



蒙台梭利

学习能力全培养

语言能力 0~6岁

张冬梅/文 林琳/绘



蒙台梭利

学习能力全培养

语言能力 0~6岁

张冬梅/文 林琳/绘



图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利学习能力全培养. 语言能力/张冬梅文. —南昌: 江西
高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2796-6

I. ①蒙… II. ①张… III. ①语言教学-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207832号

蒙台梭利学习能力全培养·语言能力 (0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张冬梅

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2796-6

定 价: 19.80元



蒙台梭利

学习能力全培养

语言能力 0~6岁

张冬梅/文 林琳/绘



图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利学习能力全培养. 语言能力/张冬梅文. —南昌: 江西
高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2796-6

I. ①蒙… II. ①张… III. ①语言教学-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207832号



蒙台梭利学习能力全培养·语言能力 (0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张冬梅

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2796-6

定 价: 19.80元



赣版权登字-07-2014-499 版权所有 侵权必究

试读结束, 需要全本请在线购买: www.ertongbook.com



前言

教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。

——玛利亚·蒙台梭利

玛利亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的意大利幼儿教育家。她的教育方法源自于其在儿童工作的过程中，所观察到的儿童自发性学习行为总结而成。蒙台梭利有一个重要的发现，即儿童智力发展的“敏感期”问题，这对儿童的早期教育具有重要意义。在蒙台梭利看来，在儿童的心理发展过程中会出现各种“敏感期”。在这一时期，他们对每样事情都容易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上。

1. 秩序敏感期 从出生的第一年就出现，一直持续到4岁。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体的本身。

2. 细节敏感期 幼儿在2~3岁时会表现出对细节的敏感，他的注意力往往集中在最小的细节上。这表明幼儿精神生活的存在，以及幼儿和成人具有两种不同的智力视野。

3. 协调性敏感期 这是在幼儿成长过程中最易观察到的一个敏感期。幼儿通过个人的努力学会走路，逐渐取得平衡并获得稳健的步伐。协调性敏感期大概在2~3岁时出现。



4. 触觉敏感期 幼儿会朝着外界的物体伸出小手。这个动作的最初推力代表幼儿自我进入外部世界之中。正是通过手的活动，幼儿才能发展自我，发展自己的心灵。

5. 语言敏感期 2个月左右的幼儿就开始吸收语言，他所获得的语言是他从周围环境中听到的。当他说第一句话时，并不需要为他准备任何特殊的東西。在蒙台梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。

本套丛书的作者都是长期从事蒙台梭利教育的幼儿教育专家。他们教学经验丰富，又深谙蒙台梭利教育理念。本套丛书分为6个分册，从语言能力、数学能力、左脑开发、右脑开发、智力开发、生活能力等方面，选择有代表性的游戏，让孩子在游戏中学会尊重别人，解决问题，适应环境，达到自我构建和心智发展。

对家长而言，养育孩子最大的责任，是设法创造一个环境，让他变成一个有健康有平衡的人格，有创意且自信的人。我们要认识到，儿女成长的每一个过程，其实都是新的。让我们一起陪着宝宝快乐成长吧！





目录

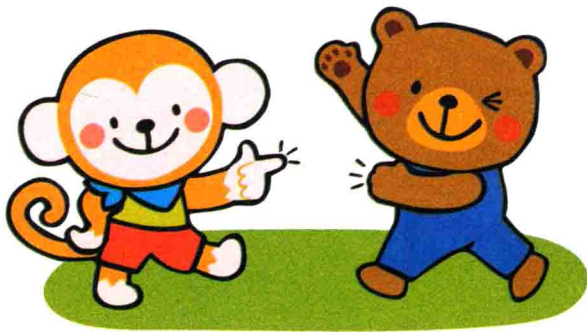
contents



听一听

会发声的玩具	10
怎样叫	11
音乐盒在哪里	12
录音机真好玩	13
水杯响起来	14
瓶子里有什么	15
小闹钟，滴滴答	16
陶瓷娃娃响叮当	17
谁的脚步声	18
相同的声音	19
小手拍一拍	20
音乐和噪音	21

家庭音乐会	22
大自然的声音	23
马路上	24
厨房里的声音	25
小马过河	26
点兵点将	28
听指令做相反动作	30





说一说

调皮的风	32
快乐的六一	33
动词连一连	34
形容词填一填	35
量词圈一圈	36
花儿朵朵开	37
词语接龙	38
看图造句	39
捉迷藏	40
美丽的四季	42
丰收的田野	43

动物之最	44
好玩的马戏表演	45
天上飞的和地上走的	46
我会做的家务	47
勤劳的人起得早	48
他们要去哪里	49
小壁虎借尾巴	50
小鸡过河	52
小兔子乖乖	54



读一读

好玩的象形字	56
迷幻云朵	57

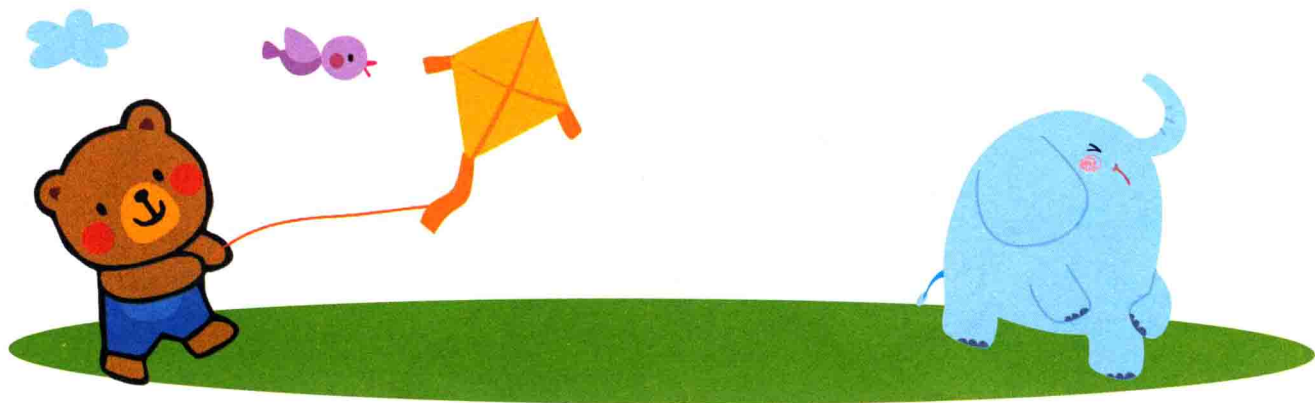
读古诗（一）	58
读古诗（二）	59
读古诗（三）	60
读古诗（四）	61
读古诗（五）	62
大合唱	64
春风吹	65
猜玩具	66
猜生活用品	67
看图猜成语	68
四是四，十是十	70
扁担长，板凳宽	71

中秋佳节	72
------	----



看一看

果实藏在哪里	74
有趣的食物链	75
雨的形成	76
哪些是错误的	78
找不同	79
小鸟在唱歌	80
汉字迷宫	81
动物狂欢会	82



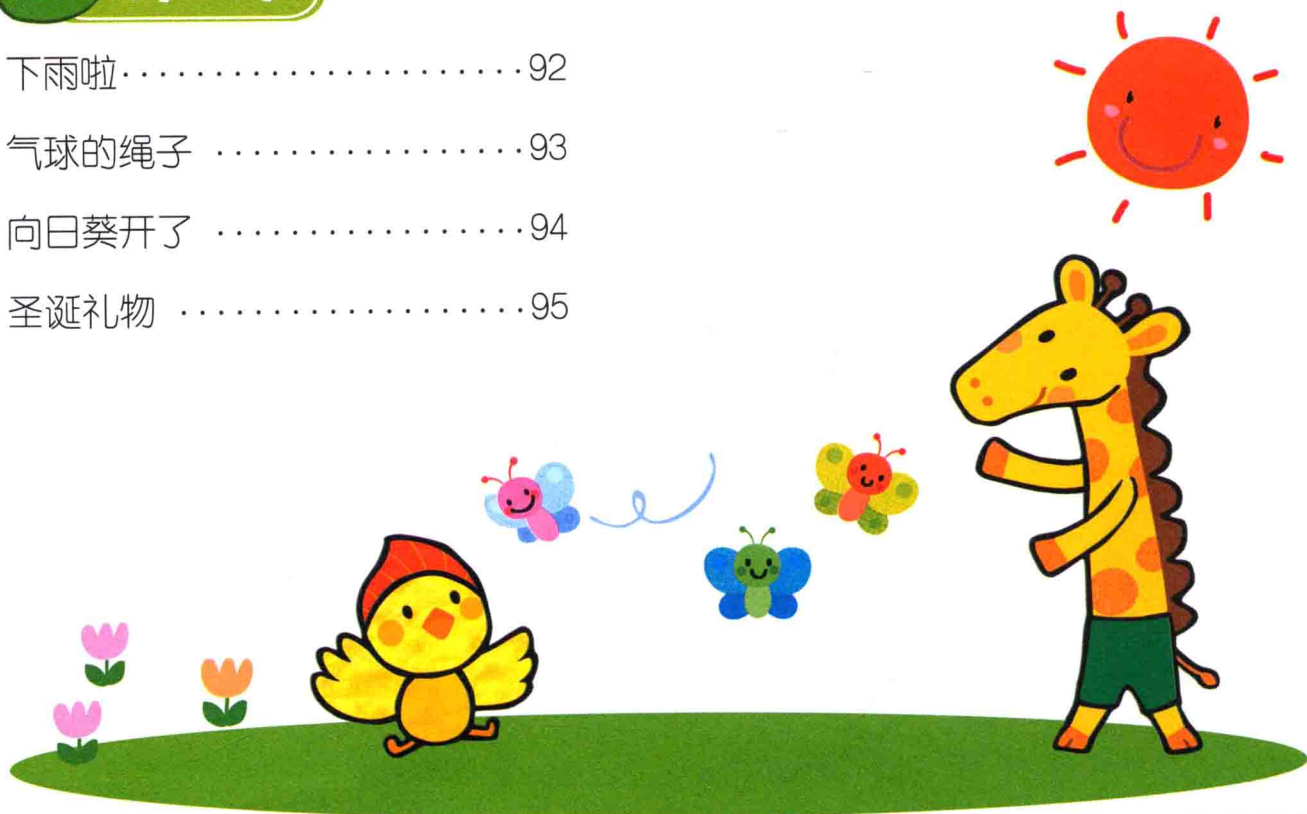
一起去植树	84
动物大变身	86
工具是什么	87
哪些是环保行为	88
夏天的夜晚	89
词语对对碰	90

打电话	96
太阳在哪里	97
可爱的小鸡	98
美丽的花园	99
写出缺少的部首	100



写一写

下雨啦	92
气球的绳子	93
向日葵开了	94
圣诞礼物	95





听一听

语言能力是所有能力的先行者，它是各种能力的基础。根据儿童自身的发展水平和规律给予其适当的练习机会，促使其在听、说、读、写方面逐渐发展，日渐成熟，是蒙台梭利儿童语言教育的核心原则。培养孩子的倾听能力是学习语言的第一步，其中一个重点的内容就是培养孩子的倾听习惯，让孩子乐于倾听，学会倾听，能辨别不同的音素、声调、语调，能听懂并执行别人对自己提出的指令、要求，能正确领会语言表达的内涵。



会发声的玩具

图中哪些物品会发声，哪些不会，怎样才能让它们发声呢？请你说一说吧！



蒙氏目标

培养幼儿对声音的敏感性，懂得怎样让物品发出声音。

蒙氏教学

- ① 让幼儿分别听一听这些玩具的响声。
- ② 让幼儿闭上眼睛后，分别把每一个玩具弄响，让孩子猜猜是什么玩具发出的声音。

怎样叫

下面分别是哪一种小动物的叫声呢？请你圈出来吧！

喔喔喔



咕咕咕



呱呱呱



咩咩咩



蒙氏目标

培养幼儿的听力和判断能力。

游戏延伸

家长引导宝宝学一学其他小动物的叫声。如：小鸡“叽叽”叫，小鸭“嘎嘎”叫。



音乐盒在哪里

宝宝，你能根据听到的声音来辨别音乐盒藏在哪里吗？



蒙氏目标

分辨不同方向和距离的声音。

蒙氏教学

家长把音乐盒藏在卧室的各个角落，请宝宝根据声源一一找到。

录音机真好玩

宝宝，和爸爸妈妈一起用录音机录音，然后说一说播放出来的声音和真实的声音有什么不同吧！



蒙氏目标

激发幼儿探索声音秘密的兴趣，并能用语言正确地表达心中的想法。

游戏延伸

让宝宝唱歌并录音，感受说话和音乐的不同。



水杯响起来

下面的杯子发出的声音会一样吗？跟妈妈一起试一试吧！



蒙氏目标

培养幼儿对声音的敏感性和动手能力。

蒙氏教学

- ①准备7个透明的水杯，分别装上不同深度的水。
- ②让幼儿把这7个杯子按照水量多少排序，再逐一敲击，感受不同音阶的音色。