

自我、自由与存在

当代中国青少年政治信仰研究

刘江宁 著



山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

自我、自由与存在

存在主义哲学与自由主义思想研究

张其成 著

生活·读书·新知三联书店

2013年度

(山

自我、自由与存在

当代中国青少年政治信仰研究

刘江宁 著



山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

自我、自由与存在 / 刘江宁著. — 济南 : 山东人民出版社,
2015.1

ISBN 978-7-209-08748-3

I. ①自… II. ①刘… III. ①青少年—思想政治教育—研究—
中国 IV. ①D432.62

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第237765号

责任编辑:王海玲 冯特

封面设计:孙迎峰

版式设计:侯地霞

自我、自由与存在

——当代中国青少年的政治信仰研究

刘江宁 著

山东出版传媒股份有限公司

山东人民出版社出版发行

社址: 济南市经九路胜利大街39号 邮编: 250001

网址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东临沂新华印刷物流集团印装

规格 16开 (169mm × 239mm)

印张 13

字数 200千字

版次 2015年1月第1版

印次 2015年1月第1次

ISBN 978-7-209-08748-3

定价 26.00元

如有质量问题,请与印刷厂调换。0539-2925888

为青少年健康成长添砖加瓦

马瑞芳

中央电视台“2014 我的一本课外书”是8到15岁孩子参与的全国读书比赛节目，而读什么样的书，则由孩子的兴趣乃至信仰决定。央视“读书”栏目制片人李潘、郦波教授和我做评委，从事阅读专业研究的五位中外博士组成观察团。随着比赛热火朝天进行，如何让孩子好读书、读好书、读书好，成为神州大地街谈巷议的热门话题。

节目刚结束，我就接到女儿牛晓燕“下达”的命令：给她的同事刘江宁博士的新书《自我、自由与存在——当代中国青少年的政治信仰研究》作序。顾名思义，这不是本文学书，对于我这个研究半个世纪古代文学的人来说，即使不能说“山羊看广告”，至少有点儿不搭界。但眼下世风老子通常不得不得受儿女领导，我不能不抽出时间硬着头皮看。没想到，读起来，居然挺有意思、挺好看，很有现实意义。是一本贴近时势、探讨当代青年信仰现状的书，一本有深度、有见解、还颇有文采的书，值得向广大读书推荐。

中国早就有鬼神传说，从孩提时代，老人会讲神鬼狐妖，孩子们会问：世界上到底有没有鬼神？这就构成中华文化一部分，鬼神信仰。人应该不怕鬼神，但不能无敬畏之心；人不一定有宗教信仰，但不能无精神信仰。人从牙牙学语就接触各种信仰，什么样信仰才是其终身选择？而信仰的终身选择会带来怎样的人生？

青少年是世界观、人生观形成时期，随着视野的开阔，阅历的丰富，会有信仰选择，而政治信仰是最关键的选择之一。刘江宁认为：“有的放矢地对青少年

进行科学的政治信仰教育，走出现在信仰教育的困境。关注青少年的信仰就是建设青少年的精神家园，这是一个漫长而温柔的呵护过程，具有十分重要的意义。”她引用英国诗人德莱顿的话并进一步阐明：信仰对一个国家、民族具有凝聚精神的作用，是茫茫航海中的灯塔，驱散黑暗和迷惘，指引正确的方向。

对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。这是时代的选择、人民的选择，更需要广大青少年的理解与认同。在当代中国，对青少年信仰的引导，帮助他们树立核心价值观，至关重要。教育工作者有责任也有义务为青少年提供正确的价值理念参考。刘江宁博士一直从事大学生思想政治教育工作，其博士后研究领域为政治经济学，因此对于政治、社会、经济的把握比较深刻，对于青少年思想现状了解较多。因为直接从事学生思想引领一线工作，拥有青少年政治信仰的第一手材料，也了解他们的话语体系。她的书建立在实证研究基础上，对现实工作颇有参考价值。更可贵的是，她知道借它山之石攻玉，对中外有关“信仰”的几十部专著、上百篇论文做了综合研究，总结出部分规律，如“大多数学者认为青少年信仰在主流信仰的主导下，有多元化信仰内容的并存，神灵信仰、宗教信仰等多种信仰内容开始复苏”。这就使得这本书具有理论剖析和实际调查并重的双重优势，弥足珍贵。

青少年是未来的希望。发现并发展青少年的个性特别是其创造力，是教育工作者的义务和责任。“传道、授业、解惑”是教师的责任。希望这本书的出版，能为青少年健康成长添砖加瓦。

2014年10月31

目 录

马瑞芳 为青少年健康成长添砖加瓦 / 1

序言：我愿意相信 / 1

一、信仰的力量 / 2

（一）自我——政治信仰与世界观 / 2

（二）自由——政治信仰与人生观 / 3

（三）存在——政治信仰与价值观 / 4

二、责任与使命 / 5

三、意义的追寻 / 7

四、他山之石 / 8

（一）关于当代中国青少年信仰问题的论述 / 9

（二）当代青少年信仰主要特点的论述 / 10

（三）当代青少年信仰的基本内容的论述 / 12

（四）青少年信仰的选择与生成 / 14

（五）当代青少年信仰危机及信仰教育 / 15

五、研究方法 / 24

第一章 当代青少年信仰一般理论分析 / 25

一、政治信仰的内涵、本质、特征 / 26

（一）信仰的内涵 / 26

（二）信仰的本质 / 28

（三）信仰的特征 / 35

二、当代青少年信仰的主要内容 / 36

（一）政治信仰 / 39

（二）神灵宗教信仰 / 42

（三）传统道德与文化信仰 / 47

（四）社会信仰 / 52

三、当代中国青少年信仰的基本功能 / 57

（一）当代青少年信仰的个体功能 / 59

（二）当代青少年信仰的社会功能 / 61

（三）在社会转型期当代青少年信仰的特殊功能 / 63

四、当代中国青少年信仰与青少年行为 / 67

（一）信仰与学习 / 67

（二）信仰与交往 / 69

（三）信仰与择业 / 70

（四）信仰与认知 / 72

第二章 政治信仰的价值追求 / 77

一、政治信仰与当代中国青少年的自我意识——当代青少年政治信仰 问题调查问卷设计 / 77

（一）调查对象 / 77

（二）调查内容 / 80

（三）调查方法 / 81

二、政治信仰与当代中国青少年的自由倾向 / 82

(一) 当代中国青少年信仰体系更加开放化 / 82

(二) 当代中国青少年信仰内容更加世俗化 / 91

(三) 当代中国青少年信仰的选择更加透明化 / 95

(四) 当代中国青少年信仰的传播方式更加科技化 / 100

(五) 当代中国青少年主流政治信仰逐步走向大众化 / 102

(六) 当代中国青少年对共产主义事业充满信心 / 105

三、政治信仰与当代中国青少年的存在方式 / 108

(一) 时代性 / 108

(二) 多元性 / 109

(三) 多变性 / 110

(四) 开放性 / 111

四、政治信仰与当代中国青少年的发展趋势 / 112

(一) 全球化时代青少年政治信仰逐步走向复兴和重塑 / 112

(二) 多元文化引导下青少年政治信仰个性化发展倾向 / 112

(三) 主流政治信仰在重建过程中主导地位不断巩固 / 114

第三章 当代中国青少年主流政治信仰——马克思主义信仰面临的问题与挑战 / 115

一、当代中国青少年主流政治信仰仍是马克思主义信仰 / 116

(一) 主流信仰——马克思主义信仰的科学性证明 / 117

(二) 主流信仰——马克思主义信仰的现实性证明 / 120

二、马克思主义信仰在当代中国青少年中的主流地位 / 123

(一) 当代中国青少年中的马克思主义信仰者 / 123

(二) 当代中国青少年中的马克思主义信仰团体 / 126

三、马克思主义信仰在当代中国青少年中的主流地位面临挑战 / 127

(一) 当代中国青少年主流信仰危机表现 / 127

- (二) 当代中国青少年主流信仰危机的原因 / 128
- (三) 当代中国青少年主流信仰危机的消极影响 / 129

第四章 当代中国青少年马克思主义信仰的选择与生成 / 131

一、信仰的选择与生成的意义 / 131

- (一) 信仰的选择对于信仰主体的意义 / 132
- (二) 信仰选择对于客观世界的意义 / 132

二、当代中国青少年马克思主义信仰选择与生成的特点 / 133

- (一) 青少年马克思主义信仰选择与生成具有动态性特点 / 134
- (二) 青少年马克思主义信仰选择与生成具有层次性特点 / 135
- (三) 青少年马克思主义信仰选择与生成具有关联性特点 / 135

三、当代中国青少年马克思主义信仰选择与生成的机制 / 136

- (一) 主流地位的获得 / 136
- (二) 个体认同 / 137
- (三) 群体认同 / 138
- (四) 建立良好的信仰信息沟通渠道 / 139
- (五) 注重引导青少年信仰选择的原则和技巧 / 140

第五章 当代中国青少年马克思主义信仰教育 / 142

一、马克思主义信仰教育需要遵循的原则 / 142

- (一) 正确理解并把握马克思主义信仰的实质内涵 / 143
- (二) 马克思主义信仰是当代中国的主导信仰,但不是唯一信仰 / 144
- (三) 马克思主义信仰的主导地位不是天生的,而是经过不断发展认识的过程 / 145

二、马克思主义信仰教育的基本路径探寻 / 145

- (一) 大力推进青年马克思主义者培养工程 / 145
- (二) 理论创新是马克思主义信仰教育的前提条件 / 155

- (三) 实践创新是马克思主义信仰教育的活力源泉 / 156
- (四) 理论与实践相结合是马克思主义信仰教育的根本方法 / 158
- (五) 传播方式多样化是马克思主义信仰教育的实现途径 / 159
- (六) 新媒体的发展和运用是马克思主义信仰教育的重要平台 / 161
- (七) 中国特色社会主义建设是青少年马克思主义信仰教育的现实保证 / 164

第六章 育人为本提升价值认同度 ——社会主义核心价值观 培育和践行 / 167

- 一、充分发挥课堂教学的主渠道作用，实行教学改革，将社会主义核心价值观转化为学生喜欢、适合普及传播的生动内容，提升认知度和认同度 / 168
- 二、竭诚服务青年学生成长成才，探索创新社会主义核心价值观的广泛、高效的普及传播载体，通过融入青少年第二课堂的全过程提升认同度 / 168
- 三、充分发挥社会实践的养成作用，探索更为有效地引导青少年践行社会主义核心价值观的实践活动，有效发挥实践载体和组织载体在引导青少年开展社会观察中的积极作用 / 170
- 四、巩固共青团基层组织建设和基层工作，探索形成马克思主义信仰宣传等各部门协调推进的有效工作机制 / 170

附件：当代青少年政治信仰问题研究访谈提纲 / 173

参考文献 / 190

后记 / 197

序言：

我愿意相信

人生百年，倏然而逝，我们活在这世上，总要相信一些东西，坚持一些东西。这就是我们的信仰。

英国诗人、剧作家和文学评论家德莱顿认为：信仰并非基于高谈阔论，必须信仰的东西简约单纯。对于一个国家、民族来说，信仰具有凝聚精神的作用。对于一个国家内拥有不同政见的公民来说，必须要有所信仰的事物，在思想上高度认同，这样才能维护一个国家的长治久安。“精神事物必须用精神方式来处理，只能用思想和灵魂的武器来解决。正如威廉所使用的著名比喻，国家就像一艘航船，送载前往不同目的地的旅客。它只关心如何保证他们安全抵达，而无意替他们决定他们的去处。”^①

政治信仰是社会不可或缺的信仰。我们重视自己的国家、民族、法律、责任，人们能更好地在生活的热土上感知自己的幸福所在，具有伟大的、科学的政治信仰，人们可以克服各种偏见和愚昧无知的看法。早在17世纪以前，亚里士多德在他的《政治学》中提出了一个观点就是：国家对于人类而言是一种很自然的东西，它是为了满足人类的需要产生的，人是一种“政治动物”。因此，希腊把国家视为约定的或者创建的东西，即人们从无到有的创造出来的东西。亚里士多德强调国家活动的无所不在与至高无上。因此，信仰是人之根本，科学的政治信仰

^① [美]罗兰·斯特龙伯格：《西方现代思想史》，刘北城、赵国新译，金城出版社2012年版，第75页。

更是民族之魂，也是国家富强、社会进步的动力之源。失去信仰的人生，常常会迷失自己的生活方向；失去信仰的民族，也必定难以拥有前进的动能；而一个失去信仰的政党，更不会持久地赢得民心和团结的力量。

信仰是茫茫航海中的灯塔，驱散黑暗和迷惘，指引我们正确的方向。对于苦难深重的中华民族，信仰何曾不是起到了巨大的作用。百年前，当西方列强的大炮和利舰打破了中华大地的平静，中华儿女们处在水深火热之中，无所畏惧的共产党人用星星之火，点燃了希望，用青春、生命和信念谱写出壮美的热血之歌。在坚定如钢的政治信仰引领下，从南湖红船到八一枪声，从井冈号角到长征壮歌，从抗日烽烟到建国大业，从改革春风到小康蓝图，前仆后继的共产党人撰写出中国共产党和中国革命与社会发展的90年伟大历程。

一、信仰的力量

信仰，是一种无坚不摧的力量；信仰，是共产党人走向胜利，走向辉煌的精神保障。

（一）自我——政治信仰与世界观

孟德斯鸠在《论法的精神》一书中认为，从最大限度的广义上说，信仰是源于人的本身对于整个世界的看法。客观事物之间是具有广泛联系的，从这个意义上推断，所有的存在物都有属于自己的运行规律和联系方式。在中国，我们最初的哲学思想也认为有一个“道”在主导世界万物的运行。胡适认为，所谓“道常无为而无不为”，就是道的作用只是万物自己的作用，故说“道常无为”。但万物所以能成万物，又只是一个道，故说“而无不为”。老子在超于天地万物之外，假设出一个“道”，这个道的性质，是无声无形；有单独不变的存在，又周行天地万物之中；生于天地万物之先，又却是天地万物的本源。^① 在中国古代的哲学思想，其实全是当时社会政治的现状所唤起的反动。

^① 胡适：《中国古代哲学史》，上海古籍出版社2013年版，第37页。

有的人认为，我们所看到的世间万物都是由一个盲目的命运所创造的，这种说法在科学如此发达的现代似乎显得荒谬绝伦，但是有为数不少的人是这样认为的，相信所谓的“宿命论”，具有了智慧的灵魂和个体竟然由盲目的命运来创造这种说法着实荒谬。

后来的哲学家无论是洛克的经验主义还是莱布尼兹的理性主义，人们似乎偏重于最浅显的理性的存在，“我们所在的世界是由物质的运动而构成的，它在一个非智能的状态中永恒地生存着。它的物质运动必然具有某种固定的规律。如果人们能够在自己所处的世界之外再臆想出另一个世界的话，那个世界要么具有恒定的规律可循，要么便是毁灭。”^①著名的法国作家丰特奈尔在《神谕的历史》中指出，任何盲从权威的信仰都是愚蠢的。

（二）自由——政治信仰与人生观

我们有选择自己信仰的自由和权利，我们也有选择的原则和标准。对于不同的个体，我们选择的是不同的信仰。这与每个人的人生观是分不开的。休谟认为，我们关于实在的、经验的事物所做的一切推理，都是这一寻找因果关系的推理。换言之，如果我们对外部客体世界做任何有目的的思考，我们就必须引进因果关系。他认为，人们在压制某些狂野的冲动时，他们是在用一种更冷静的情绪来战胜另一种更激烈的情绪。

《圣经》之所以认为人是有自由，纯粹是因为人不是物质的存在，而是超越的。用《圣经》的话说是属灵的存在。而自由就是人的一种属灵的本质。物质是人的第一个事实，人需要依赖物质生存，因而它对人来说虽然是基本的，但也是短暂的。而超越性是人生命中最深刻的现实，《圣经》认为灵是持久的，最高的，人的存在还是目的性的。^②因此，自由是政治信仰选择的必要前提，也是与人生观具有息息相关的联系。信仰来自于灵魂，来自于人生内心的需要，真正的政治

^① 孟德斯鸠：《论法的精神》，申林编译，北京出版社2012年版，第2页。

^② 王瑜琨：《圣经思想中的自由与诱惑——耶稣在狂野里的第一个试探》，浙江工商大学出版社2013年版，第23页。

信仰能触动最深处的灵魂，并与之产生共鸣，可以照亮人生前行的道路。

信仰必须是出自信众自身的内心，这点跟道德领域的自由意志有异曲同工之妙。因为一个自由人，甚至是具有自由意志的人才能真正地选择自己的人生，才能真正地对自己的选择负责。从这个层面而言，才能称某人具有人格，是个道德主题。那么信仰的主体也是一样的，只有当心中在自由意志的支配下选择了灵魂的皈依，并时时以自由的意志在日常生活中体悟信仰时，方表明这是一个真正的活的信仰主体。^①

（三）存在——政治信仰与价值观

社会存在决定社会意识，政治生活决定政治科学。宗教的诞生跟人是一个有限的存在物有关。这种有限首先表现在人的寿命有限。孔子经常说“未知生，焉知死”，当一个人活着的时候，就要好好活，既然无法把握人生的寿命，为何不期望活得更精彩，寻找一个理想的生活状态。因此关于政治信仰的选择问题，自由意志一般是以主体样式存在的，要超越平凡，实现人生的升华，还必须做非一般的主体，信仰主体正是其一。这就决定了信仰的意志必须是向上看的意志，所以信仰不仅要“信”，而且要“仰”，将高高的政治皈依仰望、追逐。这是对于存在的一种形式和实质性的提升。“唯有向善的生活是最重要的，人类的各种宗教之所以有价值，仅仅是因为它们引导人们过向善的生活；神学争论是荒唐可笑的，宽容才是唯一明智的准则。”^②

对于广大青少年来说，他们是社会的一个特殊群体，是社会新技术、新思想的前沿阵地，是国家科技发展和经济建设的重要人才资源。随着当代科学技术的迅猛发展，经济运行方式的深刻变革，社会结构的不断变动，生活方式的深度变化，人们的思想空前活跃。在全世界的范围内正在打破地域的壁垒实现文化和思想的融合。新的社会背景使得广大青年学生对自身成长发展的需要不断更新。全

① 向达：《主体现象学：主体的自由之旅》，中国政法大学出版社2013年版，第157页。

② [美]罗兰·斯特龙伯格：《西方现代思想史》，刘北城、赵国新译，金城出版社2012年版，第137页。

全球化的新领域和新兴文化正逐步成为关注的焦点和追求的对象;新的意识形态逐步形成,青少年的信仰多元化趋势开始显现。原本结构单一的信仰体系满足不了青少年日益增长的精神需要,在全球化思潮的影响下,青少年的信仰体系需要更灵活、多元、自由的发展。

二、责任与使命

在人类文明的发展历程中,中世纪欧洲对现代化发展的一个重要贡献是创建了大学。大学的出现不仅改变了信仰和知识的教育内容和教育方式,而且为社会发展孕育了一个重要的社会力量:知识分子。^① 据国家教育部 2012 年的统计资料,我国共有高等、中等教育学校(机构)数 86086 所,青少年人数也达到了一个非常庞大的数量。青少年群体较其他社会成员来说有其独特的先进性,他们接受过大学教育,是社会新技术、新思想的前沿群体、国家培养的高级专门人才。青少年的数量逐渐庞大,已经成为当代青年中高素质群体力量,将来走向社会后会成为社会的生力军。他们的思想状况、信仰发展对于学校、社会具有相当大的影响力。青少年对信仰的要求,更大程度和更高层次上满足自我需要。在当前全球化的背景下,经济多元化、政治格局多极化、科学技术信息化、社会历史进程复杂化,“中国作为社会主义大国向外部世界开放并积极地参与经济全球化进程已经是一个不可逆转的大趋势。中国对全球化的参与形成了全球化进一步发展的巨大动力。”^② 在中国参与全球化的过程中,新的社会思潮对中国青少年的思想观念、思维方式、行为方式、价值取向等都产生了极大的冲击,当代中国青少年的信仰在新的国际国内形势下,也表现出了与以前不同的特点,面临着新的发展要求。这种信仰的理论和实践的传承发展是在当代特殊时代背景和历史方位下展开的。纵观当代青少年信仰的发展实践,集中表现在三个方面。

一是面临着新的要求。改革开放以来,当代中国青少年信仰面临着前所未有的新要求。国际形势的风云变幻、世界政治格局的博弈调整、经济领域的深入发

① [法]雅克·勒戈夫:《中世纪的知识分子》,张弘译,商务印书馆 1996 年版,第 1 页。

② 徐艳玲:《全球化与中国特色社会主义》,《学习论坛》2011 年第 6 期。

展、科学技术的飞速进步，导致了价值观念和文化形态、思维模式的更新，各国文化加速融合、意识形态、信仰价值也在广泛传播中占领新的地盘。当代中国青少年作为年轻群体的佼佼者和精英，对于新鲜事物的接受能力、适应能力、领悟能力较快，在开放的传播体系环境中，他们对于信仰产生了更高层次的要求。

二是面对着新的形势。当代中国青少年信仰是面对复杂的形势的。这种形势突出表现为马克思主义信仰在纷繁的国际国内形势下主流地位受到了挑战。信息技术、互联网的发展颠覆了原有信仰传播方式。西方价值观通过各种渠道渗透到青少年中。中国互联网络信息中心（CNNIC）发布《2013—2014 年中国移动互联网调查研究报告》。报告显示，截至 2014 年 6 月，我国手机网民规模为 5.27 亿，在整体网民中占比达 83.4%。我国智能手机市场趋于饱和，手机网民规模增长放缓，但移动互联网应用丰富程度加大，对社会生活服务渗透增加，成为手机网民常态的生活方式和各行业的重要发展模式。《2013 年中国青少年上网行为调查报告》显示，截至 2013 年 12 月底，中国青少年网民规模已达 2.56 亿，占整体网民的 41.5%，占青少年总体的 71.8%。青少年互联网普及率继续攀升。截至 2013 年 12 月，中国青少年网民规模达 2.56 亿，占青少年总体的 71.8%，超过全国互联网普及率 45.8% 的平均水平 26 个百分点，较 2012 年增加了 5.4 个百分点，延续增长之势。其中，对 12 岁以下青少年群体的渗透进一步加大。2013 年底，6~11 岁年龄段网民在青少年网民中的占比为 11.6%，相比 2012 年底增长了近 4 个百分点。青少年各群体对互联网的使用时长均有所增加。截至 2013 年 12 月，中国青少年网民平均每周上网时长为 20.7 小时，较 2012 年增加了 2.3 小时。其中，小学生、中学生、大学生和非学生网民每周上网时长分别增加了 3、6.1、2.3 和 2 小时。除电子商务类应用，青少年网民在各类互联网应用上的使用率均高于总体网民。其中，网络娱乐类应用是青少年群体最重要的互联网应用，网络音乐和网络游戏在青少年各个群体中的占比均高于全国水平。虽然商务交易类应用在青少年群体中的使用率低于总体网民，但大学生网民对商务交易类应用使用率