

今全日本为之震惊的西角式学习法，轻松亲子教育系列图书



# 妈妈这样说， 孩子提高成绩最快

西角式学习法，让妈妈的话语成为孩子努力学习的真正理由

日] 西角圭子 著  
韩秋燕 译

亲子家教  
畅销图书

# 妈妈这样说， 孩子提高成绩最快



西角式学习法，让妈妈的话语成为孩子努力学习的真正理由

【日】西角圭子 编著  
韩秋燕 译



时代出版传媒股份有限公司  
安徽科学技术出版社

[皖] 版贸登记号: 1210829

**图书在版编目(CIP)数据**

妈妈这样说,孩子提高成绩最快/[日]西角圭子著;韩秋燕译. —合肥:安徽科学技术出版社,2015.1

ISBN 978-7-5337-6463-0

I. ①妈… II. ①西… ②韩… III. ①中小学生-学习方法-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 231449 号

Kodomo no Seiseki wa Okaasan no Kotoba de 9wari Kawaru! by Keiko Nishikado  
Copyright©2010 Keiko Nishikado

Simplified Chinese translation copyright©2015 by Anhui Science and Technology Publishing House

All rights reserved.

Original Japanese language edition published by Diamond, Inc.

Simplified Chinese translation rights arranged with Diamond, Inc.  
through Beijing GW Culture Communications Co., Ltd.

**妈妈这样说,孩子提高成绩最快 [日]西角圭子 著 韩秋燕 译**

出版人: 黄和平 选题策划: 王 宜 责任编辑: 王 宜 杜琳琳

责任校对: 郑 楠 责任印制: 梁东兵 封面设计: 冯 劲

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>

(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场, 邮编: 230071)

电话: (0551)63533323

印 制: 合肥创新印务有限公司 电话: (0551)65152158

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

---

开本: 880×1230 1/32 印张: 5 字数: 128 千

版次: 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5337-6463-0 定价: 16.80 元

**版权所有,侵权必究**

## 前 言

2009 年 6 月，在日本一个开讲不足 5 年的小小个人补习学校里，竟发生了令人震惊的事情。

在为了测试学习水平而参加日本全国版学力测试的学生中，连续出现了“全国第一”（日本第一）。

另外，在培养日本将来的栋梁之材的公立初高中合校的录取考试中，我们的考试通过率是其他补习学校的 10 倍，且连续 4 年成为该地区第一。还有学生仅仅经过 3 个月的指导，就考上了竞争率是普通中学 10 倍以上的重点中学。

我的补习学校里的这些小孩能够取得这样的成绩，究竟有什么秘诀呢？

而且如果说那是谁都能做到的话……

大家好，我是学习顾问西角圭子。

我在大型补习学校林立的兵库县西宫市内开办了一个名叫 Stage Method 的个人补习学校。

在那里，在我独创的“打动孩子心灵的指导法”和“让普通孩子成为日本第一的学习法”指导下，许多孩子取得了好成绩，考取了理想的学校。

在那期间，我也注意到了妈妈们由于太过热衷于提高孩子的成绩，而在不知不觉中犯了很多错误。

特别让我在意的就是“妈妈们说的话”。妈妈们一直在努力思考孩子的教育问题，“用什么样的教材能提高孩子的成绩”“为了孩子的将来，是不是该让他读私立中学”……为了让孩子拥有好点的教育环境，妈妈们到处搜集信息。

但是，几乎没有人知道“孩子努力学习的真正理由”。其实，那是最最重要的，而答案就在妈妈身上。只要掌握了本书中介绍的“妈妈的话语”和“西角式学习法”，妈妈们就轻松了，无论什么样的孩子，成绩都能有所提高。

希望能让孩子获得自信，自觉进行学习。希望能提高日本孩子们的学力，哪怕只是那么一点点。怀着这样的愿望，我写了这本书。读完这本书，请尽量付诸实践，您一定会对孩子的变化吃惊不已。

西角圭子

# 目 录

西角式学习法是这样诞生的！ .....	1
如果用西角式学习法学习，你的孩子会更上一层楼！ .....	2
让孩子的人生发生 180 度转变的妈妈的话 .....	3
竞争率是普通中学 10 倍以上的重点中学的录取率达 50%——我取得了这样的成绩，可我的儿子却落 榜了 .....	3
“培养孩子的可能性的妈妈”与“扼杀孩子的可能性的 妈妈”的区别 .....	5
西角式学习法取得了这些成果 .....	6
<b>Part 1 孩子的成绩因妈妈的话提高了很多！ .....</b>	<b>9</b>
1. 在这个补习学校，有单程花 3 小时来上课的学生；在这个 补习学校，连续出现了学力测试日本第一的学生 .....	10
“明白了，我会支持你的。”有学生因为这一句话，就 单程花 3 个小时来我这上课 .....	10
“是啊，为了那样也必须努力！”因为妈妈的话，取得了	

“英语日本第一”的成绩 .....	13
2. 为什么学力相同的学生,A 成绩提高,B 成绩却下降呢? .....	15
无心的一句话却扼杀了孩子的积极性 .....	15
A 和 B 的成绩在一周内开始产生差距 .....	16
1 个月后,竟有如此大的变化 .....	18
问题出在妈妈身上! A 的妈妈说的话 .....	20
那么,B 的妈妈说了什么呢? .....	21
3. 孩子“为了妈妈”而学习 .....	23
激发孩子干劲的“滋润心田的话”对垒“扼杀孩子干劲的话” .....	24
4. 绝对不能说的 NG 语录 .....	26
是不是说了太多的“扼杀孩子干劲的话”? .....	26
5. 不知不觉说出“扼杀孩子干劲的话”的 3 个原因 .....	30
“不能溺爱孩子”的意识 .....	30
妈妈自身的不安 .....	33
无法相信孩子的可能性 .....	34
6. 成为“语文日本第一”“英语日本第一”的两位孩子母亲的话 .....	39
在全国版学力测试中成为“语文日本第一”的原因 .....	39

从小学六年级的 11 月开始上补习班,考上了重点中学!	
初二取得了“英语日本第一”的成绩 .....	41
“没关系!”这句话是让孩子茁壮成长的魔法 .....	43
“你有着和哥哥不同的可能性”,用这句话来唤起孩子的 勇气 .....	45
7. 不是“快看书”,而是“正在看书啊” .....	46
我曾经是个不合格的母亲 .....	46
说肯定孩子的行为的话语 .....	47
8. 促进孩子成长的批评方式 .....	48
“扼杀孩子干劲的话”与“批评”是完全不同的 .....	48
用 7 秒当头一喝,对孩子说:“你想看,我为什么会 生气!” .....	49
将嫉妒他人这种负面情绪转变为正面情绪的方法 .....	50
【专栏】实录:妈妈说的让孩子感到“开心的话”对垒“难过 的话” .....	51
[来自孩子们的信息①——小学四年级 大内茉优] .....	51
[来自孩子们的信息②——小学六年级 常有理纱] .....	51
[来自孩子们的信息③——小学六年级 植田铃] .....	52
[来自孩子们的信息④——小学六年级 斋藤美南海] .....	52

**Part 2 让普通孩子成为日本第一的西角式****学习法！ ..... 55**

<b>1. 让任何孩子都能成为背诵达人的“读、写、检查”背诵法</b> .....	<b>56</b>
首次公开以惊人的录取率为傲的学习法 .....	56
“读”——使用“背诵纸 20”诵读 10~20 遍 .....	62
“写”——用“全黑大作战”把笔记本“涂黑写满” .....	63
“检查”——用“100 分纸”进行测试 .....	68
有节奏地重复下面的题目 .....	69
为树立明确的目标，挑战汉字能力检测 .....	72
<b>2. 用游戏方式背诵的“拍卡片游戏”</b> .....	<b>74</b>
用苍蝇拍进行“超级纸牌游戏” .....	74
使用卡片的游戏是有效的学习法 .....	78
①读卡片计时赛 .....	78
②占阵比赛 .....	78
<b>3. 可以让孩子流畅写作的“气球纸”</b> .....	<b>81</b>
会写作文的孩子，也会学好算术、社会学 .....	81
用“气球纸”拟定作文的构思和结构 .....	82
①在气球纸上写上题目，将头脑中浮现的景象写进气球里	

(3分钟) .....	82
②2人一组,根据主题提问(各3分钟) .....	83
③将在提问中浮现的想法再次写进“气球纸”中 (3分钟) .....	88
④写作文 .....	88
集中于具体的主题,短时间内把气球填满 .....	88
3个月内作文进步显著!被选为学校代表 .....	90
<b>4. 6个月的时间,7人中有3人成为日本第一的“英语日本第一笔记术” .....</b>	<b>91</b>
“从小学开始就学习英语,所以没关系”的想法是 错误的 .....	91
要想提高英语,首先学习“笔记术” .....	92
制作“英语日本第一笔记”的步骤 .....	93
使用“英语日本第一笔记术”的学习法 .....	95
<b>5. 无论何时何地都能背书的“浴室厕所大作战” .....</b>	<b>99</b>
让孩子在众人面前镇定地发言的方法 .....	99
浴室里的密封袋 .....	101
①在浴室里背诵 .....	101
②在厕所里背诵 .....	101
③在电车里背诵 .....	101



即使没有书桌也能学习 .....	103
<b>6. 激发孩子干劲的“庆祝仪式” .....</b>	<b>104</b>
目标达成后,大家一起来庆祝 .....	104
爸爸的话让孩子觉得自己得到了尊重 .....	105
<b>7. 创造学习环境的“舒适起居室法” .....</b>	<b>107</b>
孩子在起居室学习效果佳的原因 .....	107
用香薰和音乐集中孩子的注意力 .....	108

### **Part 3 一点小事就能让孩子的成绩快速提高的**

<b>五个魔法! .....</b>	<b>111</b>
<b>1. 会使用礼貌用语的孩子茁壮成长的原因 .....</b>	<b>112</b>
一句坦率的“是”打开了孩子的心门 .....	112
教给小学高年级学生五句礼貌用语 .....	113
会不会打招呼决定了孩子的未来 .....	115
在入学考试前要对父母表示感谢 .....	117
<b>2. 孩子拥有正确的姿势,就能闪现自信的灵光 .....</b>	<b>119</b>
视线向前,目光集中到一点 .....	119
<b>3. 长期在“聚光灯”照射下的孩子,会打开“心情开关”让自己闪闪发光 .....</b>	<b>122</b>
让老实的孩子变得可以坚定地说出“我会考上”的	

秘诀 .....	122
找到自我鼓励的话的方法 .....	123
晚上睡觉前, 绝对不能做的事情 .....	125
<b>4. 成绩进步的孩子有计划性, 能合理安排时间 .....</b>	<b>126</b>
在自己决定的时间内集中精神学习, 到时间后马上 停止 .....	126
让孩子自己决定先后顺序 .....	127
设定能够达成的目标, 孩子如果做到了, 就对他说 “滋润心田的话” .....	128
将“能做到(目标设定)”变为“做成了(成就感)”的魔法 问题 .....	129
让孩子能够自觉学习的妈妈的话 .....	130
想要把学习当成刷牙一样的习惯, 该怎么做? .....	132
<b>5. 妈妈的话在孩子的心里埋下充满干劲的种子 .....</b>	<b>134</b>
让“心灵的花盆”开出花朵 .....	134
促进充满干劲的种子发芽、茁壮成长的话语 .....	135
 【专栏】西角教导语——孩子篇 .....	137
【专栏】西角教导语——妈妈篇 .....	140
结语——世界上独一无二的妈妈 .....	141



【卷末附录】西角老师迅速提高孩子成绩的三个工具 ..... 145

背诵纸 20	146
100 分纸	147
气球纸	148

# 西角式学习法是这样诞生的！



# 如果用西角式学习法学习， 你的孩子会更上一层楼！





## 让孩子的人生发生180度转变 的妈妈的话



竞争率是普通中学10倍以上的重点中学的录取率达50%——我取得了这样的成绩，可我的儿子却落榜了

西角式学习法是“让普通孩子成为日本第一的学习方法”，同时也是用“妈妈的话”打动孩子的“心”，从而提高孩子成绩的方法。

现在人们普遍认为，要想提高孩子的成绩，不能仅仅依靠学习方法，还必须打动孩子的“心”。不过，从前的我光在学习方法上下工夫，却忽视了孩子的“心”。

虽然说以前的成绩不及现在，但也取得了一定的成果，所以我甚至觉得“只要用我发明的学习法，就没有什么不可能的”。

只要用这个方法学习，无论什么样的孩子都能取得好成绩，都一定能考入理想的学校。我曾经对此深信不疑。

但是，有一件事打破了我的傲慢——我的儿子在小学升初中的考试中失利了。

我永远不会忘记，2006年2月10日的中午，当我看到录取公告时，我僵住了。

上面竟然没有儿子的考试号……

“这一定是弄错了！我的学习法堪称完美，可是怎么会这样……”我的内心十分纠结。

那时，我的脑中一片混沌，自信如摔碎的玻璃般变得支离破碎。

儿子考的是兵库县公立初高中合校——芦屋国际中学。我的补习学校里也有8名学生考了这所学校。尽管那是一所竞争率是普通中学10倍以上的超难考中学，但仍有4名学生考取了。

普通的补习学校只有1名学生考取，而在我的课程安排下，2人中就有1人考上。身为补习学校校长的我，对录取率50%这样的成绩感到非常自豪。

如果只是和其他补习学校的录取率相比的话，那样的数字足以使我自信倍增。

我眼看着就要满足现状、裹足不前，但是我不能。因为还有工作在等着我这位校长。我马上投入到对落榜生的照顾中，还要安抚心慌意乱的妈妈们。

儿子知道结果后，一瞬间露出了难过的神情，但在我面前