

黨義教育ABC

江阜羣著

紀念開幕圖書館

曾公全生畢業生首屆中初



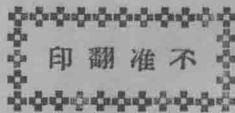
世界書

一九

中華民國十八年七月出版

黨義教育 A B C (全一冊)

【平裝五角 精裝六角】
(外埠酌加郵費匯費)



不准翻印

著者 江卓羣
出版者 ABC叢書社
印刷者 世界書局
發行者 世界書局

發行所

上海四馬路
暨各街

世界書局

ABC叢書發刊旨趣

徐蔚南

西文ABC一語的解釋，就是各種學術的階梯和綱領。西洋一種學術都有一種ABC：例如相對論便有英國當代大哲學家羅素出來編輯一本相對論ABC；進化論便有進化論ABC；心理學便有心理學ABC。我們現在發刊這部ABC叢書有兩種目的：

第一 正如西洋ABC書籍一樣，就是我們要把各種學術通傳起來，普遍起來，使人人都有獲得各種學術的機會，使人人都能找到各種學術的門徑。我們要把各種學術從智識階級的掌握中解放出來，散遍給全體民衆。ABC叢書是通俗的大學教育，是新智識的泉源。

第二 我們要使中學生大學生得到一部有系統的優良的教科書

或參考書。我們知道近年來青年們對於一切學術都想去下一番工夫，可是沒有適宜的書籍來啓發他們的興趣，以致他們求智的勇氣都消失了。這部ABC叢書，每冊都寫得非常淺顯而且有味，青年們看時，絕不會感到一點疲倦，所以不特可以啓發他們的智識慾，并且可以使他們於極經濟的時間內收到很大的效果。ABC叢書是講堂裏實用的教本，是學生必辦的參考書。

我們爲要達到上述的兩重目的，特約海內當代聞名的科學家、文學家、藝術家以及力學的專門研究者來編這部叢書。

現在這部ABC叢書一本一本的出版了，我們就把發刊這部叢書的旨趣寫出來，海內明達之士幸進而教之！

例言

一 本書共分三編，第一編爲黨義教育的實施。第二編爲黨義教育的教學法。第三編爲黨義教育的學校行政，訓育問題，成績考查，和教師的進修，責任，在學校可作實施黨義教育的參考材料；在教師可人手一集，作教學、訓育、指導三民主義教育的具體訓練。

一 本書參考「孫中山全集」「孫文學說」諸書，摘取教育教材。根據「三大大會」議決教育宗旨及實施方針，和最近「全國教育會議」通過三民主義教育實施方案的原則。以及參考各種教育叢書，和三民主義教育的論著；再參酌有名學校的實施狀況，復搜集教育行政機關，指導三民主義教育施行辦法，編輯而成。

一 本書目的，專供今後中小學實施黨義教育的入手辦法，在學校行政

、訓管、養護方面，以及各科含有黨義教學，黨義訓練的要旨，可供陶冶，培養黨國青年教材。非專供黨義一科教學之用。

一 本書的一部分原稿，曾在中央大學區太倉縣教育局小學教員暑期講習會，爲「三民主義教學法」的演講稿，經一度的試驗後，今又加以修正。

一 本書稿成，雖承研究黨義教育的諸位專家訂正過，但在編述時，總以公餘之暇，未得充分時間，十分整理，僅斟酌中小學實施狀況及今後應該改進的幾點，約略寫出。自知疵謬必多，還希海內高明，和研究黨義教育的同志，隨時指正，以匡不逮，非常欣幸！非常歡迎！

一八，六，一六。江卓羣在上海特別市教育局。

目次

第一編 黨義教育的實施……………一

第一章 黨義教育的重要……………一

第一節 民族主義的教育……………四

第二節 民權主義的教育……………六

第三節 民生主義的教育……………八

第四節 結論……………一〇

第二章 黨義教育的根據及辦法……………一一

第一節 發揚民族精神……………一二

第二節 培養民權思想……………一二

第三節 注重民生問題……………一三

第三章 黨義教育爲中華民國的教育宗旨……………一四

第一節 教育宗旨及實施方針……………一五

第二節 實施方案的原則……………一七

第二編 黨義教育的教學法……………二〇

第一章 黨義教育的教學和必經之要件……………二〇

第一節 黨義教學法的圖解……………二一

第二節 黨義教學法的六種要件……………二二

第二章 應用在家庭學校社會教育的教學……………二三

第一節 應用於家庭教育及幼稚園教育……………二三

第二節 應用於學校教育……………二四

第三節 應用於社會教育……………二五

第三章 黨義教育應用在各科教學法……………二七

第一節 國語科教學……………二八

第二節 黨義科(公民)教學.....	二九
--------------------	----

第三節 社地科教學.....	三〇
----------------	----

第四節 算術科教學.....	三一
----------------	----

第五節 自然科教學.....	三二
----------------	----

第六節 藝術科教學.....	三五
----------------	----

第七節 音樂科教學.....	三六
----------------	----

第八節 體育科教學.....	三六
----------------	----

第四章 小學各科教學過程的改進.....	三七
----------------------	----

第一節 各科教學過程改進的原因.....	三七
----------------------	----

第二節 近代各科教學過程應怎樣改進.....	四一
------------------------	----

第三節 各科教學過程改進的舉例.....	四六
----------------------	----

第三編 黨義教育的學校行政.....	六九
--------------------	----

第一章 學校組織系統……………六九

第一節 改進組織的要件……………六九

第二節 學校組織系統表……………七二

第三節 黨義環境的布置……………七六

第二章 黨義教育的訓育問題……………八二

第一節 訓育的根據……………八二

第二節 訓育的原則和標準……………八五

第三節 訓育的方法……………八九

第四節 訓育的目標……………九五

第五節 訓育的要件……………九九

第三章 學校的成績考查……………一〇〇

第一節 成績考查的改進……………一〇〇

第二節 成績考查的編造……………一〇一

第四章 教師的進修和應負的責任……………一〇八

第一節 教師的人生觀和修養條件……………一〇八

第二節 教師應負改進社會的責任……………一一〇

黨義教育ABC

第一編 黨義教育的實施

第一章 黨義教育的重要

要知道什麼叫黨義教育，應先知道什麼叫三民主義。要知道黨義教育的重要，應先知道他的定義。他的簡要定義；可說：「三民主義，是救國主義。黨義教育，是三民主義教育。那末，黨義教育就是救國主義的教育。」

然而要把三民主義，應用到教育上，是否把三民主義的幾個名詞，幾句口頭禪，編入教科書就算黨義教育，三民主義化的教育嗎？恐怕不是這樣的容易，這樣的簡單罷！

三民主義在教育上的重要，第一應知道現在的中國，從大轉變的當中，確有需要這種教育，庶幾本着革命的種種需要，本國環境和外國環境不同的地方。通盤籌畫，確有審度國情，順應環境，整個的重行建設新教育的運動，開中華民國的新紀元。這是第一層要重黨義教育的原由。

三民主義在教育上的重要，第二應知道我國社會狀況，人民生活和生活問題，一面要革除社會不良的舊習，浮動的新流行病。驅除表面的時髦的一時的流行空氣，以及淺薄謬誤的觀念。如教育自教育，不顧社會種種情狀，和相關的環境。一面要維繫社會種種的文化。要樹建設的永久的基本活動。庶幾可促進社會和民衆的種種改革及建設。所以尤應要打算要改進教育的力量，似乎不能看教育可脫離政治經濟等種種關係，應該重視社會的種種情狀，嚴密的從事社會的改革和建設。要知一切背景，大都起於社會。那末就是教育和社會相維相繫，實有互相關聯，不能分離的所在。這就是第二層要重黨義教育的原由。

三民主義在教育上的重要，第三應該完全把民族、民權、民生主義，在教育上的價值，闡發精義，搜集編纂。采他的要旨，納入教育中，做教育的精靈。然後隨時教誨，訓育，寓此命意，潛移默化，感應無窮。庶幾兒童真能得到三民主義的化育。有達到救國的目的。因此，第一步宜希望施行三民主義化的達到。第二步應把三民主義教育，在軌道中作根本的訓練。那末，全民衆才有深切的明瞭主義。由信仰而遵從，由遵從而前進施行，漸漸地打算根本救國的效果。樹中國磐石之安，能實現民衆自由平等的期望。這就是第三層要重黨義教育的原由。

本以上三層原因，而確定黨義教育，庶幾不致像歷屆教育的革新運動，都成了失敗史。試思清末到現在教育的蛻變，由中學爲體西學爲用的教育，而軍國民教育，實驗主義的教育，人格教育……這種革新運動，都對於社會國家，樹有什麼基礎？有什麼效果？那末，注重黨義教育，十分應該作前車之鑑，

審慎周詳，防患於未然，尤為重要中的重要哪！

第一節 民族主義的教育

民族主義的教育，應有三要點的意義：

(一)振起民族精神 我國民族，萎靡不振，精神喪失，陷於衰弱畏縮的狀態，長此以往，恐怕我國民族趨於自蹈滅亡之途。考查他的致命傷，和所以積弱畏縮的緣故，全國民衆一盤散沙似的缺乏團結力，缺少團結合作精神，雖說不止一種原因，但是教育的因循苟且，陳腐已久，從沒有確定主義，作施行教育的前進方針，實為一大病源。因此，全國民衆，日趨腐化，以致萎靡不振。總理看清了病源，所以首重民族主義以喚醒大家，使大家知道自己貧弱的原因；所以在立國大計，打算根本改革，應從教育入手，圖革故鼎新，擴清數千年之舊垢。三民主義的教育方針，由是訂定。一掃以前種種積習，樹千萬年永久立國的大計，首重民族主義的教育，務使喚起今後民衆，團結人心，一致對外。

，庶幾打倒列強帝國主義之壓迫，開拓民衆得到真正自由平等的地位。但是要求中國民衆真正達到自由平等的企圖，是非嚴密的注重民族主義的教育不可，更非根本訓練，澈底改造不可。

(二)培植民族道德 民族道德的墮落，一方面由於經濟壓迫，受物質的需求，一方面由於民族固有道德的衰頹，新道德的尙未完成。推其原因，就是缺乏民族道德的滋養培植，致無自強獨立的力量。現在正屆新舊道德交替時候，民族道德大壞之際。因此對於民族教育，更應注重采擇舊道德之精華，和足以適用於近代者，設法維繫保存；一方面更宜努力於新道德的建設和完成，使民衆有深切的培植，確有國利民福，裨益於現在的民衆。庶幾樹中華民族具新舊道德的特性，不致爲外人同化，盲目的惟遵外人的信條，忘却中國固有民族道德的特質。故在教育上目的最要的企圖，就是一方面採取舊道德之精華提倡保存；一方面確定新道德之標準，足以訓教民衆，使民族道德有完成及永久不替

之一日。

(三)訓練民族體育 國民革命要真實成功，斷非易事，且不可倖成。宜使全國民衆都有大無畏的精神，及努力奮鬥的實力方行。所以在訓政開始建設的時候，宜訓練民衆具有不折不撓強固不拔的精神。而此種精神的樹立，更非孱弱畏縮之人所能具備。因此，一面需重道德的修養，一面宜有長時期的體育鍛鍊，才可成功。故對於民族體育的嚴密訓練，也爲民族教育很重要的一個條件。試看民族中多畏難苟安，巧取倖奪者，及無奮鬥能力，不負責任之徒，要之都係缺乏健全的體力和精神，所以處事多畏難而退，無勇往前進的勇氣。考其原因，不外是缺乏體育的鍛鍊。故要求民族具有健全的精神，宜先使民族有健全的體力。要民族具健全的體力，那末，訓練民族體育，就是樹千萬年自強根本的基礎。

第二節 民權主義的教育