

毕业论文 写作与答辩

武立志 陈小兰 编著

高等教育出版社

毕业论文写作与答辩

Biye Lunwen Xiezuoyu Dabian

武丽志 陈小兰 编著

高等教育出版社·北京

内容提要

本书从大学生撰写毕业论文的实际需求与困惑出发,围绕“破冰启航”“论文选题”“资料收集”“量的研究”“质的研究”“论文撰写”“著录规范”“自信答辩”八个专题展开。全书内容实用、语言活泼、设计新颖、方便自学,适合全日制以及各类学历继续教育(如函授教育、夜大学、网络教育、广播电视教育、开放大学等)本专科学生使用,也可供所有准备参与科学研究、撰写学术论文的在职人员参考。

本书配有微视频资源,读者可以使用移动设备扫描二维码直接观看。

图书在版编目(CIP)数据

毕业论文写作与答辩 / 武丽志, 陈小兰编著. —北京: 高等教育出版社, 2015.4
ISBN 978-7-04-041867-5

I. ①毕… II. ①武… ②陈… III. ①毕业论文-写作-高等学校-教材②毕业论文-论文答辩-高等学校-教材 IV. ①G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 015487 号

策划编辑 杨 莉
插图绘制 邓 超

责任编辑 杨 莉
责任校对 李大鹏

封面设计 张志奇
责任印制 朱学忠

版式设计 于 婕

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 13.5
字 数 220 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 4 月第 1 版
印 次 2015 年 4 月第 1 次印刷
定 价 25.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 41867-00

前言

对于大学生来说，写毕业论文就意味着毕业的脚步近了！但这又实在是一件让大家焦头烂额的事情！大学生对毕业论文可谓既爱又恨，既喜又忧！当前，我国高校通常把毕业论文写作归为实践教学，为每一位学生配备一个毕业论文指导教师进行一对一指导。而论文指导教师通常更多关注具体的研究项目实施和论文批改，一般很少系统向学生传授科学研究和论文写作的基本知识、基本方法、基本规范，这使很多大学生即便毕业论文写完了还可能对做研究一头雾水，对学术规范更是知之甚少。因此，如何帮助大学生开启毕业论文写作的大门，在开始具体研究前尽快熟悉学术论文的基本知识和基本规范，形成较为成熟的研究思路就是一件迫在眉睫的事情了。上述境况在网络教育、函授教育中也普遍存在，并尤为突出。国内网络高等学历教育和函授教育的对象都是在职成人，他们有丰富的工作经验，并对特定问题有自己独立的思考和见地。但成人学生如何发挥实践和专业优势，开展规范、有效的科学研究，既解决工作中的真实问题、难题，又撰写出科学、严谨的学术论文，似乎大家又都无从下手。

本书正是从大学生撰写毕业论文的实际需求与困惑出发，围绕“破冰启航”“论文选题”“资料收集”“量的研究”“质的研究”“论文撰写”“著录规范”“自信答辩”八个专题，与读者一道探讨了如何着手毕业论文写作、如何选择或拟定适宜的题目、如何收集文献资料、如何选择并应用恰当的研究方法、如何撰写结构完整的论文、如何引用文献及图表、如何准备并参加答辩等一系列问题，相信一定能够帮助并陪伴即将毕业的朋友们顺利度过毕业论文写作的“艰苦”岁月。

本书是集体智慧的结晶。武丽志、陈小兰、黄晓敏、原芳、周玲、贾琰琰、陈汉锋、殷丹、宋玉玲均参加了书稿的写作、修改和最后的统稿工作。在付梓之前，李立君、黄旖旎对全书进行了细致的修改，并提出了许多宝贵建议。本书的两位主编既是网络教育的研究者，又是网络教育的一线教学者和管理者，并多年直接参与了网络教育毕业论文的指导和答辩工作。因此，

全书在选题和内容组织上，贴近一线需求，力求字字有用，句句解决学生真实问题，实为心血之作。

另外，建议即将毕业的朋友们，你们不要把本书当作工具书、参考书束之高阁，也不要将本书当作教科书详加背诵，该书理想收纳地点是你的书桌或者床头，甚至厕上，以及任何其他你随手可及的地方。在毕业论文写作过程中，遇到什么问题，就打开来翻一翻，读一读，相信你会受益良多。如果你的问题还没能解决，可以直接与我们联系（lizhi_wu@foxmail.com）。

最后，欢迎关注我们的微信公众号（TeacherResearch）！我们会有计划地编辑、发布有关做研究、写论文的知识性短文。日积月累，相信你一定会从中受益。



武立志

2014年9月于广州

使用指南

除了精心编纂内容外，本书尝试改变教科书的传统刻板形象，在编写体例和版式设计上做了大量创新，相信一定能够给读者带来耳目一新的感觉。全书语言活泼、版面新颖、模块划分清晰，阐述问题深入浅出，并采用了第一和第二人称的写作手法，目的是促进读者与教材对话，让学习者轻松、愉悦地完成相关知识的学习。本书作为教育部重大研究课题“继续教育改革和发展战略与政策研究”子课题“远程与继续教育教材设计的现状、问题与发展研究”的示范教材，对于推动我国远程与继续教育领域的教材建设具有一定的理论和实践意义。

本书特色

- ◇ **模块设计**：本书以专题为单位。各专题根据内容需要，除正文外还设计了信息岛、扩展阅读、典型案例等栏目。模块化设计增强了该书的可读性和易读性。
- ◇ **活动设计**：本书在呈现知识内容的同时，还精心为读者设计了一系列学习活动，这些活动分布在教材页面的外侧，主要包括视频、反思、讨论、实践、链接等。
- ◇ **语言活泼**：本书语言生动、活泼，表达信息力求深入浅出，言简意赅，并通过使用第一和第二人称表达方法，促进读者与教材的对话。
- ◇ **内容实用**：本书面向大学本科学生，内容选择力求基本、实用，使读者获得科学研究与撰写论文的基本知识、基本规范，并通过拓展阅读、链接等模块满足进一步学习的需要。
- ◇ **版面活泼**：本书版面设计活泼，意在突出重点，增强可读性，促进学习行为持续、真实、有效发生。
- ◇ **适用广泛**：本书不仅适用于全日制大学生，而且适用于网络教育、函授教育等各类成人教育学生，以及初涉研究领域，对开展研究、撰写论文感兴趣但又不知从哪里开始的朋友。

- ◆ **附加功能**：本书具有笔记功能（本书页面外侧设有笔记区，读者可以随时记下自己的问题和学习心得）和论文进度卡（每专题末尾，时刻提醒学生学以致用，完善自己的毕业论文写作）。

内容结构

本书共分八个专题，分别是破冰启航（专题一）、论文选题（专题二）、资料收集（专题三）、量的研究（专题四）、质的研究（专题五）、论文撰写（专题六）、著录规范（专题七）和自信答辩（专题八）。为了增强可读性和易读性，清晰地表达内容，本书以专题为单位，专题下分若干知识模块。各专题除专题内容外，还设有“专题导读”“专题回顾”和“我的论文进度”三个模块。

- ◆ **专题导读**：位于专题的开始，意在引出专题内容，激发学习兴趣，并以“学完本专题，你将能够……”的方式，告知学习者学习目标和预期成就。

- ◆ **专题回顾**：各专题在末尾进行小结，并突出重点，帮助读者总结专题主要内容，回顾重点信息。

- ◆ **我的论文进度**：各专题在末尾设置我的论文进度卡，提醒学习者学以致用，不断完善自己的毕业论文写作。

本书针对各专题分别设计了若干知识模块，并将信息岛、特别提示、典型案例、扩展阅读等穿插于正文之中。此外，教材还在知识内容呈现的同时，于页面外侧设计了相关的活动建议，如视频、反思、讨论、实践和链接等。这些设计都意在帮助读者更好地掌握内容，轻松、愉快、高效地完成学习任务，实现个性化扩展。各类知识模块和活动模块的设计目的和对读者的要求如下：

- ◆ **信息岛**：相对独立、完整的一个知识点。信息岛呈现的内容，学生必须掌握，因此应认真阅读。

- ◆ **特别提示**：针对读者可能出现的理解、操作问题，给予适时的简要提示，帮助读者正确把握知识，避免认识和实践方面可能出现的偏差。

- ◆ **典型案例**：部分专题包含典型案例，意在通过案例说明问题，帮助读者理解正文内容、加强认识、推动读者理论知识与实践技能的结合。

- ◆ **扩展阅读**：该栏目是本书正文内容的延伸，能够有效地拓展读者的知识面。读者可根据自身兴趣和需要阅读这些材料。阅读该栏目会对读者有帮助，但不做强制要求。

- ◆ **微视频**：说明对应的知识内容在网络教学平台上有微课程视频讲授，

读者可以使用移动设备扫描二维码直接观看。这类视频通常 5 分钟以内，便于读者利用零碎时间学习。

- ◇ 思考：通过引发读者思考特定的问题，将读者的学习引向深入。
- ◇ 讨论：引导读者参与特定主题的讨论。讨论群体可以是身边的学友或同事，也可以是参与网络教育课程 BBS 论坛的学员。
- ◇ 实践：建议读者参与的实践活动，目的是加深对所学知识和技能的理解和掌握，获取实践经验。
- ◇ 链接：提供给读者进一步了解某一特定内容或专题相关内容的网络链接地址。

学习建议

作为教材，我们在充分考虑本书重点和难点分布的基础上，建议读者按照下表的要求分配学习时间：

内 容	学习时间	讨论时间	实践时间	建议总学时
破冰启航	1	0.5	0.5	2
论文选题	1	0.5	1.5	3
资料收集	1	0.5	2.5	4
量的研究	2	0.5	3.5	6
质的研究	2	0.5	3.5	6
论文撰写	1.5	0.5	3 ^①	5
著录规范	1	0.5	1.5	3
自信答辩	1	0.5	1.5	3
总计	10.5	4	17.5	32

① 这里的 3 小时是专题内容的操练时间，而不是实际毕业论文的撰写时间。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

专题一

破冰起航1

- 一、学术论文是什么 / 3
- 二、大学生为何要撰写毕业论文 / 5
- 三、撰写毕业论文前要知道的那些事儿 / 7

专题二

论文选题15

- 一、选题原则：什么主题适合我 / 17
- 二、选题途径：寻找灵感的火花 / 19
- 三、掌握方法：让选题事半功倍 / 24
- 四、拟定题目：告诉别人你要研究什么 / 27

专题三

资料收集31

- 一、文献类型及常见文献 / 33
- 二、文献检索方法与选用 / 40
- 三、使用数据库检索文献 / 45
- 四、使用互联网搜索引擎 / 53

专题四

量的研究63

- 一、什么是量的研究方法 / 65
- 二、量的研究方法：问卷调查法 / 68
- 三、量的研究方法：实验研究法 / 78
- 四、量的研究工具：Excel 和 SPSS / 85

专题五

质的研究 99

- 一、什么是质的研究方法 / 101
- 二、质的研究方法：访谈法 / 101
- 三、质的研究方法：观察法 / 107
- 四、质的研究方法：个案研究法 / 109
- 五、质的研究方法：行动研究法 / 114
- 六、质的研究方法：叙事法 / 119

专题六

论文撰写 137

- 一、毕业论文的组织结构 / 139
- 二、论文撰写过程 / 141
- 三、论文抄袭的严重后果 / 158

专题七

著录规范 161

- 一、参考文献与注释的规范 / 163
- 二、图的规范 / 169
- 三、表的规范 / 173
- 四、其他规范与要求 / 174

专题八

自信答辩 179

- 一、准备答辩 / 182
- 二、答辩流程 / 183
- 三、答辩细节 / 186
- 四、论文成绩的评定 / 188

附 1 中华人民共和国学位条例 / 194

附 2 本科毕业论文写作管理办法（范例） / 197

参考文献 / 203

专题一 破冰起航

专题导读

毕业论文写作是大学本科教育的必修课，也是大学生专业学习中的一次综合演练，可谓意义非凡。通过毕业论文的写作，能够看出一个人的职业素养，发现一个人是不是具有热情、毅力和好奇心，也能够体现和培养多方面的能力，如观察世界的能力、思考问题的逻辑力、阅读能力、书面表达能力、口头表达能力，等等。此外，一篇好的毕业论文能够为你的大学生涯画上一个圆满的句号，留下人生精彩的一笔……

学完本专题，你将能够：

1. 了解什么是论文，以及论文与其他文体的区别；
2. 了解什么是毕业论文及其写作意义；
3. 了解毕业论文写作的基本流程，以及应当如何着手毕业论文的写作；
4. 对撰写毕业论文充满信心。

合抱之木，生于毫末；

九层之台，起于累土；

千里之行，始于足下！

——《老子》

一、学术论文是什么

什么是论文？这似乎是一个再简单不过的问题，但事实上很多大学生直到开始撰写毕业论文还说不清楚。有人认为论文就是一篇具有理论深度的总结，或是一份详尽的实验报告……其实，论文（或称“学术论文”）是用来进行科学研究和描述科研成果的文章。它既是探讨问题进行科学研究的一种手段，又是描述科研成果进行学术交流的一种工具。论文作为研究成果的科学表述，具有学术性、创新性、专业性、逻辑性、方法性、规范性、凝练性等特点。

学术性：论文不是小说、讲义或者科普文章，它通常从研究问题出发，以学术见解为核心内容，是对存在物及其规律的学科化论证。论文内容不能够止于教科书、科普知识和宣传材料，必须具有鲜明的学术观点。

创新性：论文不是已有知识、材料的简单整理和加工，它的学术价值集中表现为创新。论文创新可以体现在选题、方法、观点、结论等方面。一篇论文可以是对他人研究成果的延伸和发展，也可以是对已有观点的纠正、否定，甚至是提出全新的论断。

专业性：论文不是通俗读物，它通常具有鲜明的学科性和专业性。一篇论文一般可以明确归属于某一个学科专业领域，需要使用该专业领域的专门话语系统。跨领域研究的论文则涉及2个或2个以上专业范畴，需要兼顾相关专业的科学研究方法和术语规范。

逻辑性：论文不是散文、随感，它必须具有缜密的逻辑性。逻辑性能够赋予论文使人信服的力量。好的论文应具有严密的结构和强有力的语言逻辑，从而达到无可挑剔、天衣无缝的论证效果。

方法性：论文不是总结、体会，它必须以科学的研究和分析方法为支撑。写论文的前提是做研究，而做研究需要科学的方法论指导。研究方法决定着论文的科学性和结论的可推广性，是论文质量的关键。

规范性：论文具有一定的格式规范和结构规范。在容量上，一篇论文的长度通常是5000~15000字；在格式上，论文有一套通用的著录规范，以方便他人查找和阅读；在结构上，尽管论文主题可以千差万别，但主体部分大多可以归纳为引论、本论、结论三个部分。

凝练性：论文对文字要求严格，需要作者使用尽可能简练、通俗易懂的语言来表述科学的研究成果，而不提倡使用华丽的辞藻和抒情的文字。论文不仅要做到文从字顺，而且要精练、准确、无可挑剔，达到“减之一字则太



视频：论文是什么？



实践：翻看手边的杂志或通过网络检索文章，看看哪些符合学术论文的基本特点

短,增之一字则太长”是论文语言锤炼的目标之一。



信息岛

论文的功能分类

按照论文的内容及主要功能可以将论文分为基础理论型论文、应用研究型论文、学术争论型论文、调研报告型论文、文献综述型论文等。

◇ **基础理论型论文**。这类论文的研究对象是相关领域的概念、理论,而非实践规律。研究方法主要是在已有相关理论、思想的基础上,综合运用归纳、演绎等逻辑推理方式,通过一系列抽象思维获得关于特定主题的认识成果。基础理论型论文需要具有相关学科的雄厚理论基础,通常不适用于刚刚涉足论文写作的初学者。

◇ **应用研究型论文**。这类论文关注实践,通常是在综合运用相关理论的基础上,对实践中热点、焦点、难点、疑点问题(尤其是新问题)进行分析,找出问题产生的原因,并提出具体的操作策略或建议。如果将理论研究型论文比作科学家进行的研究,那么应用研究型论文就更像是工程师的作品,它旨在解决现实问题,推进理论向实践转化。

◇ **学术争论型论文**。这类论文通常针对他人公开发表的文章或见解提出不同的看法,进行基于充分论据的商榷,着重揭示他人研究的不足或错误之处。学术争论型论文可以明确争论的对象,如某某专家的某一篇文章,也可以泛指某类观点。争论的主题可以是理论问题,也可以是实践问题。当然,学术争论不是各说各话的争吵,对科学性、逻辑性、严密性的要求更高。最后,学术争论型论文必须“对事不对人”,不能借论文对作者进行恶意攻击。

◇ **调查报告型论文**。这类论文以调查为基础,通常从现实中的某一问题出发,通过深入的调查、访谈获取数据,进而进行整理、加工、分析,并将调查结果进行科学的呈现。调查报告型论文必须包含大量的原始数据,“用数据说话”是此类文章的重要特点。

◇ **文献综述型论文**。这类论文以他人研究成果为研究对象。所谓“综”就是归纳,必须对占有的大量素材进行归纳整理、系统介绍和综合分析,使同领域的研究成果更加层次分明、逻辑清晰。所谓“述”就是评述,要对所写主题进行较为全面、深入、系统的论述或评论,进而发表自己的见解。

视频: 论文的功能分类





二、大学生为何要撰写毕业论文

(一) 毕业论文是什么?

毕业论文是学术论文的一种,是高等院校学生在教师的指导下,综合运用所学专业知识及技能,针对某一主题进行独立研究后写成并提交的具有一定学术价值的文章。毕业论文是大学生完成学业的重要标志之一,是对大学生学习成果的重要总结和检阅,是大学生从事科学研究的初步尝试,更是对大学生发现问题、分析问题和解决问题能力的一次综合训练。

按内容性质和研究方法的不同,毕业论文可以分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。后三种论文主要是理工科大学生可以选择的论文形式,而文科大学生一般写的是理论性论文。当然文科学生也可以写实验性论文,如教育改革实验等。

理论性论文具体又可分成两大类:一类是以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方法是严密的理论推导和数学运算,有的也涉及实验与观测,用以验证论点的正确性。另一类是以对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料以及有关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和新的见解。



信息岛

学位论文

严格说来,学位论文与毕业论文不同。学位论文是学位申请者为申请学位而撰写、提交的作为评审用的论文,它的突出特点是为授予学位提供依据。通常,学位论文是合格的毕业论文。

根据1980年通过,2004年修正的《中华人民共和国学位条例》,学位分学士、硕士、博士三级。学位论文也因此分为学士学位论文、硕士学位论文、博士学位论文。该条例明确规定:高等学校本科毕业生,成绩优良,达到下述学术水平者,授予学士学位。一是较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能;二是具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

（二）撰写毕业论文的意义何在？

很多学生认为自己并不打算毕业后从事研究工作，所以写作毕业论文毫无意义，这项要求也应该尽快“取缔”。其实不然！大学生毕业后不论从事什么样的工作，都必须具有科学的思维能力和一定的研究、写作能力。以师范类专业为例，如果想做一名优秀的教师，只会教学，不会科研，就无法迅速提高自己，无法发现自身存在的教学问题并持续改进，更谈不上教师的专业发展了。现今，科研能力已经成为优秀教师的必备能力。

撰写毕业论文是在校大学生的一次全面检验，是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次综合测试，也是对学生情感、价值观的一次综合考量。概括而言，撰写本科毕业论文对大学生具有以下意义：

1. 通过撰写毕业论文，能够全面检测大学生的专业知识水平。大学期间，每一门课程都会有考核（或闭卷考试，或开卷考试，或课程论文、大作业），以评价学生对课程知识的掌握和理解。毕业论文不同于简单的课程，更多地侧重于评价学生综合运用所学知识对某一特定问题进行探讨和研究的能力。一篇好的毕业论文既离不开专业知识，也离不开逻辑思维能力和写作功底。

2. 通过撰写毕业论文，能够系统培养大学生分析问题与解决问题的能力。毕业论文不同于普通的期刊论文。期刊论文可以合作研究，合作撰写，但毕业论文是大学生在教师指导下独立开展的一次综合运用所学解决问题的活动。作为学生必须独立完成确定选题、资料收集、研究实施、文字撰写、答辩的全过程，从而系统培养自己的科学研究能力。

3. 通过撰写毕业论文，能够培养大学生理论联系实际的良好学风。科学研究要“顶天立地”。所谓“顶天”就是要关注理论与实践发展的前沿，重视创新；所谓“立地”就是要接地气，贴近经济社会发展的实际，论文要联系实际。著名水稻专家袁隆平的杂交水稻研究具有世界先进水平，他被称为世界“杂交水稻之父”，他的研究成果在中国广袤的土地上开花结果。大学生写毕业论文也必须从实际出发，从问题出发，将理论联系实际，不能纸上谈兵。

4. 通过撰写毕业论文，能够锻炼大学生的文字写作和口头表达能力。一篇本科毕业论文虽然只有几千字，但却是对文字表达的一次系统训练，如何做到言简意赅、准确达意，只有在撰写和反复修改的过程中才能慢慢体会。同样，答辩的过程能够训练、强化大学生阐述观点的表达能力，以及回答质疑的应变能力。