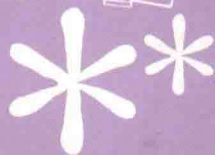


儿子18岁获得博士学位、女儿10岁考入大学
孩子最好的老师，是善于学习、勤于实践的妈妈

Homeschooling with Mother



补习班里学不到的英语思维



* 开启孩子天赋的

妈妈学校

韩] 陈庆惠/著
金 哲/译

吉林出版集团
北方妇女儿童出版社

05

英语

著名教育专家“知心姐姐”卢勤作序
最成功的家庭教育，是让孩子具备独立学习的能力
全世界瞩目的“小爱因斯坦兄妹”家庭教育法首度引进出版



悦读纪·乐教馆，中国妈妈的贴心读本

儿子18岁获得博士学位、女儿10岁考入大学
孩子最好的老师，是善于学习、勤于实践的妈妈



开启孩子天赋的



妈妈学校⑤

► 英语

[韩] | 陈庆惠 著 |

| 金 哲 译 |

图书在版编目(CIP)数据

开启孩子天赋的妈妈学校. 5, 英语/(韩)陈庆惠著;金哲译. —长春:北方妇女儿童出版社, 2010. 11

ISBN 978-7-5385-5122-8

I. ①开… II. ①陈… ②金… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第219216号

“Homeschooling with Mother: English Education” by Kyung Hye Yano

Copyright © 2010 by Kyung Hye Yano

All rights reserved.

Originally Korean edition published by JOONGANG BOOKS

The Simplified Chinese Language edition © 2010 Beijing YueDuJi Culture Co., Ltd.

The Simplified Chinese translation rights arranged with JOONGANG BOOKS through EntersKorea Co., Ltd., Seoul, Korea.

登记号 图字:07-2010-2857 号

开启孩子天赋的妈妈学校⑤英语

出版人 李文学
出版统筹 刘刚 师晓晖 侯开
特约策划 韩志文 一张茵
特约监制 韩志文 一
责任编辑 宋莉 苏丽萍
文字编辑 文一
装帧设计 悦读纪·石巍

出版者 吉林出版集团 北方妇女儿童出版社
地址 长春市人民大街4646号 邮编 130021
电话 0431-85640624
经销 全国新华书店
印刷 三河市南阳印刷有限公司
开本 16
字数 200千字
版次 2011年1月第1版
印次 2011年1月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5385-5122-8
定价 28.00元

精

彩

导

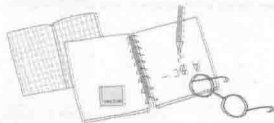
读

善于学习的母亲培养优秀的孩子，家庭教育可以培养不一样的英语思维。

儿子18岁获得芝加哥大学博士学位，女儿10岁被罗斯福大学以奖学生资格录取，想知道如何能够培养出优秀的孩子吗？敬请期待《开启孩子天赋的妈妈学校》系列图书！

精彩提示：

即使有很好的老师或教材，只要感受不到学习的快乐，任何学问都不会得到真正的理解。父母的真正任务，是让孩子充分地感受到学习的快乐，从而培养孩子学习的兴趣。



英语水平高的妈妈VS 善于英语教育的妈妈

只要有兴趣和乐趣，孩子们就能自觉地学习各方面的知识。



曾经在美国生活，或者在美国留学，或者能像使用母语一样自如地使用英语的父母固然是好，但是英语水平低的父母也能很好地辅导子女学习英语。只要跟子女一起学习，就能放下心中的包袱。现今，大家接触外国人的机会越来越多，因此不仅子女需要学习英语，父母也需要。

直到高中，我都是通过家庭学校方式教育两个被称为天才的子女，因此很多人问我：“你毕业于哪所大学啊？”“你的IQ是多少啊？”在韩国，国人特别看重毕业的院校，因此提出这种疑问的人大部分是韩国人。得知我的IQ并不高，而且也没有上过名牌大学后，这些人都用不可思议的眼神看着我。

但是更让我无法理解的是他们的态度。优秀父母的子女不一定成为出色的人物，而平凡父母的子女也不一定都是平凡的人。我认为，由于人缺乏自信心，所以才会有这样的偏见。

我能成功地教育子女，并不是因为我有多么渊博的知识，而是我有

忙碌妈妈也能轻松阅读，想提前知道下节精彩内容吗？想要体验如同查字典般的阅读快感吗？善用“精彩提示”就是聪明的做法。

精

彩

导

读

最成功的家庭教育，是让孩子具备独立学习的能力，在家长不断的自我学习和引导下开启每个孩子与生俱来的天赋，让他们自由发展，更早获得成功的喜悦和自信！想知道如何成为优秀孩子的家长吗？敬请期待《开启孩子天赋的妈妈学校》系列图书！

开启孩子
天赋的妈妈学校



70

第一句和第二句最后部分的star和are的发音相近，第三句和第四句最后部分的high和sky也是发音相近的单词，因此star和are形成韵脚，high和sky形成韵脚。孩子们通过这些韵脚容易找出相近的发音，而且自然地掌握这些单词。

在各种韵脚中，鹅妈妈韵（Mother Goose Nursery Rhyme）是英美圈中具有代表性的童诗，长期受到孩子们的欢迎，因此经常作为学龄前儿童的教材和小学一年级学生的语言教育教材使用。有时，还作为非母语英语教程ESL（English as a Second Language）教材使用。

目前流传的鹅妈妈韵超过100个，而这些鹅妈妈韵并不是叫鹅妈妈的女人撰写的作品，而是由很多作家的诗和欧洲古典童话组成的童诗集。据鹅妈妈协会（Mother Goose Society）网站的记录表明，法国人罗莱特（Loret）在1650年最早使用了单词“Like a Mother Goose”，而且一直沿用到现在。

鹅妈妈童诗并不都是内容优美的诗，也有比较残忍的诗，还有无厘头的诗。这些无厘头的文章能刺激孩子们的想象力，并且诗背后的欧洲历史文化背景能引起孩子们的兴趣。

在鹅妈妈韵中，我就给孩子读了50篇内容比较好的童诗。选择童诗时，也仔细观察童诗的内容。小时候我就给孩子进行了边听童诗边按照童诗的指令完成任务的练习。比如，让孩子摸摸鼻子，摸摸鼻子，让孩子敲敲门，就去敲门等游戏与律动结合的活动。这不仅是很好的听力练习，也是按照指令完成任务的游戏，因此孩子们会聚精会神地听声音。

Preview: 如果过早地教语法，英语就会变成死学，容易产生抵触情绪。

Chapter 3



77

朗读童诗时，要反复朗读几遍，直到孩子们熟悉旋律为止，然后利用韵脚相同的单词写出新的童诗，这样就很容易掌握词汇了。为了测试孩子们学习消化的程度，还要进行简单的猜谜游戏。在后面环节中，将更详细地介绍我教孩子的方法。

除此之外，也有很多种利用韵脚的教育方法，下面推荐几个韵脚。

Jack and Jill

Jack and Jill went up the hill. 杰克和吉尔上了山坡。
To fetch [fɛtʃ] a pail [peɪl] of water. 为了打一桶水。
Jack fell [fɛl] down and broke [brəʊk] his crown [kraʊn]. 杰克摔伤了头。
And Jill came tumbling [tʌmblɪŋ] after. 吉尔也一起滚落下来。

Up Jack got. 杰克站了起来。
And home did trot [trɒt]. 匆匆忙忙跑回家。
As fast as he could caper [keɪpə]. 他竭尽全力，
Went to bed. 上床。
And plastered [ˈplɑːstəd] his head. 包扎他的头。
With vinegar [ˈvɪŋɪɡə] and brown paper [ˈbeɪpə]. 他用醋和棕色的纸。

孩子念诗时，要反复朗读每一个语法。

本书精心设计了Preview帮您预习本书后续精彩内容，另外我们还贴心地设计了Review帮您复习前面的精彩内容。培养成功的孩子并非一朝一夕所能完成的，需要持续的努力和坚持，这也是本系列图书所推崇的阶段性教育法。

Contents



推荐序 每个孩子都有与生俱来的天赋 1

前言 只要产生兴趣，就能自觉地学习英语 4

Chapter 1

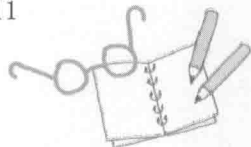
要想正确地教育子女，就应该先改变妈妈的想法

• 英语水平高的妈妈VS善于英语教育的妈妈 11

• 真正的美式英语是其内容优于发音 17

• 只要培养表达能力，就能提高英语实力 21

• 首先要亲近声音 25



Homeschooling Tip 要掌握美国的基础教育 育幼院与
幼儿园

Chapter 2

通过韵律-字母拼读的综合学习打好基础

• 通过鹅妈妈韵迈出声教育的第一步 35

• 利用韵律玩英语游戏 49

• 美式字母拼读的五项原则 57

• 利用字母拼读方法教ABC英语发音 61

• 通过字母拼读区分短元音和长元音的方法 65

• 通过字母拼读区分双重元音和双重辅音的方法 73

• 通过ABC英文字母游戏复习字母拼读方法 83

Homeschooling Tip 教英语发音时，妈妈应该掌握的英语

Chapter 3

通过常用字学习法提高读写能力

- 美国学校的单词教育法“常用字学习法” 103
- 上学前要掌握的常用字基本法 107
- 小学课程里的常用字学习 115

Homeschooling Tip 教常用字时，
妈妈应该掌握的英语

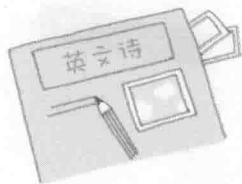


Chapter 4

提高表达能力的英语游戏

- 单词猜谜，能让孩子快乐地学习词汇 129
- 通过英语游戏培养表达能力 141
- 通过英语童诗提高想象力和写作能力 147
- 提高表达能力的英语表达形式 157

Homeschooling Tip 写英语作文



Appendix

为妈妈准备的Homeschooling参考资料

- 容易混淆的单词 193
- 有助于英语教育的网站 201
- 适用于不同年级的英语书及听力教材推荐 207
- 单词表 216
- 音标解说 220

推荐序

每个孩子都有与生俱来的天赋

卢勤

记得我曾在《家庭教育密码》一书的序言中说过：每个孩子都与妈妈有一种特殊的联系。生病的时候最依恋的是妈妈，睡觉的时候寻找的是妈妈，放学回家问的第一句话是“我妈妈呢？”孩子从小的第一个榜样，也是妈妈。

令我感动的是，这套《开启孩子天赋的妈妈学校》系列图书，再次证明了母亲的智慧与伟大。一位普通的妈妈，通过充满智慧的一系列主题家庭教育，不仅将自己的儿子和女儿培养成人，而且比较特殊的是，因为妈妈对孩子的早期智能进行了及时、持续的引导和开发，从而很早就激发出两个孩子的天赋。儿子9岁考入芝加哥某大学并获得全额奖学金，18岁获得博士学位；女儿10岁考入罗斯福大学，13岁即毕业获得学士学位。于是，外界称其为“小爱因斯坦兄妹”，媒体和教育界的报道甚多。最关注的话题，都集中在这位平凡妈妈究竟运用了怎样的神奇家庭教育法，不但让孩子以天才的速度成长，更是避免了揠苗助长的



恶果，两个孩子都沿着自己的天赋和兴趣良性发展下去，得以真正地成才、自立。

我对这套书印象最深刻的一句话是“善于学习的母亲培养优秀的孩子”。因为我一直坚信，家长是孩子最好的榜样。每一个辅导过孩子学习的父母都深有体会，好的学习习惯和好的学习方法一样重要！而最初的好习惯，其实都来自于家庭里父母的表率 and 示范。所以，在这套“妈妈学校”系列图书里，我们能看到作者首先提出的家教主张便是“让孩子具备独立的学习能力”，通过培养孩子的学习兴趣，让学习成为孩子自发、自愿的快乐行为。并且从一开始就告诫父母，孩子不可能一直在父母的帮助下学习。养成良好的学习习惯是父母在早期的家庭教育中最应该赋予孩子的能力。这些观点，与我多年来在儿童教育方面的心得有很多共通之处。其中包括从最关心、最迫切需要学习的家庭主题教育入手，给予中国很多年轻家长更为清晰、具体的“实战”方法。因为作为大多数父母来说，并不是希望自己成为教育家，而是希望把自己的孩子教育好。

比如，我经常会被很多学龄父母问到如何帮助孩子养成良好的阅读习惯、写好作文、提高表达能力和综合素养等问题。这些问题都很具体，也是每一个年轻父母都会面对的普遍问题。虽然不能说这套书里的方法都是最好的，但至少，这位韩裔母亲用自己长期的亲身实践，提供了大家一套相对完整、科学的家教方法。“妈妈学校”这个概念，也



并非是强调孩子应该脱离通常的学校教育，完全由妈妈代劳。作者只是站在家庭教育的角度，给了我们另一种辅导孩子学习的技巧。她自己的亲身实践也证明，孩子在这种科学的家教氛围中成长起来，对于学校教育也有更好的适应能力。

最后我想说的是，每一位妈妈爸爸都需要珍惜与孩子相处的时间。父母多用一份心思，多一点自我学习，多参与到孩子的早教活动中去，与孩子一起学习、一起成长，每个孩子的天赋都会得到激发和体现！因为，天赋是每个孩子与生俱来的！我从不主张把孩子培养成神童，但我赞成开发孩子的潜能，这对培养创造性人才极为重要。当孩子觉得高兴放松、精力集中并且主动参与的时候，学习才会表现出最佳效果。所以，我并不要过分强调这套书的所谓功利性，就是能让孩子更早考入大学，或者考入更好的大学获得学位。在《发掘孩子的大脑潜能》一书中我也曾重点提出过：家庭教育不能以纯粹的升学为目的。最重要的是激发孩子的潜能，培养孩子的长处，让孩子从小就能充满自信，这样他们才能在进入社会后真正地自立、坚强和成功！

2010年于北京

前言

只要产生兴趣,就能自觉地学习英语

► 陈庆惠

在报纸上,曾经看过关于接受正规英语教育的小学生和接受非正规英语教育的学生的英语水平对比结果。对比结果表明,在接受正规小学英语教育的情况下,学生的听力、阅读、作文成绩比接受非正规英语教育的学生只高出5分。仅仅从成绩来看,这并不是很大的差异。

但是小学时期不管有没有学习英语,只要到了高年级,学生们对英语的自信心和兴趣就会逐渐减弱。在韩国,父母都非常重视孩子的英语学习,而且学生们从小就接受高强度的英语教育,因此这种统计结果让我有些吃惊。导致这种结果的原因很多,但不可忽视的因素之一,是不考虑学生的水平,千篇一律地强制学生学习英语的学校和父母。

其实,我们没必要强迫那些连韩文都不认识几个的小孩子学习英语。既然在韩国生活,首先应该学好自己的母语,英语仅仅是实现沟通目的的一种手段而已。当然,有多少父母能够坦然地面对人人追捧的早期英语教育呢?目前,很多父母以子女的未来为借口强迫子女学习英语,但这是真正为子女投资,还是为了父母自己的欲望?有时这些父母



的真正目的真让人怀疑。

众所周知，从小就开始接受语言教育才能取得更好的效果。但是在没有读写基础的情况下，死记硬背的效果往往不尽如人意。如果只依赖听力，就很容易忘记所学的外语，正因为如此，很多专家都建议从大脑中枢最发达的6~7周岁开始学习外语。大部分学者也认为，不应该盲目地让子女接受早期英语教育，最好先营造出能亲近英语的环境。

应该走出“只有跟美国人学习，才能正确发音”的误区

在韩国人创办的教会里，我给1.5岁至2岁的侨胞子女讲了2年多的英语。很多人认为，接受早期英语教育的学生的发音比没有接受早期英语教育的学生更准确，但是经过这段时间的体验，我发现这个原理并非适合每一个人。

我的学生中有几个在美国生活7年的学生，但是他们的发音和语法并不标准，很多人都听不懂他们的英语。相反，有一些学生在美国只生活了3年，却能说出一口流利的英语，甚至让人产生跟美国人对话的错觉。

日本人也非常重视英语学习，他们认为英语是适应国际化社会的重要语言，但是他们不会像韩国人一样，为子女的英语教育投入大量的时间和



金钱，反而竭尽全力向外界宣扬自己的文化，因此美国的大部分大学都开设了日语课程，在有些小学，学生还可以选择日语作为第二外语。

这是我丈夫在美国南部的田纳西州出差时亲身经历的事情。他的英语发音带有浓厚的日语口音，没想到美国公司的总经理却夸他的英语说得很好。美国人的方言和声调非常丰富，因此也能理解总经理夸他的理由。

语言的目的是准确地传递人的想法。如果对方根本听不懂我们说的英语，那就另当别论了，但是稍微不同的发音或声调基本上不会导致严重的信息表达损失。我的英语发音也不是很地道，但是经常到美国CNN或其他大型节目接受采访。正因为如此，我才觉得没必要为了跟美国人学习英语发音，把未满10岁的子女送到美国专门学习英语。

只要知道其中的乐趣，就能自觉地学习

只要是稍有名气的英语辅导班，都会请美国籍英语老师助阵。当然，学费也非常昂贵，但是除了单独授课外，在英语辅导班里，每个学生能跟美国籍英语老师对话的时间最多5~10分钟。在这么短暂的时间里，学生的听说能力能提高多少呢？

相反，有些英语辅导班没有美国籍英语老师，只是通过录音磁带进行英语教育。这类辅导班不严格地规定授课时间，因此根据学生的具体



情况，随时都能学习英语。也许这类辅导班非常适合每天要参加多个辅导班的学生，但是父母在家也能做这种程度的辅导。如果英语发音不准确，就可以利用录音磁带等媒体资料，如果不懂得辅导，就可以利用更加系统化的英语教材。

对外语教育来说，只有获取其中的乐趣，并得到成就感，才能持续进行。另外，即使是每天学习15分钟，只要每天坚持学习，就能提高英语水平。哼唱英文歌曲，或者随着音乐的节拍跟父母一起跳舞等方式，一定能让孩子找回学习的乐趣。

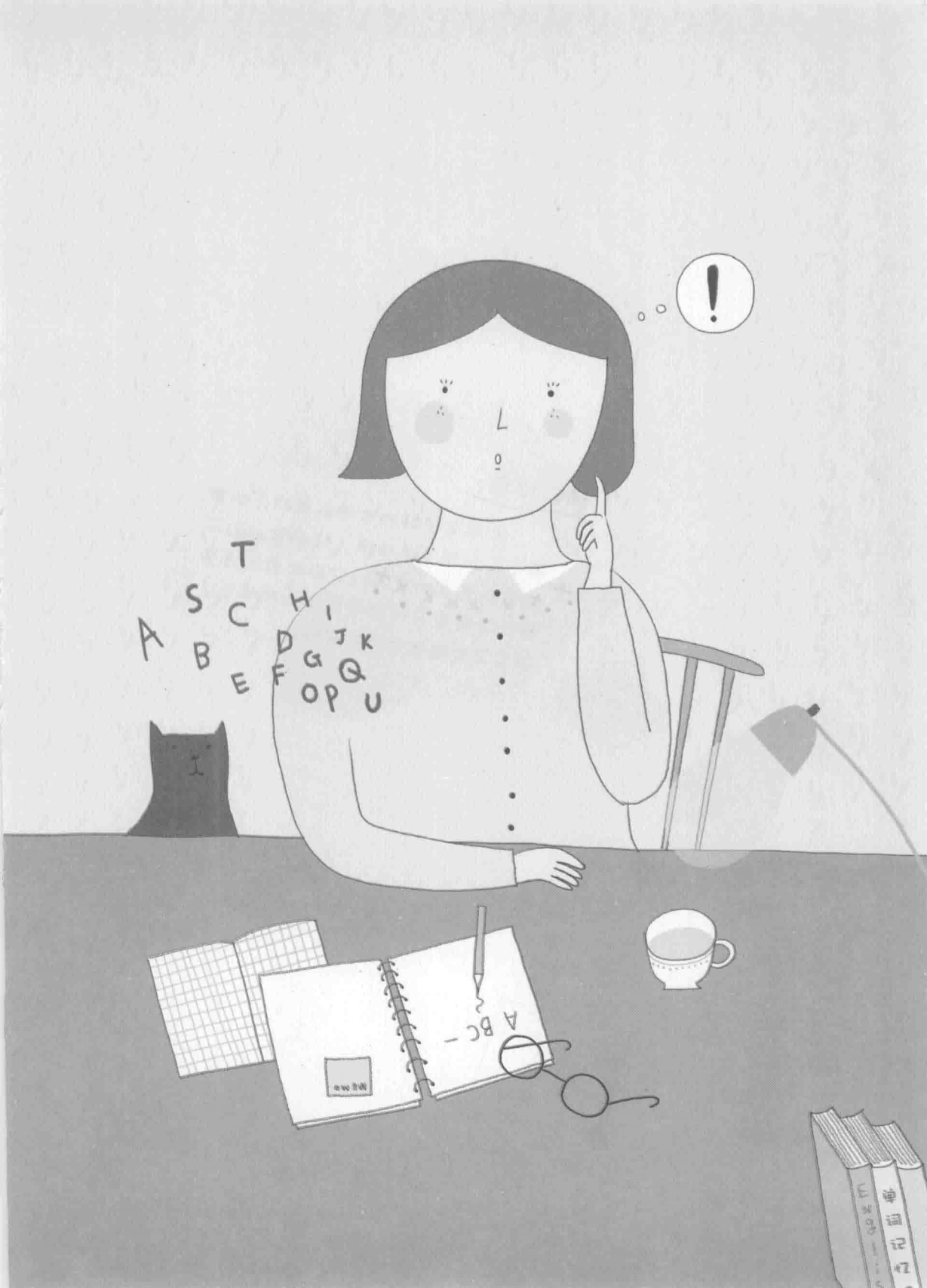
应该让子女知道，英语并不是应付考试的课程，而是日常生活中必不可少的语言。在日常生活中，只有父母才能营造出这样的环境，这是在辅导班中无法获得的环境。

我长期通过家庭学校方式教育子女，因此不能给读者提供关于英语辅导班的各种信息，加之我本身也并不主张父母强迫子女上各种辅导班。很多父母希望自己的孩子能在特定的条件下学英语，或者想要提高他们（家长）自身的英语水平，为了满足这些父母的要求，我特意编写了这本书。如果能跟父母一起学习，第一次接触英语或刚学习英语不久的孩子也能把英语学习当成有趣的游戏。让孩子们尽情地享受在辅导班里得不到的英语乐趣吧。

期待着2011年的春天

Chapter 1

要想正确地教育子女，
就应该先改变妈妈的想法



精彩提示:

即使有很好的老师或教材，如果感受不到学习的快乐，任何学问都不能得到长久的发展。父母的真正任务是让子女充分地感受到学习的快乐，引导子女培养学习的兴趣。

