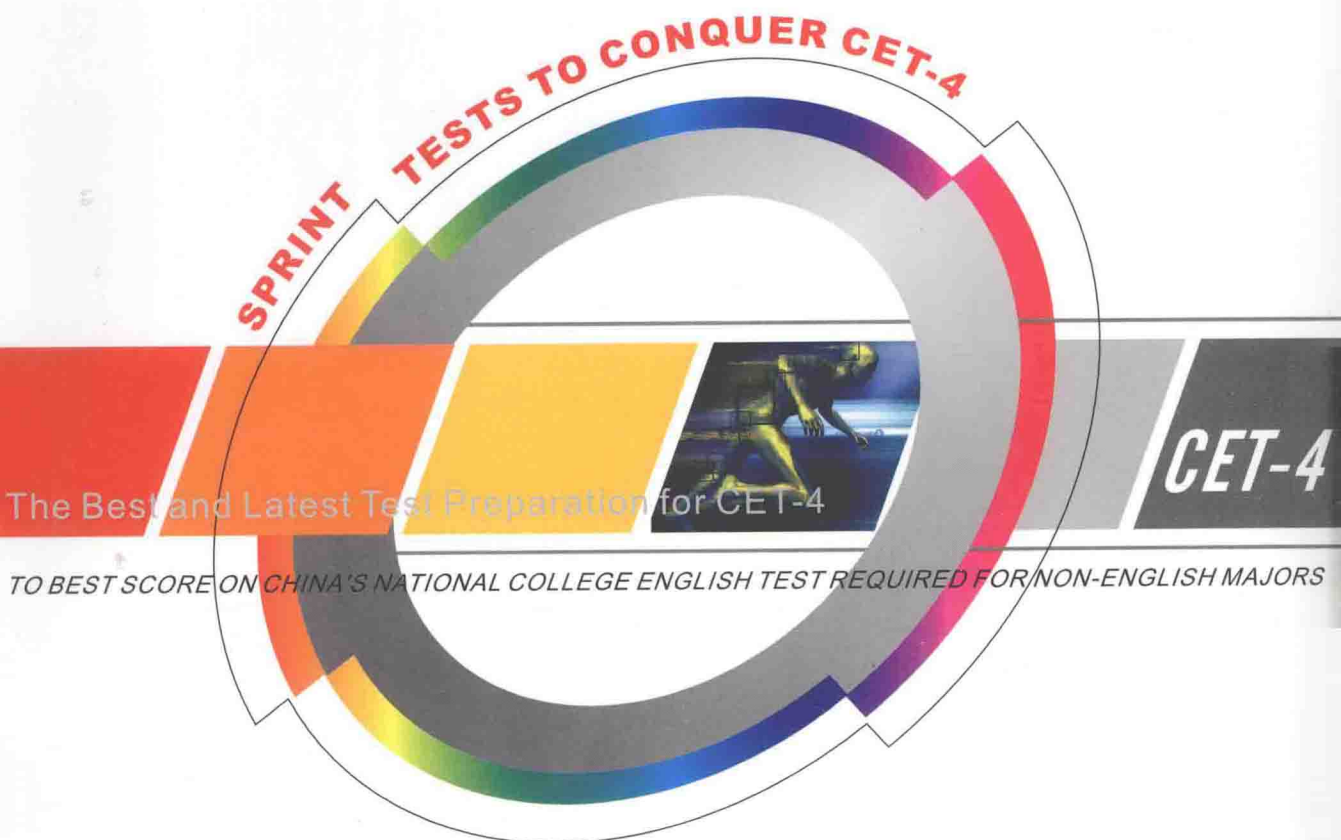


# 大学英语考试 (CET-4/6) 应试丛书

总 主 编 李庆明

副总主编 杨真洪 黄雯琴 尹丕安



主 编 郑淑芳

## 四级英语考前冲刺

西北工业大学出版社

# 大学英语考试 (CET-4/6) 应试丛书

总 主 编 李庆明

副总主编 杨真洪 黄雯琴 尹丕安

SPRINT TESTS TO CONQUER CET-4

The Best and Latest Test Preparation for CET-4

CET-4

THE BEST SCORE ON CHINA'S NATIONAL COLLEGE ENGLISH TEST REQUIRED FOR NON-ENGLISH MAJORS



主 编 郑淑芳

副主编 黄 勇 张黎君

编 者 惠 洁 徐海宁 郑 莹 管晓蕾 尹万宝

## 四级英语考前冲刺

西北工业大学出版社

**【内容简介】** 本书共分三部分,其中,理论篇对四级考试题型做了针对性的分析和讲解,并提供了有关词汇/句型和篇章知识帮助考生记忆和复习。实战篇精编8套大学英语四级考试仿真题,全部按照2007年全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计的四级考试新题型设计。试题难度适当,选材面广,题材新颖,代表性强,对于提高学生英语水平和四级考试成绩会起到良好的作用。每套试题均配有答案、试题详解和作文范文,供学生参考使用。

本书可供非英语专业的学生备考大学英语四级考试及英语自学人员使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

四级英语考前冲刺/郑淑芳主编. —西安:西北工业大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-5612-3427-3

I. ①四… II. ①郑… III. ①大学英语水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第193314号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路127号 邮编:710072

电话:(029)88493844 88491757

网址:www.nwpup.com

编辑邮件:lidonghong@nwpu.edu.cn

印刷者:陕西天元印务有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:11.25

字数:270千字

版次:2012年8月第1版 2012年8月第1次

定价:29.00元(含MP3听力光盘1张)

# 前 言

为适应我国高等教育发展的新形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家和社会对人才培养的需要,教育部于 2004 年 6 月制定并颁布了《大学英语课程教学要求》(简称《课程要求》)。《课程要求》规定大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。为了检测在校大学生的英语能力是否达到《课程要求》,四、六级考试从内容到题型设计都进行了重大调整,改革后的四级考试题型、时间和分值如下:

Part I	写作	30 分钟	占 15%
Part II	快速阅读	15 分钟	占 10%
Part III	听力	35 分钟	占 35%
Part IV	仔细阅读	25 分钟	占 25%
Part V	完型填空或改错	15 分钟	占 10%
Part VI	翻译	5 分钟	占 5%

改革后的四级考试对记分体制和成绩报告方式进行了调整,满分为 710 分,不设及格线。各项的分值分别为:写作 142 分,阅读(快速阅读、仔细阅读)249 分,听力 249 分,综合测试 70 分。

为了使大学生尽快熟悉并适应改革后的大学英语四级考试,我们组织具有多年教学经验的一线教师编写了本书。本书分为理论篇、实战篇以及参考答案三部分。理论篇对四级考试的各种题型做针对性的分析和讲解,并提供了有关词汇/句型和篇章知识帮助考生记忆和复习,实战篇包括 8 套模拟试题,并配有参考答案、详解和听力原文,考生可以通过练习检验自身的学习成果,提高考试成绩。

本书题材广泛新颖,题型全面,内容丰富,涉及面广,编排合理,具有极强的针对性、实用性和预测性。除了供四级考生备考复习使用外,还可作较高层次英语学习者参加 EPT、TOEFL、GRE 等考试的考生以及出国人员培训进行测试训练的参考书。

由于编者的水平有限,疏漏错误之处,敬请各位专家读者指正。

编 者

# 目 录

第一部分 理论篇.....	1
第一讲 四级考试.....	1
第二讲 听力部分.....	3
第三讲 阅读部分.....	5
第四讲 填空部分.....	7
第五讲 翻译部分.....	9
第六讲 写作部分 .....	11
第二部分 实践篇 .....	14
Model Test 1 .....	14
Model Test 2 .....	28
Model Test 3 .....	42
Model Test 4 .....	55
Model Test 5 .....	68
Model Test 6 .....	80
Model Test 7 .....	93
Model Test 8 .....	106
第三部分 听力原文、答案及部分试题详解 .....	119
Model Test 1 .....	119
Model Test 2 .....	126
Model Test 3 .....	133
Model Test 4 .....	140
Model Test 5 .....	147
Model Test 6 .....	154
Model Test 7 .....	161
Model Test 8 .....	168

# 第一部分 理 论 篇

## 第一讲 四级考试

四级考试,即 CET-4, College English Test Band 4 的缩写。是由国家教育部高等教育司主持的全国性教学考试。考试的目的在于全面考核大学生是否达到大学英语教学要求所确定的各项目标。教学目标具体内容如下:

1. 听力理解能力:能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂语速较慢(每分钟 130~150 词)的英语广播和电视节目,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧。

2. 口语表达能力:能在学习过程中用英语交流,并能就某一主题进行讨论,能就日常话题用英语进行交谈,能经准备后就所熟悉的话题作简短发言,表达比较清楚,语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

3. 阅读理解能力:能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟 100 词。能就阅读材料进行略读和寻读。能借助词典阅读本专业的英语教材和题材熟悉的英文报刊文章,掌握中心大意,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

4. 书面表达能力:能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。

5. 翻译能力:能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译,英汉译速为每小时约 300 个英语单词,汉英译速为每小时约 250 个汉字。译文基本准确,无重大的理解和语言表达错误。

6. 推荐词汇量:掌握的词汇量应达到约 4 795 个单词和 700 个词组(含中学应掌握的词汇),其中约 2 000 个单词为积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

### 一、考试题型

为体现教学要求目标,在考试内容和形式上,四、六级考试加大了听力理解部分的题量和比例,增加快速阅读理解测试,增加非选择性试题的比例。听力理解部分的比例提高到 35%,其中听力对话占 15%,听力短文占 20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择題型的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分比例调整为 35%,其中仔细阅读部分(Careful Reading)占

25%,快速阅读部分(Fast Reading)占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中的词汇理解的测试;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为15%,由两部分构成。第一部分为完型填空或改错,占10%;第二部分为短句问答或翻译,占5%。写作能力测试部分比例为15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。

## 二、评分标准

自2005年6月考试起,四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制,不设及格线;成绩报导方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向每位考生发放成绩报告单,报告内容包括:总分、单项分等。大学英语四、六级考试的原始分数在经过加权、等值处理后,参照常模转换为均值为500、标准差为70的常模正态分数。四、六级考试单项分的报告分为四个部分,这四个部分以及各部分所占的分值比例分别为:

英语四级各档的分数分布是:听力(35%)248.5分、阅读(35%)248.5分、综合(10%)71分、写作和翻译(20%)142分。另外四级要550分以上(包含550)可以考口语,六级要520分(包含520)各单项报告分相加之和等于报告总分。

四、六级的单项报告分也是常模正态分数,但参照的常模是相应的单项常模。因此,单项报告分能够报告考生在各单项常模群体中所处的百分位置。比如,某考生四级作文报告分数是62分,则其在常模群体中的百分位是在77%~86%之间,表示这名考生的英语成绩至少要优于常模群体中77%的人,但不会优于86%的人。某考生六级听力报告分数是100分,则其在常模群体中的百分位是54%,表示这名考生的英语听力成绩优于常模群体中54%的人。

## 三、备考建议

1. 词汇的积累和熟练。词汇是参加任何英语考试的基础,词汇的记忆要采用科学的方法,精记和泛记结合起来。在平时的阅读、听力、练习,甚至生活中扩大单词量,并且通过大量应用来熟练掌握词汇的搭配和用法。

2. 语法结构的加强。在考试中,语句的理解是以语法结构为基础的,虽然目前四级考试中没有单独的语法考题,但语法知识会贯穿于所有题型之中,在翻译、写作、阅读等题型方面都会有所体现。由于大学公共英语课程淡化了对于语法的学习,使得一些语法基础薄弱的学生失去了对高中阶段语法进行复习并加以巩固的机会,这就要求考生结合自身情况,主动加强对英语语法的学习,构建合理的语法框架。在大学英语课程的学习过程中,注意温习和锻炼自己对长句、复杂句等的理解。

3. 听力的练习。听力在四级考试中所占比例很大,也是许多学生头疼的问题。造成听力薄弱的原因很多,如词汇量不足,语音不准确,语法结构掌握不好,语气语调重读(语感)等判断失误等,或者是缺乏有关的技巧训练等。在加强自己词汇量,提高语法结构的理解,以及语音尽量标准的基础上,每天经常加强听力练习。

4. 阅读理解的掌握。阅读是四级中的重要部分,是语言综合能力的体现。词汇、结构、逻辑、篇章理解等对阅读产生很大的影响。在加强基本功的基础上,再辅以技巧和训练,如对文章整体结构的把握、根据上下文猜测词义、读出文章中的暗示和言外之意等。

5. 翻译和写作。四级考试的汉译英翻译题主要考查考生的语言输出能力,旨在通过题目测试考生对四级大纲范围内的词汇、词组、句型、语法、惯用法等知识点的掌握情况。因此,相

对其他题型,翻译要求考生所具有的语言运用能力更高。翻译能力的提高同时也会促进写作能力的提高,这要求考生能够对中文、英文两种语言的区别差异有比较深刻的理解。建议考生考前两个月每天练习 5~10 句的英汉互译,可以先从短句做起,逐渐过渡到长难句的翻译。

写作是综合基本功的体现。在词汇,结构,篇章等能力提高的同时,遵循从单句,长句,段落到文章的步骤,把阅读和写作结合起来,积累好的词汇搭配、表达法、结构、篇章等。

## 第二讲 听力部分

听力位于考试的卷二部分,共占全卷的 35%。包括 8 道小对话对话,每题长约 1 分钟,共 8 分;2 段长对话,每段长约 3 分钟,共 7 分;听力短文共 3 篇文章,每篇长约 3 分钟,共 10 分;复合式听写填空中要填 8 个单词和三句话,放音三遍,共计 8 分钟,共 10 分。

### 一、听力考察能力

1. 语音:①掌握基本的辨音基础,听到熟悉的音能在上下文中迅速确定对应的单词,提高听力的敏感性。例:sixty, sixteen;②注意连读问题,重点掌握固定词组之间的连读,根据连读规则,尝试由慢到快脱口而出,提高对连读的听觉认知能力。

2. 词汇:①扩充听力词汇量,大纲词汇不但在阅读里认识,听力中也要有所认知。②充分重视词性变化引起的读音差别,例 declare—declaration, invite—invitation, explain—explanation。③掌握一词多义,熟词僻义。④注意英美词汇表达法的不同在听力中的体现,四级听力主要侧重于美国的用法。例:autumn/ fall, flat/apartment, lift/elevator, petrol/gas。

3. 预测、归纳、综合判断能力:听力技巧包括听前、听中和听后的准备。听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息,力求缩小谈话者的话题范围。它能帮助考生搞清所听内容和结构的类型,甚至主题。考生在听的时候可以避免过分注意注重每个单词和细节,从而影响对全篇主题思想的理解。考生应抢时间阅读试卷上的选项,争取主动,以便在听音时更有针对性。听的过程中要强化记忆,对所听的内容进行联想,并对所听到的内容进行适当的归纳。

### 二、备考策略

在备考短对话听力时,面对不同内容的对话,考生应推导人物之间的关系,判断说话者的职业与身份,领悟发言人的意图和打算以及事情发生的前因后果,弄清事情发生的时间与地点。四级听力常考的场景:学校场景、工作场景、天气场景、看病场景、图书馆场景、邮局场景、购物(如超市或药店)场景、银行场景、租房场景、出行场景(机场或车站或问路)、餐馆场景、锻炼(如减肥)场景。考生在平时听力训练时要归纳总结这类场景的常用词,这对考生在正式考试时快速定位相关场景很有好处。

通过对以往考试真题的分析,可以总结归纳出短对话中经常出现的场景,熟悉这些场景,并且熟悉这些场景可能涉及的提问点,那么在听的过程中就会轻松很多。

(1) Restaurant: waiter/waitress, order, bill, tip, eat out, book/order, reserve/



reservation, menu, taste, wine, drink, pie, this is my treat/let me treat you/ let me pick up the bill, go Dutch.

(2) Hotel: front desk, reception, room service, reservation, book, register, check in/out, single/double/vacant room, bathroom.

(3) Post office: mail, postage, postcard, parcel, package, regular mail, registered mail, special delivery, express, air-mail, zip code, stamp, envelope, dial, extension, long distance call, collected call, transferred charge call, install a phone, yellow pages, telegram, telegraph.

(4) Shop: department store, supermarket, groceries, size, style, fashion, brand, price, cost, cash on, on sale, expensive, cheap, bargain, color, in stock, out of stock.

(5) Bookstore: buy, order, edition, periodical, paperback, hardback, regular price, on sale, out of print.

(6) Library: latest issue, up-to-date information, card, be due, overdue, renew, borrow, return, pay fines, author catalogue, subject catalogue, indicator number, call number, alphabetical order, reference book, circulation, bookshelf.

(7) School: registration, graduate, enroll, quit school, term, semester, academic year, quiz, exam, experiment, doctor's degree, bachelor's degree, master's degree, tuition, scholarship, credit, campus, dormitory, clinic, canteen, gym, students' Union/Center, freshmen, sophomore, junior, senior, undergraduate, graduate student, lecture, compulsory course, optional course, assignment, paper, seminar, subject, topic, presentation, liberal arts, science.

(8) Bank: open an account, a saving /checking account, cash a check, traveler's check, interests, balance, fixed deposit, current account, credit card, bank check.

(9) Airport, railway/bus station: airline, air-hostess, depart /arrive at gate. . . , flight, luggage, take off, departure, destination, smoking section, non-smoking section, boarding pass, baggage claim tag, claim one's baggage, an aisle seat, a window seat, seat belt, declare, claim, fill in the form, duty free, pay duty on, platform, carriage, conductor, passenger, taxi driver, pull in, pull out, sleeping car, emergency brake.

(10) Hospital and drugstore: doctor, surgeon, dentist, nurse, patient, general ward, private ward, isolation ward, observation ward, consulting room, emergency room, outpatient department, in-patient department, ambulance, allergy, bruise/wound, dizzy, fever, infection, nausea, vomit, pain, itch, burn, chill, cough, cold/flu, a sore throat, high/low blood pressure, feel sick at one's stomach, have a stomachache, lose one's appetite, prescription, pharmacy, make up a prescription, have a prescription filled, pill, tablet, dose, powder, capsule, mixture, antibiotic, digestive, sleeping pill.

(11) Filling station and garage: grease the car, fill up the tank, brake, emergency brake, steering wheel, battery, windscreen, a flat tire, gallon.

(12) Law and court: jury, judge, lawyer, case, sue, appeal, accuse sb. of sth. , charge sb. With sth. be found guilty of, trial, sentence.

(13) Renting. Roommate, dormitory, deposit, live on/off campus, utilities, heating costs, temporary accommodation, landlord, apartment, sublet, dishwasher, vacuum cleaner, messy, a leaky faucet, tenant, afford, spacious.

(14) Direction: right, left, in front of, next to, close, beside, opposite to, northwest, top, bottom, over, above, underneath, across the street, down the street, go straight, on the corner.

(15) Sports : cycling, rock, climbing, skiing, boots, pole, outdoors, get in great shape, ensure the safety, physical education, belts, starting line, stamina.

此外,听力考试还可能涉及的场景有:cinema, exhibition, concert, party, dancing ball, fashion show, garden, kitchen, barbers', hairdresser's.

## 第三讲 阅 读 部 分

阅读理解部分在整套试卷中的比例为 35%,其中仔细阅读部分占 25%,包括一篇选词填空和两篇常规阅读理解,快速阅读部分占 10%。阅读理解部分更加注重对学生实际阅读能力的考查,如快速阅读能力,理解文章细节的能力和在篇章中运用词汇的能力等,这也是考生在提高自己阅读能力方面学习的方向。该部分总时间为 40 分钟,各个题型时间被严格控制。

### 一、阅读理解考察能力

阅读理解部分主要测试考生以下几方面的能力:

1. 掌握所读文章的主旨和中心大意;
2. 了解说明中心大意的事实和有关细节;
3. 根据上下文判断词汇和短语的具体含义;
4. 既能理解单个句子的意思,又能判断句与句之间存在的逻辑关系;
5. 既能理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的分析、判断和推论;
6. 领会作者的观点和态度。

由此可见,要想在阅读理解这一部分取得好成绩,考生除要有一定的词汇短语及语法知识作基础外,还必须具有一定的快速阅读能力和分析、理解、判断以及推理的能力。这些能力可以通过大量的阅读实践和一定的方法指导,逐步得到提高。

### 二、阅读中常见逻辑关系

并列:and, as well as, both and, not only... but also, neither... nor

转折:but, however, whereas, while, yet, instead, nevertheless, notwithstanding, on the other hand, not... but, rather than, still

选择:or, nor, or else, otherwise, either... or

递进:besides, also, even, moreover, likewise, furthermore, what's more, in addition

解释:that is to say, in other words

时间: when, whenever, as, since, till, until, before, after, once, every time, no sooner...  
than, hardly... when, then, meanwhile, subsequently, afterward, later, the  
moment/day/minute/ second

比较: as... as, not so... as, the same as, than, in contrast, on the contrary

条件: if, unless, providing/ provided that, as/so long as, on condition that, suppose/  
supposing that, in case, only if, if only

因果: because, since, as, now that, seeing that, considering that, for, thus, so, therefore,  
hence, consequently, accordingly, as a result, so that, for fear that, lest, in order  
that, so... that, such... that

让步: though, although, even if/though, while, whatever, whoever, wherever, no  
matter..., whether... or

### 三、阅读中常见连接词

熟练掌握以下连接词与连接语,就能充分把握住作者意图和考题的出题思路,所以希望考生能对之要牢记在心。连接词与连接语分为以下三类:

#### 1. 表明事件发生的时间顺序:

then, first, at once, next, /after that, previously, while, when, the following day, etc.

#### 2. 表明文章的组织结构:

1) Listing: firstly, in the first place, / secondly, thirdly, my next point is, / last/finally, etc.

2) Illustrating: for example/ for instance, to/ illustrate, an example/ instance of this is,  
let's take..., take..., for example, etc.

3) Re-stating: in other words, that is to say, let me put it this way, or rather, namely, etc.

4) Referring: in this respect, in that/connection, as we said, apart from this, etc.

5) Resuming: to resume, to return to the/ previous point, getting back to the  
argument,

6) Summarizing: to sum up, in short, what I have been saying is this, etc.

7) Emphasizing: it is worth noting, I would like to direct your attention to, let us  
consider, we must now turn to, I shall begin by, etc.

#### 3. 表明作者的观点、态度

1) Introducing( or emphasizing) further evidence: moreover, furthermore, in addition,  
what's more, as well, etc.

2) Cause: because (of), since, owing to, on account of, due to, as a result of, etc.

3) Effect: as a result, hence, therefore, consequently, thus, so, etc.

4) Contrasting: in / by contrast, on the contrary, on the other hand, nevertheless,  
whereas, while, yet, however, but, etc.

5) Comparison: in like manner, likewise, in the same way, similarly, in comparison  
with, etc.

6) Purpose: to this end, for this purpose, with this in mind, in order to, so that, etc.

7) Intensification: indeed, in fact, in any event / case, at no time, to tell the truth, etc

## 第四讲 填空部分

填空题型包括选词填空和完型填空,选词填空侧重对篇章语境中的词汇理解的测试,即从一篇长度为250个单词左右的文章中留出10个单词的空格,要求考生从15个备选单词中选出10个正确的单词填入文章相应处,共占总分值的5%。完型填空又称综合填空,一般是在一篇题材熟悉难度适中的短文(约220~250)中留出20个空格,要求学生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文意思和结构恢复完整。考试时间15分钟,占总分值10%,文章体裁说明议论为主。对于英语四级填空题型,考生感觉是最困难的一部分,因为这部分题型主要是测试学生综合运用语言的能力,即从语篇的角度综合测试阅读理解能力、词汇的掌握和对英语习惯用语的熟悉程度以及语法规则的灵活运用。

### 一、考查能力

- 1) 填空的测试点及解题方法从表面来看,就是要求考生把每个句子中删掉的词恢复出来。而实际上,四级考试中的填空综合了词汇、结构以及阅读理解部分的测试内容。因此,要做好填空,必须要在通读全文、把握结构与大意的前提下,根据所提供的选项及句子的结构、语法、语篇等信息,通过逻辑推理、对比等手段最后确定答案。
- 2) 篇章理解力:文章虽然抽掉20个词,但内容还是可以理解的。如果考生不能理解文章内容,就难将正确的词填入文中。因此,完型填空首先考查阅读理解能力。
- 3) 句法结构(完型涉及语义和语法关系。语义关系指前句与后句或上段与下段之间的意义内容上的连贯与一致;语法关系主要指句与句之间的并列或主从关系,定语、主语、宾语、表语、同位语和状语从句等。
- 4) 词汇知识:实词与虚词。
- 5) 句型搭配:动词名词形容词的惯用句型、搭配等。

### 二、英语常用后缀

#### 1. 名词后缀

- 1)-or/-er/-ess/-crat/-cis: 做某件事情或职业的人或物: worker, debtor
- 2)-acy, 表示“性质,状态,境遇”democracy, accuracy, diplomacy
- 3)-ance, -ence 表示“性质,状况,行为,过程,总量,程度”importance, diligence, difference, obedience
- 4)-ancy, -ency, 表示“性质,状态,行为,过程”frequency, urgency, efficiency,
- 5)-bility, 表示“动作,性质,状态”possibility, flexibility, feasibility,
- 6)-dom, 表示“等级,领域,状态”freedom, kingdom, wisdom
- 7)-hood, 表示“资格,身份,年纪,状态”childhood, manhood, falsehood
- 8)-ion, -sion, -tion, -ation, -ition, 表示“行为的过程,结果,状况”action, solution, conclusion, destruction, expression, correction

9)-ism, 表示“制度,主义,学说,信仰,行为”socialism, criticism, colloquialism, heroism

10)-ity, 表示“性质,状态,程度”purity, reality, ability, calamity

11)-ment, 表示“行为,状态,过程,手段及其结果”treatment, movement, judgment, punishment, argument

12)-ness, 表示“性质,状态,程度”goodness, kindness, tiredness, friendliness

13)-ship, 表示“情况,性质,技巧,技能及身份,职业”hardship, membership, friendship

14)-th, 表示“动作,性质,过程,状态”depth, wealth, truth, length, growth

15)-tude, 表示“性质,状态,程度”latitude, altitude(海拔)

16)-ure, 表示“行为,结果”exposure, pressure, failure, procedure(手续),

17)-graphy, 表示“……学,写法”biography, calligraphy, geography

18)-ic, ics, 表示“……学,……法”logic, mechanics, electronics, linguistics

19)-ology, 表示“……学,……论”biology, zoology, technology(工艺学)

20)-nomy, 表示“……学,……术”astronomy, economy, bionomy(生态学)

## 2. 形容词后缀

(1)带有“属性,倾向,相关”的含义。

1)-able, -ible, visible, flexible

2)名词-ish, foolish, bookish, selfish(注意 accomplish, vanish)

3)-ive, active, sensitive, productive

4)-like, manlike, childlike

5)名词-ly, manly, fatherly, scholarly, motherly

6)-some, troublesome, handsome

7)-ful, beautiful, wonderful, helpful, truthful

8)-ous, dangerous, generous, courageous, various

9)-ent, violent

10)-most, foremost, topmost

11)less, 表示否定, countless, stainless, wireless

## 3. 动词后缀

1)-ize, ise, 表示“做成,变成,……化”modernize, mechanize, democratize, organize

2)-en, 表示“使成为,引起,使有”quicken, weaken, soften, harden

3)-fy, 表示“使……化,使成”beautify, purify, intensify, signify, simplify

4)-ish, 表示“使,令”finish, abolish, diminish, establish

5)-ate, 表示“成为……,处理,作用”separate, operate, indicate

## 4. 副词后缀

(形容词)-ly; bad→badly 坏地/恶劣地, careful→carefully 小心地

-wise(OE); clock→clockwise(a./adv.)顺时针方向的(地); like→likewise 同样地

-wards; out→outwards 向外面地, north→northwards 向北方地

## 第五讲 翻译部分

四级考试翻译部分为汉译英,共5个句子,一句一题,句长为15~30词,句中的一部分已用英文给出,要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语,考试时间5分钟,翻译须符合英语的语法结构和表达习惯,要求用词准确。翻译部分分值比例为5%。

翻译题型重要考点可归纳为以下三方面:词汇,固定表达和重点语法。词语是汉译英的最小单位,准确选词是正确完成翻译的基础,直接决定着翻译的质量。四级考试大纲规定的需要熟悉掌握用法的名词、动词和形容词是考查重点。固定表达是四级考试翻译题型中命题密集度最高的核心考点,属于每年的必考题型。固定表达包括固定词组和固定搭配,其中,固定搭配包括动词与副词搭配,动词与名词搭配,动词与介词搭配,名词与形容词搭配,名词与介词搭配等。重点语法的考点基本上体现了以前词汇语法单选题的考点,主要有被动结构、虚拟语气、倒装结构、比较结构和从句几大类。四级考试翻译部分评分标准强调整体内容和语言的正确性,即忠实地将汉语意思完整地表达出来,符合英语表达方式即可。

### 一、三十个重点句型

1) It is + 形容词 + that

例: It is conceivable that knowledge plays an important role in our life.

2) It is + 形容词 + to do/ doing

例: She had said what it was necessary to say.

3) 祈使句/ 名词 + and/ or

例: Work hard, and you will finally be able to reach your destination.

4) as + many/ much + 名词 + as

例: It is said that visitors spend only half as much money in a day in Leeds as in London.

5) 倍数词 + as + 形容词 + as

例: The reservoir is three times as big as it was ten years ago.

6) 倍数词 + more + 名词/ 形容词 + than

例: Smoking is so harmful to personal health that it kills seven times more people each year than automobile accidents.

7) (not) as/ so... as (和……(不)一样)

例: The environmental problems are not as serious as they suggested in their report.

8) no more... than (与……一样不)

例: She is no more fit to be a manager than a schoolgirl would be.

9) Nothing is more... than (没有比……更……的; ……是最……的)

例: Nothing is more important than to receive education.

10) 感官动词 + of + 名词

例: They hurriedly escaped into a cave that smelt of terror.

11) without/ not so much as(甚至没有)

例: Disappointed with her husband, Mary left home without so much as looking back at him.

12) may/ might as well(... as)(与其……还不如……)

例: One may as well not know a thing at all as know but imperfectly.

13) too... to(太……而不能……; 极其地)

例: It was not too bright of them to settle in an area where earthquakes frequently occur.

14) only to find/ see(结果却; 没想到会)

例: He spent almost all his money to buy the hen which was said to be able to lay gold eggs, only to find it could not lay eggs at all.

15) It is undoubted that/ There is no doubt that(毫无疑问, ……)

例: There is no doubt that war can be avoided if we get down to peace talk.

16) rather than(而不是……)

例: Rather than pursue money to achieve happiness, we should focus on the improvement of ourselves.

17) not... until(直到……才)

例: We can't release the film until we have the approval from the authority concerned.

18) so/ such(... ) that(如此……以至于)

例: With the rumor spreading fast, their anxiety was such that they could not sleep/they became so anxious that they could not sleep.

19) (The) chances are that(很可能……)

例: Chances are that she has already known it, and there is no need for us to keep the secret.

20) It occurred to sb. that(突然想到……)

例: It had never occurred to Cinderella she would become a princess someday.

21) not... but...(不是……而是……)

例: To our disappointment, the plan caused not development but destruction.

22) It is taken for granted that(……被认为是理所当然的)

例: It has been taken for granted that women should take on all the housework.

23) It is/ was said that(据说)

例: It is said that man is the least biologically determined species of all because he possesses features absent in other natural species.

24) When it comes to...(提及, 当提到……的时候)

例: When it comes to physics, I know nothing.

25) be not much of a...(是个不太好的……)

例: Mike is not much of a teacher for he often skips from one subject to another.

26) As far as sb. /sth. is concerned(就……而言, 在……看来)

例:As far as I am concerned, fashion belongs to women.

27)not only... but also(不但……而且……)

例:Shakespeare is not only a great playwright but also a brilliant poet.

28)(n) either... (n) or... (既不……也不……;或者……或者……)

例:Liking neither the story nor the background music, he fell asleep in the cinema.

29)no sooner than/ hardly when/ scarcely when(刚……就……)

例:I had hardly opened the door when he rushed in.

30)the more... the more(越……越……)

例:The faster a country's economy develops, the slower its population grows.

## 第六讲 写作部分

写作能力的基本要求为:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 个词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚、无重大语言错误。作文的命题形式主要有以下几种:段首句作文、提纲作文、关键词作文、命题作文、情景作文、图表作文、应用文作文等。

比如,2006 年 12 月的作文是传统的议论文形式,探讨对春节联欢晚会所持的不同观点。2007 年 6 月的作文题目是一则欢迎同学加入某俱乐部的海报。2007 年 12 月的作文题目又是传统的议论文形式,要求考生就大学选修课的选择问题谈谈自己的看法。2008 年 6 月的作文题目还是传统的议论文形式。要求考生就娱乐活动的多样性及其利与弊,谈谈作为大学生的你的看法。

CET-4 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数量扣分。从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而恰当地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否会造成理解上的障碍。

### 一、写作评分标准

1. 本题满分为 15 分

2. 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。

3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分)。但不得加或减半分。

4. 评分标准

2 分 一条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误

5 分 一基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

8 分 一基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有



一些是严重错误。

11 分 一切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分 一切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

## 二、常见段落写作方法

1. 列举法:列举的模式通常是:主题句—example 1—example 2—example 3

例文:

Nonverbal communication, or “body language,” is communication by facial expressions, head or eye movements, hand signals, and body postures. It can be just as important to understanding as words are. Misunderstandings often amusing but sometimes serious—can arise between people from different culture if they misinterpret nonverbal signals. Take for example, the differences in meaning of gesture very common in the United States: a circle made with the thumb and index finger. To an American, it means that everything is ok. To a Japanese, it means that you are talking about money. In France, it means that something is worthless, and in Greece, it is an obscene gesture. Therefore, an American could unknowingly offend a Greek by using that particular hand signal.

列举时常用 for example, for instance, such as, like, as proof, thus, take... as an example, to illustrate 等词语。

2. 分类法:一般是在主题句之后,依次罗列段落指示词所表达的几个部分或几个方面。然后,选用丰富的事例对所罗列的各个部分或各个方面进行具体地说明或解释。

例文:

There are three basic kinds of materials that can be found in any good library. First, there are books on all subjects, both in English and in many other languages. These books are organized according to subject, title, and author in a central file caned the card catalog. Books can generally be checked out of the library and taken home for a period of two to four weeks. Second, there are reference works, which include encyclopedias, dictionaries, bibliography, atlases, etc., and which generally must be used in the library itself. Third, there are periodicals—magazines, newspapers, pamphlets—which are filed alphabetically in racks, or which have been filmed to conserve space. Like reference works, periodicals cannot usually be removed from the library.

分类时常用: most of all, next, moreover, in addition, besides, furthermore, to begin with, to start with, first of all, first, second, third 等。

3. 因果关系:在段落一开头,就用主题句点明其因果关系,然后选用有关材料,客观的罗列某些原因或结果,以证阐述的中心思想。

例文:

Growing numbers of well-to-do Americans are making the decision to move abroad. They find it impossible in America to walk the streets at night without fear of being raped, mugged, or murdered, nor do they see a way to escape the poisonous air of the cities. They maintain that even American food has become increasingly dangerous to eat. Last but not