，说物质本身，是不能存在的，我们之所以觉得有物质存在，是由感觉表现出来。

叔本华（Schopenhauer）氏说：“基督教的身体内面，含有印度宗教的血，埃及宗教的调和。基督教的天经地义，都是亚细亚人早已熟知的。”半纳夫（Bournarf）氏说：“摩西的教条，佛教早已明定了。”英史学家博克儿（Buckle）说：“若谓基督教是传布人类从来所未晓的道德真理的，那末，他不是无知，便是欺人。”依他们所说，则基督教的教义，纯是窃取他教的；且其《创世纪》多荒谬的话，故略而不述。

洛依司（Roeth）氏著《西洋哲学史》，谓埃及人、印度人主张世界成自“无”，是背理的。其实他们还设想有四大根本原因，即：物质，精神，空间和时间。四者结合，为“原始的神”。由“原始的神”内的物质的一部分，分割为宇宙。宇宙形如球，与德文的 Weltei 相合。由宇宙生“内世界的神”，以渐有时间，宇宙因而分天地。此说与《圣经》创世说颇相类似。

中国人的阴阳，也有唯物的意思。阳有原始的力的意思，阴有原始的质的意思。阴阳化合，以生万物。此外五行生克之说，都是由此发生。然而漫无系统，又无科学相印证，故其说不足道。

东方宗教哲学的唯物论，已如上述，今进而述西方哲学的正统派的唯物论。兹先述苏格拉底（Sokrates）氏以前的哲学家的唯物论——从西历纪元前 6 世纪至纪元前 469 年苏氏出世止。他们都从事于世界创成论的研究，即当时名为宇宙论者。他们谓万物发生，由于物理的物质原因和原始物质的存在。他们不是后来所谓二元论者，分精神与物质，躯体与灵魂；他们是一元论者，是系统哲学家，有许多主张和今日由自然科学试验的结果相近。希腊哲学的起首，便能这样向正当的轨道上出动；一方面是缘于希腊人素昔仇视二元论，他方面——如 Duncker 氏所说——是缘于希腊哲学的起源，不如其他民族的出自神学，他是出自自然的观察——天文的物理的观察。鲁衣士（Lewes）氏，谓希腊哲学家，多半从神学思想中解放出来，而被教会屏斥过的，即是此理。

于这些哲学家之中，首当叙述的，便是塔尔士（Thales）氏。他是希腊哲学的始创者，犹利派的建设者。他生于纪元前 635 年，与埃及学者往来甚密；他的思想，也许受了埃及思想的影响。他以自然科学的原因，解释尼罗