

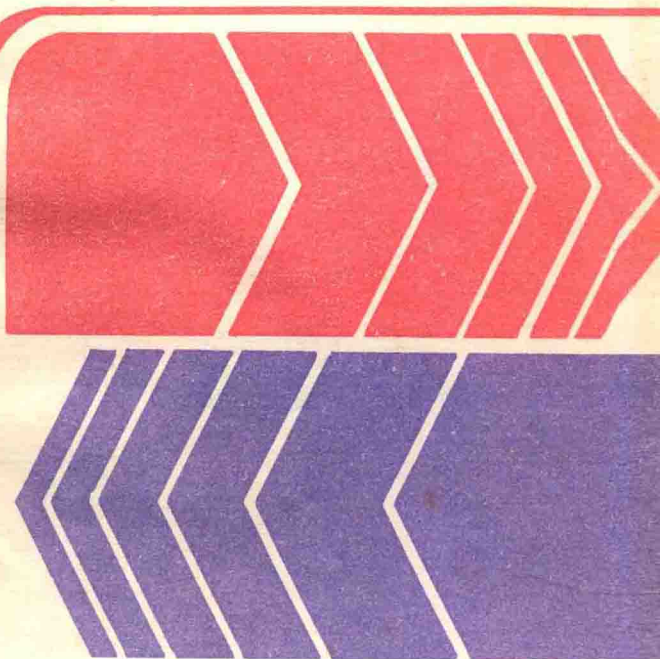


《中学课程课外读物》

北京市海淀区教师进修学校主编

辩证唯物主义常识

自学解难



重庆出版社

华夏出版社

中学课程课外读物

辩证唯物主义常识

自学解难

附参考答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社 华夏出版社

一九八七年·重庆

责任编辑：瞿邦治

辩证唯物主义常识

重庆出版社、华夏出版社出版
新华书店重庆发行所发行 重庆新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 3.75 字数 83 千
1987年7月第一版 1987年7月第一版第一次印刷
印数：1—200,000

*

ISBN 7-5366-0075-5

G·45

书号：7114·575 定价：0.55元

前 言

为了帮助具有中等文化水平的青年和初、高中学生更好地掌握中学课程内容，并提高他们的文化科学知识水平，由部分教学经验比较丰富的教师和教学研究人员，编写了这套《中学课程课外读物》。它包括语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科。

课外读物应该有利于课堂教学。编写时，我们注意依据教学大纲，紧密结合教材，体现各学科自身的特点，突出重点，剖析难点，开阔视野，启迪思维，培养能力；力求使这套书成为中学生和知识青年的具有针对性、启发性、实用性的课外读物，成为家长指导和检查学生学习的助手，并可供教师备课时参考。

政治学科分《社会发展简史自学解难》、《法律常识自学解难》、《政治经济学常识(上册)自学解难》、《辩证唯物主义常识自学解难》四册。这四册书均按教学大纲的要求和教材的内容分章编写。每册分下列五部分编写：

知识体系：概括章与章之间、该章各部分内容之间的关系，以帮助自学者从整体上把握知识。

基础知识：解释基本概念，阐述基本原理，论证重要观点，以帮助自学者掌握基础理论。

理解和应用：分析重要概念和原理，提示学习方法，以帮助自学者提高理解能力和理论联系实际能力。

练习和思考：通过各种题型，概括该章的主要内容，以帮助自学者消化、巩固基础知识，提高分析问题、解答问题

的能力。

练习和思考参考答案要点：供自学者自我检查时参考。
书中答案只是要点，在实际答题时应展开论述。

本书编写者：

北京航空学院附属中学

王昌佑

北京育英学校

宋化雯

北京师范学院附属中学

张真藩

北京香山中学

卢桂兰

北京市海淀区教师进修学校

沙福敏

姜丽娟

董凤雏

由于编者水平所限，书中如有疏漏或不足之处，欢迎读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

目 录

第一章	努力学习辩证唯物主义	(1)
第二章	辩证的唯物论	(8)
第三章	唯物的辩证法	(29)
第四章	辩证唯物论的认识论	(69)
结束语		(100)
练习和思考参考答案要点		(102)

第一章 努力学习辩证唯物主义

知识体系

本部分的内容是辩证唯物主义常识课的导言。它主要阐述辩证唯物主义哲学的研究对象，以及为什么要学习和怎样学习辩证唯物主义常识。

本部分介绍了辩证唯物主义对世界观、哲学、方法论等概念的理解；阐述了哲学是关于世界观的学说的原理、哲学和具体科学的关系的原理、辩证唯物主义是科学的世界观的原理；说明学习辩证唯物主义常识的重要意义；指出理论联系实际是学习辩证唯物主义的最根本的方法。

基础知识

一、什么是哲学

(1) 哲学是关于世界观的学说。

世界观就是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。哲学是世界观的理论体系。

(2) 哲学同时又是关于方法论的学说。

方法论就是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

(3) 哲学和各门具体科学之间的关系：既相区别、又相联系。

两者的区别：它们的研究对象不同。具体科学研究自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示自然现象或社会现象的特殊规律；哲学研究整个世界最普遍、最一般的问题，揭示自然界、人类社会和思维最一般的规律。

两者的联系：哲学是以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结；反过来，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论的一般原则。

二、什么是辩证唯物主义

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

(2) 辩证唯物主义是科学的世界观。这是因为，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的积极成果，对世界的看法既是唯物的，又是辩证的；概括了自然科学的新材料；总结了无产阶级斗争的经验；正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律；不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

(3) 辩证唯物主义既具有严格的科学性，同时又具有高度的革命性，是革命性和科学性的统一。

理解和应用

一、漫谈青少年学哲学

——谈哲学是关于世界观的学说

青少年朋友们，提到学哲学，你有什么想法？有人会说：“哲学有意思，但就是抽象神秘，太难学了。”其实，这是对哲学的一种误解，是由于不了解哲学而产生的。哲学一词来自希腊文，是“爱”和“智慧”结合而成的，意思是“爱智慧”。在我们的汉语中，“哲”是“明智”的意思，把“哲”和“学”合在一起，可以理解为讲智慧的学问。哲学为什么被认为是讲智慧的学问呢？这就要了解它的研究对象和内容。哲学把整个世界作为自己的研究对象，它对自然科学、社会科学、思维科学的成果进行概括和总结，回答了自然界、人类社会、人类思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么？世界上的事物是不是变化发展的？人的思想同客观世界是什么关系？人们能不能正确地认识世界和改造世界，等等。对世界的这些根本问题的看法就是世界观。所以，哲学是关于世界观的学说。这是哲学定义的科学表述。

我们了解了哲学的科学定义以后，就会看到，生活中处处有哲学。比如，在学校上学，每天都会遇到怎样对待学习，怎样进行品德修养，怎样处理同学关系，怎样对待成功和失败等等问题，在经常遇到和解决这些问题的过程中，每位同学形成了自己的观点。学习要循序渐进，不能急于求成；品德修养要“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”；做人要有一说一，有二说二，实事求是；帮助同学要一把钥匙开一把锁；对后进同学要一分为二，善于发现他的闪光点；在分析同学

间的矛盾时，要坚持没有调查就没有发言权；在成绩面前不能骄傲，骄傲会使人落后；失败了不灰心，认真总结吸取教训，失败是成功之母。以上种种观点，都表现了人们的世界观，其中包含着物质决定意识、量变质变关系、矛盾特殊性、矛盾转化、实践决定认识等辩证唯物主义的哲学原理。所以，世界观人人都有。但要看到，由于受到生活范围和实践经验的限制，一般人的世界观通常是零碎的、不系统的；而哲学作为一门研究世界观的学问，它是系统化、理论化的世界观。

通过以上分析，可以看出哲学来源于生活，又高于生活，哲学并不神秘。只要我们采取科学的态度，认真学习，积极思考，努力掌握它的基本概念和原理，坚持理论联系实际的学习方法，就一定能学好辩证唯物主义。入门并不难，深造也是办得到的。

二、自然科学家和哲学

——谈哲学对具体科学研究的指导作用

还有一些青年朋友，热爱自然科学，有志献身于自然科学事业。他们看到资本主义国家里的一些自然科学家，没有学过辩证唯物主义哲学，也照样取得了科学成就，就认为搞自然科学可以摆脱哲学的影响和支配，学不学哲学都无所谓。这种认识是不对的。

大家熟悉的著名科学家牛顿，当他在科学研究中尊重客观实际，自发倾向唯物主义的时候，创立了万有引力的理论，对自然科学的发展作出了杰出的贡献；但当他从自发唯物论堕入唯心主义泥坑时，科学研究就走上歧途，无所建树。尤其是他在晚年用二十五年时间研究神学，写了一百五十万字

的神学著作，去论证上帝的存在，这是多么糊涂啊！无独有偶。杰出的生物学家华莱士，经过艰苦的考察和研究，几乎与达尔文同时提出了“自然选择学说”，为“进化论”的创立作出了不可磨灭的贡献；但是他的后半生，也从自发唯物主义滑向宗教神学，竟热衷于荒唐无聊的“颅相”实验，大搞“神灵学”，这不能不说是一个悲剧。当然，在资本主义国家中，也有一些科学家能够自觉学习和运用唯物辩证法指导研究工作。例如，日本著名的基本粒子物理学家坂田昌一，他在学生时代就认真学习恩格斯的《自然辩证法》和列宁的《唯物主义和经验批判主义》，并在以后的研究工作中自觉运用，取得了重要科学成果。他专门写一本书叫《马克思——现代科学方法的源泉》，他说：“《自然辩证法》象宝石的光芒一样，不断照亮我四十年来的研究工作。”

以上正反经验说明，任何科学成就，都是自觉或不自觉地遵循唯物论和辩证法的结果。有的科学家没有学过辩证唯物主义，但是在长期的科学研究实践中，以客观的态度对待科学，不自觉地遵循唯物主义和辩证法，在科研方面取得了成就。这一事实，不仅不能否认辩证唯物主义的作用，而且正好说明了学习和运用辩证唯物主义的重要。所以，任何科学家都不能摆脱哲学观点的指导，问题只是在于受什么样的哲学观点支配。正确的哲学观点能够帮助科学家在研究中明确方向，得出与实际相符合的结论，促进科学研究的发展；错误的哲学观点则会起阻碍作用。辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，它能够对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用。这种作用既不能夸大，也不能否认。一切立志为社会主义现代化建设献身的青少年，不论准备从事什么工作，都应该努力学习辩证唯物主义，做一个自觉的辩证唯物主义者。

练习和思考

一、从各题列出的数个备选答案中选出你认为正确的答案，有一个选一个，有多个选多个，在正确答案后面的括号内画“√”号：

1. 哲学：

- (1) 研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题 ()
- (2) 把整个世界作为自己的研究对象 ()
- (3) 回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题 ()
- (4) 是关于世界观的学说 ()

2. 世界观和方法论的关系是： ()

- (1) 有什么样的世界观就有什么样的方法论，二者是统一的 ()
- (2) 有什么样的方法论就有什么样的世界观，二者是统一的 ()
- (3) 世界观和方法论是一回事 ()
- (4) 世界观和方法论是不相干的 ()

3. 哲学和具体科学的关系是：

- (1) 哲学以具体科学为基础 ()
- (2) 具体科学以哲学为前题 ()
- (3) 哲学以具体科学为指导 ()
- (4) 具体科学以哲学为指导 ()

4. 不少自然科学家没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上也做出贡献的事实说明了：

- (1) 具体科学研究可以脱离哲学观点的影响 ()
- (2) 科学家不自觉地符合了唯物主义和辩证法的要求 ()
- (3) 哲学观点只影响社会科学家的研究工作 ()
- (4) 哲学观点不具有普遍指导意义 ()

5. 马克思主义哲学和政治经济学的区别联系:

- (1) 哲学把整个世界作为自己的研究对象; 政治经济学所研究的只是社会经济领域的问题 ()
- (2) 马克思主义哲学的辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学; 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学 ()
- (3) 政治经济学是马克思主义哲学的证实和应用 ()

(4) 马克思主义哲学也要随着政治经济学和其它科学的发展而发展 ()

6. 马克思主义的辩证唯物主义哲学是唯一完整的哲学体系, 因为:

- (1) 把自然科学和社会科学统一起来了 ()
- (2) 把世界观和方法论统一起来了 ()
- (3) 把唯物论和辩证法有机地结合起来了 ()
- (4) 把哲学和具体科学有机结合起来 ()

二、分析以下概念的区别和联系:

1. 哲学和世界观

2. 哲学和具体科学

三、为什么说辩证唯物主义哲学是科学的世界观?

第二章 辩证的唯物论

知识体系

本部分的内容是辩证的唯物论，它研究世界的本质是什么的问题。辩证唯物主义认为：世界的本质是物质的，而物质世界是运动的，物质世界的运动又是有规律的。

本部分介绍了辩证唯物主义对物质、意识、运动、静止、规律等概念的理解；阐述了世界的物质性原理，物质和意识的辩证关系原理，物质世界是运动的、物质和运动不可分的原理，物质运动是有规律的、规律是客观的、又是可以认识和利用的原理；分析了以上原理在方法论上的意义，即在观察和处理问题时要坚持一切从实际出发，实事求是，既要尊重客观规律，又要发挥主观能动性，做到主观符合客观。

基础知识

一、物质和意识

1. 物质

(1) 物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

(2) 准确、完整地理解哲学上的物质概念。

首先，要把握物质的唯一特性——客观实在性。哲学上的

物质概念所概括的是万事万物的共同特性——客观实在性，而抛开了物质具体形态的其他特性。所以，既不能把物质和物质的具体形态混为一谈，也不能把哲学上的物质概念和物理、化学上讲的物体、物质混淆起来，要注意它们的区别和联系。

其次，要把握物质的可知性。人们的意识可以反映它、认识它。

2. 世界是物质的

(1) 辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的世界的物质性原理。

(2) 人类社会的实践和科学发展的成果，都证明了这一原理的正确性。

整个自然界从无机物到有机物，从宏观到微观，从实物粒子到场，都具有客观实在性，都是物质的。

人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界的产物；其次，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的，任何人、任何阶级，都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造或废除。所以，人类社会也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。

世界上存在的意识现象，是人脑这种高度发达、高度完善的物质的产物和反映。

3. 意识

意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

(1) 从意识的起源看，意识是自然界长期发展的结果，也是社会实践发展的结果，因而是自然界的产物，也是社会

的产物。一句话，意识是物质的产物。

(2) 从意识的生理基础看，人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能。

(3) 从意识的内容看，意识是客观物质对象在人脑中的主观映象，因而意识是物质的反映。

4. 哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别

(1) 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。

(2) 物质和意识哪个是世界的本原？即哪个是第一性，哪个是第二性？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

唯物主义认为：世界的本原是物质的，即物质第一性，意识第二性，物质决定意识。

唯心主义认为：世界的本原是意识的，即意识第一性，物质第二性，意识决定物质。

(3) 唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式。

唯物主义的表现形式：古代朴素唯物主义；近代机械唯物主义即形而上学唯物主义；现代唯物主义即辩证唯物主义。

唯心主义的表现形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

5. 物质和意识的辩证关系

(1) 物质决定意识。

物质决定意识，即物质第一性，意识第二性。因为：第一，物质在先，意识在后，物质世界是本来就存在的，而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。第二，物质是本原，意识是派生的。意识是人脑的机能，人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。第

三，意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观物质对象，人脑就不会产生反映。

(2) 意识对物质具有能动作用。

意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性，它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

意识的能动作用的表现：第一，意识具有抽象思维的能力，不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。第二，人类能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。

不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的进程起着积极的推动作用；违反规律的意识，起消极的阻碍作用。

(3) 正确理解物质和意识的辩证关系。

物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。要正确地理解和掌握这一原理：

第一，物质的决定作用和意识的能动作用是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然。如果只承认物质的决定作用，否认意识的能动作用，就会陷入形而上学唯物主义的泥坑；如果片面夸大意识的能动作用，否认物质的决定作用，就会走上唯心主义的道路。

第二，物质的决定作用和意识的能动作用是两种不同性质的作用，不能等量齐观。前者是前提、基础，是第一性的，后者是在这个基础上的反作用，是第二性的，它要受客观物质世界制约。离开了物质决定意识这一根本点，就必然会夸大意识的作用，导致唯心主义。