



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



德育特色育人塑魂

洪 儒◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

德育特色育人塑魂

洪 儒◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

德育特色育人塑魂 / 洪儒主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5676-3

I. ①德… II. ①洪… III. ①高等学校—德育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 280952 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 15.5

字 数: 260 千字

版 次: 2015 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

洪 儒 1944年生人。1968年辽宁中医学院毕业后在凌源钢铁医院任中医师，1975年加入中国共产党。1981年到锦州医学院工作，2002年晋升为高等教育研究员，2004年3月退休。2006年接管锦州商务职业学院，任院长、党委书记。他鼓励引导举办者先后投资1.4亿元建新校园，为调整专业结构，学校2010年更名为辽宁理工职业学院。他始终坚持社会主义办学方向，实施“依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校、创建名校”的发展战略，探索高职办学理念和完善校园文化，坚持“质量、规模、层次”同步发展，2014年在校生达到4694人。2011年被评为“辽宁省优秀民办学校”，2012年顺利通过辽宁省教育厅人才培养工作评估，2014年获“省就业先进单位”称号、他被评为“辽宁省民办教育优秀校长”。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 编:洪 儒

副主编:洪文秋 蔡红武

前 言

十年磨一剑。

辽宁理工职业学院认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中发〔2004〕16号文件,思想政治工作以德育特色建设为抓手,凝练出“立志为民,服务社会,奉献爱心,践行责任”的核心价值理念,提出以“三观”(科学的世界观、高尚的人生观、正确的价值观)、“四有”(有理想、有道德、有文化、有纪律),五爱(爱党、爱国、爱人民、爱学习、爱劳动)、“五德”(恭敬他人、宽以待人、诚信于人、惠及众人、勤敏工作)为德育特色建设核心内容,并将“立德树人”的根本任务体现在教书育人,实践育人,管理育人,环境育人,文化育人的五个方面,取得了阶段性的成果。

现将德育特色建设的部分成果编辑成册,一方面展现我院坚持德育特色育人塑魂的历程;另一方面激励我们进一步探索德育特色,更充分地发挥德育功能。把培养学生社会责任感、创新精神、实践能力作为主要任务,培育中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人是我们的努力目标!

本书编委会
二〇一四年八月

目 录

CONTENTS

第一篇 德育特色探索	1
第一章 德育特色校本教材前言	/ 3
第一节 《立志为民 服务社会》前言	/ 3
第二节 《高举旗帜 成就梦想》前言	/ 5
第三节 《坚定信念 把握未来》前言	/ 7
第四节 《核心价值观理论与实践》前言	/ 8
第二章 德育特色校本教材编撰研究	/ 10
第一节 编撰德育特色校本教材的作用	/ 10
第二节 编撰德育特色校本教材的实施	/ 12
第三节 编撰德育特色校本教材的反思	/ 15
第三章 辽宁理工职业学院大学生思想政治教育工作自测自评报告	/ 17
第一节 自测自评概况	/ 17
第二节 典型经验做法	/ 33
第三节 主要问题不足	/ 40
第四节 附表:测评数据	/ 41
第二篇 课堂教学改革	55
第一章 思想政治理论课教学改革三法	/ 57
第一节 实施专题教学,搞好教学内容设计	/ 57
第二节 编撰校本教材,构建特色课程体系	/ 58
第三节 加强实践教学,提升知行统一能力	/ 59

第二章 高职院校“形势与政策”课教学内容设计探析	/ 62
第一节 “形势与政策”课的教学内容设计必须突出一个“紧”字	/ 62
第二节 “形势与政策”课的教学内容设计必须抓住一个“恒”字	/ 63
第三节 “形势与政策”课的教学内容设计必须坚持一个“专”字	/ 64
第四节 “形势与政策”课的教学内容设计必须体现一个“职”字	/ 66
第三章 创新教学方法 促进学生主动学习	/ 67
第一节 用知识的力量激发学生“主动学习”	/ 67
第二节 创立“五八式导学模式”调动学生“主动学习”	/ 68
第三节 提高教学管理能力驱动学生“主动学习”	/ 70
第四章 高职院校思想政治理论课教学方法改革研究	/ 72
第一节 高校思想政治理论课教学方法改革的意义	/ 72
第二节 高校思想政治理论课教学方法改革的内容	/ 74
第三节 高职院校思想政治理论课教学方法改革的实效性	/ 80
第三篇 实践教学育人	83
第一章 辽宁理工职业学院强化实践教学环节的几点意见	/ 85
第一节 提高对高职院校实践教学的认识	/ 85
第二节 转变思想观念,创新实践教学体制	/ 87
第三节 加强实训室建设,完善实践教学条件	/ 89
第四节 规范管理,保证实践教学质量	/ 90
第五节 实践教学要求	/ 91
第二章 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“建设中国 特色社会主义文化”课堂实践教学案例	/ 93
第一节 民族精神	/ 93
第二节 传统美德	/ 98
第三节 文化责任	/ 105
第四篇 校园文化建设	117
第一章 完善校园文化	/ 119
第一节 校园文化解读	/ 119

第二节 道德行为规范	/ 123
第二章 以科学发展观为统领 创新办学理念	/ 125
第三章 内修品质 外塑形象	/ 128
第一节 抓“内修外塑”工程为学校科学发展积攒后劲	/ 128
第二节 抓德育思想教育为学校科学发展内修品质	/ 129
第三节 抓内涵发展路径为学校科学发展外塑形象	/ 133
第四章 采取多种形式让社会主义核心价值观入脑	/ 139
第一节 专题教育引导大学生弄清社会主义核心价值观的基本理论	/ 139
第二节 主题活动引导大学生接受社会主义核心价值观的丰富涵养	/ 141
第三节 实践教学引导大学生提高社会主义核心价值观的践行意识	/ 143
第五篇 心理健康教育	147
第一章 当代大学生思想行为特点和心理因素的研究报告	/ 149
第一节 当代大学生的思想行为特点	/ 149
第二节 当代大学生心理特征及其成因分析	/ 150
第三节 新形势下大学生思想政治教育工作面临的挑战	/ 152
第四节 基于当代大学生思想行为特征的高校思想政治教育工作新取向、 新途径	/ 154
第二章 辽宁理工职业学院新生入学心理素质拓展训练营活动方案	/ 158
第一节 活动设计	/ 158
第二节 活动流程	/ 159
第三节 须知事项	/ 161
第三章 辽宁理工职业学院“5·25——我爱我”大学生心理健康节系列活动	/ 163
第一节 活动宗旨	/ 163
第二节 活动过程	/ 163
第三节 活动成效	/ 166
第四节 活动体会	/ 166
第六篇 管理服务创新	169
第一章 构建蛛网结构管理模式 做好后勤团队“四育人”工作	/ 171

第一节 一体化管理模式的提出	/ 171
第二节 蛛网结构管理模式的构建	/ 172
第三节 做好后勤团队多方位育人工作	/ 172
第二章 浅谈花园式学校建设与文化育人环境之间的关系	/ 175
第一节 构建花园式校园是大学环境建设的主要目标	/ 175
第二节 “羊群效应”及花园式校园建设的要求	/ 176
第三节 对于未来学校环境的发展设想	/ 177
第四节 创立文化育人的花园式校园环境	/ 177
第三章 浅谈学生自主管理在公寓管理中的重要性	/ 179
第一节 充分认识加强学生寝室管理工作的重要意义	/ 179
第二节 寝室长在加强学生寝室管理工作中的重要性	/ 180
第三节 学生干部党员在寝室管理工作中的重要作用	/ 182
第四章 加强餐饮安全管理工作 提升食堂服务育人水平	/ 185
第一节 安全管理是餐饮业核心	/ 185
第二节 加强餐饮安全管理力度	/ 185
第三节 把德育融入服务工作中	/ 188

第七篇 加强队伍建设..... 189

第一章 加强民办高校党的思想建设的路径探索	/ 191
第一节 弄清加强民办高校党的思想建设的重大意义是探索加强民办高校党的思想建设路径的前提	/ 191
第二节 将民办高校加强党的思想建设的经验转化为探索加强民办高校党的思想建设的主要路径	/ 195
第三节 畅通加强民办高校党的思想建设路径必须探索加强民办高校党的思想建设的保障条件	/ 200
第二章 加强教师队伍建设 筑起先进高校丰碑	/ 205
第一节 提高对教师队伍建设的认识	/ 205
第二节 目前我院教师队伍状况分析	/ 207
第三节 教师队伍引进和培训的措施和目标	/ 207
第四节 辅导员队伍的建设	/ 210

第五节	行政后勤人员的队伍建设	/ 215
第六节	以改革创新为动力营造人才脱颖而出的人文环境	/ 216
第三章	发挥党员机关行政人员在德育特色建设中的作用	/ 218
第一节	建设学习型党组织、学习型机关,确保德育特色建设得以顺利实施	/ 218
第二节	树形象、创先进、争优秀、促发展,使学院德育特色建设取得成效	/ 220
第四章	关于思想政治理论教研部治理问题初探	/ 222
第一节	思想政治理论教研部治理体系构建的立足点	/ 222
第二节	思想政治理论教研部治理体系构建的着力点	/ 224
第三节	提高思想政治理论教研部治理能力的切入点	/ 227
后 记		229

第一篇

德育特色探索

德育特色探索篇,选编了辽宁理工职业学院德育特色建设的研究成果,即:公开出版和内部出版的四部德育特色校本教材“前言”、“德育特色校本教材编撰研究”课题、“辽宁理工职业学院大学生思想政治教育工作自测自评报告”。展示了本院德育特色建设提出、形成和发展过程;坚持德育特色育人塑魂的理论、观点和内容;将我们党德育理论、创新理论与师生实际、学校发展实际紧密结合的思路、措施和办法。同时,彰显了德育研究的能力、水平和档次。

第一章 德育特色校本教材前言

第一节 《立志为民 服务社会》^①前言

辽宁理工职业学院(原锦州商务职业学院)是2003年4月经省政府批准、教育部备案的省属民办普通高等学校。2011年被评为“辽宁省优秀民办学校”。建院以来,我们一直以德育特色建设为根本任务,强化德育特色的创建,经过十年的实践,探索提炼出以“立志为民、服务社会”为主题的德育校本教材,作为我院德育特色建设的一项重要内容。

一、确立以“立志为民、服务社会”为德育特色校本教材主题的主要依据

贯彻中共中央德育工作基本精神。我院的办学性质理念是:不论公办、民办,都是党办。办学以来,我们一直认真学习、贯彻落实《中国普通高等学校德育大纲》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》等文件,坚持社会主义办学方向,贯彻党的教育方针,执行国家的法律法规,把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。

坚持党领导的德育发展思想。我院的办学思想信念是:按照党的教育理论、德育教育思想办学,才能方向明、路子正,避免走弯路。重视德育,把德育放在教

^① 洪儒、蔡红武:《立志为民 服务社会》,辽宁人民出版社2012年版。

育工作的首要地位,贯穿整个教育过程,并把它作为教育的灵魂和方向,是党的几代领导人的一贯思想,是中国共产党关于教育工作的基本主张之一。党的理论已经哺育了几代人,当代大学生健康成长仍然离不开党的理论的哺育。

弘扬中华优秀传统文化。我院的办学责任认识是:大学的办学功能之一是要传承和发展优秀民族文化。作为一个具有优秀传统文化的民族道德教育,更应该体现民族特色。将中华民族几千年的传统文化中的优秀特色注入当今高校德育不仅是培养一代社会所需人才的客观要求,而且是弘扬中华优秀传统文化的责任所在,也是为建设社会主义为文化强国尽一份责任。

二、确立以“立志为民、服务社会”为德育特色校本教材主题的主要目的

升华我院德育特色建设成果。我院“十二五”发展规划明确指出:“学院的特色建设,以德育特色建设为根本任务,以专业特色建设为中心工作,以技能特色建设为基本要求”,经过全院师生三年的探索,逐步形成我院的办学特色。德育特色建设的目标,就是解决培养什么人,怎样培养人的问题。在我院“六个五”,即“五有、五学、五爱、五德、五能”和“五具有”的德育特色理论研究成果基础上,提炼出培育大学生“立志为民,服务社会”为主题的德育特色,以鲜明的政治方向和政治立场为主要内容,强化世界观、人生观、价值观教育,凸显德育特色,是对我院建院以来德育特色建设成果的凝练升华。

培育我院的核心价值理念。核心价值理念是校园文化的精髓,必将对受教育者起到永久的导向作用,强烈的感染作用,巨大的凝聚作用。我院已形成了“自强不息,以律治事,立德育人”的校训;“风清气正,勤奋务实,和谐创新”的校风;“爱生知生,诲人不倦,引领悟性”的教风;“勤学苦练,学思结合,知行统一”的学风;“团结一心,科学规划,锐意进取,共建卓越”的团队精神;并制定“教师道德规范”和“学生行为规范”。通过对校园文化的提炼,确立了“立志为民,服务社会,奉献爱心,践行责任”的核心价值理念。通过《立志为民 服务社会》校本教材的教育教学力量,使我院的核心价值理念深入师生心灵,成为校园文化的内核,成为学院的灵魂和品牌,成为推动我院发展的内在力量和引领大学生选择价值目标及进行价值追求的校园精神。

拥有我院自编的德育特色教材。编写《立志为民 服务社会》校本教材的直接目的,就是力图有一本符合职业学院学生实际,使大学生听得进、学得会、用得