

CET 4&6

主 编 邹春荣

副主编 熊焕平 王艳芳

梁琦秋 胡超英

语法结构与词汇

大学英语过级考试
解题思路集成

江西高校出版社

大学英语过级考试解题思路集成

语法结构与词汇

主 编 邹春荣

主 审 赵立秋

副主编 熊焕平 王艳芳

梁琦秋 胡超英

江西高校出版社

大学英语过级考试解题思路集成
语法结构与词汇

邹春荣 主编

*

江西高校出版社

(江西省南昌市洪都北大道96号)

邮编:330046 电话:(0791)8512093,8504319

江西省委党校印刷厂照排

南昌市西湖文化印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

1998年3月第1版 1998年3月第1次印刷

850mm × 1168mm 1/32 6.5印张 169千字

印数:1~6000册

定价:8.60元

ISBN 7-81033-839-0/H·62

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

内容提要

本书是根据“大学英语教学大纲”及“大学英语四、六级考试大纲”的要求,针对参加四、六级考生在语法结构与词汇理解方面所遇到的问题而编写的过级考试指导书。内容包括语法结构与词汇理解的解题思路及原则。语法部分着重介绍了名词的数与格、主谓一致、形容词与副词的特殊用法、非谓语动词、介词的习惯用法、连接词的用法、反意问句、倒装、省略、强调、否定句;词汇理解部分包括易错易混词辨析及常用动词短语归纳。为便于考生自测,本书还编有 15 套词汇理解与语法结构模拟练习,其中 1—4 套为国家英语四、六级考试曝光题,每一道题都注有或详尽或简明扼要的注解。

本书实用性强,有针对性,适合参加四、六级考试的大学生及有一定英语水平基础的读者使用。

前 言

大学英语四、六级考试是由国家教育委员会组织的全国性测试。1987年6月20日在全国首次试行,从1989年起每年举行两次统考。因此,四、六级考试越来越受到高校师生和社会的广泛关注。1996年6月开始,国家教委英语考试中心采用新题型。不管题型如何变化,语法结构与词汇理解始终是考试的重点。为了指导广大学生有计划、有步骤、有针对性的复习迎考,我们根据多年的大学英语教学经验特编写了这本书。

本书共分七个部分。第一部分介绍语法结构与词汇理解的测试要求及目的。第二部分介绍了语法测试题型及解题原则与思路,这部分就解题技巧举例作了详尽具体的分析,使考生能够领悟解题思路,掌握答题技巧。第三部分主要介绍四、六级考试中常出现的语法疑难现象,较详尽地概述了考生所遇到的语法难点。第四部分介绍了词汇测试题型及解题思路与技巧,通过举例解题分析,能帮助考生解决似是而非的问题,使考生能够以最少的时间取得最大的效益。第五部分就一些易错易混词进行辨异,归纳部分常用动词短语。第六部分是模拟练习,共收集了15套语法结构与词汇练习题,其中1—4套为国家英语四、六级最新考试曝光题。考生经过模拟题的练习,能达到融会贯通,熟练应用的目的。第七部分是针对第六部分的练习进行解析,我们几乎对每道题都作了或详尽叙述或简明扼要的解答,可供不同水平的读者参考。

本书适用于广大高校学生作为提高英语四、六级语法结构与词汇理解水平的考试指导书,也可作为从事英语教学的教师或具有同等英语水平欲进一步提高的读者或准备参加出国人员考试,研究生入学考试的应试人员的参考书。

本书承蒙南昌大学对外经济贸易系主任赵立秋先生审阅,并提出宝贵意见,在此深表谢意。由于时间关系及编者水平有限,本书难免存在错误及不当之处,恳请读者批评、指正。

编 者

1997 年 12 月 10 日

目 录

第一章 语法结构与词汇理解的测试要求及目的	(1)
第二章 语法结构测试题型、解题思路与技巧	(2)
第一节 语法测试题型分析	(2)
第二节 语法测试解题思路与技巧	(6)
第三章 语法结构的测试内容	(9)
第一节 名词的数与格	(9)
第二节 一致	(12)
第三节 形容词与副词	(16)
第四节 介词	(26)
第五节 情态动词与虚拟语气	(33)
第六节 非谓语动词	(41)
第七节 连接词的用法	(48)
第八节 反意问句	(55)
第九节 倒装、省略、强调与否定	(58)
第四章 词汇理解测试题型、解题思路与技巧	(67)
第一节 词汇测试题型	(67)
第二节 词汇测试解题思路与技巧	(70)
第五章 词汇理解的测试内容	(73)
第一节 易错易混词辨析	(73)
第二节 常用动词短语归纳	(90)
第六章 词法结构与词汇理解综合测试练习	(103)
Test 1	(103)
Test 2	(106)
Test 3	(109)

Test 4	.....	(113)
Test 5	.....	(116)
Test 6	.....	(119)
Test 7	.....	(122)
Test 8	.....	(125)
Test 9	.....	(128)
Test 10	.....	(131)
Test 11	.....	(135)
Test 12	.....	(138)
Test 13	.....	(141)
Test 14	.....	(143)
Test 15	.....	(146)
第七章 练习答案与解析	.....	(150)
主要参考书目	.....	(197)

第一章 语法结构与词汇理解的 测试要求及目的

大学英语四、六级考试中,语法结构与词汇题这一项共 30 道选择题,共 15 分,每小题 0.5 分。四级考试中 40%为词与短语的用法,60%为语法结构,分别为 12 题和 18 题;六级考试中 60%为词和短语的用法,40%为语法结构,分别为 18 题和 12 题。但最新六级测试中这一题项全部改为词汇理解选择。

语法结构题是利用选择填空的形式进行测试的,主要测试学生运用语法结构的能力。范围包括教学大纲规定的全部语法内容。考点较集中的语法现象有:动词时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、词序和倒装、连词和从句,有时也会测试形容词和副词的特殊用法。

词汇理解题主要是测试学生对大纲规定的词语掌握程度和实际运用能力。《大学英语教学大纲》规定:四级学生必须掌握 4000 单词以及一定量的常用词组,并且具有按照基本构词法识别生词的能力;六级学生要求掌握 6000 单词,还应掌握大纲词汇表中所出现的单词加词缀构成的派生词。词汇测试主要集中考点有:个别词在特定语境中的词义、词与词的正确搭配、同义词与近义词的区别、同形异义词辨析以及一些常用词组等。

第二章 语法结构测试题型、 解题思路与技巧

第一节 语法测试题型分析

在四、六级考试中,我们常会遇到的题目类型有:

1. 动词时态、语态类

测试动词时态要注意复合句中主、从句的时态一致,特别是句子中出现的一些时间状语可以提示考生应该用哪种时态。

动词语态只有两种:主动态和被动态。这主要应根据句子语义判断用哪种语态,而且在句子结构中一般也会体现出来,比如说在被动语态中动作的发出者通常有“by”引导。

例 1: “There she _____! We needn’t wait any longer.”

A. comes B. is coming C. has come D. has been coming

注:此题应选“A”,在以 here, there 开头的句子中,come 和 go 通常用一般现在时,而不能用现在进行时。

例 2: By next December, I _____ a college student.

A. will have to be B. will be being

C. will have been D. shall be

注:此题选“D”,“by 加时间名词”在句中作时间状语,谓动词常用完成体,但本句中的“be”不表存在之意,而是作系动词,故不能用将来完成时。

例 3: All the urgent matters _____ by the authority.

A. attend to now

B. now is attended to

C. being attended to

D. have now been attended to

注:此题选“D”,句中“by the authority”指行为的发出者,而句子主语是行为的接受者,所以要用被动语态,且此句应用复数形式。

2. 虚拟语气类

作这类题目要了解虚拟语气主要有三大类:①should 型,②be 型,③were 型;只要掌握了它们应遵循的语法规则就可有备无患。

①should 型即采用情态助动词过去时形式特别是 should/would 加谓语动词表示虚拟语气。这种结构通常用来表示说话人的一种假设情况或一种主观愿望。当这种假设或愿望与现在事实相反时,从句要用系动词“were”或行为动词的一般过去时,或过去进行时;而主句用 should/would/could/might 加动词原形。当表示与过去事实相反的虚拟语气时,从句用动词的过去完成时,有时也可用过去完成进行时,主句用“should/would/could/might + have + 过去分词”。当表示与将来事实相反或实现可能性很小的虚拟语气时,从句可用以下三种形式:(1)动词的一般过去时(实现的可能性较大);(2)should + 动词原形(实现的可能性中等);(3)were to + 动词原形(实现的可能性较小);主句用“should/ would/ could/ might + 动词原形”。而这种结构如 if 从句中有“were, had 或 should”时,都可去掉“if”,将这些词提到句首,构成倒装句。

②be 型虚拟式即用动词原形形式表示虚拟语气。主要用于:

A. 表示命令、决定、建议等等的词语后的 that 从句中,包括表示这类意义的动词后面跟的宾语从句中,名词后接的同位语从句或表语从句中,形容词后接的主语从句或宾语从句中,用“should + 动词原形”表示虚拟语气,should 往往可以省略。

B. “if, though, whatever, lest, so long as, whether...or”等等引导的分句中,表示推测、让步、忧虑等,此时用“should 或 may + 动词原形”表示虚拟语气,而 should 或 may 往往可以省略。

③were 型虚拟式即采用“were”或动词的一般过去时及过去完成体表示虚拟语气,主要用于:

A. “if, as if, suppose, imagine”等引导的分句中,表示现在或将来

时间的主观设想情况。

B. “wish”后的 that 分句中,表示与现在或过去事实相反的主观设想。

C. 在“if only, but that”等等引导的从句中,表示一种强烈的主观愿望。

D. 在“It is time + that - ”这一类特殊结构中。

E. 用于 would rather...后的从句中。

例 1: If Alice _____ in time, she would not be scolded.

A. came B. was coming C. had come D. had been coming

注:选“A”,此句属于①should 型虚拟式,且根据句意得知是表示与现在事实相反的虚拟语气。

例 2: _____, I will marry him all the same.

A. were he rich or poor B. Being rich or poor

C. Be he rich or poor D. Whether rich or poor

注:应选“C”,在“whether...or”引导的让步状语从句中采用②be 型虚拟式。题中“Be he rich or poor”是由“Whether he(may) be rich or poor”这个句子转化而来的。

例 3: He walks as if he _____.

A. were drunk B. was drank C. drank D. drunk

注:此题应选“A”,“as if”引导的状语从句或表语从句属于③were 型虚拟式。

3. 主谓一致类

这一类题目主要是判断做主语的名词、名词性短语或名词性从句是单数还是复数,依据语法一致,意义一致或就近原则,来决定谓动词用单数还是复数形式。

例: The bread and butter _____ for breakfast.

A. were served B. served C. are served D. is served

注:正确答案为“D”,由 and 连接的两个并列成分作主语,谓动词一般用复数形式,而此题中“the”修饰、限定的是“bread and butter”,

所以“the bread and butter”是指一件东西,意为“涂黄油的面包”,故应用单数形式。

4. 非谓语动词类

这一题型主要要求了解不定式、动名词、分词各自的句法功能,特别是这几种形式都能用的情况下它们之间用法的区别。

例:_____ work means moving a body through a distance by a force.

- A. Do B. To be doing C. Doing D. Being done

注:此题应选“C”,动名词和不定式短语都能作主语,而动名词一般表示抽象的概念,不定式表示具体的动作。

5. 语序和倒装类

这一题型要求了解各种情况下句子成分之间的位置顺序以及在哪些情况下句子需要主谓倒装。

例 1: We had English classes _____.

- A. last term in school every other day
B. every other day last term in school
C. in school every other day last term
D. every other day in school last term

注:此题应选“C”,当句中有时间状语和地点状语时,时间状语应放在地点状语之后,如果同时有几个副词状语时,则按以下顺序:“地点 + 状态 + 次数 + 时间”排列。

例 2: Only once _____.

- A. I saw him B. I have seen him C. I see him D. did I see him

注:此题应选“D”,副词状语“only”提到句首表示强调,句子的主、谓要进行倒装。

6. 连词和从句类

做这一类题目主要是掌握各种引导从句的连接词的用法。

例:_____ is often the case, the fool thinks he is very clever.

A. What B. Which C. That D. As

注:此题应选“D”,“as, which”作关系代词都可引导非限制性定语从句,指代整个主句的意思,在从句中作主语或宾语,但“as”引导的句子可放在主句前面,后面或中间,而 which 引导的从句只能位于主句之后,故只能选“D”。

7. 形容词和副词类

这类题型主要要求掌握①形容词、副词的句法功能;②形容词、副词在句中作修饰语的位置;③形容词、副词比较级和最高级的用法。

例:Did you ever see a _____?

- A. four-eye-fish B. four-eye fish
C. four-eyes-fish D. four-eyed fish

注:此题选“D”,某些复合型形容词是由数词与加词尾“-ed”的名词合成的,中间常用连字符号连接起来,如:a four-footed animal, a ten-coursed dinner…有时,“adj + n-ed”也可合成复合形容词,如 single-handed, a long-legged man…。

第二节 语法测试解题思路与技巧

掌握了主要的题型,除了按“语法第一,语义第二”的原则解题外,在多做练习的同时,还可以学习掌握一些解题方法和技巧。

1. 直观选择答案法

找到题干中的信息词,利用语法规则,直接选出答案,这主要是针对考生常遇到的语法难点而设的题目。

例:You will soon _____ this climate and then the changes in temperature will not affect you.

- A. get to B. get used to C. get over D. get on with

注:题干句中信息词为“climate”,唯一符合上下文的短语是“B”项,“get used to”意为“习惯于……”。

2. 逐个排除错项法

当不能直观选取答案时,可根据题目句子结构或其它信息逐个排除肯定不对的选择项,剩下的便是正确答案。

例: Being in no great hurry, _____.

- A. We went the long route with scenery
- B. the long, scenic route was our preference
- C. We took the long, scenic route
- D. our preference was taking the long, scenic route

注:此题题干为现在分词短语在句中作状语,从含义上看它的逻辑主语应是人,我们可以先排除 B、D 两项,剩下 A、C 两项,而 A 项中的“went”是不及物动词,不能直接带宾语,可以排除,只剩下 C 项正确。

3. 语法、语义结合法

这类题目难度较大,要先分析题意,再对比各项选择项,才能找出正确答案。

例: The old Roman armies had several generals who took command _____ turns.

- A. by B. to C. in D. at

注:这道选择题中,根据语法规则,只有 A、C 两项可以与 turn 组成固定短语,即 by turns(轮流),in turn(依次),然后根据题目语义,确定 A 项为正确答案。另外,题中 turn 的复数形式 turns,不能与 in 搭配。

4. 依标点符号选择法

有时我们可以根据题中标点符号所提供的信息来帮助判断。一般来讲,逗号只能分隔一个句子的各个成分,也就是说逗号分隔的不可能是一个简单句;而分号分隔的一般是两个并列句,至少是两个独立成分。

例 1: It is now 4 o'clock; _____ their job by 6:30 p.m.

- A. they will finish B. being finished

C. they will have finished D. to finish

注:这时分号隔开的是两个句子,所以 B、D 两项可以排除,而题干句中出现了时间状语“by 6:30 p.m.”,谓语动词通常用完成体,故只能选“C”。

例 2: He doesn't read novels; he reads magazines, _____.

A. he likes magazines

B. though

C. he doesn't like novels

D. indeed

注:这里出现了逗号,不可能分隔两个句子,故可排除 A、C 两项,再根据题意确定 B 项是正确答案。“though”在此处作连接性状语,表示让步意义,意为“然而”。

第三章 语法结构的测试内容

第一节 名词的数与格

一、名词的数

1. 单复数形式相同的名词

这主要有三类:

①一些表示动物名称的名词,如: deer, duck, fish, sheep...

②一些音译的汉语度量衡单位名称,如: jin(斤), li(里), yuan(元)...

③其它(特别是一些以-s、-es 结尾的名词),如: aircraft、grouse、means、series、species

2. 集合名词的数

常见集合名词有: audience, group, class, crowd, committee, faculty, family, public, army, staff, team, crew

当这些集合名词指全体时, 强调的是一个不可分割的整体, 其后动词用单数形式; 若指该群体中的个体时, 强调的是各个个体的合成, 其后动词用复数形式。

eg: The class has elected its leader.

The class are, in general, very bright.

The public is invited to attend the meeting.

The public are welcomed to express their opinions.

3. 合成名词的复数形式

a). 以不可数名词结尾的复合名词没有复数形式。

如: homework, moonlight...