



我写我

让历史告诉未来



華齡出版社

《我写我：让历史告诉未来》编写组

革命·奋斗

大革命（含长征）时期

抗日战争时期追忆 解放

爱国·拼搏

回顾1949年—1977年建国初期革命、工作的经历（援朝）

运动·荣誉

回顾直到文

回顾解放后的三反五反、大跃进、人民

7年建国初期革命、抗美援朝）。

我写我

让历史告诉未来

改革·奉献

实现中华民族伟大复兴

复兴·担当

离休·退休

最初退下岗位的感受。离退休后，最担忧的切身体会（即老有所学、老有所养、老有所医、老有所为）

对建立老干部退休制度

最想知道什么？

生活·情趣

谈谈离退休之后，如

最想得到什么？最想

生活乐趣？

养生保健有哪些。

家事·家风

来源 关于家族中的名人 我的爷爷奶奶

我的老伴 我的子女 我的孙辈儿 我的

子女、晚辈通过阅读本书，唤起对父母往事的记忆。子女表达对父母哺育之恩的回顾，对父母言传身

的印象。应以一个又一个感人故事写起。亲朋好友对本书的评价、回顾。本人

策 划：谢中天
责任编辑：李成志
版式设计：文 迪
责任印制：李未圻

图书在版编目（CIP）数据

我写我：让历史告诉未来 / 《我写我：让历史告诉未来》编写组著. — 北京：华龄出版社，2014.6
ISBN 978-7-5169-0455-8

I. ①我… II. ①我… III. ①回忆录—写作 IV.
①I055

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第108330号

书 名：我写我——让历史告诉未来
作 者：《我写我——让历史告诉未来》编写组 著
出版发行：华龄出版社
印 刷：科伦克·三莱印务（北京）有限公司
版 次：2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷
开 本：880×1230 1/16 印 张：22
定 价：66.00元

地 址：	北京西城区鼓楼西大街41号	邮 编：	100009
电 话：	88270804 68275699 84044445	传 真：	88270804 84039173
网 址：	http://www.hualingpress.com		

我写我，把这笔精神财富留给后人（序）

华龄出版社社长 常振国

这是一部专为老年朋友设计、旨在请诸位留下一笔精神财富的书。

近年，随着离退休人员和老龄人口的增加，“为子女留下点什么”成为众人关注的热点和时尚话题。

为子女、为后代留下点什么？将财产、家业分享给儿孙，这当然是情理之事，无可厚非。但我以为，将自己的亲身经历告诉儿孙，将自己一生中遇到的挫折、取得的成果告诉儿孙，将自己风风雨雨中体会到的做人做事的“真谛”告诉儿孙，可能比万贯家财、巨额产业还要重要。所以，许许多多具有远见的伟人、名人、老一辈，他们流传给后代的，大多是一份取之不尽、用之不竭的精神财富，正如朱老总所说，“对于孩子，我给他们的是精神。”

那么，怎样把我们一生积累的精神财富传给儿孙呢？除了日常生活中的言传身教之外，最有效最直观的办法就是通过文字记述下来。使之成为儿孙们工作的励志书、生活的教科书、成功的指南书。只要“回忆”还在，我们的精神就会永远流传下去。倘若千千万万的老同志都把自己的革命历程、深刻体会写出来，必将汇成一股浩浩荡荡的正能量之激流，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，扬起“为霞尚满天”的生命浪花。

针对一些老同志不敢写、不会写、写不好、忘性大的种种顾虑，本书采取引导式写作模式，带领您一步步寻找过去的路，过去的您，过去的事，过去跌宕起伏的人生经历。应该说，人生就像是一个庞大的生活资料储存库。这个大库房又分为若干个小仓库，每个小仓库里分别储存着您童年梦想、少年时光、青春脚印、成年往事，老年故事。我们为您设计了一个又一个通往昔日仓库的“路标”，温馨地提示您该向哪儿走，该到哪个时期了，该写哪个年代了，该想起哪件事情了。只要您沿着“路标”前行，就会在历史的时间隧道里重新找回您流逝的时光和影子，又会在不知不觉中完成一项伟大工程，完成了一部“我写我”的丰富而生动的自传体著作。我们把这项写作称之为：填空写自传，青史留后人。

现在，拿起笔来的时候，希望您一定要充满自信，像百岁挂帅的佘太君，像宝刀不老的老黄忠，打开记忆的闸门，开始您的时光倒流，将您的精神财富汇注于笔端，一往无前地写下去。

请您相信，您的这笔财富，将闪着金子般的光彩，不仅您的儿孙们需要它，实现伟大的中国梦，也同样需要它！

那么，老朋友，请——开——始吧！

写作说明

- ① 本书系专供老同志回忆往事、写好人生自传而设计的。共分十三个写作功能版块。每一个版块前均有写作“路标”提示，以便启发、引导作者回想起更多的记忆，生动鲜活地写好自己人生的这部书。
- ② 在十三个功能版块中，第一版块为“人生·成长”，要求作者以简历形式叙述往事。重点按编年形式写详细一点的履历，其中涉及的故事等不必展开讲述，可在后面版块中体现。第二个版块为“信念·追求”，以言论为主，结合实际生活谈对理想、信念的追求内涵。从第三个版块“战火·青春”开始至第十一个版块，是以讲故事、讲经历、讲来龙去脉为主。这九个版块囊括了您一生的各个阶段，通过您切身经历的人和事，再现跌宕起伏、历经艰辛、努力奋斗的一生。这些故事将为编辑部提供丰富的选题素材，是有待于开发的生活宝藏。第十二个版块为“深思·寄望”，是对自己的总结、对未来的展望、对下一代的寄托，以言论为主。第十三个版块为“爱老·敬贤”版块，由子女、亲友和单位领导们填写。
- ③ 凡出现叙述的故事有重复、交叉的现象，可以某个合适版块的提示为主，集中笔墨于一处，不用重复写作。
- ④ 每个版块的提示，仅供写作参考，以期让回忆更丰富一些。但不必拘泥于提示范围之内，如萌生新的内容或故事，请及时记录下来，以便充实精彩内容。
- ⑤ 凡获得本书并按写作顺序填写人生经历者即为本书作者，可在本书扉页作者栏内填写您的名字，有名章者亦可签字、盖章。凡因身体、年龄、疾病等诸方面因素而不能亲自动笔者，以口述或资料形式传达他人代为填写的，仍视为口述者为本书作者，签字盖章，并在本书末注明记录者姓名。
- ⑥ 写作时应很好地思索回忆。有条件的老同志，可以辅之以文史资料、笔记、日记、史志，也可以请组织部门协助查阅历史档案，抄录有关资料供本人使用。请家属、子女、亲朋好友帮助回忆，仍不失为一个好方法。
- ⑦ 要有一个写作计划，勿急于求成。比如：每天何时动笔，写几个专题？每周完成多少，每月进行到哪一个章节？都要有一个初步安排，循序渐进，积沙成塔，一定能够出色地完成任务。



作者 基本信息

姓 名:

性 别:

出 生:

年 月 日

民 族:

原 籍:

离退休前职务:

政治面貌:

离退休后兼职情况:

健康状况:

学习情况:

技术职称:

特 长:

妻子姓名:

子女姓名:

通讯地址:

邮政编码:

电子邮箱:

离退休后常住地:

联系电话:

(手机)

作者照片

照片粘贴处

请附上说明，例如：
哪年哪个地方照的相片

青年时期照片

相关说明：

老年时期照片

相关说明：

照片粘贴处

请附上说明，例如：
哪年哪个地方照的相片

目 录

第一章 人生·成长	1
童年追忆（7岁—11岁）	
少年时光（12岁—17岁）	
青春足迹（18岁—40岁）	
成年往事（41岁—60岁）	
老年生活（60岁—80岁）	
期颐永年（81岁至今）	
第二章 信念·追求	87
谈一谈人为什么要有信念，她给予您什么样的精神力量等。	
第三章 革命·奋斗	98
大革命（含长征）时期	
抗日战争时期	
解放战争时期	
第四章 爱国·拼搏	140
回顾1949年—1957年建国初期革命、工作的经历（含抗美援朝）。	
第五章 运动·荣辱	158
回顾解放后的三反五反、大跃进、人民公社化、总路线、反右倾、四清，直到文化大革命运动期间，您所经历的故事，今天的回味和思考。	

第六章 改革·奉献	171
-----------------	-----

回顾党的十一届三中全会以来，你恢复了什么职务？重新走上岗位的精神状态如何？面对日益变化的改革形势，都作了哪些工作？

叙述改革开放时期您经历的故事。

第七章 复兴·担当	185
-----------------	-----

回顾1989年至2013年这一历史时期，在我们的党、我们的国家继续沿着中国特色社会主义道路奋勇前进的征程中。作为在不同岗位工作的您，是如何为实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程而努力奋斗，并创造出喜人业绩的。

第八章 离休·退休	209
-----------------	-----

对建立老干部退休制度的认识。最初退下岗位的感受。

离退休后，最担忧的是什么？最怕的是什么？最想知道什么？最想得到什么？最忌讳的是什么？

对“五个老有”的切身体会（即老有所养、老有所医、老有所为、老有所学、老有所乐）等。



第九章 生活·情趣 232

谈谈离退休之后，如何寻找到新的生活乐趣，有何成果？

谈谈您对健康长寿的理念。饮食起居、养生保健有哪些经验等。

第十章 家事·家风 245

家族的起源

家族中的名人

爷爷奶奶

父亲母亲

老伴

子女 我的孙辈儿

祖训、家风

第十一章 思乡·怀旧 287

故乡的概貌

故乡的变迁

故乡的故事

拳拳赤子心

第十二章 深思·寄望 310

写下您对自己的人生总结。

写下您对子女的嘱托、希望。

写下您对党、对祖国、对未来的期望。

第十三章 爱老·敬贤 316

子女、晚辈通过阅读本书，唤起对父母往事的记忆。子女表达对父母哺育之恩的回顾，对父母言传身教的印象。应以一个一个感人故事写起。

亲朋好友对本书的评价、回顾。

本人所在的离退休工作部门及领导对作者的评价、回顾。

为你点赞，为你助力 331

写作参考：编年大事记 332



第一章 人生·成长

提示：本章是“我写我”的开篇，让我们从“童年”起步，依序进入少年、青年、成年（含中年）、老年和高龄期阶段。这六个阶段，应以青年和成年时期的详细回顾为主。青年时期，是大家投身革命（有的少年时投身革命）、经受考验、矢志报国、成长进步、建功立业、组建家庭的重要时期，是具有丰富内容的人生阶段。成年时期，则是人生工作、事业的高峰，价值取向、职业定位、迁升受禄、仕途受挫、经济环境、家庭生活以及其他种种，均在此阶段经过磨炼后定型。所以，写好成人阶段，是您自传中的出彩篇章。建议在写本章时，可请单位调阅本人档案材料，翻阅工作笔记或生活日记，总之，调动一切文字资料，助您一臂之力。同时，应采取编年记事手法，便于梳理往事。



童年追忆 (7岁—11岁)



相关说明:

相关说明:

童年（含幼年）时期的家境。



童年的梦想。（提示：吃一顿饱饭，穿一件好衣服，脱离贫困或者……）



童年的启蒙教师。(提示：或许是爸爸、妈妈、祖父母，或许是有文化的人，那不经意的一句话、一个要求、一个举动对我产生的影响。举例。)



接上页。童年的启蒙教师。

照片粘贴处

请附上说明，例如：
哪年哪个地方照的相片



童年最爱听的故事、最爱唱的歌或歌谣。（故事写梗概，老歌或歌谣写词，能记住多少写多少。）



接上页。童年最爱听的故事、最爱唱的歌或歌谣。

