

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

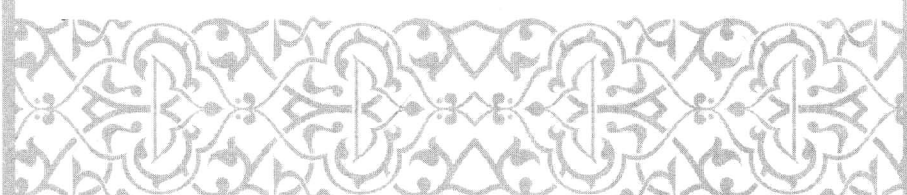


爱生如子

宋晓文 杜贵芳◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



爱生如子

宋晓文 杜贵芳◎主编

GaoXiao DeYu ChengGuo Wenku

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爱生如子 / 宋晓文, 杜贵芳主编. —北京: 中国
文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5732-6

I. ①爱… II. ①宋…②杜… III. ①高等职业教育
—思想政治教育—教学研究—中国 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 287709 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm×240mm 1/16

印 张: 21

字 数: 388 千字

版 次: 2015 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主
编
简
介

宋晓文 男，中共党员，现任宜春职业技术学院校长，研究生学历，主要从事思想政治教育工作。

杜贵芳 男，中共党员，现任宜春职业技术学院副校长，本科学历，教授，一直从事政治课教学和学生管理工作，历任学校团委副书记、政教科科长、学工处处长、党支部书记、江西省高校思想政治教育研究会理事。曾荣获江西省高校思想政治教育工作先进个人、全国优秀教师等荣誉称号。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

顾 问:刘 密

主 编:宋晓文 杜贵芳

编 委:(以姓氏笔画为序)

王少波	王军民	刘 军	刘海云
杨 莉	吴玲敏	吴根绍	张桃琳
易滨秀	易志芳	罗竹根	邹晓英
敖美蓉	唐清辉	徐天兰	钱爱文
龚晓明	舒 文	韩海荣	谢海英
雷水龙	廖宁怡		

序

时维九月,序属初秋。正是收获时节,作为全国《高校德育成果文库》丛书之一,《爱生如子》已编辑成书,即将交稿付印了。这是我院德育工作者十余年来“德育化春雨,爱心塑新人”的智慧与心血的结晶。全书分“爱的感悟”、“爱的播撒”和“爱的收获”三个篇章,收录了54位作者的74篇文章。这些文章或理论探讨,或感悟经验,或先进介绍,在这些睿智、温暖、充满爱意的文字背后,跳动着一颗颗博大而深沉的爱心。本书立足于高职院校思想政治工作的高度,以立德树人为主题,以“爱生如子”为主线,展现了我院德育工作者“润物细无声”的育人风采和“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”的奉献情怀。

“爱生如子”是一种职业境界,是学校一切工作的出发点和落脚点,是学校的宏大理想和永恒追求。宜春职业技术学院是一所年轻的学校,才刚刚走过十个春秋。从她建校的那天起,就确立了“一切为了学生”的办学思想。学校由四所中专学校合并组建,教学和生活设施陈旧简陋。为此,学校把改变办学条件作为当务之急,采取借资、贷款、引资等多种方式筹措建设资金,优先解决教室和学生公寓紧张问题。尤其2007年以后,学校加大了基本建设力度,在短短的七年时间里,完成了17项工程,包括9栋学生公寓、1栋实训大楼、2栋教学大楼、1栋膳食中心大楼、1个塑胶运动场。并修缮和改造了许多教学和生活设施,加大了校园的绿化美化力度,栽树种花,植荷铺草,树巨石,造石景,学校的整体面貌焕然一新,为学子们创造了一个幽雅、温馨、舒适的学习和生活环境。在加强基本建设的同时,学校以学生为中心,积极推进内涵建设,实施以岗位职业能力为总抓手,全力推进内涵建设的教学改革,注重培养学生的全面素质和动手能力,为学生就业着想,为学生的一生负责。为了不让一个学生因贫困而失学,学校成立了爱心基金会,设立了奖学金和困难补助,向家庭困厄和遭遇灾难的特困学生提供一对一帮扶,解决他们的后顾之忧。同时,组织为患病学生和灾区群众捐钱募款,表达爱心。家庭般的关爱和温暖,让莘莘学子的梦想绚丽而高远!

“爱生如子”是一种职业操守,是一种人格魅力,是一种精神力量。作为一所拥有2万名学生的高校,管理是一大任务,也是一大难题。学生个体的差异,诸如认知水平、思想境界、性格特点、意志品质的不同,更增加了管理和教育的难度。于此,学校在强调教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的同时,高度重视辅导员和班主任队伍建设,充分发挥辅导员和班主任在德育工作中的重要作用。学校300多个教学班,有300多辅导员和班主任,他们是德育工作的中坚力量,举足轻重。可以毫不夸张地说,一个学校的前途和命运其实是掌握在班主任、辅导员手中的。他们是校园里最忙碌的人,他们起得最早,睡得最晚;他们感情丰富,牵挂甚多;他们耐心细致,春风化雨;他们不是父母,胜似父母。这些辅导员和班主任,男女老少,高矮胖瘦,相貌不同,性格不一,管理方法多样,但他们有一个共同的特征,那就是爱学生,爱岗敬业,爱生如子。爱的力量是伟大的。它可以融化冷漠的坚冰,可以激扬凝结的热血,可以沸腾心底的静流,可以唤醒平庸的灵魂。陶行知说:“教育艺术就是爱的艺术,爱是沟通师生心灵的桥梁。”只有真心,只有真爱,才能赢得真心,赢得真爱。在爱 and 责任的感召下,学校涌现出了一大批模范先进人物,我们称之为“十佳”或优秀班主任(辅导员),他们在绿叶般的事业中,在平凡而繁忙的行动中,用爱心成就梦想,让阳光照进心灵。这本文集就是他们爱的絮语。他们用爱心诠释着德育工作的真谛与意义,他们用爱心谱写着一曲曲感人至深的奉献之歌,他们用爱心点燃着学子们的理想之梦和希望之光!

“爱生如子”。爱是什么?爱是了解,爱是关怀,爱是尊重,爱是信任,爱是宽容。了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、认知水平、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐。这是爱的前提和条件,在此基础上给学生以关怀,帮助他们排忧解难,尊重他们的人格,理解他们的想法和要求,甚至是天真和幼稚,信任他们的潜在能力,宽容他们的失败和错误,成为他们的知心朋友,去分担他们生活中的风雨忧伤,去分享他们生活中的幸福快乐。也许这就是这些源自爱的清流和充满力量的文字所给予我们的启迪和鼓舞!

爱生如子,爱满天下。

是为序。

目 录

CONTENTS

上篇 爱的感悟	1
如何做一个合格的班主任	/ 3
爱,成就高职班主任与学生的谈话艺术	/ 6
让大学生享受自由成长的快乐	/ 10
浅谈党团示范岗进驻学生公寓的作用发挥	/ 12
关注心灵 关注成长	/ 15
高职班主任应如何做好德育工作	/ 19
高校班主任加强学生教育管理的探讨	/ 26
浅析职业院校班主任工作	/ 31
浅谈班主任如何做好后进生转化工作	/ 37
浅谈“师爱”	/ 42
如何做好班级管理工作	/ 47
改进地方高校 90 后师范生德育工作的对策探讨	/ 54
用心管理班级	/ 62
浅谈班主任应如何培养学生	/ 65
谈谈如何预防学生出走	/ 69
用真爱温暖“待进步生”	/ 74
班级管理之我见	/ 79
问题学生心理分析及转化措施	/ 85
用心栽培 护航学生的未来	/ 90
对高职院校学生社团思想政治工作的几点思考	/ 93
如何引导学生为学、为人、为事	/ 96

中篇 爱的播撒 99

“校园节会”——校园文化和谐发展的助推器	/ 101
短信随风入生活 师爱润物细无声	/ 105
团委工作将“爱”进行到底	/ 109
与社区“一对一”帮扶,探索学生思想教育新途径	/ 113
融入学生生活 提高学生素质	/ 124
袁山麓下聚天使 秀水江边展芳华	/ 128
发挥专业优势 打造“三下乡”文化活动品牌	/ 141
师爱浓浓播撒 党旗熠熠生辉	/ 150
高职班级核心竞争力的培育与提升	/ 157
我这样做辅导员	/ 162
浅谈五年制高职学生学风建设的现状及对策	/ 164
正能量的传递者——教师	/ 169
高职生心理健康现状分析及对策研究	/ 172
小人物 大智慧	/ 176
“四个建设”提升高职学校班级凝聚力	/ 178
高校班主任工作心得之“四心”	/ 182
以身作则 善待问题学生	/ 186
爱生如子	/ 188
在班级管理中加强学生的自我教育和自我管理能力	/ 191
浅谈高职学生价值观的培养	/ 193
高职院校学生感恩教育策略探析	/ 196
品味文化芳香 传承民族经典	/ 201
浅谈体育教学对培养大学生自信心的影响	/ 205
浅谈高职生班主任管理工作	/ 209
爱生如子助成才	/ 212
加强新生入学教育 提高新生思想认识	/ 214
浅谈学生干部的培养与管理	/ 217
以爱心为源泉 以职业为桥梁	/ 221
如何让孤僻学生融入集体	/ 226
给一个机会 还一个自我	/ 229
响鼓更须重锤敲	/ 233
怎样当好班主任	/ 236

谈谈高职班级工作中班主任父爱般的隐形关怀	/ 239
关于高职生人际关系教育策略探析	/ 243
浅谈青年教师如何做好高职辅导员工作	/ 248
三年“主任”心路历程	/ 253
做一个合格的受学生欢迎的班主任	/ 255
怎样与学生谈心	/ 261
高职院校礼仪文化教育实践模式初探	/ 264
下篇 爱的收获	267
高屋建瓴启心智 拨云见日振精神	/ 269
放飞你的心灵	/ 272
榜样的力量 心灵的启迪	/ 277
自强不息 厚德载物	/ 282
释放青春活力 繁荣社团文化	/ 286
以赛促练 技能与信心同增	/ 290
“5·12”活动 塑天使之魂	/ 294
爱心铸就辉煌	/ 298
努力才会成功 用心方能优秀	/ 305
母女同绽“十佳”花	/ 308
徐静和她的花儿们	/ 310
展开天使之翼 唱响青春之歌	/ 312
点燃青春激情 唱响美丽校园	/ 315
用心育人才 共圆“十佳”梦	/ 317
后 记	321

上篇 01

| 爱的感悟 |

关爱学生、教书育人是教师最基本的职责。学生成为怎么样的人取决于教师的用心程度,知人要知心,育人须育心。学生工作无比艰辛,班主任辅导员全身心的投入,把爱浇灌进学生的心田,融化师生关系的坚冰,营造学生成长空间。辛勤的实践,浸透着心血;点滴的心得,悟出爱之教育的真谛。春风化雨,阳光明媚,可敬的老师用智慧孕育成长,用真诚开启心灵,用希冀放飞理想,用自己的双手默默耕耘,共同托起了明天的太阳。

如何做一个合格的班主任*

一、用心呵护,体现“爱”

有爱才有教育,有爱才会全身心投入班主任、辅导员工作中。爱学生体现在:

(一)像对待自己的孩子一样对待学生。

(二)学生生病问长问短,学生问题耐心答复,学生困难想方设法解决,学生进步为之高兴,学生退步为之焦急。

(三)一天不下班入室,不了解学生状况,心里就不踏实,晚上睡觉就不安稳。

(四)不说伤害学生自尊和人格的话,不做为难学生的事,更不体罚学生。

(五)不以个人好恶要求学生、评价学生。

(六)重视学生生日,发条祝福短信,每月为学生集体过生日。

二、细心管理,重在“严”

(一)把握班级管理重点

1. 班团干部队伍建设

加强教育培养:提高干部的服务意识,乐于为集体为同学做好服务工作;培养协作精神,干部之间团结一心,密切配合,不相互拆台,不搞“单于”;增强民主观念,善于听取大家的意见我,采纳合理化建议,不搞一言堂,不唯我独尊;开阔干部胸怀,受得了委屈,听得进批评意见,不闹情绪,不因此而影响工作。

树立干部威信:要让干部在同学心目中有较高的威信,除了干部严于律己、以身作则外,离不开班主任的热情支持与帮助。如:干部在开展工作时,班主任要教给方法,加以指导,而不是包办代替;有同学习难、阻挠干部工作时,要严肃批评,不能听之任之,不了了之;干部不以身作则、出现错误或违纪行为时,该批评的批

* 本文作者杜贵芳。

评,该处理的处理,不能袒护。

大胆使用干部:班级管理目标、管理制度和管理要求确定以后,班主任要放手让干部去工作,凡是干部能做的事要让干部去做,干部不会做的事要在班主任的指导下让干部学着去做,班主任对干部主要做好“事前指导,事中督查,事后评价”工作。

2. 优良学风培养

(1)抓好早读、晨练、晚自习。

(2)建立各种学习兴趣小组、帮教学习小组。

(3)督促学生每星期进一次图书馆,每一周至二周借一本书。

(4)每月进行一次基本功技能比赛,每两月进行一次作业、听课笔记展示。

(5)每学期进行一次学习方面的评比:学习成绩优秀奖、进步奖。

3. 安全教育管理

除集中组织学习安全制度、召开安全教育主题班会、落实学校安全措施外,做到逢会必讲安全,下班必查安全,发现安全隐患及时处理,处理不了及时报告。

4. 信息员队伍建设

信息员是我们的千里眼、顺风耳,信息员与班主任单线联系,告知信息员工作是关心集体、关心同学,不是打“小报告”,信息员急事立即报告,平时每星期报告一次。

(二)深入细致加强管理

1. 下晚自习看值日干部是否坐讲台值日,学生是否挂校牌,人数是否到齐,卫生是否干净,桌椅是否整齐,纪律是否良好,自习是否认真,仪表是否规范,发现问题立即纠正处理。

2. 下寝室第一查人数,第二查安全(有无热得快和刀枪棍棒,门窗有无破损,有无夜不归宿、留客住宿,床头有无栏杆),第三查卫生内务(值日安排表,值日)。

3. 安排好双休日特别是晚上的活动。

4. 学生生病要当天看望,困难学生入冬要问衣被够不够,孤儿、单亲学生和问题学生每周要过问,心理问题学生每天要询问。

5. 在管理中不说有损老师形象的话,不说让自己下不了台的话,不说啰里八唆的话,要说简洁的话、管用的话,说话就要算数,比如:说了什么时候下班就要什么时候下班;说了什么时候开会,就什么时候开会;对违纪学生不说“滚回去”,“开除你”等。

6. 在管理中要转变二个观念

学生素质:不要拿现在的学生去比过去的学生,总认为素质差,教不好。“没有教不好的学生,只有教不好的老师”,只要树立信心,悉心培养学生,学生就会进步。

培养目标:不是培养专家学者,而是培养合格公民和劳动者。

三、精心培养,讲究“活”

(一)要用自己的高尚情操、博学多才、豁达大度的人格魅力去影响学生。

(二)注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(三)注重培养学生豁达大度,不斤斤计较,善于尊重人、理解人、体谅人。

(四)注重培养学生的团队协作精神,同学间和睦相处,友好合作,互帮互助。

(五)注重培养学生积极进取、奋发向上的品格。

(六)注重培养学生的创新思维。

总之,只要我们班主任、辅导员心中有爱,就一定会得到学生的信赖和爱戴,学生就一定会在爱的温暖下健康成长;只要我们班主任、辅导员都有要做就做最好、要干就干一流、要争就争第一的信心和决心,我们的学生管理就一定能够上水平,学校的发展一定能够上台阶。