

为困扰于中西教育选择的家长提供
最直接有效的参考

在美国上小学

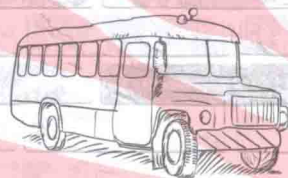
陈丁鸿 / 著

第一部中美教育差异化
体验手记

真实全面记录美国基础教育

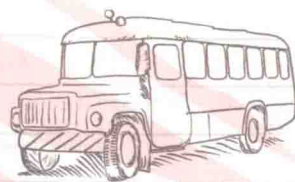
oooooooooooooooooooooooooooo

中美两国小学教育大PK
美国小学生和中国小学生的对比



在美国上小学

陈丁鸿/著



$M+G=\heartsuit$

$a=2+b^2$



广西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

在美国上小学/陈丁鸿著. —南宁: 广西科学技术出版社, 2014.9
ISBN 978-7-5551-0248-9

I. ①在… II. ①陈… III. ①小学教育-对比研究-中国.美国 IV. ①G62

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第176074号

ZAI MEIGUO SHANG XIAOXUE
在美国上小学

作 者: 陈丁鸿

监 制: 张 俊

媒体推广: 栗 伟

责任校对: 曾高兴 田 芳

责任编辑: 陈 瑶 付迎亚

装帧设计: 红杉林文化

责任印制: 陆 弟

出 版 人: 韦鸿学

社 址: 广西南宁市东葛路66号

电 话: 010—53202557(北京)

传 真: 010—53202554(北京)

网 址: <http://www.ygxm.cn>

出版发行: 广西科学技术出版社

邮政编码: 530022

0771—5845660(南宁)

0771—5878485(南宁)

在线阅读: <http://www.ygxm.cn>

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京市雅迪彩色印刷有限公司

地 址: 北京市朝阳区黑庄户乡万子营东村

开 本: 710mm×980mm 1/16

字 数: 173千字

版 次: 2014年9月第1版

书 号: ISBN 978-7-5551-0248-9

定 价: 35.00元

邮政编码: 100121

印 张: 13.75

印 次: 2014年9月第1次印刷

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010—53202557



谨以此书，献给我人生的第一位启蒙老师：我的外婆。

感谢您教会我豁达乐观地看待人生。我会记着您曾对我说的话：“你所有的东西都可能会没有，除了两样，你脑子里拥有的，内心里梦想的。”

外婆，您从未从我生活中离去，过去、现在、到永远……

【自序】在优秀的美国私立小学找到平衡点

我和孩子们从 2012 年 8 月到 2013 年 6 月在美国北卡罗来纳州生活。这本书记录了那段时间，哥哥 Leo 在这里的一所优秀私立小学的学习和生活。

因为工作的关系，我多年来一直在中美间往返生活。我有两个儿子，老大 2003 年出生，老二 2010 年出生。在我看来，作为孩子的母亲，应该尽量和孩子一起生活，伴随他们的成长。所以我能做的就是无论我们在哪里生活工作，我一定为孩子挑选当地最优质也最适合他们的学校，尽量为孩子塑造一个良性的成长环境。

Leo 是我的大儿子，自从他 2003 年 2 月在美国达拉斯出生，他就在中美两国间辗转生活，也因此不断更换学校上学。从学前班到小学毕业，Leo 一共去了六所截然不同的学校求学，其中有中国的国际学校，中国的传统公立小学，美国的公立小学，美国的私立学校。

在北京时，Leo 最早在一家英国国际学校读幼儿园，一年级的時候他又在洛杉矶的公立小学上了一个学期。回国之后，为了让他能够更系统地学习中文，我选择

把他送进了传统的中国公立小学。那时 Leo 通过考试，居然还跳级直接上了二年级下学期。后来，当 Leo 四年级时我们搬到美国的北卡罗来纳州住了半年，这次 Leo 在家附近的公立小学上学。回国后，他又回到原来就读的北京公立小学，上四年级的下学期。在 2012 年 8 月 Leo 再次回到美国，进入北卡罗来纳州的一所私立小学。至此，Leo 的小学迁徙之旅算是暂告一个段落，他在这所学校里度过整个五年级，直至小学毕业。

因为美国小学五年级是毕业班，但中国小学六年级才是小学的最后一年，所以当 Leo 在美国小学毕业以后随我回国生活，又回到他原本就读过的国内公立小学完整地上完六年级，顺利地在中国小学也毕业了。

虽然频繁地换小学对孩子成长的连贯性会有一定的影响，但感谢 Leo 拥有皮实的个性，乐观的生活态度，这种奔波于中美间的教育反倒极度培养了他的随遇而安，无论在哪都能迅速适应新的环境，并泰然处之，学会了给自己找乐子，锻炼了自己积极主动交朋友的能力。而且，这种跨国教育自然也让 Leo 学会了如何在中文环境和英文环境中自如切换语言、文化以及思维方式的能力。

陪伴 Leo 这些年“东奔西跑”的小学生活，让我深度接触到了中美两国不同的小学教育。这中间有太多的收获和感受想和大家分享。

不过在揭开美国私立小学教育的面纱之前，我想先简单地谈谈在我眼中的中美小学教育的差异。因为和很多家长朋友沟通的时候，常听到对中国小学教育的极端批评和对美国小学教育的极度认可和期望。我希望我所经历的，所感受的，能帮助大家更好地去看待中美小学不同的教育方式，以便取长补短。

现在通常对中美教育有两种看法。一种把中国传统小学的教育一棍子打死，认

为整齐划一的规范式教育，扼杀孩子的想象力和创造力，不可取。还有一种认为美国小学教育就是让孩子傻玩，学习要求太低，学习太容易，学不到东西。

其实这两种看法都过于偏颇，有失全面客观。我很幸运，有机会带着孩子穿梭在中美之间，和孩子一起感受中美两国不一样的教育。两边的教育体系和教学方法迥异，让我体会到个中的可取之处，以及各自的不尽如人意之处。

先说说中国小学的教育。中国目前的国情其实决定了它的教育模式。应试教育是中国现行选拔人才方法中相对公平的办法，但也让教育最后变成了分数和奖项的竞争。这种以考试成绩来决定一个人的水平的确有很多弊端，主要劣势体现在制造许多高分低能者，还束缚了创造力。

除去上述这些，我个人最不喜欢的是教育不实际性：学生们花了大量时间，费了许多精力去学习的知识和技能，却鲜少能在生活中运用。

对这些深奥知识的学习，为的是划分学习成绩的好坏。让每个孩子都去进行这样深度的学习，实在没有必要。为掌握一些深奥的却可能对今后人生没有实际用处，一辈子都可能用不到的知识，花费大量时间，实在是没有意义的浪费。

相比，美国小学的教育重在让孩子拥有自立的能力与负责任的精神。美国小学的教育目标之一是培养孩子对于社会的适应能力，帮助他们认识自己，帮助他们去适应社会，适应现实，适应生活。

不过在我们意识到自己教育的不足和缺憾的同时，也应该看到我们的教育也有让美国甚至全世界其他国家望其项背的长处。我们全社会都关注基础教育，重视并投入，获得了很多基础教育的经验，在这方面取得的成绩也是不容忽视的。

系统地传授基础知识，扎实地培养基本的学习技能，缜密地训练逻辑思维能力，以及应对考试的各种方法，这些是美国小学，即便是私立小学都不能媲美的。

我看到我的很多美国华裔朋友考虑让孩子回到中国上小学，就是因为看到了中国小学基础教学上的某些优势，希望为孩子们今后的学习打下扎实的知识基础，培养他们更稳扎稳打的学习态度。尤其在学习中文这方面，中国小学有着得天独厚的优势。

我也是这样，当孩子进入小学教育阶段之后，只要我们在中国，我就会送 Leo 去传统的公立小学，希望他学好中文，掌握好基础知识。只是作为家长，我不会过分在学习分数上要求孩子。当孩子的学习态度良好，基础知识没有欠缺偏差，如果在一些难题怪题偏题上没有优势，那就放低期待，让孩子尽其所能就好。

在美国，有多种类型的小学：公立小学，私立小学，蓝带小学，磁力学校，charter 学校，等等（这些在我的书中有详细的介绍）。不同类型小学的教学质量存在一定差别。

公立小学有好有坏，和中国一样，美国也有学区房，一般好学区的公立小学教学水平比学区不好的公立小学要高。公立小学是免费的，私立学校收费。一般来说，私立学校比公立小学的教学质量要好。

在 Leo 上过两所公立学校和一所私立学校后，我深切地感受到公立学校和私立学校的不同的教学能力和教学要求。在洛杉矶和罗利的公立学校，孩子们从学前班到五年级，在学业上要求确实比较低，3 点放学后，作业少到 10 分钟之内就能完成。所以孩子放学后，迅速写完作业后，主要任务就是户外活动。考试也不是很多，如果孩子考得不好，老师不急，孩子不急，家长也不急。在小学阶段，家长老师对分数的要求都不高。

和公立学校一样，Leo 五年级时在罗利上的私立学校也很注重孩子的身体、个性及人格的发展，不过这所优秀的私立学校对学业的要求提高了很多，一开学，

我和孩子立马就感受到了学习的压力。

首先，再也没有 10 分钟就能完成的作业了。私立学校的作业五花八门，挺花时间的。有看书的，要手写的，还有在电脑上完成的。每天必做的作业有两项：1. 阅读 30 分钟课外书；2. 在电脑上登录学习网站，完成每天的数学作业。

其次，还常有关于社会学的作业，通常是一些问答题，让学生阐述对讲解过的历史的理解和看法。科学课的作业也不少，除了配套的练习册上的练习题，还要写实验报告，有时还有一些动手的小制作。有的时候还有西班牙语的作业，美术课的作业。

如果作业没有带去学校及时上交，也会给孩子带来一定的麻烦，老师会提醒并要求隔天一定带来，个别多次不交作业的，家长就会被通知了。

至于考试，在私立学校的五年级，也是小考三六九，大考周周有。对待考试，老师的态度也很在乎，每份考卷阅好后，交给学生，两件事一定要做：

1. 认真订正所错的每一道题。在一张白纸上，抄写原题，重新给出解答，并说出当初写错的原因。

2. 家长签字。家长一定要了解孩子的学习情况，配合学校让孩子认真对待学习。Leo 曾有一次考了个 C+，不敢把考卷拿给我签字，后来，老师特意在我接他的时候把卷子给我，让我回去和他分析错误原因。

所以，感谢这所私立学校，相比国内六年级毕业班，它的学习深度要浅很多，但却更符合这个年纪孩子的理解能力以及今后的实际社会需求。它的学习内容更实际更有用也更有兴趣。而且，它也确实在学习要求和学习能力培养上没有放松，给孩子一定的学习压力，也给孩子更多的鼓励，让他们更加自信地掌握自我学习的能力，增加学习的兴趣。

我想，中美教育完全可以互为镜鉴，取长补短。我也感谢美国的这所私立学校，这算是我在中美教育中找到的一个让我和孩子都满意的平衡点。

我的这本书将比较详细地和大家分享我和 Leo 有幸接触到的美国优秀私立小学的毕业班的孩子们的学习和生活。书中也会谈及美国各类小学的一些特别情况。

我知道我的这本书虽然不能做到让您“窥一斑而知全豹”，但我会尽量让您和我一起去更多更全面地了解美国的小学。

2014 年 3 月 北京飞往旧金山的旅途中





目录
CONTENTS

第一章 教孩子学会生活 · 1

1. 美国小学的使命：让孩子具备会学习会生活的能力 · 3

- 全国不统一的教学目标 · 9
- 美国小学无处不在的品德教育 · 11

2. 学习和读书是水乳交融的关系 · 15

- 从小培养良好的阅读习惯 · 16
- 美国小学如何帮助孩子培养阅读兴趣和习惯 · 20
- 美国孩子写读后感 · 23
- 图书战役 · 28
- BOOK FAIR——图书展览会 · 34

3. 艺术熏陶贯穿所有教育中 · 40

- 人人都参与的艺术 · 40
- 只要你喜欢，乐队欢迎你 · 43
- 软件也是学习音乐的好伙伴 · 46

4. 体育提高孩子的竞争意识 · 49

- 体育运动从娃娃抓起 · 49
- 受重视的课外体育活动 · 52
- 美国孩子的竞争意识 · 56

5. 童子军——具有优良品格的小公民 · 60

- Leo 的第一次野营 · 64
- 卖爆米花 · 73

6. 善德启智的国际象棋 · 83

7. 美国的家庭同乐日——秋季游园会 · 89

8. 邻居家的万圣节活动 · 94



Let's

.....

第二章 让孩子爱上学习 · 99

1. 老师和学生一起布置教室 · 101

2. 周末没有作业，考试成绩保密 · 107

- 美国小学生的家庭作业 · 107
- 保密的考试成绩 · 109
- 人性的时间管理 · 113

3. 有意思的开学准备 · 115

4. 美国小学生的学习安排 · 119

5. 英文学习由浅入深 · 122

- 英语自然拼读法 · 122
- 五年级词汇学习 · 123
- 五年级语法学习 · 126

6. 数学教育着重培养解决能力及逻辑思维方式 · 129

● 用计算器做作业 · 132

7. 科学老师写给家长的信 · 134

● 科学课学什么 · 137

8. 美国小学生的第二外语 · 140

● 看美国小学生学习西班牙语 · 141

● 中文学校学中文 · 142

● 中文学校的教科书展示 · 144

第三章 不一样的美国小学 · 149

1. 美国小学老师是全科型人才 · 151

● 美国教师资格 · 152

2. 美国小学的学期安排 · 155

● 美国小学放哪些假 · 157

3. 美国小学的午餐 · 161

● 美国小学真有免费午餐 · 164

4. 美国各色小学 · 166

● 美国公立小学 · 167

● 私立小学 · 172

● 特许学校 · 174

● 磁性学校 · 176

● 蓝带学校 · 177

5. 怎样申请公立小学 · 179

6. 怎样申请私立小学 · 182

7. 美国小学各年级课程描述 · 185

【后记】中国孩子先学好中文 · 203



第一章
教孩子学会生活

○○○○○○○



ABCDE

⇒

1. 美国小学的使命：让孩子具备会学习会生活的能力

Leo 是我的大儿子，自从他 2003 年在美国达拉斯出生，就因为我工作的关系，不得不在中美两国间辗转生活，也因此不断更换学校。

在我看来，作为孩子的母亲，应该尽量和孩子一起生活，伴随他的成长。所以无论在哪里生活工作，我一定为孩子挑选当地最适合他的优质学校，尽量为孩子创造一个良性的成长环境。

Leo 最早在北京的一家英国国际小学上幼儿园，随后在洛杉矶的公立小学读了三个月的一年级。之后回国，为了让他更系统地学习中文，我把他送进了传统的中国公立小学，并通过考试跳级直接上了二年级下学期。后来，Leo 四年级时我们搬到美国的北卡罗来纳州住了半年，其间 Leo 在家附近的公立小学上学，后又回到原来就读的北京公立小学，继续上四年级的下学期。2012 年 8 月 Leo 再次回到美国，进入北卡罗来纳州的一所私立小学，Leo 在这所学校度过整个五年级，直至小学毕业。



[Leo 第一次坐在这所学校五年级的教室里]

虽然换小学对孩子成长的连贯性会有一定的影响，但感谢 Leo 拥有顽强的个性和乐观的生活态度，这种奔波于中美间不同的教育反倒培养了他随遇而安、自得其乐的性格，锻炼了他积极主动交朋友的能力。而且，这种跨国教育很自然地让 Leo 学会了在中文环境和英文环境中自如切换语言、文化以及思维方式的本事。

这本书所写的内容，很多是 Leo 在美国读小学毕业班的经历感受。那是一所当地相当有名的拥有一百五十多年历史的私立学校，招收从低幼学前班直到高中的学生。

就读这所私立学校需要提早几乎 10 个月进行申请。申请过程包括递交表格，