



# 孙中山评传

上

An Analytical Biography of Sun Yat-sen

林家有 张磊 主编

SPM

南方出版传媒  
广东人民出版社



# 孙中山评传

上

An Analytical Biography of Sun Yat-sen

林家有 张磊 主编

SPM

南方出版传媒  
广东人民出版社  
· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

孙中山评传/林家有, 张磊主编. —广州: 广东人民出版社, 2014. 2  
(国家社科基金后期资助项目)  
ISBN 978-7-218-07527-3

I. ①孙… II. ①林… ②张… III. ①孙中山 (1866 ~ 1925) - 传记  
IV. ①K827 = 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 281886 号

SUNZHONGSHAN PINGZHUAN

## 孙中山评传

林家有 张磊 主编

版权所有 翻印必究

出版人: 曾莹

责任编辑: 卢雪华 黎捷 曾玉寒 胡扬文

装帧设计: 李桢涛

责任技编: 周杰

出版发行: 广东人民出版社

地址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电话: (020) 83798714 (总编室)

传真: (020) 83780199

网址: <http://www.gdpph.com>

印刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

书号: ISBN 978-7-218-07527-3

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 65 插页: 2 字数: 1200 千

版次: 2014 年 2 月第 1 版 2014 年 2 月第 1 次印刷

定价: 160.00 元 (全二册)

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83721479 83780517

# 国家社科基金后期资助项目 出版说明

后期资助项目是国家社科基金设立的一类重要项目，旨在鼓励广大社科研究者潜心治学，支持基础研究多出优秀成果。它是经过严格评审，从接近完成的科研成果中遴选立项的。为扩大后期资助项目的影晌，更好地推动学术发展，促进成果转化，全国哲学社会科学规划办公室按照“统一设计、统一标识、统一版式、形成系列”的总体要求，组织出版国家社科基金后期资助项目成果。

全国哲学社会科学规划办公室

## 《孙中山评传》编委会

(排名不分先后)

|   |   |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 顾 | 问 | 叶选平 | 卢瑞华 | 杨应彬 | 欧 初 |
|   |   | 张汉青 | 汤炳权 | 黄 浩 | 林 雄 |
|   |   | 金冲及 | 戴 逸 | 章开沅 | 张宪文 |
|   |   | 姜义华 | 张海鹏 | 蒋 斌 | 顾作义 |
|   |   | 田 丰 |     |     |     |

编委会主任 石安海

|   |   |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 委 | 员 | 张难生 | 黄 彦 | 邱 捷 | 王 杰 |
|   |   | 桑 兵 | 李庆新 | 章扬定 | 李振武 |
|   |   | 黄明同 | 李 萍 | 段云章 | 李吉奎 |
|   |   | 周兴樑 | 赵立彬 | 谢 放 | 刘曼容 |
|   |   | 宋德华 | 张晓辉 | 赵春晨 | 杨万秀 |
|   |   | 陈剑安 | 何祖敏 | 金炳亮 | 倪俊明 |
|   |   | 卢家明 | 萧润君 | 杨 海 | 盛永华 |
|   |   | 胡 波 |     |     |     |

主 编 林家有 张 磊

# 目 录

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 导 言 伟大的民主革命先行者与近代化的先驱 .....     | (1)   |
| 第一章 满怀爱国与变革激情的青少年 .....         | (25)  |
| 第一节 “贫困之农家子” .....              | (25)  |
| 一、背山望海的故乡——翠亨 .....             | (25)  |
| 二、孙中山的家世与童年 .....               | (30)  |
| 第二节 从山乡走向世界 .....               | (37)  |
| 一、前往檀香山 .....                   | (37)  |
| 二、开始接受西方教育 .....                | (42)  |
| 第三节 探求救国救民的道路 .....             | (51)  |
| 一、赴香港求学——“借医术为入世之媒” .....       | (51)  |
| 二、“四大寇”结盟密谋反清 .....             | (70)  |
| 三、辗转澳门、广州悬壶济世 .....             | (74)  |
| 第四节 两次投书——政治生涯初试 .....          | (80)  |
| 一、致函乡邑绅耆试行社会改革 .....            | (80)  |
| 二、上书李鸿章受挫立志革命 .....             | (87)  |
| 第二章 开拓民主革命的道路 .....             | (95)  |
| 第一节 以“强迫”手段“锄去恶劣政府” .....       | (95)  |
| 一、孙中山改良思想的萌发 .....              | (95)  |
| 二、孙中山革命思想的酝酿 .....              | (102) |
| 第二节 兴中会的建立——走向共和的第一步 .....      | (105) |
| 一、兴中会建立的前因 .....                | (105) |
| 二、兴中会在檀香山首创 .....               | (108) |
| 三、香港兴中会总会机关的成立 .....            | (114) |
| 四、兴中会与会党 .....                  | (118) |
| 第三节 革命“战争事业”的发端——“乙未广州之役” ..... | (123) |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 一、广州起义的背景 .....              | (123) |
| 二、广州起义的运作 .....              | (126) |
| 三、广州起义的影响 .....              | (133) |
| 第四节 流亡异域——“伦敦被难”与新的求索 .....  | (136) |
| 一、流亡异域的困顿 .....              | (137) |
| 二、命悬一线的被囚 .....              | (141) |
| 三、走出禁锢后的探究 .....             | (147) |
| 第五节 振奋人心的惠州起义 .....          | (152) |
| 一、与康党合作的因果 .....             | (152) |
| 二、惠州起义的谋划 .....              | (158) |
| 三、惠州起义的失败与积极作用 .....         | (164) |
| 第六节 迎接“新世纪的曙光” .....         | (171) |
| 一、革命高潮的酝酿 .....              | (171) |
| 二、兴中会对保皇会的反击 .....           | (175) |
| 三、革命团体相继建立 .....             | (184) |
| 第三章 为创建独立、民主和富强的共和国而奋斗 ..... | (192) |
| 第一节 民主革命与近代化政纲的形成 .....      | (192) |
| 第二节 “革命之中枢”——中国同盟会的成立 .....  | (208) |
| 一、招集同志“合成大团” .....           | (208) |
| 二、同盟会的成立 .....               | (212) |
| 三、同盟会组织的发展 .....             | (219) |
| 四、同盟会的内部分歧 .....             | (222) |
| 第三节 同保皇派的论战 .....            | (227) |
| 一、《民报》及发刊词 .....             | (227) |
| 二、在东京开展两条道路的大论战 .....        | (232) |
| 三、论战在东南亚地区的继续 .....          | (244) |
| 第四节 持续的反清武装斗争 .....          | (249) |
| 一、制订《革命方略》 .....             | (249) |
| 二、同盟会发动的萍浏醴起义 .....          | (255) |
| 三、策划领导两广和云南起义 .....          | (259) |
| 四、庚戌广州新军起义前后 .....           | (267) |
| 五、发动广州辛亥“三·二九”之役 .....       | (273) |
| 第五节 武昌起义和南京临时政府的组建 .....     | (281) |

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 一、武昌起义的爆发 .....                | (281)        |
| 二、在美国和欧洲的活动 .....              | (289)        |
| 三、组建南京临时政府 .....               | (299)        |
| 四、南北议和与“让位” .....              | (310)        |
| 五、《中华民国临时约法》与中国政治的制度性转型 .....  | (317)        |
| <b>第四章 捍卫共和制度的“艰难顿挫” .....</b> | <b>(342)</b> |
| 第一节 从“社会革命”到“二次革命” .....       | (342)        |
| 第二节 组建中华革命党与反袁斗争 .....         | (347)        |
| 第三节 回天无力——两次护法运动 .....         | (354)        |
| 第四节 《孙文学说》与“有志竟成” .....        | (362)        |
| 一、《孙文学说》与人文精神的新构建 .....        | (362)        |
| 二、“鼓动风潮”再接再厉 .....             | (367)        |
| 三、“心理建设”方略的内涵和特征 .....         | (370)        |
| 第五节 《实业计划》与“再造民国”建设蓝图 .....    | (384)        |
| 一、《实业计划》的制订 .....              | (384)        |
| 二、实业建设的方案 .....                | (391)        |
| 三、《实业计划》的重大意义 .....            | (401)        |
| 第六节 《民权初步》与重行革命的政治启蒙 .....     | (409)        |
| 一、《民权初步》的撰写 .....              | (409)        |
| 二、《民权初步》中的“社会建设” .....         | (414)        |
| 三、《民权初步》撰写的意蕴 .....            | (418)        |
| <b>第五章 联俄联共的决策 .....</b>       | <b>(422)</b> |
| 第一节 国际无产阶级支持国共两党合作 .....       | (422)        |
| 一、共产国际和苏俄对华政策的需要 .....         | (422)        |
| 二、共产国际、苏俄推动中国共产党制订联合战线政策 ..... | (443)        |
| 三、中国共产党“三大”的召开和统一战线政策的确立 ..... | (448)        |
| 四、中国共产党对孙中山和中国国民党态度的转变 .....   | (460)        |
| 第二节 孙中山联俄的决策 .....             | (468)        |
| 一、联俄的原因 .....                  | (468)        |
| 二、联俄的目的 .....                  | (505)        |
| 第三节 孙中山联共的决策 .....             | (519)        |
| 一、反帝反封建军阀的需要 .....             | (519)        |

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 二、联共政策的确立 .....                        | (534) |
| 三、联共改组国民党的目的 .....                     | (544) |
| 第四节 扶助农工的决策 .....                      | (563) |
| 第六章 第一次国共合作的建立与国民革命的高涨 .....           | (569) |
| 第一节 中国国民党第一次全国代表大会的召开 .....            | (569) |
| 一、国民党“一大”的召开和国共合作的实现 .....             | (569) |
| 二、鲍罗廷与孙中山对改组国民党思想歧异的磨合 .....           | (589) |
| 三、孙中山的三民主义讲演 .....                     | (601) |
| 四、孙中山《国民政府建国大纲》的公布 .....               | (611) |
| 第二节 黄埔建军 .....                         | (616) |
| 一、黄埔军校的肇建 .....                        | (616) |
| 二、黄埔军校的组织机构及管理 .....                   | (627) |
| 三、苏联和共产国际的援助 .....                     | (640) |
| 第三节 国民革命洪流汹涌澎湃 .....                   | (648) |
| 一、革命群众运动迅猛展开 .....                     | (648) |
| 二、革命武装力量的组建 .....                      | (664) |
| 三、黄埔学生军和滇、粤联军的第一次东征 .....              | (669) |
| 四、平定刘震寰、杨希闵的叛乱 .....                   | (676) |
| 五、孙中山和国民革命军的北伐 .....                   | (678) |
| 第四节 收回粤海关“关税余额”和镇压广州商团叛乱 .....         | (690) |
| 一、关余事件对孙中山的困扰 .....                    | (690) |
| 二、平定广州商团叛乱的特殊意义 .....                  | (699) |
| 第七章 北上——最后的悲壮历程 .....                  | (721) |
| 第一节 为实现祖国和平统一抱病北上 .....                | (721) |
| 一、应冯玉祥国民军之邀北上实行“中央革命” .....            | (721) |
| 二、应皖、奉系军阀之邀北上谋求和平统一 .....              | (732) |
| 第二节 绕道访日谋求中日俄同盟 .....                  | (739) |
| 一、绕道访日的目的 .....                        | (739) |
| 二、日本扶段（祺瑞）排孙（中山）的策略 .....              | (744) |
| 三、日本与欧美列强扶段（祺瑞）排孙（中山）联合战线的<br>形成 ..... | (747) |
| 第三节 为召开国民会议和废除不平等条约而努力 .....           | (751) |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 一、中国共产党对孙中山北上态度的变化 .....     | (751) |
| 二、中国共产党的大力支持与国民会议运动的兴起 ..... | (759) |
| 第四节 壮志未酬 伟人永逝 .....          | (766) |
| 一、病逝北京 .....                 | (766) |
| 二、举国哀悼 .....                 | (771) |
| 第八章 孙文学说——中国近代化的理论先导 .....   | (781) |
| 第一节 孙文学说的文化取向 .....          | (781) |
| 一、孙中山文化取向的价值 .....           | (781) |
| 二、孙中山文化取向的特点 .....           | (791) |
| 第二节 孙中山中国近代化思想的内涵 .....      | (796) |
| 一、近代化的前提 .....               | (796) |
| 二、近代化的重要内涵 .....             | (799) |
| 三、近代化的杠杆 .....               | (800) |
| 四、近代化的必要条件 .....             | (800) |
| 五、近代化的主旋律 .....              | (801) |
| 第三节 民族主义思想 .....             | (803) |
| 一、孙中山首先揭橥的战斗旗帜——“民族革命” ..... | (803) |
| 二、旧民主主义革命时期的民族主义 .....       | (807) |
| 三、民族主义的新阶段 .....             | (818) |
| 四、民族主义的几个重要问题 .....          | (824) |
| 第四节 民权主义思想 .....             | (832) |
| 一、近代中国民主主义思潮的高峰 .....        | (832) |
| 二、旧民主主义革命时期的民权主义 .....       | (837) |
| 三、民权主义发展的新阶段 .....           | (844) |
| 四、平等观与自由观 .....              | (849) |
| 五、有关政体的构想 .....              | (856) |
| 第五节 民生主义思想 .....             | (872) |
| 一、革命民主派的“社会革命”旗帜 .....       | (872) |
| 二、旧民主主义革命时期的民生主义 .....       | (878) |
| 三、民生主义发展的新阶段 .....           | (889) |
| 四、民生主义的几个重要问题 .....          | (895) |
| 第六节 五权宪法——分权主义与政治体制的构建 ..... | (902) |
| 第七节 三民主义理论的哲学基础 .....        | (906) |

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 一、中国近代资产阶级哲学的开端 .....            | (906)  |
| 二、进化发展的普遍观念 .....                | (908)  |
| 三、以近代自然科学为基础的自然观 .....           | (912)  |
| 四、唯物主义的认识论 .....                 | (917)  |
| 五、社会历史观点——“民生史观” .....           | (923)  |
| 第八节 宋庆龄对孙中山思想与事业的忠诚守护 .....      | (930)  |
| 一、并肩携手走过的十年征程 .....              | (930)  |
| 二、亲密的助手、战友、同志和伴侣 .....           | (935)  |
| 三、对孙中山革命思想、政策的勇敢捍卫和发展 .....      | (941)  |
| 结束语 传承孙中山的精神 努力实现中华民族的伟大复兴 ..... | (950)  |
| 孙中山主要活动年表 .....                  | (960)  |
| 引用、参考书目举要 .....                  | (998)  |
| 主要人名索引 .....                     | (1013) |
| 后记 .....                         | (1022) |

## 导言 伟大的民主革命先行者与 近代化的先驱

孙中山诞生于暴风骤雨席卷九州大地的峥嵘岁月，梁启超曾经发出这样的感叹：“十九世纪与二十世纪交点之一刹那顷，实中国两异性之大动力相搏相射，短兵紧接，而新陈嬗代之时也。”正是“天崩地解”般的近代中国曲折剧变的历史进程，把他铸造成一代巨人。

任何杰出人物作用于历史并非随心所欲，他们的眼界、观念和理想总是为时代所制约，而其活动只能立足和凭借于现实的舞台，是以堪称“时势造英雄”。但是，历史又是人们创造的，而出类拔萃者必能倡导一定的社会思潮和运动，他们的作为所产生的重大能动作用是毋庸置疑的。因此，“英雄造时势”也是这个命题的又一侧面。

正是在这种意义上，孙中山作为伟大的民族民主革命先行者与近代化先驱的历史地位和作用必须充分肯定。他以近40年艰苦卓绝的革命活动，在广阔的时空舞台上演出了多幕悲壮史剧；他的政治生涯延伸了两个世纪，贯穿了民主革命的两个阶段；他的足迹遍布许多不同社会制度和发展层次的国家 and 地区，接触了各种类型的人士；他力图使祖国挣脱殖民主义和封建主义的双重枷锁，从中世纪进入近代；他始终站在历史潮流的前面，给时代留下了自己的鲜明印记。

孙中山不愧为一个巨人，他的思想和实践是多方面的，内涵丰富的。他几次环游世界，能操数种语言；他求索于古今中外的思想宝藏以熔铸救国拯民的真理，并在难得的间歇中思考宇宙和人生的真谛；他毕生从事革命的“战争事业”，甚至身兼统帅与“排长”<sup>①</sup>；他始终与时俱进，从不在奔腾的“世界潮流”前故步自封；他感受过胜利的欢欣，目睹共和制诞生于封建君主制的废墟；他经历了更多的顿挫，迭遭通缉和绑架；他曾有过“槁木死灰”的心境，却能“愈挫愈奋”……当然，他的形象并非完美无

---

<sup>①</sup> 孙中山：《致杨庶堪函》，《孙中山全集》第8卷，中华书局1986年版，第190页。

缺，因为他不是光环笼罩的神祇，只是一位“大写的人”。

在近代中国的历史舞台上，孙中山扮演了民族英雄、革命领袖的重要角色。他必须在两个世纪的交接时刻担负起开拓的重任，因为严峻的现实：无论是波澜壮阔的农民战争，抑或思潮澎湃的资产阶级维新运动，都不能拯救中国，难免以悲剧告终。他积极响应时代的召唤，勇敢地超越了前行者——制订具有比较完全意义的资产阶级民主革命政纲，建立资产阶级民主革命政党，开展反清武装斗争，从而使近代中国民主革命运动由准备阶段进入正规阶段。他又是建设事业的重要擘画者，为实现近代化殚精竭虑，提出了规模恢宏的纲领和方案，因为他确认革命与建设相辅相成。当革命新时期——新民主主义革命到来后，他积极地迎接了急湍的时代大潮，让自己的思想和实践经由检验和扬弃达到前所未有的高度：把旧三民主义发展为新三民主义，确立了联俄、联共、扶助农工的三大政策。孙中山的一生宛如上升的阶梯，始终超越不已，攀登不止，无论是声望、威信和年龄的增长都未能导致思想僵化和独断。他从爱国和热衷于社会变革的青年，成长为民族英雄和民主革命领袖，又将旧三民主义发展为新三民主义，不愧为时代潮流的指导者。

孙中山建树了不朽的丰功伟绩：高举民主革命的旗帜，领导了推翻帝制、建立共和制度的辛亥革命；实行了第一次国共合作，推动了国民革命的发展。他的整个政治生涯形象地呈现为一个“弧形”加以半个“弧形”。第一个“弧形”是他在旧民主主义革命时期活动的写照，从兴中会到同盟会构成升弧，辛亥革命为其顶点，“二次革命”、中华革命党反袁斗争和护法运动则显示为降弧。第二个“半弧形”反映了他在新民主主义革命时期的业绩，其顶点为中国国民党第一次全国代表大会召开、弭平广州商团叛乱和北上。他的非时的逝世中断了“弧形”的高扬。

为了拯救和发展祖国，孙中山奉献了自己的一切。在为新世界诞生的艰苦卓绝的奋斗历程中，他的精神状态一直保持在“悲剧的高度”——为崇高的理想而献身，虽然事业未能及身而成，壮志未酬，但他无愧为中华民族的伟大的儿子。同时，他的思想和实践体现了人类进步的必然趋向，“天下为公”、“世界大同”作为他的终极奋斗目标，因之获得了不同社会制度和发展程度国家的认同。所以，他也理所当然地属于世界。

## （一）

孙中山的故乡在濒临南海的广东香山县。

唐宋以来，特别是明清时期，岭南以“富而通”著称。但他于1866

年冬诞生于兹的翠亨村却不富饶：“负山濒海，地多砂磧，土质饶劣，不宜于耕”<sup>①</sup>。仅有 70 余户村庄的大部分居民生计艰难，他出生时的家境也是非常困苦的。父亲曾在澳门当过鞋匠，后来返乡租田耕作并兼更夫。他从 6 岁起就参加农家的辅助性劳动，年龄稍长便下田劳作。番薯成为经常的主食，很少有鞋穿。困苦的生活在童稚的心灵上留下了深深的烙印，他后来曾自称“我是苦力，同时也是苦力的儿子。我生于穷人家庭，我自己仍然是穷人”<sup>②</sup>。在他看来，“农民的生活不该长此困苦下去。中国的儿童应该有鞋穿，有米饭吃”<sup>③</sup>。幼年和少年的遭际使他“早知稼穡之艰难”，他自称后来倡导民生主义显然与“境遇之刺激”有关。<sup>④</sup>

香山，蕴含着可歌可泣的爱国与革命的传统。鸦片战争时期，民族英雄林则徐曾经驻节县城，壮烈捐躯的水师提督关天培在磨刀洋面迎击过英国侵略军，民众保家卫国的英雄事迹更是广泛流传。刚刚覆败的太平天国农民战争更给少年孙中山以深刻的印象。他从返乡的太平天国战士的口中了解到天国英烈的壮举，热望“洪秀全灭了清朝”，并为这出史剧的悲惨结局而叹惋。深植于人民中的反侵略、反压迫的战斗精神哺育了孙中山，使他衷心地赞扬故乡“不在地形之便利，而在人民进取性之坚强；不在物质之进步，而在人民爱国心之勇猛”<sup>⑤</sup>。

困苦的生活并未压倒这个聪明活泼的孩子，孙中山陶醉于自己的意趣：游泳、捉鱼、捕鸟、放风筝、踢毽子；到附近武馆看三合会员练武；和小伙伴们在山野间模拟太平军同清军作战。直到 10 岁方才入塾读书。他认真学习，为了节省灯油而在月光下阅读。但对不求甚解地背诵儒家发蒙读物和典籍颇为不满，曾向塾师要求讲解“大学之道，在明明德”的释义。随着观察和思考能力的逐渐提高，周围的封建陋习引起他的反感。他厌恶赌博、蓄婢、纳妾，反对家人给姐姐缠足，并因诘责专横的胥吏险被刺伤。愚昧、苦难和窒闷的社会氛围，使这个喜欢思索的少年常常感到困惑和痛苦。

孙中山愈益强烈地憧憬和期慕着新世界，甚至甘愿离乡背井——水碧沙明的兰溪和草木苍翠的金槟榔山长系心头，并在辗转流亡异域时化为浓

① 孙中山：《上李鸿章书》，《孙中山全集》第 1 卷，中华书局 1981 年版，第 17 页。

② L. Sharman: *Sun Yat-sen: His Life and Its Meaning*. New York, 1934. 9. 4.

③ 宋庆龄：《为新中国奋斗》，人民出版社 1952 年版，第 5 页。

④ 宫崎滔天：《孙逸仙传》，《建国月刊》第 5 卷第 4 期。

⑤ 孙中山：《留别粤中父老昆弟书》，《孙中山全集》第 4 卷，中华书局 1985 年版，第 478 页。

郁的乡愁。他虽终未一睹镇上牧师保有的世界地图，但外部的信息不断传到素以侨乡见称的香山。他的长兄孙眉在19世纪70年代初就远航到夏威夷（檀香山）去做劳工，并逐渐拥有了商店和牧场。他对太平洋中那个“草经冬而不枯，花非春而亦放”的群岛心向往之，终于在13岁时跟随母亲登上了停泊在澳门的轮船，经历20余个昼夜的航程，抵达了碧波环抱的檀香山。澳门是他走向世界的起点，远行扩大了他的视野和增加了新的感受：“始见轮舟之奇、沧海之阔，自是有慕西学之心，穷天地之想。”<sup>①</sup>而在夏威夷居住的5年中，他在美、英教会开办的学校里接受了“欧洲式的教育”，开始学习英文。夏威夷人民的反侵略斗争，显然给他以很大的激励：“改良祖国，拯救同群之愿，于是乎生。”<sup>②</sup>

他于1883年夏辍学回国。开阔的眼界、新的知识和感悟、变革的热忱、“神圣的权力不是永恒的”观念……使青年孙中山对故土感到陌生、忧虑和愤懑。他从香港换乘的沙船初入国门便受到清吏的勒索，令他疾呼：“中国在这些腐败万恶的官吏掌握中，你们还能坐视不救吗？”遵从亲人们的意愿，他在翠亨参加耕作和继续自修。同村的青年陆皓东、杨鹤龄等与他过从甚密，常在一起议论施政，抨击官府的弊端，提出改良乡政的各种措施。然而，乡居生活并未长久。他们反对封建迷信的活动引起了轩然大波：他在檀岛时就不以崇奉关帝为然，于今乡民膜拜北帝庙中的木雕泥塑益发使他反感。“劝勿妄信”没有效果，他与陆皓东进入庙中折断北帝直竖的中指，又将金花娘娘的脸蛋用指甲挠成花脸，还对北帝大加申斥。笃信神灵的乡民非常惊恐和愤怒，把亵渎神像者视为“疯孩子”。他的父亲只得应允修复神像，而他则被迫前往香港。在进入英国基督教圣公会主办的拔萃书院后，他与陆皓东受洗成为基督教徒。教义在他的思想和实践中曾留下了痕迹，科学则又使他逐渐淡化宗教观念——“余于耶稣教之信心，随研究科学而薄弱……颇感耶稣教之不合论理，因不安于心。”结果“大倾向于进化论”。<sup>③</sup>他后来绝少参加宗教活动，甚至他的战友们几乎“永不见其至教堂一步”。

就在孙中山赴港求学的那一年，中法战争爆发了。从英国于1840年挑起第一次鸦片战争以来，资本帝国主义采用包括暴力在内的各种手段推行

① 孙中山：《复翟理斯函》，《孙中山全集》第1卷，中华书局1981年版，第47页。

② 孙中山：《在广州岭南学堂的演说》，《孙中山全集》第2卷，中华书局1982年版，第359页。

③ 宫崎滔天：《孙逸仙传》，《建国月刊》第5卷第4期。

殖民掠夺政策，并同封建统治者相互勾结，使封建的中国逐步沦为半殖民地半封建的中国。为了挣破殖民主义和封建主义的双重枷锁，使中国臻于独立、民主和富强，人民的反侵略、反压迫斗争此起彼伏，太平天国农民战争则是汹涌浪潮的高峰。随着19世纪70年代初民族资本主义的萌发，加上强有力的外因作用，剧变的社会政治、思想领域中出现了新的因素，新的社会思潮和社会运动进入历史舞台。法国发动的这场侵略战争深化了民族危机，进一步暴露了清朝政府的腐败，激励了爱国主义的昂扬，推动了维新思潮的发展。爱国与变革的强劲二重奏给青年孙中山以“希望和勇气”，香港工人拒绝修理工舰和装卸法货的正义行动使他受到启示和激励。他认为这一切“证明中国人已有相当觉悟”，因此，“战胜法国并非难事，只靠民众力量”。当然还“应当造钢铁的船，木头船是没用的”<sup>①</sup>。他愈益密切地关注政局，否定现存政权的观念潜滋暗长，曾向檀岛的朋友表示：学有所成后“就要准备推翻满清”。后来，他强调这场结局屈辱的战争给他的重大影响是“余自乙酉中法战后，始有志于革命”<sup>②</sup>。

1884年到1886年间，孙中山就读于港英当局主办的中央书院。由于阅读中文书刊存在困难，便于课外努力补习国文。当他修毕书院的中学课程后，他面临着生活的抉择。军事和法律曾是他的学习取向，但他终于选择了学医，“以医亦救人之术也”，况且中国的医疗卫生状况十分落后，中法战争期间暴露出的救护工作的严重缺陷，引起了他的关注。

1885年夏，他与同邑外壘村人卢慕贞结缡。

孙中山的习医生涯，始自广州博济医院附设的南华医学校。在校期间不过年余，留给周围人们以深刻印象的是他对教学中“不合理制度”的改革主张。他要求男生参加产科实习，并使校方采纳了这个合理建议。他还结识了同学郑士良和算学馆的学员尤列，经常议论“维新兴国”的有关问题。郑士良与会党关系密切，他正是通过这位同窗的中介接触了秘密会社。1887年初，孙中山转入香港伦敦传道会和议政局议员何启创办的西医书院，因为那里“学课较优，而地较自由，可以鼓吹革命”<sup>③</sup>。在五个学年中，他研读了物理、化学、植物、解剖和药物等学科，取得优异成绩，但并不满足于专业知识。刚逝世不久的达尔文的进化论令孙中山心折。法国

① 林百克著，徐植仁译：《孙逸仙传记》中文版，上海三民公司1926年版，第157～161页。

② 孙中山：《中国革命史》，《孙中山全集》第7卷，中华书局1985年版，第59页。

③ 孙中山：《建国方略》，《孙中山全集》第6卷，中华书局1985年版，第229页。

18世纪资产阶级革命史使他激奋。他研究国际法、军事学、海军建设，各种财政学、国政、各种派别的政治学，并把“通晓舆图”作为实学要旨。学习国学的热情依然饱满，认真探讨“历朝制度之沿革”和“古今治乱之道”。孙中山在大学阶段基本完成了“欧洲式的教育”，这种机遇在同代人中是罕见的。

孙中山更为热切地关注国事，经常同郑士良、尤列及稍后结识的同学陈少白到校舍附近杨鹤龄家的商店“杨耀记”聚会。他们上下陡峭的石级，穿过狭窄阴暗的街道，“听夕往还，所谈者莫不为革命之言论，所怀者莫不为革命之思想，所研究者莫不为革命之问题”<sup>①</sup>。许多“无所忌憚”的言论惊世骇俗，使他与陈少白、杨鹤龄和尤列获得了“四大寇”的谥称。另一方面，与激进的观念并存的则是温和的维新思想。他在1890年前后曾致函给退休乡居的原任海关道并出使过欧美的同邑郑藻如，提出兴农桑、禁鸦片和普及教育等主张。他还与一些维新人士有着密切联系：同郑观应商讨“改革时政”，后者曾在风靡一时的《盛世危言》中称道他为“吾邑孙翠溪西医”。他的老师何启给他以较大影响，这位留英研习医学和法律的维新人士的代表作即是流传广泛的《新政真诠》。当时，热情的青年受到维新思潮的浸润是可以理解的。仿效西方、变法改革对封建专制主义长期君临的中国社会无疑是一种冲击，含有民主主义的崭新内容和启蒙意义。

1892年秋，孙中山以优异成绩毕业。教务长康德黎向他颁发的医学士证书执照内称：“照得孙逸仙在本院肄业五年，医学各门，历经考验，于内外妇婴诸科，俱皆通晓，确堪行世。”然而，这名合格的医生却不满足于自己的职业。他更热衷于医国的崇高事业，因为他已确认“医术救人，所济有限，其他慈善亦然”；而“若夫最大权力者，无如政治。政治之势力，可为大善，亦能为大恶，吾国人民之艰苦，皆不良之政治为之。若欲救国救人，非锄去此恶劣政府必不可”。<sup>②</sup>他的这种“真知”把握了改造社会的关键，成为他投身政治斗争的思想依据。在他赴澳门开业时，曾在船上对陈少白讲到“将来有机会的时候，预备怎么造反”<sup>③</sup>。

作为澳门的第一位华人西医，孙中山在著名的镜湖医院悬壶。开诊是义务性质的，补偿是由院方设法借贷给他开设中西药局。他的医德和医术

① 孙中山：《建国方略》，《孙中山全集》第6卷，中华书局1985年版，第229页。

② 孙中山：《在广州岭南学堂的演说》，《孙中山全集》第2卷，中华书局1982年版，第359页。

③ 陈少白：《兴中会革命史要》，《建国月刊》第1卷第3期。