



全国干部学习培训教材
QUANGUO GANBU XUEXI PEIXUN JIAOCAI

社会主义和谐社会建设

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写



人民出版社

党建读物出版社



全国干部学习培训教材
QUANGUO GANBU XUEXI PEIXUN JIAOCAI

社会主义和谐社会建设

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写



人民出版社

党建读物出版社

责任编辑：崔继新 毕于慧

封面设计：石笑梦

版式设计：周方亚

责任校对：赵立新 王 惠

图书在版编目（CIP）数据

社会主义和谐社会建设 / 全国干部培训教材编审指导委员会组织编写 .

-- 北京：人民出版社：党建读物出版社，2015.2

全国干部学习培训教材

ISBN 978-7-01-014020-9

I. ①社… II. ①全… III. ①社会主义建设模式-中国-干部教育-教材

IV. ① D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 227421 号

社会主义和谐社会建设

SHEHUIZHUYI HEXIE SHEHUI JIANSHE

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写

主 编：汪永清

人民出版社 出版发行
党建读物出版社

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：12.75

字数：148 千字 印数：000,001-300,000 册

ISBN 978-7-01-014020-9 定价：30.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

本书如有印装错误，可随时更换 电话：（010）58587660

序 言

面对复杂严峻的国际形势，面对艰巨繁重的改革发展稳定任务，想一帆风顺推进我们的事业是不可能的。可以预见，前进道路上，来自各方面的困难、风险、挑战肯定会不断出现，关键看我们有没有克服它们、战胜它们、驾驭它们的本领。全党同志特别是各级领导干部要有本领不够的危机感，以时不我待的精神，一刻不停增强本领。只有全党本领不断增强了，“两个一百年”奋斗目标才能实现，中华民族伟大复兴的中国梦才能梦想成真。

好学才能上进，好学才有本领。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。各级领导干部要勤于学、敏于思，坚持博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之，以学益智，以学修身，以学增才。要努力学习各方面知识，努力在实践中增加才干，加快知识更新，优化知识结构，拓宽眼界和视野，着力避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，着力克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

各地区各部门各单位要认真组织干部学好用好这批教材，帮助广大干部深入学习领会党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习

贯彻党中央的战略部署和工作要求，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，不断提高知识化、专业化水平，不断提高履职尽责的素质和能力。

A stylized calligraphic signature in black ink, consisting of three characters: 梁建平 (Liang Jianping).

2015 年 1 月 18 日



目 录

第一章	社会主义和谐社会建设的基本理论 ·····001
	第一节 和谐社会建设的思想渊源·····001
	第二节 党对和谐社会建设的不懈探索·····008
	第三节 社会主义和谐社会建设的战略任务···016
第二章	坚持科学发展 筑牢社会和谐的物质基础 ··024
	第一节 科学发展是时代前进的必然要求···024
	第二节 推进城乡发展一体化·····032
	第三节 促进区域协调发展·····044
	第四节 坚持人与自然和谐发展·····049
第三章	发展社会事业 保障和改善民生 ·····059
	第一节 努力办好人民满意的教育·····060
	第二节 实施积极的就业政策·····064
	第三节 努力提供更好的医疗卫生和计划 生育服务·····069

	第四节 建立更加公平可持续的社会保障体系.....	076
第四章	加强制度建设 保障社会公平正义.....	089
	第一节 完善人民民主权利保障制度.....	089
	第二节 健全有利于推进基本公共服务均等化的现代财政制度.....	097
	第三节 完善收入分配制度.....	105
	第四节 全面推进依法治国.....	111
第五章	创新社会治理 维护社会安定有序.....	125
	第一节 推进社会治理方式创新.....	125
	第二节 鼓励和支持社会力量参与社会治理.....	130
	第三节 加强基层社会治理.....	139
	第四节 着力解决社会治理中的重点难点问题.....	149
第六章	建设和谐文化 巩固社会和谐的思想道德基础.....	163
	第一节 培育和践行社会主义核心价值观.....	163
	第二节 全面提高公民道德素质.....	170
	第三节 培养理性平和和健康向上的社会心态.....	176
	第四节 坚持正确舆论导向.....	181
	后 记.....	188

第一章



社会主义和谐社会建设的基本理论

建设社会主义和谐社会，关系到最广大人民的根本利益，关系到党执政社会基础的巩固和党执政历史任务的实现，关系到党的事业兴旺发达和国家长治久安，关系到“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。从这一战略高度，深刻认识建设社会主义和谐社会的基本理论和实践要求，对于全党自觉承担起和谐社会建设的历史任务具有重大意义。

第一节 和谐社会建设的思想渊源

建成一个和谐的社会，生活在一种美好的状态是人类社会长期以来孜孜以求的理想。中国共产党继承了人类社会的这一追求，同时在更高的层次上努力实现人类社会的这一奋斗目标。

◇ 一、“和谐”是中国传统文化的核心价值

和谐是中国传统文化的核心价值，也是自古以来追求的一种理

想的社会状态。在我国五千多年文化发展的历史长河中，产生过不少有关社会和谐的思想，展开过丰富多彩的讨论。春秋战国时期，孔子提出了“和为贵”的思想，墨子提出了“兼相爱”、“爱无差等”的理想社会方案。孟子宣扬“民为贵”、“君为轻”，提倡在一定范围内调和统治者和劳动人民的关系。在《礼记·礼运》中，孔子对弟子言偃描绘了自己向往的大同社会：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废、疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。”这是一个文明、高尚、仁爱、公平、人民各得其所的美好社会，其达到的和谐层次已经相当高远。这样，大同就成为国人两千余年期慕的社会理想。

孔子弟子有若提出了一个影响深远的关于和谐的理解：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美。小大由之，有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”也就是说，和谐是社会生活非常精彩的一个原则，但并不是所有事都要求和谐，许多事还必须要用礼来节制。这里有若既强调了社会生活中和谐的重要性，又指出完全的一团和气是不行的，还要讲究原则。

孟子提出：“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，八口之家可以无饥矣；谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。老者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”也就是说，通过发展多种生产、开展伦理教化，可以消除社会的不和谐现象，达到他理想中的王道政治。同时他提出了“老吾

老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼，天下可运于掌”的社会治理原则。应该说，孟子关于他那个时代和谐社会的设计是较为主观的，无法在现实生活中得到实现。但他对于和谐社会的强烈愿望和为实现这一愿望而做出的努力是应该肯定的。

晋朝诗人陶渊明脍炙人口的名篇《桃花源记》描绘了一个自然经济条件下的和谐社会：“土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。”桃花源里面的人共同从事劳动生产，创造了一个生态良好、人际和谐的理想状态。

我国历史上一些农民在起义过程中也表达出农民阶级关于社会和谐的想法。比如南宋钟相、杨么在起义过程中提出了“等贵贱，均贫富”的口号，太平天国的《天朝田亩制度》设想了“凡天下田，天下人同耕”“无处不均匀，无人不饱暖”，都反映了对于社会和谐的期盼。晚清时康有为倡导维新变法，在《大同书》中提出要建立一个“人人相亲，人人平等，



▲ 明朝仇英《桃源仙境图》

(作者提供)

天下为公”的理想社会。在古代神话中关于天国、仙界的描绘也间接地反映了前人对于社会和谐的祈愿。应该说，古人的这些思考和探索直到今天还有着积极的启发意义。

◇ 二、西方思想家对社会和谐的理论思考

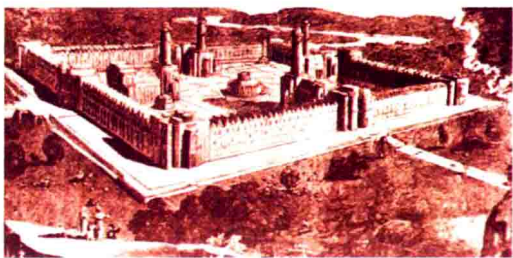
在西方，和谐思想起源于古希腊。古希腊毕达哥拉斯学派认为，世界的统一就是万物之间数量关系的和谐比例。苏格拉底与柏拉图把毕达哥拉斯学派的自然和谐理念引入了人世社会，主张社会各阶级按照正义原则行事，从而促进整个社会或国家的和谐和健康。欧洲启蒙运动时期的思想家洛克、卢梭等提出社会契约理论，主张通过每个人都自愿放弃自己的一部分权利，委托给立法机关或指定人员，通过组建政府、确立法律的方式使社会达到有序状态。亚当·斯密等经济学家主张以自由市场竞争来调节资源分配，同时通过立法、税收等非市场手段，遏制雇佣者与被雇佣者之间可能发生的冲突。奥古斯特·孔德、涂尔干等西方社会学家认为应当通过学校教育、税收调节、立法约束与民主政治等方法，缓和阶级矛盾，重塑道德力量，恢复社会秩序。

空想社会主义学说是马克思主义的三个理论来源之一。1803年，法国空想社会主义者傅立叶发表《全世界和谐》一文，指出现存资本主义制度是不合理的，必将为“和谐制度”所代替。1824年，英国空想社会主义者欧文在美国印第安纳州进行的共产主义试验，也以“新和谐”命名。1842年，德国空想共产主义者魏特林在《和谐与自由的保证》一书中把社会主义社会称为“和谐与自由”的社会，并指出新社会的“和谐”是“全体和谐”，马克思称这本书是工人

阶级“史无前例的光辉灿烂的处女作”。1848年，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中对圣西门、傅立叶、欧文等空想社会主义者的著作和有关主张给予了肯定，明确提出：“提倡社会和谐”是“他们关于未来社会的积极的主张”。同时，马克思、恩格斯深刻分析了空想社会主义者的历史局限性和理论缺陷，认为他们没有认识到资本主义社会的本质矛盾，也没有找到实现社会变革的正确途径，结果只能陷于空想。

① 案例

欧文“新和谐社会”



▲ 欧文设计的“新和谐公社”蓝图

(作者提供)

罗伯特·欧文，1771年出生于英国一个贫苦的手工业者家庭，从小目睹资产阶级对广大劳动人民的剥削压迫，

逐步产生了建立一个没有剥削、没有压迫、人人劳动、财产公有的社会的理想。1824年，欧文变卖家产，带着四个儿子与百余名志同道合者，乘风破浪横渡大西洋，来到美国印第安纳州，购买了3万英亩土地，一砖一瓦兴建了“新和谐公社”。村里工厂烟囱林立，树木成列，各种公用

设施一应俱全，会议室、阅览室、学校、医院，甚至临时休息室，应有尽有。“新和谐公社”规定，全体公社成员按照年龄大小从事各种有益的劳动。欧文带领全体公社成员共同劳动，共享劳动成果，所有成员各司其职，各尽所能，“和谐”相处。“新和谐公社”的建立，引起了全世界注意，人们从世界各地纷纷赶来，尤其是受压迫剥削的劳动者更是带着惊奇、带着羡慕、带着希望，如潮水般涌来，连反对者也连声感叹。

但是，“新和谐公社”并不是与世隔绝的，它处在整个资本主义的重重包围之中。而且，来参加公社的人形形色色，矛盾随之产生。更重要的是，总设计师欧文的建设理论也有致命的弱点。按照欧文的理论，公社成员的活动目的只要满足本社成员的需要即可，致使公社生产少，消费多，产生矛盾。而且，因成员知识水平的缘故，脑力劳动者日趋增多，体力劳动者日渐减少，技术工和一般工人匮乏，工厂、作坊经常停产关门，甚至连当时最先进的机器也不得不闲置起来。4年以后，公社终于宣告破产。

欧文的“新和谐公社”没有科学的理论指导，脱离生产力发展水平，脱离人们的思想道德水平，“乌托邦”式的理想最终难逃失败的命运，这是“空想社会主义”和“科学社会主义”的本质区别。但以欧文为代表的空想家们，毕竟在资本主义统治下为人人平等的理想社会进行了一次有意义的尝试。这种尝试及其思想探索，成为马克思主义的有益思想资源。

◇ 三、马克思主义经典作家的和谐社会思想

马克思和恩格斯在继承前人思想成果的基础上，创立了唯物史观和剩余价值学说，提出了无产阶级革命的理论 and 战略策略，实现了社会主义由空想到科学的历史性飞跃。马克思、恩格斯对未来社会的发展方向作了科学设想。他们在《共产党宣言》中明确提出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^①按照马克思、恩格斯的设想，未来社会将在打碎旧的国家机器、消灭私有制的基础上，消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别，极大地调动全体劳动者的积极性，使社会物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高，实行各尽所能、各取所需，实现每个人自由而全面的发展，在人与人之间、人与自然之间都形成和谐的关系。列宁在领导俄国十月革命和社会主义建设的过程中，就建设社会主义和谐社会提出了一系列重要思想。他明确提出：只有社会主义才可能广泛推行和真正支配根据科学原则进行的产品的社会生产和分配，以便使所有劳动者过最美好、最幸福的生活；生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的；社会主义国家应当大力帮助农民，消除城乡对立；必须把国民经济的一切大部门建立在同个人利益的结合上面；必须发扬民主，改革国家机关，精简机构，反对官僚主义，最大限度地发挥人民群众的积极性和创造性；必须时时处处千方百计地巩固党同群众的联系；等等。马克思、恩格斯、列宁关于未来社会的科学设想，指明

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第53页。

了构建社会主义和谐社会的前进方向。

第二节 党对和谐社会建设的不懈探索

在革命、建设、改革的长期实践中，我们党不断探索和发展了具有中国特色的和谐社会建设的理论。我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民当家作主的新中国，进而建立了社会主义制度，为构建社会主义和谐社会创造了根本的政治前提。马克思、恩格斯设想的未来社会是建立在资本主义发达国家同时取得革命胜利的基础之上的，而我们党则是在生产力很不发达、经济文化十分落后的半殖民地半封建社会的基础上领导人民建设社会主义的。我们不可能从马克思、恩格斯那里找到我国社会主义建设的全部现成答案，必须结合我国实际、通过实践来不断加以回答。

◇ 一、党的三代中央领导集体对于和谐社会建设的实践探索和理论思考

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体对这个重大课题进行了积极探索和实践。新中国成立之后，由于国内国外、主观客观等一系列条件，我国从学习苏联起步，开始社会主义建设。毛泽东坚持从中国实际出发，探索符合中国国情的社会和谐建设之路。在1956年4月25日中共中央政治局扩大会议上他作了《论十大关系》的报告，提出了调动国内外一切积极因素的基本方针，对正确

处理我国社会的一些重大关系作了深刻论述，其中多个方面涉及和谐社会建设问题。比如，在谈到沿海工业和内地工业的关系时，他指出我国全部轻工业和重工业，约百分之七十在沿海，只有百分之三十在内地，是历史上形成的一种不合理的状况。沿海的工业基地必须充分利用，但是，为了平衡工业发展的布局，内地工业必须大力发展。在中央和地方的关系问题上，他强调要在巩固中央统一领导的前提下，扩大地方的权力（即权力下放给地方），让地方办更多的事情，发挥中央和地方两个积极性。在中国和外国关系问题上，他指出要学习一切民族、一切国家的长处，包括资本主义国家先进的科学技术和科学管理方法，要反对不加分析地一概排斥或一概照搬。1957年，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇重要著作中，明确提出了社会主义基本矛盾的理论，创立了关于两类不同性质矛盾的学说，要求学会用民主的方法解决人民内部矛盾，包括坚持百花齐放、百家争鸣的方针以解决科学文化领域里的矛盾，坚持长期共存、互相监督的方针以解决共产党与民主党派的矛盾，坚持统筹兼顾、适当安排的方针以解决全国城乡各阶层以及国家、集体、个人三者之间的矛盾，等等。他还提出：“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设，较易于克服困难，较快地建设我国的现代工业和现代农业，党和国家较为巩固，较为能够经受风险。”由于在我国建设社会主义是一项全新的实践，人们对如何走出适合我国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时经济社会发展水平的限制和严峻复杂的国际环境的影响，我们党在社会主义建设道路的探索中发生过曲折，特别是后来发生了“文化大革命”这样全局性、