

创建中国化科学化的 现代幼儿教育

陈鹤琴 著

A black and white portrait of Chen Hesen, an elderly man with a receding hairline, wearing a light-colored, high-collared jacket. He is looking slightly to the left with a gentle expression.

活教育的三大目标:

- 做人,做中国人,做现代中国人。
- 大自然,大社会,都是活教材。
- 做中学,做中教,做中求进步。

金城出版社

创建中国化科学化的 现代幼儿教育

陈鹤琴 著

金城出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

创建中国化科学化的现代幼儿教育 / 陈鹤琴著 . — 北京 : 金城出版社, 2002.9

ISBN 7-80084-434-X

I. 创 ... II. 陈 ... III. 学前教育—研究—中国
IV. G619.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 062730 号

金城出版社出版发行

(北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 100013)

电话: (发行部) 84254364 (总编室) 64210080

三河市文阁印刷厂印刷

850×1168 毫米 大 1/32 16.5 印张 280 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—2000 册

ISBN 7-80084-434-X/G·67

定价: 25.00 元



陈鹤琴(1892 - 1982)

一切為

兒童

鶴琴談

八十八歲

於北京

對於兒童年實施後的宏願

陳鶴琴

○願全國兒童從今日起。不論貧富。不論智愚。一律享受相當教育。達到身心兩方最充分的可能發展。

○願全國盲啞及其他殘廢兒童。都能夠享受到特殊教育。盡量地發展他天賦的才能。成為社會上有用的分子。同時使他們本身能享受到人類應有的幸福。

○願政府及慈幼機關為兒童福利着想。盡力設計。多予兒童以安全的保障。

○願全國各處從今以後。所有奴婢童工等不良制度。完全絕跡。

○願全國的父母導師。以及全國成人們。隨時隨地。本著幼吾幼以及人之幼的古訓。各就自己能力所及之處。保育兒童。救濟兒童。感化兒童。

○願今後全國的父母們。都具有教育常識。切實了解兒童心理。和兒童期的價值。

○願全國的婦女們。都自覺着母性的偉大。注意胎教和娠妊期的衛生。造就優良和健全的國民。

○願全國教師們。抱著鞠躬盡瘁。死而後已的精神去教導兒童。訓練兒童。使他們成為健全的公民。

○願全國慈善家和一切成人們。對於凡百救濟事業。先從兒童做起。遇到危險。先救兒童。

新聞報

(日一月八年四十二國民華中)

1935年8月1日陳鶴琴在《新聞報》上發表《對於兒童年實施後的宏願》

學習愛國老教育家陳鶴琴先生的
獻身精神和創新精神深化教育改
革為培育四有新人振興中華的大業
而奮鬥

江澤民
一九八八年十月十四日



清华毕业后考取奖学金赴美留学。图为
1915年留学时摄。



1914年毕业于清华学堂。

图为在清华读书时摄。

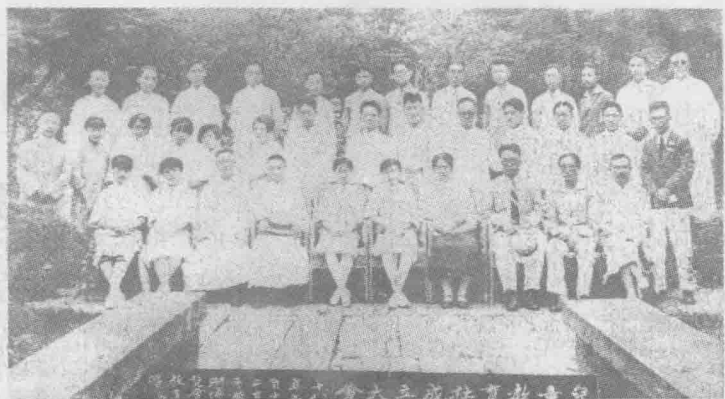


1914年8月在上海乘船赴美留学。图为和同行的学生在船上合影(后排右一为陈鹤琴,前排左一为陶行知)

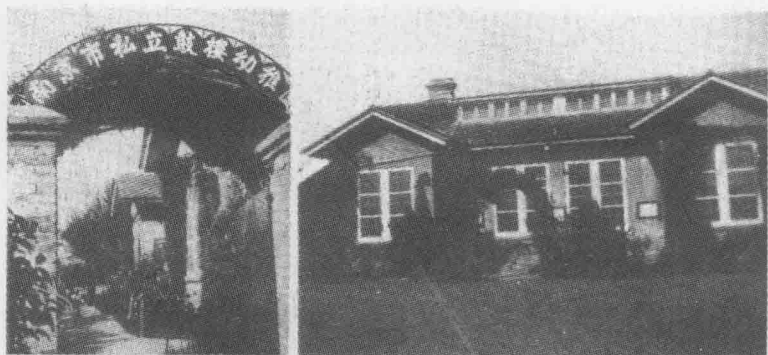
高京特別市教育研究會幼稚教育組攝影圖



1927年12月南京市教育研究会幼稚教育组成员合影（后排左四为陈鹤琴，三为张宗麟，二为雷震清）。



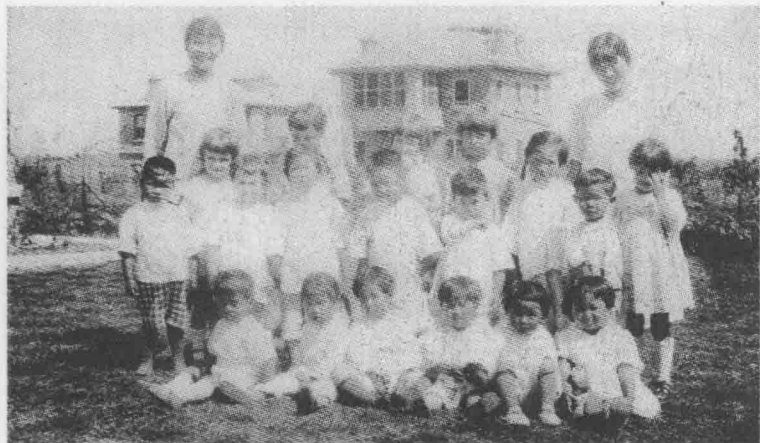
1929年7月陈鹤琴发起创建中华儿童教育社，成立大会在杭州召开，任主席。该社宗旨为研究儿童教育，推进儿童福利事业，提倡教师专业精神。出版《儿童教育》刊物，任主编。图为中华儿童教育社成立大会合影（二排左一为陈鹤琴）。



1923年，陈鹤琴在南京自家住宅创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园。1925年定为东南大学教育科实验幼儿园。右图为扩建后的新园舍。



1925年东南大学教育科助教张宗麟到鼓楼幼稚园协助陈鹤琴全面开展幼教实验与研究。（左一为陈鹤琴，右一为张宗麟，中为园主任屠哲梅）。



鼓楼幼稚园第一任教师甘梦丹(右)、钟昭华(左)和小朋友在一起。



鼓楼幼稚园十分重视家长工作,经常通过恳亲会、讨论会、探访家庭等方法增进对孩子的了解,加强与家长的合作。图为1929年幼稚园恳亲会(后排右一为陈鹤琴)。



1937年1月陈鹤琴代表中华慈幼协会与熊希龄、毛彦文、关瑞梧等出席在爪哇举行的国际远东禁贩妇孺会议；起草《中国妇孺被贩卖》报告。回国后在上海组织妇孺问题研究会和儿童保护会。图为中国代表抵达爪哇时（右起：陈鹤琴、熊希龄、毛彦文、关瑞梧）。

1948年5月陈鹤琴与张文郁同往菲律宾讲学及考察教育。图为与正在菲访问的晏阳初一同受到马尼拉华侨教育界的欢迎（前排左起：陈鹤琴、晏阳初、张文郁）。



1948年8月应联合国教科文组织邀请，代表中国赴捷克斯洛伐克参加国际儿童教育会议，任儿童教育组组长。图为小组会议情况。



为实现幼儿教育的中国化、科学化、大众化,由中国人自己来培训幼教师资的夙愿,1940年,陈鹤琴邀集一批有志者到江西泰和大岭山创办了江西省立幼师。1943年幼师改为国立并增设专修科,形成一个包括专修科、师范部、小学部、幼稚园、婴儿园等完整的幼教师资培训体系。图为与师生在亲手修筑的大路上合影。



为解决山上用水困难,陈鹤琴踏遍荒山找到泉源,取名“双龙泉”,解决了学校和村民用水问题。图为他为“双龙泉”前。



編主琴鶴陳

刊發期十：二五 第一版



陳鶴琴先生肖像

活教育運動
在江西特輯

新華書店發行

陈鹤琴创办并任主编的《活教育》月刊。



抗战胜利后国立幼专迁往上海。图为 1946 年幼专部分老师与幼专第二届(大公级)毕业生合影。(右四、五为陈鹤琴夫妇,右一为张文郁,右二为朱洁夫,右三为程懋筠,左三、四为雷震清夫妇,左二为黄世明。)



1946 年 9 月陈校长与上海市立女师师生合影,欢送参加南下服务团同学。



1947年7月幼专学生利用暑假去上海郊区大场办托儿所,实验乡村幼稚教育,推广乡村托儿事业,并作为幼专、幼师同学实习场所;成立董事会,陈鹤琴任董事长。图为他 and 幼专同学同托儿所孩子们合影。



1950年,陈鹤琴与南师幼教系师生一起下乡调查农村幼教、托儿事业。图为他 and 幼教系教师合影。



陈鹤琴和女儿秀云在大场访问农家,和农友、孩子合影。

1952 年秋至 1958 年 12 月陈鹤琴任南京师范学院院长兼幼教系主任。图为雪天在校园。

1954 年陈鹤琴与南师附属幼儿师范第一届毕业生及教职员合影。



1958 年陈鹤琴与南师教育学系学前教育专业第六届毕业生及教职员合影。



1964 年陈鹤
琴和一对孪生孩
子。



1963 年陈鹤
琴参观四川省妇
联副主任陆秀创
办的“婴儿之
家”。图为他喜看
农村婴儿得到很
好照顾。