

◎ 田文江 / 主编 许天蔚 / 副主编

转型与发展

Zhuanxing Yu Fazhan

—— 基于武汉市学习型社区建设的探索与实践



武汉出版社
WUHAN PUBLISHING HOUSE

学习型社区建设

转型与发展

Zhuanxing Yu Fazhan

——基于武汉市学习型社区建设的探索与实践



ISBN 978-7-5430-7910-6



定价：38.00元

转型与发展

Zhuanxing Yu Fazhan

——基于武汉市学习型社区建设的探索与实践

● 田文江 / 主编 许天蔚 / 副主编

《转型与发展——基于武汉市学习型社区建设的探索与实践》编委会

主 任

田文江

副主任

朱木庭 欧阳云 吴克永 李万平

委 员

(按姓氏笔画排名)

王 伟

谢汉

徐赤

谢杰峰 王 义 周德俊 张 宁

肖固刚 张振家 李富华 黄 琳



武汉出版社

WUHAN PUBLISHING HOUSE

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

转型与发展:基于武汉市学习型社区建设的探索

与实践/田文江主编. —武汉:武汉出版社,2013.9

ISBN 978-7-5430-7910-6

I. ①转… II. ①田… III. ①社区建设—研究—武汉市 IV. ①D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 239308 号

主 编:田文江

副 主 编:许天蔚

责 任 编 辑:刘 洪

封 面 设 计:刘福珊

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:(027)85606403 85600625

<http://www.whcbs.com> E-mail:zbs@whcbs.com

印 刷:武汉中科兴业印务有限公司 经 销:新华书店

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:20.75 字 数:350 千字

版 次:2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定 价:38.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。



2011 年全国终身学习活动周全国开幕式在武昌湖北剧场隆重举行。



2011 年全国终身教育资源建设成果展在武昌首义广场举办。



联合国教科文组织的专家关注江岸区社区教育的发展情况。



远程教育进社区：江岸区社区老年学员正在电脑上学习。



青山区：“漂流”的图书。



青山区社区青少年校外教育享誉全国。图为红钢城街 2011 年寒假开展节水宣传活动。



江岸区：丰富多彩的社区生活。



青山区：党员义工于暑假期间为青少年教授书法知识。

前 言

自中国共产党第十六次全国代表大会的报告首次明确提出“形成全民学习、终身学习的学习型社会”以来,党和国家始终坚持把它作为惠及民生、建设社会主义和谐社会的一项重要战略任务。中共武汉市委、武汉市人民政府亦于2011年颁发了《关于推进学习型城市建设的若干意见》(武发【2011】21号),提出武汉市到2020年前基本建成学习型城市的战略目标,武汉学习型城市建设进入一个新的发展阶段。

为了贯彻落实党和国家提出的战略任务,推进武汉学习型城市建设进程,武汉市教育局十分重视“学习型社区建设”的理论研究和实践推进工作,委托武汉市职业教育与成人教育协会牵头开展研究,市职成教协会将本研究列为本届协会的重点工作之一。

社区是构成城市的基础单元。学习型社区是学习型城市的组成部分和基础,是连接学习型城市与学习型组织、学习型家庭的重要纽带,也是开展学习型组织和学习型家庭建设的重要平台,同时学习型城市建设的各种学习要素聚焦在社区。如果我们认识和掌握了学习型社区建设的内在规律,就找准了学习型城市建设的突破口。因此,学习型社区建设已成为学习型城市建设的基础点、连接点、聚焦点和突破点。抓住了学习型社区建设,就抓住了学习型城市建设的关键。

本项目研究的意义在于,学习型社区建设是实现社区发展和实现人的全面发展的前沿工程;是实现社会安定团结,和谐发展的固本工程;是实现教育为民惠民的造福工程;是实现全民终身学习,构建学习型社会大厦的奠基工程;是实现科学发展和可持续发展战略的强国工程。开展学习型社区建设研究,有利于为终身教育和学习型社会的实践打下坚实的理论基础。

本项目研究的目的在于,通过研究,全面总结我市学习型社区建设工作取得的成绩和经验,梳理学习型社区建设过程中的成功案例,分析面临的热点和难点问题,寻求解决问题的策略与路径,为推进我市学习型城市建设工作发挥理论先导作用,积极探索适合中国国情、武汉市社区特点的学习型社区建设

之路。

本项目的研究坚持“三个结合”的原则,即理论与研究相结合、专题研究与整体研究相结合、课题研究与推进建设相结合。力图实现“两个创新”:一是在理论研究层面努力呈现出系统性,力求有所突破;二是在实践层面努力呈现学习型社区建设的可操作性,力求展现武汉的特色特点。

研究工作自2012年5月启动,2013年8月基本结束,历时15个月。研究可分为三个阶段:(1)准备动员阶段(2012年5月—8月)。主要工作包括制订“课题研究方案”;召开各区教育局、社区教育学院、课题组成员参加的课题研究动员会;向各区发放“学习型社区情况调查表”;协商各区完成有关项目研究;做好课题组实地调研的准备工作和提供典型案例。(2)实施阶段(2012年9月—2013年5月)。一是各区完成“学习型社区情况调查表”报送工作;二是课题组对各区推荐的16个中心城区学习型社区、8个远城区的农村学习型社区情况进行了调研;三是各区按照承担的项目提交论文,以及提供2~3个开展学习型社区建设或者开展社区教育特色项目案例;四是课题组成员按框架设计完成11个子课题的初步研究,并提交研究报告。(3)综合研究阶段(2013年6月—8月)。在上述子课题研究的基础上,课题组完成最终成果,即《转型与发展——基于武汉市学习型社区建设的探索与实践》一书。

全书由两大部分构成,第一部分为理论研究,分为11章。研究了中国社会转型与学习型社会建设、学习型社会的产生与实践发展、全球终身教育和终身学习概览、学习型社区与学习型社会、学习型社区与终身学习服务平台建设、数字化学习社区建设、学习型社区与学习型组织建设、农村学习型社区建设、学习型社区组织体系与条件保障、学习型社区建设推进策略、学习型社区评价体系初探等有关理论问题和学习型社区建设诸要素间的辩证关系。在我国,学习型社区建设正处在发展过程之中,参与这项研究的同志受理论素养和实践工作的局限,承担研究的时间又极为仓促,研究与认识都难免失之偏颇。对于本书的不足之处,恳请教育界领导、专家学者、广大社区工作者批评指正。第二部分由论文15篇、案例15篇组成,挑选了武汉市近年来学习型社区建设的部分实践成果。囿于作者视野和受篇幅限制,一些优秀的研究成果或未能入选或忍痛割爱,实在难以反映武汉学习型社区建设取得的丰硕成果之全貌,在此,特向支持本课题研究并提供论文和案例的各区教育局、社区教育学院、有关街道、社区领导表示歉意。

课题组由武汉市教育局副局长田文江担任组长,李万平、吴克永任副组

长,课题组成员有王峥、杨贤慧、许天蔚、李富华、徐谷、黄琳。第一部分(理论研究)第1章至第4章由许天蔚撰写,第5章至第7章由李富华撰写,第8章至第9章由徐谷撰写,第10章至第11章由黄琳撰写。第二部分(论文与案例)由张振家负责初审,杨贤慧、许天蔚审订并修改。全书由许天蔚负责统稿。最后由田文江审订全书。

课题研究过程中,武汉市教育局、各区教育局职成科、各区社区教育学院以及一大批基层社区给予了多方面的协助;在综合研究阶段,黄陂区教育局为课题组提供了周到的服务和良好的写作环境,没有他们的鼎力支持,完成这项研究是不可想象的。本书自始至终还得到了武汉市社科联付永祥秘书长的关注,得到了武汉出版社三编室何小敏主任的指导,在此一并表示诚挚的谢意。

课题组

2013年8月14日

目 录

前言	(1)
----------	-----

上篇:理论篇

第一章 中国社会转型与学习型社会建设	(3)
一、社会转型的含义与特征	(3)
二、我国社会转型期的特点	(4)
三、社会转型对学习型社会建设的影响	(9)
第二章 学习型社会的产生与实践发展	(12)
一、学习型社会产生的社会历史背景	(12)
二、从哈钦斯的《学习社会》到“埃德加·富尔报告”	(18)
三、从《学会生存》到“德洛尔报告”	(19)
四、现代终身教育理论的形成与发展	(21)
第三章 全球终身教育和终身学习概览	(26)
一、各国终身教育和终身学习发展概况	(26)
二、我国终身教育和学习型社会发展进程	(33)
第四章 学习型社区与学习型社会	(39)
一、学习型社区是学习型社会的重要支柱	(39)
二、学习型社区建设与和谐社会建设	(44)
三、马克思主义关于人的全面发展学说与学习型社会(区)建设	(47)
第五章 学习型社区与终身学习服务平台建设	(54)
一、终身学习服务平台概述	(54)

二、终身学习服务平台建设的方法与途径	(55)
三、武汉终身学习服务平台建设特色	(58)
四、终身学习服务平台对学习型社区建设的作用(以武汉为例) ...	(59)
第六章 数字化学习社区建设	(64)
一、数字化学习社区产生的背景	(64)
二、数字化学习社区概述	(65)
三、数字化学习社区建设的总体要求	(66)
四、数字化学习社区建设的基本标准及要求	(69)
五、市民学分银行及学习成果认证	(71)
六、武汉教育云平台建设与数字化学习社区建设实践	(73)
第七章 学习型社区与学习型组织建设	(76)
一、学习型组织概述	(76)
二、中国特色的学习型组织建设	(79)
三、学习型组织创建与学习型社区建设的关系	(83)
四、学习型组织创建与学习型社区建设互动	(84)
五、武汉学习型组织建设实践	(85)
第八章 农村学习型社区建设	(89)
一、农村学习型社区的内涵与特征	(89)
二、农村城镇化与学习型社区建设	(91)
三、推进成人教育与新农村建设密切结合	(95)
四、努力构建现代新型农民培训体系	(96)
五、建立农村人才培养与技能培训的有效保障	(99)
第九章 学习型社区组织体系与条件保障	(102)
一、学习型社区的系统结构	(102)
二、学习型社区的教育模式及实现途径	(104)
三、学习型社区的运行机制	(107)

四、建设终身学习体系和学习型社区的条件保障	(110)
第十章 学习型社区建设推进策略	(114)
一、大力发展社区教育	(114)
二、大力加强学习型家庭建设	(119)
三、大力培育社区学习共同体	(124)
第十一章 学习型社区评价体系初探	(130)
一、教育评价的性质与作用	(130)
二、学习型社区评价指标体系构建的基本要素	(133)
三、学习型社区评价指标体系(仅供参考)	(137)

下篇:实践篇

百步亭学习型社区建设特质特点特点研究

..... 江岸区教育局 胡凤霞(147)

试论学习型社区建设的时代背景与现实意义

..... 江岸区社区教育学院 段世华(157)

建设学习型社区 促进和谐社区建设

..... 江岸区百步亭社区 徐志刚(161)

浅议学习型社区建设中“以人为本”基本原则的意蕴

..... 江汉区教师进修学校 夏秋菊(166)

社区发展与学习型社区建设关系研究

..... 江汉区社区教育学院 徐 祎 刘 蓉 李 杰 李继强(170)

社区门栋你我共管 民主自治高效和谐

..... 江汉区满春街小夹社区 白 瑜(177)

汉正街商贸区推进学习型社区创建实践研究

..... 硚口区教育局 硚口区社区教育学院
魏建新 黄金火 杨艳莉(184)

强保障 促发展 抓特色 以人为本建学习型社区

…………… 硚口区宝丰街公路社区 黄迈瑜 徐 晓(191)

学习型社区建设的本质特征探讨 …… 汉阳区社区教育学院 曹艳萍(197)

桥西社区努力实施“三维可视科普网格化管理系统”

…………… 汉阳区江汉二桥街桥西社区 付漠英(202)

社区教育中的从众效应 …… 武昌区南湖街中央花园社区 张淑静(206)

书香星苑 幸福家园

…………… 武昌区白沙洲街星苑社区 曾小琴 张 燕(212)

搭建平台 创新载体 服务民生 构建学习型和谐青山

…………… 青山区教育局 李 俊(216)

整合资源 优化载体 彰显品牌 争创学习型社区

…………… 青山区钢都花园社区教育委员会

蒋小平 袁 蓓 李 俊 余铁梅(220)

建设市民道德档案 创新社区教育载体

…………… 青山区123社区学校 王 俊 李 俊 余铁梅(227)

社区资源共享共建及合理利用机制研究

…………… 洪山区教育局职成科 洪山区社区教育学院

陈为庆 高作旭 高旭琳 熊稚林(233)

对基层社区教育志愿者队伍建设的思考

…………… 洪山区社区教育学院 高旭琳(244)

两阳相辉 情系下一代

…………… 洪山区珞南街丽岛花园社区关工委 袁 敏(250)

终身学习服务体系的构建与学习型社区建设的关系

…………… 东西湖区社区教育学院 钱家明(255)

抓学习与与时俱进 提能力以教兴街

…………… 东西湖区新沟镇社区成人学校 贺少红(263)

夯实基层基础 创新管理模式 推进学习型社区建设

..... 汉南区社区教育学院 陈 俊 江哲合(268)

加强乡土人才培养 助推农村农民致富

..... 汉南区邓南街成人文化技术学校 李绪新(274)

社区居民学习需求分析 蔡甸区社区教育学院 黄 勇(281)

发展社区教育 强化为民服务 推进农民培训工作

..... 蔡甸区张湾街办事处 肖健松(284)

江夏区社区教育队伍建设的现状与发展研究

..... 江夏区教育局 吴 刚 夏自红(288)

选好项目培训新型农民 依托基地扶持龙头产业

..... 江夏区乌龙泉街办事处 夏自红 饶辉亮(291)

为培养新型农民而努力探索社区教育资源整合机制

..... 黄陂区社区教育学院 王润清(294)

远城区农村劳动力转移培训策略研究

..... 新洲区教育局 程 立 徐元桥(300)

新洲区农村学习型社区建设可持续发展的策略与思考

..... 新洲区社区教育学院 刘 毅 叶连生(307)

充分发挥社区专长人士、特长人士在学习型社区建设中的作用

..... 东湖新技术开发区教育文化卫生局花山街

成人文化技术学校 张园园(317)

上篇：理论篇