

新日本语 能力测试 N3 听力

新試験対応!
N3LPT

本試験の聴解問題と同形式の
実践問題2回分収録

- 从日本权威出版社アルク引进, 复习N3听力, 看这本就够了
- 特别添加中文详解, 深入剖析答题对策, 是适合中国考生的N3听力书
- 精心录制MP3, 让你打开耳朵练听力, 轻松提高听力得分能力



新日本语 能力测试 N3 听力

(日) 小原重紀子 (日) 横井和子 著
张文丽 译
褚进 审订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本語能力测试N3听力 / (日)小原亚纪子, (日)横井和子著; 张文丽译. —北京: 北京语言大学出版社, 2014.9
ISBN 978-7-5619-3941-3

I. ①新… II. ①小… ②横… ③张… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第211758号

版权登记: 图字01—2013—8958号

「耳から覚える日本語能力試験聴解トレーニングN3」
小原 亜紀子、横井 和子 著
“MIMIKARA OBOERU NIHONGO NORYOKU SHIKEN CHOKAI TRAINING N3”
by Akiko Obara, Kazuko Yokoi
Copyrights © 2011 Akiko Obara, Kazuko Yokoi, ALC Press Inc.
All rights reserved.
This edition is published by arrangement with ALC Press Inc., Tokyo
through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.
Original Japanese edition was published by ALC Press Inc.

书 名: 新日本語能力测试N3听力
著 者: 小原亜紀子 横井和子
责任编辑: 郑文全
封面设计: 赵 甜 赵 娣

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 站: www.blcup.com
电 话: 发行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128
编辑部 (010) 62418641
邮购电话 (010) 62605127
读者服务信箱 bj62605588@163.com
印 刷: 北京正合鼎业印刷技术有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 9.25
字 数: 225千
书 号: ISBN 978-7-5619-3941-3
定 价: 22.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

ほんしよ べんきょう かた 本書で勉強する方へ	3
前言	6
ほんしよ つか かた 本書の使い方	8
本書使用方法	10
ちようかい し けん がいよう 聴解試験の概要	14
聴力試験概要	16

Unit 01 か だい り かい 課題理解 19

02~06	1 音の聞き取り (1) ~ はつおん 撥音	20
	練習	
	2 聴解のための語彙・表現 (1) ~ ぎ おん ご 擬音語・ ぎ たい ご 擬態語	22
	練習1・練習2	
	3 文法の聞き取り (1) ~ めい し しゅうしよく 名詞修飾 (1)	24
	練習	
	4 まとめの問題	26
	問題1・問題2	

Unit 02 り かい ポイント理解 29

07~12	1 音の聞き取り (2) ~ そくおん 促音	30
	練習	
	2 聴解のための語彙・表現 (2) ~ がいらい ご 外来語	32
	練習1・練習2	
	3 文法の聞き取り (2) ~ めい し しゅうしよく 名詞修飾 (2)	35
	練習	
	4 まとめの問題	36
	問題1・問題2	

Unit 03 がいよう り かい 概要理解 39

13~18	1 音の聞き取り (3) ~その他	40
	練習	
	2 聴解のための語彙・表現 (3) ~ かん ご 漢語 (1)	42
	練習1・練習2	
	3 文法の聞き取り (3)	
	~ し えき 使役、 うけ み 受身、(〜) あげる／もらう／くれる	44
	練習1・練習2	

4 まとめの問題.....	46
問題1・問題2	

Unit 04 はつ わ ひょうげん 発話表現 49

◎ 19~25	1 音の聞き取り (4) ~話しことばの音の変化 (1).....	50
	練習	
	2 聴解のための語彙・表現 (4) ~敬語表現.....	52
	練習1・練習2	
	3 話者の心情を考える (1).....	54
	練習1・練習2	
	4 まとめの問題.....	57
	問題1・問題2	

Unit 05 そく じ おうとう 即時応答 61

◎ 26~36	1 音の聞き取り (5) ~話しことばの音の変化 (2).....	62
	練習	
	2 聴解のための語彙・表現 (5) ~漢語 (2).....	63
	練習1・練習2	
	3 話者の心情を考える (2).....	64
	練習1・練習2・練習3	
	4 文法の聞き取り (4)	
	~使役受身、使役 + (〜て) あげる/もらう/くれる.....	66
	練習1・練習2	
	5 まとめの問題.....	68
	問題1・問題2	
	<コラム> 名詞修飾節とイントネーション...71	

じっせんもんだい 実践問題 73

◎ 37~90	■ 第1回.....	74
	■ 第2回.....	82

スクリプト 89

かいとう かいせつ 解答と解説 127

解答用紙 144

新日本语 能力测试 N3 听力

(日) 小原重纪子 (日) 横井和子 著

张文丽 译

褚进 审订



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本語能力测试N3听力 / (日)小原亚纪子, (日)横井和子著; 张文丽译. —北京: 北京语言大学出版社, 2014.9
ISBN 978-7-5619-3941-3

I. ①新… II. ①小… ②横… ③张… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第211758号

版权登记: 图字01—2013—8958号

「耳から覚える日本語能力試験聴解トレーニングN3」
小原亜紀子、横井和子 著
“MIMIKARA OBOERU NIHONGO NORYOKU SHIKEN CHOKAI TRAINING N3”
by Akiko Obara, Kazuko Yokoi
Copyrights © 2011 Akiko Obara, Kazuko Yokoi, ALC Press Inc.
All rights reserved.
This edition is published by arrangement with ALC Press Inc., Tokyo
through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.
Original Japanese edition was published by ALC Press Inc.

书 名: 新日本語能力测试N3听力
著 者: 小原亜紀子 横井和子
责任编辑: 郑文全
封面设计: 赵 甜 赵 娣

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 站: www.blcup.com
电 话: 发行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128
编辑部 (010) 62418641
邮购电话 (010) 62605127
读者服务信箱 bj62605588@163.com
印 刷: 北京正合鼎业印刷技术有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 9.25
字 数: 225千
书 号: ISBN 978-7-5619-3941-3
定 价: 22.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

本書は2010年から施行されている新しい日本語能力試験の聴解問題のための練習問題集です。新試験では、以前に比べて聴解問題の種類が増え、さまざまな形式で聴解力を問われることになりました。本書では、この試験を受ける日本語学習者の方が、試験の形式に慣れ、得点を伸ばせるように練習を考えました。

本書の練習問題の中には、語彙を増やすための練習や、読んで解く問題もあり、聴解の練習ではないように思われるかもしれませんが、それらは基礎的な力を養うための練習です。聴解といっても、日本語を理解することに変わりはありません。音、語彙、文型、文脈、話題に関する知識など、さまざまなヒントを活用して話の内容を理解する活動です。そうしたヒントを効果的に使い、日本語母語話者に近い聞き方ができるよう、自分の聞き方を振り返りながら練習を進めてください。

本書は、日本語能力試験の聴解問題に対応した構成となっていますが、上記のとおり、聴解力を伸ばすための基礎的な力を養うことを目標としています。ですから、試験対策としてだけでなく、ふだんの聴解の授業や、自宅で聴解練習をしたい方にも使用していただける内容となっています。

● 本書の特長

1) 本書は、日本語能力試験の問題に合わせて、ユニットを構成しています。

Unit 01	課題理解
Unit 02	ポイント理解
Unit 03	概要理解
Unit 04	発話表現
Unit 05	即時応答

2) 本書は、基礎的な力をつける練習から始めて、徐々に本試験の問題に近い形式で練習できるように構成してあります。

Step 1 基礎的な力をつける 【練習】



各問題を解くために必要な力をつける練習です。「音の聞き取り」「聴解のための語彙・表現」「文法の聞き取り」「話者の心情を理解する」の四つの練習があります。

Step 2

そのユニットで学んだことを試してみる【まとめの問題】

各ユニットの練習問題のあとにあります。実際の問題と同じ形式のものを解きます。



Step 3

試験の形式で問題を解いてみる【実践問題】

本試験と同じ形式の問題を用意しました。問題数は本試験と異なりますが、試験に慣れるために、また試験前の力試しにやってみてください。

3) 各ユニットの練習問題の目的は、以下の通りです。

○ Step 1【練習】

①「音の聞き取り」(Unit 01・02・03・04・05)：話しことばでは音が一部変化することがあります。このことを知らないで、よく知っているはずの語や文法でも、聞いたときにわからないかもしれません。あまり母語話者の話を聞く機会がない人は、ここで音の変化を覚えてください。

②「聴解のための語彙・表現」(Unit 01・02・03・04・05)：話しことばでよく使われる語彙や表現の中には、音から意味を推測したり理解したりするのが難しいものがあります。ここでは擬音語・擬態語、外来語、漢語、敬語を取り上げ、耳で聞いて理解する練習をします。

③「文法の聞き取り」(Unit 01・02・03・05)：会話をしている人たちの関係や物や動作の方向などは、聞いてすぐに理解するのが難しいです。ここでは、名詞修飾、使役、受身、使役受身、授受動詞などを取り上げました。初級から初中級レベルで学習した文法ですが、聞くことにも慣れましょう。

④「話者の心情を理解する」(Unit 04・05)：ある場面で使える表現は一つではなく、いろいろな言い方で気持ちや意図を伝えています。ここでは、たくさんのことばや表現を覚えるために、場面と合わせて聞く練習をします。また、覚えておくと便利なあいさつなどの決まった言い方を聞く練習もします。

○ Step 2 【まとめの問題】

まとめの問題は、三段階に分かれています。

まずは自分で問題1を解いてみましょう。そのあと、解き方のヒントで、どこをどう聞いて考えたらいかがが確認できます。そして、もう一度、同じ形式の問題2にチャレンジしてください。

○ Step 3 【実践問題】

本試験と同じ形式の問題を2回分用意しました。本試験との問題数の比較は以下の通りです。

	N3	
	本試験	本書
課題理解	6問	5問
ポイント理解	6問	5問
概要理解	3問	2問
発話表現	4問	3問
即時応答	9問	7問

本书是针对 2010 年改革后的新日本语能力测试的听力部分撰写而成的习题集。与改革前的旧考试相比，新考试中的试题种类有所增加，听力部分的测试形式更加多样化。本书旨在帮助参加新考试的日语学习者熟悉考试题型，提高得分能力。

本书设有有助于增加词汇量的练习及阅读练习。这些练习有可能会被认为与听力练习关系不大，但其目的都是为了培养考生的日语基础能力。虽说是听力测试，但其根本还是在于考查考生对日语的理解能力。听力训练需要充分利用语音、词汇、语法、上下文、与话题相关的知识，通过各种线索来理解谈话的内容。希望读者在练习的过程中能够充分利用各种线索，尽量像日本人那样去听，不断对自己的解题方法进行反思和总结。

本书在结构上与新日本语能力测试的听力部分对应，但是，如前所述，本书旨在帮助考生培养提高听力水平所需的日语基础能力。因此，本书不仅可以用于备考，还可以用于平时的听力课堂练习，以及在家里进行的听力训练。

● 本书特点

1) 本书根据新日本语能力测试的听力试题要求，设置了以下五个单元。

- Unit 01 问题理解
- Unit 02 重点理解
- Unit 03 概要理解
- Unit 04 语言表达
- Unit 05 即时应答

2) 本书先从培养基础能力的练习开始，逐渐过渡到与真题相近的练习。

Step 1 培养基础能力 【练习】



该部分旨在培养考生解题所必需的基础日语能力。有“语音”“词汇、表达方式”“语法”“理解说话人的情感和意图”四个练习。

Step 2 练习使用本单元所学内容 【总结练习】



该部分出现在各单元的最后，所设置的题目与真题的题型相同。

Step 3 模拟真题 【实战演练】

该部分设置了与考试题型相同的练习（题量与真实考试不同），请在考前进行练习，以熟悉考试题型。

3) 各单元练习的目标如下。

○ Step 1【练习】

- ① “语音”(Unit 01·02·03·04·05): 口语中常常会发生音变。如果不了解音变的规律, 即使是自己很熟悉的单词、语法, 也可能听不懂。很少有机会听日本人说话的读者, 应该牢牢记住这里列举的音变现象。
- ② “词汇、表达方式”(Unit 01·02·03·04·05): 口语中频繁使用的词汇和表达方式, 有些仅靠听语音是不能推测理解其内容的。该部分设置了拟声词·拟态词、外来语、汉语词、敬语的听力理解练习。
- ③ “语法”(Unit 01·02·03·05): 表示说话人之间的关系、物体或动作方向等的语法项目, 仅靠听音就理解其意义是有一定难度的。这里选取了名词修饰、使役、被动、使役被动、授受动词进行练习。这些主要是初级到初中级阶段学习的语法项目, 努力让耳朵熟悉这些内容, 做到听后就能理解。
- ④ “理解说话人的情感和意图”(Unit 04·05): 在某个场景下要想表达某种心情或某种意图, 能使用的表达方式往往不止一个。在这里, 为了帮助大家记忆词汇和表达方式, 提供了很多特定的场景, 大家可以配合场景进行练习。除此之外, 还设置了寒暄语(あいさつ)等固定说法的练习。记住这些寒暄语, 使用起来会很方便。

○ Step 2【总结练习】

总结练习分为三个步骤进行。自己先做问题1; 然后通过阅读听力原文和解题要点, 确认该听哪里、如何去听; 最后, 尝试完成相同题型的问题2。

○ Step 3【实战演练】

该部分收录了两套与考试题型相同的试题, 试题数量与真题有所不同, 如下表所示。

	N3	
	真题	本书
问题理解	6 题	5 题
重点理解	6 题	5 题
概要理解	3 题	2 题
语言表达	4 题	3 题
即时应答	9 题	7 题

1) 【練習】

【練習】は、大きく、「読んで解く問題」「聞いて解く問題」に分かれています。

「読んで解く問題」は、CDに音声が入っていません。文字で確認することができますから、よく読んで、考える練習をしてください。

「聞いて解く問題」は、CDに音声が入っているので、それを聞きながら解いてください。聞き取った語を書くもの、会話を聞いて選択肢から内容と合っているものをえらぶ問題などさまざまです。

以下は、「話者の心情を考える」の問題の例です。

CDに音声は入っていません。
文を読んで解答を考えてください。

このマークがついている問題は、CDに音声が入っています。ここでは、CDの発話を聞いて、その答えを考えてください。

3 わしや しんじよう かんが 3 話者の心情を考える(2)

練習1 文を読んで、Aの発話に対する答えとして適当なものを下のaからeの中からえらんでください。

(例) A: 今日、残業してくれないかな。

B: [a]

(1) A: すみません。この荷物、少しの間ここに置いてもいいでしょうか。

B: []

(2) A: 最近、けがや病気が減っていてねえ。

B: []

(3) A: たくさんありますから、どうぞ召し上がってください。

B: []

(4) A: 実は新しい家を買ったんです。よかったら遊びに来てください。

B: []

- a. 申し訳ありませんが、ちょっと……。
b. じゃ、遠慮なくいただきます。
c. それは大変ですね。
d. ええ、ぜひ。
e. かまいませんよ。

練習2

CDを聞いて、発話に対する答えとして適当なものを、下のaからfの中からえらんでください。

(例) [a]

(1) [] (2) [] (3) [] (4) [] (5) []

- a. じゃ、お先に失礼します。
b. お気遣いなく。
c. 助かります。
d. 仕方がないですね。
e. ええ、喜んで。
f. あ、どうも失礼しました。

練習3

CDを聞いて、発話に対する答えとして合っているものに○、合っていないものに×を書いてください。○は二つ以上あることもあります。

(例) 「もしもし、田中さんはいらっしゃいますか。」

① [○] ② [×] ③ [○] ④ [×]

(1) 「その仕事、私にやらせていただきたいんですが。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

(2) 「あー、よかった。電車に間に合わないかと思ったよ。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

(3) 「それ、あんまりよくないんじゃない。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

(4) 「すみません。このパンフレット、いただいてもいいですか。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

(5) 「さっきのスピーチ、よかったですよ。よくがんばりましたね。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

2) 【まとめの問題】

ここでは問題の流れを説明しています。

一度問題を解いてみましょう。

4 まとめの問題

読解理解問題の流れは、以下の通りです。

- ① 状況説明文と質問文を聞く。
- ② 印刷されている選択肢（文字イラスト）を見ながら本文を聞く。
- ③ もう一度質問文を聞いて、選択肢の中から最も適切な答えをえらぶ。

この「まとめの問題」では、読解理解の問題を、実際に近い形で解く練習をしましょう。まず、CDを聞いて問題1を解いてみてください。つぎのページにスクリプトとヒントがありますから、解き方のコツをつかみましょう。そのあと、問題2で、実際に問題を解いてみましょう。

Task-based Comprehension (読解理解) Exercises should be done according to the following steps. 1. Listen to the explanation and the question; 2. Listen to the conversation while looking at options (text or illustrations); 3. Listen to the question once more and choose the best answer from the list. Practice doing Task-based Comprehension (読解理解) Exercises in a style close to that of the actual test with the End-of-unit Exercises (まとめの問題). First, listen to the CD and do Exercise 1 (問題1). There are transcripts and hints on the following page to give you tips on finding the answer. Next, answer the questions in Exercise 2 (問題2).

“問題理解”は先読みの練習を助けて、
[説明] 状況説明文と質問文。
[選択肢] 印刷された選択肢 (文字イラスト)。
[本文] 会話文。英語中読解試験の模擬試験。
[問題] 読解理解問題。読解試験の練習問題。

これらは問題の主要な部分を紹介します。
① 状況説明文と質問文を聞く。
② 印刷された選択肢 (文字イラスト) を見ながら本文を聞く。
③ もう一度質問文を聞いて、選択肢の中から最も適切な答えをえらぶ。

(CD 問題1) 問題1を聞いてください。それから本文を聞いて、下の1から4の中から、最もよいものをつえらんでください。

問題1 スクリプトと解き方のヒント

店では、友の人の名前が書いてあります。友の人はどのくつをかえますか。

F: ああ、先週こちらで買ったくつが、もうこわれてしまっています。

M: それは申し訳ございません。すでに新しいものとお取りかえします。同じものでよろしいですか。

F: ええ、そうですね。……あ、これ、①履きなれたくつですね。

M: ええ、きのう店に入ったばかりの最新②履きです。こちらになさいますか。

F: きれいですね。どうしようかな。あ、このデザインもいいなあ。あのう、③違うデザインのものをかえてもいいんですが。

M: はい、けっこうです。値段が違うものの場合は、お金をお返しするかわりさせていただきます。

F: そうですか。……じゃあ、この④履きのものをかえてください。

M: かしこまりました。

友の人はどのくつをかえますか。

1. 同じくつ
2. 色が違うくつ
3. デザインが違うくつ
4. 値段が違うくつ

答え [2]

問題2 この問題では、まず質問を聞いてください。それから本文を聞いて、下の1から4の中から、最もよいものをつえらんでください。

1. 自分のうちで犬を飼う
2. とりのうちにいく
3. 会社の人に電話をする
4. 犬をもとの場所に戻す

答え []

問題1を解いてから、スクリプトを読んでください。

解き方のポイントやヒントです。参考に解き方を考えてください。

解き方がわかったところで、もう一度問題にチャレンジしましょう。

3) スクリプト、解答と解説

本冊には、以上の問題のほか、CDに録音されている音声の全スクリプトも掲載しました。CDの内容を文字で確認したいときに、各問題についているCDマーク () の番号と照らし合わせて使用してください。

巻末には、解答と解説が掲載されています。問題の解答の確認や、わからなかったり間違えたりした問題の解答方法を知りたい場合に参考にしてください。

1)【练习】

【练习】大致分为“读后回答练习”“听后回答练习”两种。

“读后回答练习”部分的题目没有录音。请认真阅读文字内容，理解后思考答案。

“听后回答练习”部分的题目有录音。请边听录音边答题。题型包括写出听到的词、听完对话后从选项中选出合适的内容等。

以下是“理解说话人的情感和意图”的例题。

这部分没有录音，请认真阅读句子并思考答案。

带有耳麦图标的题目均配有录音。请认真听录音，思考答案。

3 話者の心情を考える(2)

練習1

文を読んで、Aの発語に対する答えとして適切なものを下のaからeの中からえらんでください。

(例) A: 今日、残業してくれないかな。

B: [a]

(1) A: すみません。この荷物、少しの間ここに置いてもいいでしょうか。

B: []

(2) A: 最近、けがや病気が続いていてねえ。

B: []

(3) A: たくさんありますから、どうぞ召し上がってください。

B: []

(4) A: 実は新しい家を買ったんです。よかったら遊びに来てください。

B: []

- a. 申し訳ありませんが、ちょっと……。
- b. じゃ、遠慮なくいただきます。
- c. それは大変ですね。
- d. ええ、ぜひ。
- e. かまいませんよ。

練習2

CDを聞いて、発語に対する答えとして適切なものを、下のaからfの中からえらんでください。

(例) [a]

(1) [] (2) [] (3) [] (4) [] (5) []

- a. じゃ、お先に失礼します。
- b. お気遣いなく。
- c. 助かります。
- d. 仕方がないですね。
- e. ええ、喜んで。
- f. あ、どうも失礼しました。

練習3

CDを聞いて、発語に対する答えとして合っているものに○、合っていないものに×を書いてください。○は二つ以上あることもあります。

(例) 「もしもし、田中さんはいらっしゃいますか。」

① [○] ② [×] ③ [○] ④ [×]

(1) 「その仕事、私にやらせていただきたいんですが。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

(2) 「あー、よかった。電車に間に合わないかと思ったよ。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

(3) 「それ、あんまりよくないんじゃない。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

(4) 「すみません。このパンフレット、いただいてもいいですか。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

(5) 「さっきのスピーチ、よかったですよ。よくがんばりましたね。」

① [] ② [] ③ [] ④ []

2)【总结练习】

以下为对解题顺序的说明。

先试着做一道题。

4 まとめの問題

課題理解問題の流れは、以下の通りです。

- ① 状況説明文と質問文を聞く。
- ② 印刷されている選択肢（文字がイラスト）を見ながら本文を聞く。
- ③ もう一度質問文を聞いて、選択肢の中から最も適切な答えをえらぶ。

この「まよめの問題」では、課題理解の問題を、実際に近い形で練習をしましょう。まず、CDを聞いて問題1を解いてみてください。つぎのページにスクリプトとヒントがありますから、解き方のコツをつかみましょう。そのあと、問題2で、実際に問題を解いてみましょう。

Task-based Comprehension (課題理解) Exercises should be done according to the following steps: 1. Listen to the explanation and the question; 2. Listen to the conversation while looking at options (text or illustrations); 3. Listen to the question once more and choose the best answer from the list. Practice doing Task-based Comprehension (課題理解) Exercises in a style close to that of the actual test with the End-of-unit Exercises (まよめの問題). First, listen to the CD and do Exercise 1 (問題1). There are transcripts and hints on the following page to give you tips on finding the answer. Next, answer the questions in Exercise 2 (問題2).

「課題理解」は課題目的の解答手順を要約。

① 状況説明文と質問文を聞く。

② 印刷されている選択肢（文字がイラスト）を見ながら本文を聞く。

③ もう一度質問文を聞いて、選択肢の中から最も適切な答えをえらぶ。

この「まよめの問題」では、課題理解の問題を、実際に近い形で練習をしましょう。まず、CDを聞いて問題1を解いてみてください。つぎのページにスクリプトとヒントがありますから、解き方のコツをつかみましょう。そのあと、問題2で、実際に問題を解いてみましょう。

問題1 この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、最もよいものをつえらんでください。

1. 同じくつ
2. 色が違うくつ
3. デザインが違うくつ
4. 値段が違うくつ

答え [1]

完成題目后，请阅读听力原文。

問題1 スクリプトと解き方のヒント

店で、友のAとBが話しています。友のAはどのくつをかえますか。

F: ああ、先週こちらで買ったくつが、もうこれですていまして……。

M: それは申し訳ございません。すでに新しいものとお取りかえします。同じものでよろしいですか。

F: ええ、そうですね。……あ、これ、①に似た色ですね。

M: ええ、きのう店に入ったばかりの素敵な色です。こちらになさいますか。

F: きれいですね。どうしようかな。あ、このデザインもいいなあ。あつう、③違うデザインのものをかえてもいいんですか。

M: はい、けっこうです。値段が違うものの場合は、お金をお返しするからお支払いいただきますが、F: そうですか。……(やっぱり、この色のものとかえてください。)

M: かしこまりました。

友のAはどのくつをかえますか。

1. 同じくつ
2. 色が違うくつ
3. デザインが違うくつ
4. 値段が違うくつ

答え [2]

問題2 この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、最もよいものをつえらんでください。

1. 自分のうちで犬を飼う
2. となりのうちに行く
3. 会社の入に電話をする
4. 犬をもとの場所に戻す

答え [1]

掌握解题方法后，请试着再做一道题。

3) 听力原文、答案与解析

正文部分除了包含以上提到的题目之外,还收录了完整的录音文字。想确认录音内容的原文时,请根据各题目耳麦图标上显示的曲目号码进行查找。

书末收录了答案与试题解析。想要确认答案或想知道解题方法,请参考该部分。

ほんしよ べんきよう かた 本書で勉強する方へ	3
前言	6
ほんしよ つか かた 本書の使い方	8
本書使用方法	10
ちようかい し けん がいよう 聴解試験の概要	14
听力考试概要	16

Unit 01 か だい り かい 課題理解 19

02~06	1 音の聞き取り (1) ~ はつおん 撥音	20
	練習	
	2 聴解のための語彙・表現 (1) ~ ぎ おん ご 擬音語・ ぎ たい ご 擬態語	22
	練習 1・練習 2	
	3 文法の聞き取り (1) ~ めい し しゅうしよく 名詞修飾 (1)	24
	練習	
	4 まとめの問題	26
	問題 1・問題 2	

Unit 02 り かい ポイント理解 29

07~12	1 音の聞き取り (2) ~ そくおん 促音	30
	練習	
	2 聴解のための語彙・表現 (2) ~ がいらい ご 外来語	32
	練習 1・練習 2	
	3 文法の聞き取り (2) ~ めい し しゅうしよく 名詞修飾 (2)	35
	練習	
	4 まとめの問題	36
	問題 1・問題 2	

Unit 03 がいよう り かい 概要理解 39

13~18	1 音の聞き取り (3) ~ た その他	40
	練習	
	2 聴解のための語彙・表現 (3) ~ かん ご 漢語 (1)	42
	練習 1・練習 2	
	3 文法の聞き取り (3)	
	~ し えき 使役、 うけみ 受身、(〜て) あげる / もらう / くれる	44
	練習 1・練習 2	