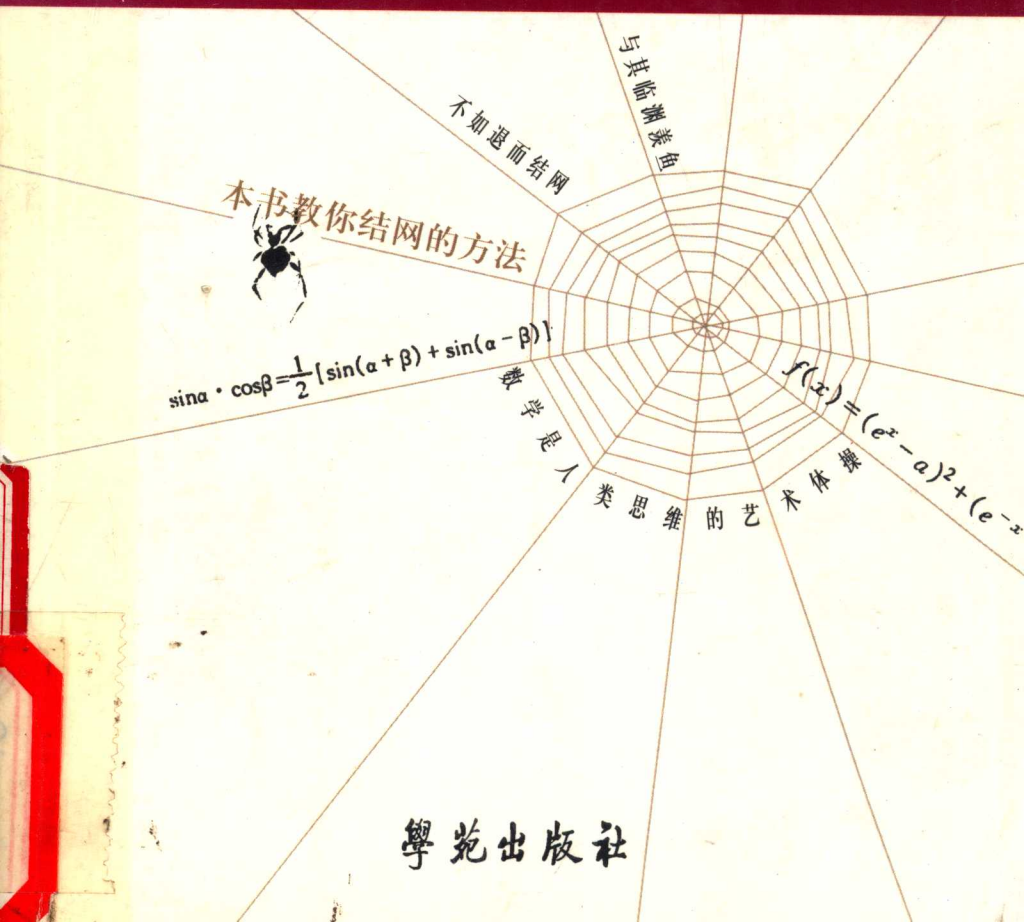


3 数学思维方法

柏均和高中数学指导

柏均和 著



學苑出版社

G633.6 67633.6
72

007213

784289

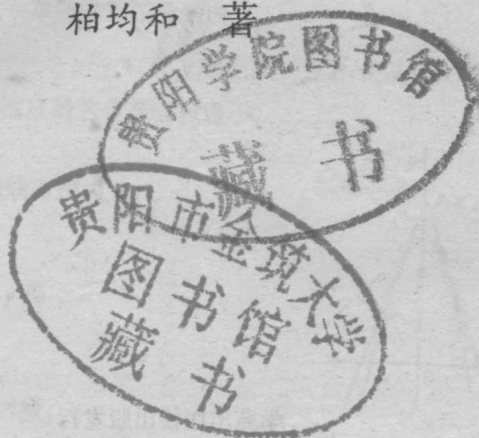
期 限 表

数学思维方法

柏均和高中数学指导

第三册

柏均和 著



学苑出版社

05.06020

贵阳学院图书馆



GYXY784289

图书在版编目(CIP)数据

数学思维方法:柏均和高中数学指导(第三册)/柏均和著.
-北京:学苑出版社,2000.3
ISBN 7-5077-0308-8

I. 数… II. 柏… III. 数学课-高中-教学参考资料
IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 07521 号



学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

高碑店市印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 32 开本 9.395 印张 210 千字

2000 年 3 月北京第 1 版 2000 年 3 月北京第 1 次印刷

印数:5000 册

定价:10.00 元

序 言

该书是高中学生学习数学的一部有特色的实用参考书。

该书对高中数学知识进行了颇有新意的梳理,揭示了知识要素之间的内在的、系统的联系,使学生站在一个逻辑体系上去认识、理解和记忆数学知识。

该书对高中数学中的重点、难点进行了深入的剖析,不就题论题,而是教其知,授其法,以法述知,揭示规律,由例及类,举一反三,这对于促使高中学生建立数学思想,提高学生的数学能力,培养学生的数学素养具有重要的作用。

该书还对学生的策略,结合高中数学各章的具体内容进行了深入的论述,这对于帮助高中学生建立正确的学习方法很有启发。

该书还配备了经过精选的练习题,这些习题主要是经过重点学校学生反复实练后的主客观复习题,同时还对二十多年我国高考题进行了按章的分类介绍,这对于学生深刻认识高中数学考点的要求,提高学习数学的实效性,具有特殊作用。

该书不是以某一版本的数学教材为准,而是兼顾了现行的数学通用教材和一些实验教材。既适合于学生参加高考的毕业复习,更适合日常教学参考。因为作者认为,掌握知识比应考更重要。而真正掌握了知识,应考也就成了知识的运用而已。因此,将该书选为学习数学的重要参考书,使学生在学習过程中,不仅知其然,更知其所以然,对磨练学生智力、提高学生能力均有很大帮助。

在本书编写过程中,作者将自己四十年中学数学教学的经验,特别是在近二十年来,运用该书成果,指导学生参加数学高考取得优异成绩和突出效果上所积累的经验,均无保留地介绍了出来。在当前全面实施素质教育的过程中,在对数学高考内容进行改革

的过程中,数学做为高中的—个基础学科,任务十分艰巨,而该书的实践与探索均有一定的参考价值。

在本书编辑过程中,天津第一中学的优秀青年老师王悦、何智理、袁爽等同志参加了书中热点训练题的选编和做答,并对高考题进行了抄写,特别是王悦绘制了该书的全部图形,并以原稿为本,进行了认真的校对。对此,本书作者表示衷心的感谢。

目 录

§ 1 立体几何

一 要点梳理(2个问题)	(1)
1 直线和平面	(1)
2 多面体和旋转体	(7)
二 难点剖析(2个问题)	(11)
1 两个基本关系与两个基本概念的应用例析及有关规律	(11)
2 多面体和旋转体的运算及转化的分析方法	(23)
3 多面体的截面	(30)
4 反证法与同一法	(37)
5 综合问题的例析	(40)
三 热点训练	(46)
四 答案提示	(87)
五 学法指导	(99)

§ 2 解析几何

一 要点梳理(2个问题)	(114)
1 直线	(114)
2 圆锥曲线及其它曲线	(116)
二 难点剖析(7个问题)	(123)
1 轨迹问题	(123)
2 极值问题	(138)
3 参数和参数方程问题	(150)
4 极坐标问题	(165)
5 曲线间关系与方程组问题	(176)
6 解析法证明几何题	(186)
7 几何变换问题	(190)
三 热点训练	(206)
四 答案提示	(265)
五 学法指导	(282)

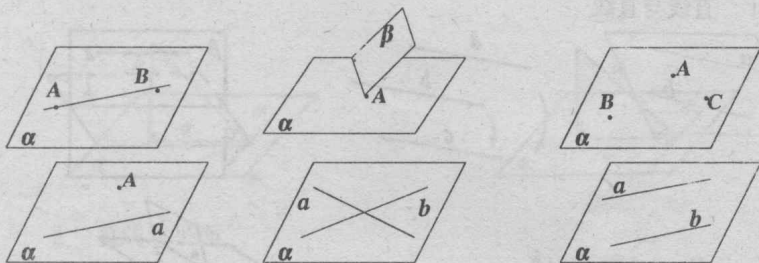
§ 1 立体几何

一 要点梳理

1 直线和平面

<1>一个基础—平面

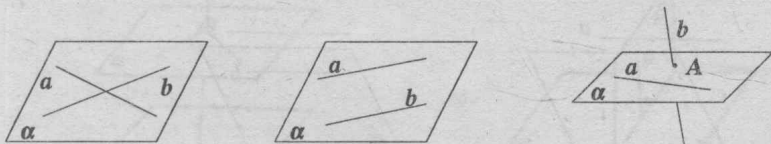
(1)基本性质



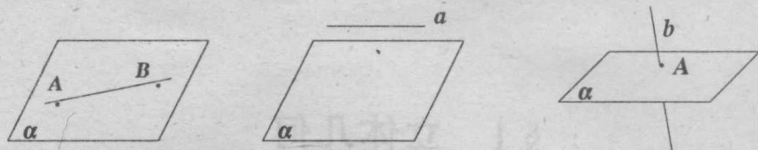
(2)基本作用:立体问题转为平面问题.

<2>三个基本问题

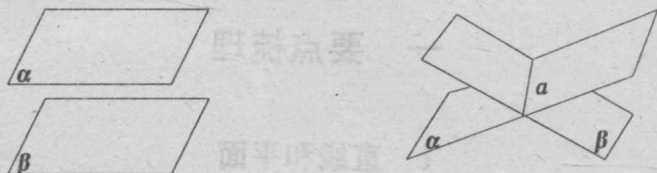
(1)直线与直线的位置关系



(2) 直线与平面的位置关系



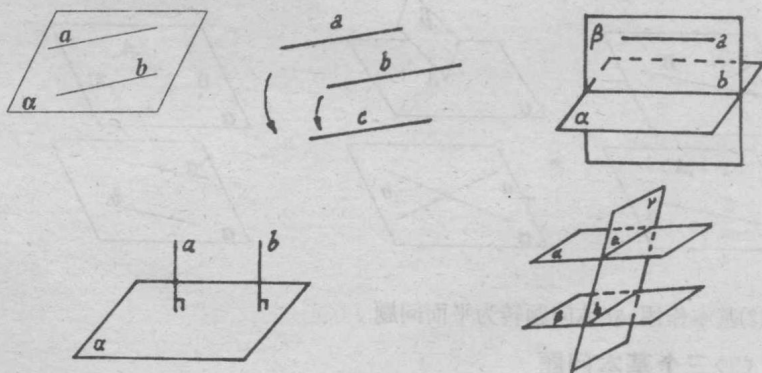
(3) 平面与平面的位置关系



<3> 两个基本关系

(1) 平行关系

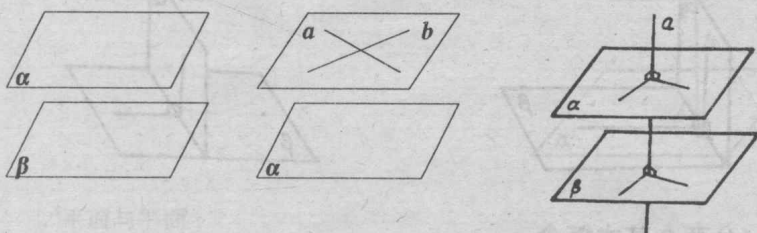
i 直线与直线



ii 直线与平面

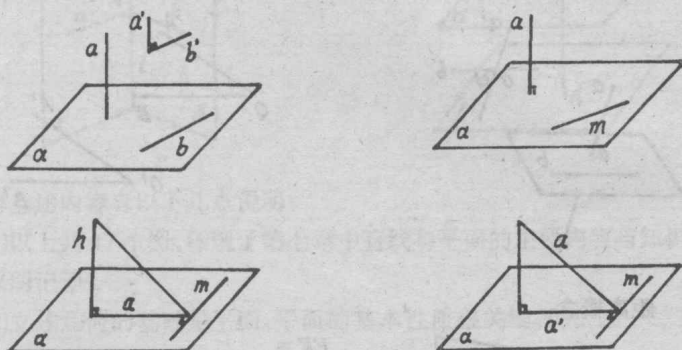


iii 平面与平面

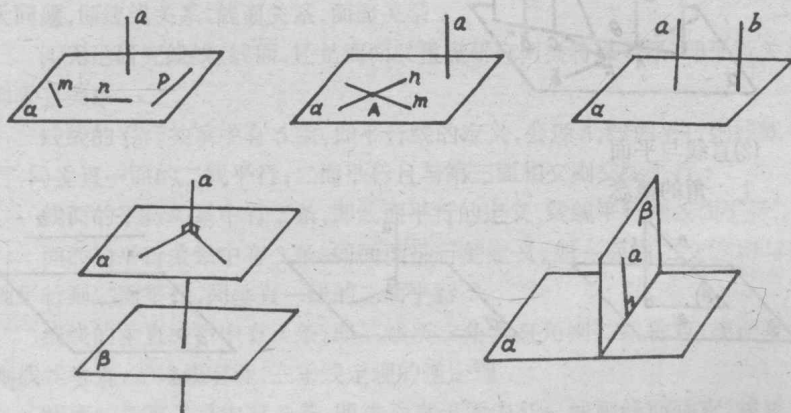


(2) 垂直关系

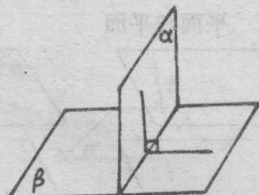
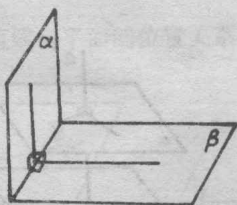
i 直线与直线



ii 直线与平面



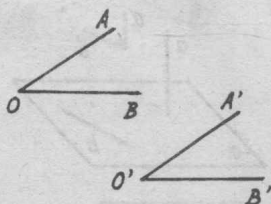
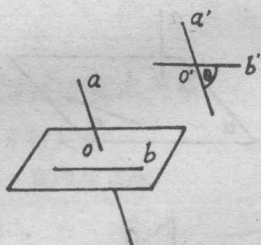
iii 平面与平面



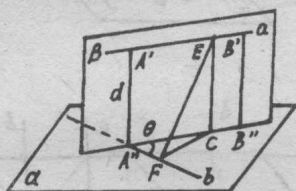
<4>两个基本概念

(1) 直线与直线

i 角的概念



ii 距离概念

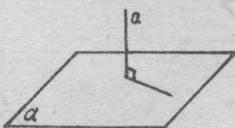
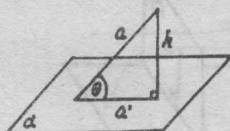


$EF =$

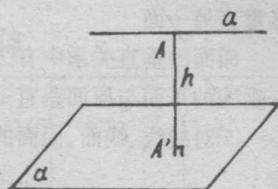
$$\sqrt{d^2 + m^2 + n^2 \pm 2mn \cos \theta}$$

(2) 直线与平面

i 角的概念

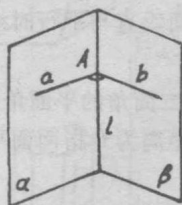


ii 距离的概念

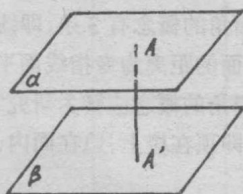


(2)平面与平面

i 角的概念



ii 距离概念



对上述内容有以下几点说明：

(1)以上共 47 个图，体现了第七章中直线与平面的主要内容与知识系统，且能以图记理。

(2)立体几何的基础是平面，平面的基本性质很关键，即公理一二三及公理三的推论一二三。

(3)立体几何中主要研究三大问题，即便在多面体与旋转体中，还是这三大问题，即线线关系、线面关系、面面关系。

(4)无论研究线线、线面、还是面面又重点研究两类特殊关系，即平行关系与垂直关系。

线线的平行关系中有 5 条，即平行线的定义，公理 4，线面平行则线线平行，同垂直一面的二线平行，二面平行且与第三面相交则交线平行。

线面的平行关系中有 2 条，即线面平行的定义，线线平行则线面平行。

面面的平行关系中有 3 条，即面面平行的定义，如一面内二交线均与另面平行则二面平行，同垂直一面的二面平行。

线线的垂直关系中有 4 条，即二线所成角为直角则二线垂直，线面垂直则线线垂直，三垂线定理，三垂线定理的逆定理。

线面的垂直关系中有 5 条，即线垂直于面内任一线则线面垂直，线垂直于面内二交线则线面垂直，二平行线之一垂直一面则另线也垂直该面，一线垂直二平行面之一也垂直另一面，二面垂直则自一面内引交线之垂线此垂线

必重直另一面。

面面的垂直关系中有 2 条,即二面角为直角的两个面垂直,经过一面之一垂线的平面与原面垂直。

(5)对线线、线面、面面的应用又重点涉及两大概念,即角的概念与距离概念。

线线角的概念有 2 条,即两条异面直线所成的角,要注意该类角的范围为 $[0^\circ, 90^\circ]$,此外还有等角定理,线线的距离概念要掌握两条异面直线的公垂线的作图及有关计算公式及公式中正负符号的选取原则(该公式可选学)。

线面角的概念有 3 条,即线面斜交时定义,线面垂直与平行时线面角的规定,线面的距离为专指线面平行时方可研究。

面面角的概念应转为研究二面角的平面角,而二面角的平面角又有了 3 个特征,即顶在棱上,边在面内,边棱垂直,面面之距离为专指面面平行时方可研究。

(6)重点掌握一个模型,如图

h 为面的垂线,

a 为 α 面的斜线,

a' 为 a 在 α 面上的射影,

m 为 α 面内一直线,

如 $m \perp a'$, 则 $m \perp a$,

如 $m \perp a$, 则 $m \perp a'$ 。

这样 $m \perp a'$, $m \perp a$ 。

所以 $m \perp \gamma$ 面(即 a 与 a' 所确定的平面)

因 α 面过 m ,

所以 γ 面 $\perp \alpha$ 面,

因 β 面过 m ,

所以 γ 面 $\perp \beta$ 面,

若由 A 在 γ 面内向 a 引垂线,设垂足为 A' ,

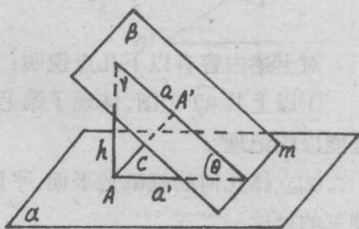
则 AA' 必 $\perp \beta$ 面,

若由 A 向 β 面引垂线,

则 AA' 必在 γ 面内。

由 m 与 a 与 a' 双垂直,

则图中 θ 角为二面角 $\alpha - m - \beta$ 的平面角。



2 多面体和旋转体

棱柱		有两个面互相平行,其余每相邻两个面的公共边互相平行,由这些面围成的几何体叫棱柱.	侧面都是平行四边形.	$S_{\text{侧}} = pl$ (p 为底面周长, l 为侧棱长).	$V_{\text{棱柱}} = Sh$ (S 为底面积, h 为高).
		侧棱不垂直于底面的棱柱叫斜棱柱. 底面是平行四边形的四棱柱叫平行六面体.	侧棱都相等,两底面以及平行于底面的截面都是全等的多边形.		
直棱柱		侧棱与底面垂直的棱柱叫直棱柱.相邻的每两条棱互相垂直的平行六面体叫长方体.	侧棱与高都相等,侧面是矩形.	$S_{\text{侧}} = cl$ (c 是底面周长, l 是侧棱长也即高).	$V_{\text{长方体}} = abc$ (a, b, c 分别为长、宽、高).
正棱柱		底面是正多边形的直棱柱叫正棱柱.各棱都相等的长方体叫正方体.	侧面都是全等的矩形,两底面中心的连线垂直于底面.	$S_{\text{全}} = S_{\text{侧}} + 2S_{\text{底}}$	$V_{\text{正棱柱}} = a^3$ (a 为棱长).
					
圆柱		矩形以它的一边旋转一周而成曲面所围成的几何体叫圆柱.	两底面和平行于底面的截面都是相等的圆面.过轴的截面是全等的矩形.两底面中心的连线垂直于底面.	$S_{\text{圆柱}} = 2\pi rh$ (r 是底面半径, h 是高), $S_{\text{全}} = 2\pi rh + 2\pi r^2$.	$V_{\text{圆柱}} = \pi r^2 h$ (r, h 意义同左).

体	棱锥		一个面形，面共三这围何。个边各公的由所几棱锥。一多其是顶点些成体。	底面的平面行于底面。侧棱与高面成。被平行于底面截得。的比。 $\frac{S'}{S} = (\frac{h'}{h})^2$ 。 $\frac{V'}{V} = (\frac{h'}{h})^3$ 。	$S_{全} = S_{底} + \sum_{i=1}^n S_{\Delta i}$ 。	$V = \frac{1}{3} Sh$ (S 是底面积, h 是高)。
	正棱锥		底面是正多边形，底影正中的正多边形。侧面是全等的等腰三角形。棱长相等。侧角是三个重要及直角三角形关系。	侧棱相等。侧角是全等三角形。四个重要及直角三角形关系。	$S_{侧} = \frac{1}{2} ch_1$ (c 为底面周长, h_1 为斜高)。 $S_{全} = S_{侧} + S_{底}$ 。	$V = \frac{1}{3} Sh$ 。
	圆锥		底面是圆面，过轴的截面是等腰三角形。侧面是由一条曲线围成。其三边转成何体。角一为一直角以角旋所几圆锥。	底面和平面行于是底面。侧面的截面是等腰三角形。	$S_{侧} = \pi r l$ (r 是底面半径, l 是母线)。 $\theta = \frac{r}{l} \cdot 360^\circ$ 。 $S_{全} = \pi r l + \pi r^2$ 。	$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ 。
	棱台		以行底面其截部分。一个棱锥，与的棱台。侧面是全等的等腰梯形。两底面是相似的多边形。四个重要的直角三角形及其关系。	侧棱相等且延长后相交于一点。侧面是全等的等腰梯形。两底面是相似的多边形。四个重要的直角三角形及其关系。	$S_{中截面} = \frac{1}{4} (P + Q + 2\sqrt{PQ})$ (P 为上底面积, Q 为下底面积)。	$V = \frac{h}{3} (P + Q + \sqrt{PQ})$ 。
体	正棱台		由正棱锥的正棱台。	侧棱相等且延长后相交于一点。侧面是全等的等腰梯形。两底面是相似的多边形。四个重要的直角三角形及其关系。	$S_{侧} = \frac{1}{2} (c + c') h'$ (c, c' 分别为上、下底面周长, h' 为斜高)。 $S_{全} = S_{侧} + S_{上底} + S_{下底}$ 。	$V = \frac{1}{3} h (P + Q + \sqrt{PQ})$ 。
	圆台		形角轴周面的叫。梯直为一曲成体。角其腰转成何台。直以一旋所几圆台。	两底面和平面行于是底面。侧面的截面是等腰梯形。两底面是相似的多边形。四个重要的直角三角形及其关系。	$S_{侧} = \pi (r + r') l$ 。 $S_{全} = \pi (r^2 + r'^2 + r l + r' l)$ 。 $\theta = \frac{r - r'}{l} \cdot 360^\circ$ 。	$V = \frac{1}{3} \pi h \cdot (r^2 + r r' + r'^2)$ 。

球 体		半圆以它 的直径为 轴旋转所 得曲面叫 球面。球 面围成的 几何体叫 球。	球被平面所截 的截面是一个 圆面。 $r = \sqrt{R^2 - d^2}$	$S_{\text{球}} = 4\pi R^2$ (R 为球半 径)。	$V_{\text{球}} = \frac{4}{3}\pi R^3$ (R 为球半 径)。
		球面被平 面截得的 部分叫球 冠。		$S = 2\pi Rh$ (R 是球半 径, h 是球 冠高)。	
		球被平面 截得的部分 叫球缺。			$V = \pi h^2 \left(R - \frac{h}{3} \right) = \frac{1}{6}\pi h (r^2 + h^2)$ (r 为球缺 底面半径)。

一些学生在学习对地球的经纬度中立体几何的有关知识感到困难,现将有关规律做如下介绍:

<1>经度

(1)经度圈或其部分是球大圆或球大圆弧。

(2)0°—过英国格林威治天文台的经度圈。

分东经 180°,西经 180°,

单位为度分秒,60 进位。

(3)同经度线上弧长就是弧的两个端点的球面距离。

(4)同经度线上两点所确定的弧所对的圆心角为球心角。

(5)经度角(例如东经 80°,东经 20°,差 60°为这里所指的经度角,反映在各纬度圈为定值)是二面角,根据等角定理,相关的二面角相等。

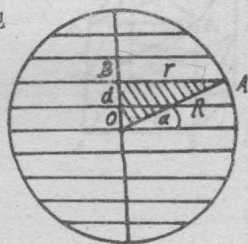
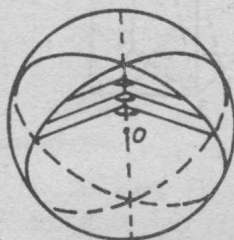
(6)各经度圈圆面有公共交线,即为地轴,也是地球直径。

(7)各纬度圈都被分成东经 180°,西经 180°。

<2>纬度

(1)一般是球小圆。

(2)0°—赤道。



分北纬 90° , 南纬 90° .

单位为度分秒, 60 进位.

(3) 同一纬度圈上的弧长, 一般是球小圆的弧长, 或地球上一点自转所走过的路程.

(4) 各纬度圈圆面均平行.

(5) 各经度圈都被分成 0° 纬度, 北纬 90° , 南纬 90° .

(6) 纬度角一般指的是线面角

线—纬度圈上的点与球心的连线.

面—赤道平面.

由平行线的内错角, 常转为解直角三角形. 如图中阴影所示 $Rt\triangle OAB$.

(7) 同一纬度圈上两点的球面距离, 应指相应的球大圆的弧长, 一般不能认为就是纬度圈上的两点间弧长.

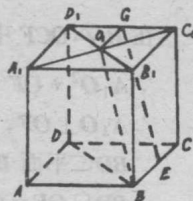
二 难点剖析

1 两个基本关系与两个基本概念的应用例析 及有关规律

在立体几何中,无论是研究多面体,还是研究旋转体,无论涉及的是线线关系、线面关系、还是面面关系,其两个基本关系,即平行关系与垂直关系,两个基本概念,即角的概念与距离概念都是十分重要的问题,以下通过对典型问题的剖析介绍有关规律。

例1: 正方体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中, E, F, G, H 分别为棱 BC, CC_1, C_1D_1, AA_1 的中点, 求证

- (1) $EG \parallel$ 平面 BB_1D_1D .
- (2) 平面 $BDF \parallel$ 平面 B_1D_1H .
- (3) $A_1O \perp$ 平面 BDF .
- (4) 平面 $BDF \perp$ 平面 AA_1C_1C .



证明:

(1) 设 $A_1C_1 \cap B_1D_1 = O_1$, 连接 O_1G .

$\because O_1, G$ 分别为 B_1D_1, C_1D_1 中点,

$\therefore O_1G \parallel B_1C_1$, 且 $O_1G = \frac{1}{2} B_1C_1$,

$\therefore BEGO_1$ 为平行四边形,

$\therefore EG \parallel BO_1$,

$\therefore EG \parallel$ 平面 BB_1D_1D .

(2) $\because BB_1 \parallel AA_1 \parallel DD_1$,

$\therefore BB_1D_1D$ 为平行四边形,

$\therefore B_1D_1 \parallel BD$,

$\therefore B_1D_1 \parallel$ 平面 BDF ,

设 $AC \cap BD = O, A_1C_1 \cap B_1D_1 = O_1$.

连接 FO, HO_1, AC_1 ,

$\therefore OF \parallel AC_1, O_1H \parallel AC_1$,

