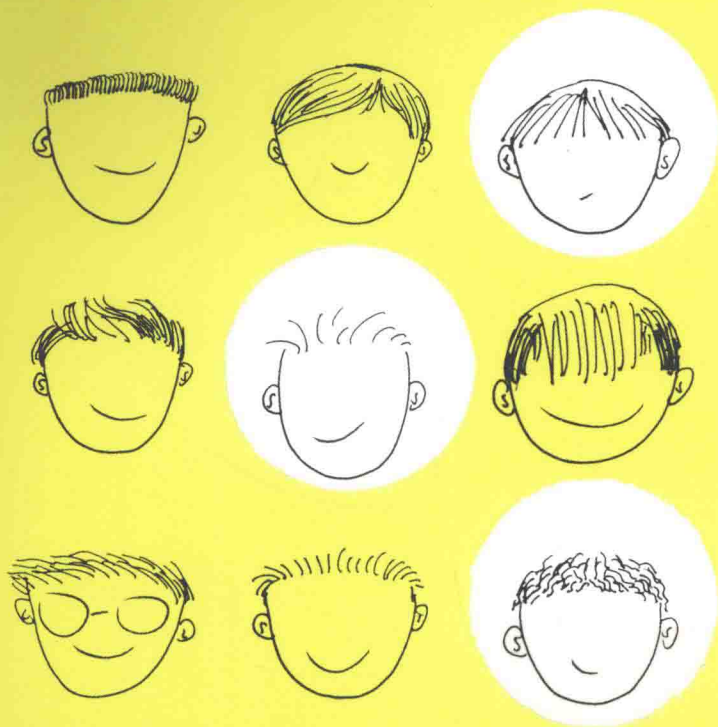




海阔 依然 / 著

不吼叫，轻松带出优秀孩子来
3种性格分类，39个教育口诀
为你的家庭教育悬丝诊脉，对症下药



男孩有个性， 父母这样教最好

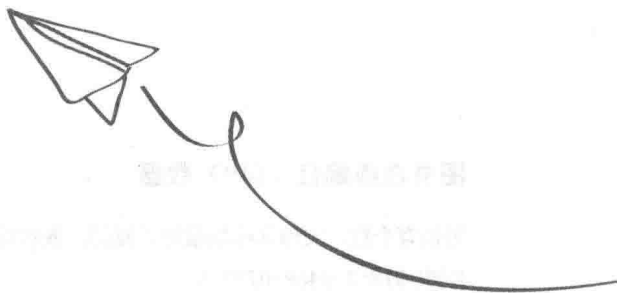
一起追寻个性飞扬的快乐

善用人格教育法，每个“顽石”男孩都能成为稀世珍宝



海峡出版发行集团
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

鹭江出版社
LUJIANG PUBLISHING HOUSE



男孩有个性， 父母这样教最好

一起追寻个性飞扬的快乐

海阔 依然 / 著



海峡出版发行集团 | 鹭江出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | LUJIANG PUBLISHING HOUSE

2014年·厦门

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩有个性, 父母这样教最好 / 海阔, 依然著. — 厦门: 鹭江出版社, 2014. 6

ISBN 978-7-5459-0727-8

I. ①男… II. ①海… ②依… III. ①男性 - 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 092134 号

男孩有个性, 父母这样教最好

NANHAI YOUGEXING FUMU ZHEYANGJIAO ZUIHAO

海阔 依然 著

出版发行: 海峡出版发行集团

鹭江出版社

地址: 厦门市湖明路 22 号

邮政编码: 361004

印刷: 北京雁林吉兆印刷有限公司

地址: 北京市密云县十里堡镇红光村 47 号

邮政编码: 101509

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 13.75

字数: 187 千

印次: 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5459-0727-8

定价: 32.00 元

如有发现印装质量问题请寄承印厂调换

序一

PREFACE

可雕琢成美玉的顽石

艾德是我的好朋友，他是美国人，在渣打银行北京分行做高管。艾德家有两个男孩：老大叫卡林，10岁；老二叫杰森，8岁。

在刚认识艾德的时候，大家见面一聊到自己的孩子，他就抑制不住自己激动的心情，总是赞叹不已。在他眼里，两个孩子都是绝世奇才：老大卡林是发明天才，老二杰森则是运动天才。

不久，我们去他家做客，见到了卡林和杰森，可这两个小家伙的表现却让我们大跌眼镜。

那天，我们到了艾德家后，老大卡林正在客厅里修理新做的航模，结果不知怎么没控制好，航模突然自己启动了，在客厅里横冲直撞，把客厅里好多东西都撞坏了，还撞到和我一起来的朋友钟伟身上。最终，卡林的航模也撞坏了。

艾德的妻子让卡林给钟伟道歉，可卡林一口咬定自己不是故意的，坚决不道歉。

让我们没想到的是，艾德不但不责罚孩子，还安慰孩子不要难过，要继续



努力，造出更好的航模。

老二杰森的表现就更让我们难以接受了：小家伙贪玩，不爱学习，前一阵子在学校和同学打闹时摔伤了，在家休养了半个多月。可伤好后，他依然不愿意去上学，一个人躲在家里玩篮球，使得学校的老师不得不过来家里做工作。

对此，艾德一点也不在意，他说自己只引导但不批评孩子，让孩子自己慢慢想通。

钟伟是个特别心直口快的人，他不客气地批评艾德说：“你这两个孩子太有个性了，都是你娇惯的！”

艾德反驳说：“有个性就是男孩子最大的优点呀！当然这些个性当中，一定会包含许多缺点。这不要紧，父母一方面要努力引导，另一方面还要努力理解和包容，最终顽石一定能变成美玉。”

见我们不说话，艾德又解释道：“我到中国后，一直在研究你们的文化。我记得史书《礼记·学记》中有这样一段话，叫‘玉不琢，不成器；人不学，不知道’。玉在没有雕琢之前，特别平常、不值钱，你们中国人把它叫作‘顽石’。但顽石已具备了美玉的基本品质和灵性，你们的神话传说中，认为它们是用来补天的，叫‘五彩灵石’或‘补天顽石’。有个性的男孩就是顽石，只要父母雕琢有方，因材施教，他们都能成为最珍贵的美玉！”

那天，艾德的话对我触动很大。长期以来，在我们的亲子教育中，一直对有个性的男孩心存偏见，总觉得他们天生是淘孩子、问题孩子，而忽略了他们身上闪光点的挖掘和培养。这样，最终的教育结果是，孩子虽然变得听话乖顺了，可他们身上独有的个性魅力也被扼杀了，长大后，孩子会变成一个平庸的、没有个性与创造力的“老油条”。

这种教育的结果是十分可怕的，已越来越显现出它的弊端：孩子高分低能，大学毕业后，实战能力、沟通能力、人际协调能力都不佳，无法变成创造型人才，只会抄袭模仿……

通过阅读本书，希望更多的中国家长能重视这个问题，学会对个性男孩实施个性化的培养策略，把孩子身上的闪光点全部挖掘出来，让这些被称为“顽石”的个性男孩，都能成为“稀世珍宝”。



序二

PREFACE

如果你身边有这样一個男孩

如今的父母们压力越来越大，除了车子、房子，还要操心孩子的大事小情：择园、择校、小升初、中考和高考等。有一大堆麻烦事困扰着他们，使他们没有时间静下心来分析：我的孩子是哪種人格，如何一眼看透他的心，到底应该怎样做才能让他既成才又幸福。

因为摸不透孩子的人格，不能因材施教，许多父母在教育孩子时只能跟着感觉走，结果越来越糊涂，越来越迷惘。

于是，我下决心要与专业研究机构“圣龙天使”和《中国民办教育》杂志合作，对孩子的人格心理进行系统化的研究，开发出一套适合中国父母的教育心理学理论。

十三型人格——阅读不累，使用不难

经过近十年的修改与完善，终于有了这套十三型人格的儿童教育理论。在这套理论中，我们更注重的是它的适用性，淡化了对所引用理论的诠释。



为了做到这一点，我们在西方管理心理学理论的基础上，大量融入了这些年培训教学、一线调研的 91 个真实案例。通过剖析案例，演绎和推理出了一套简单易懂的方法和理论，既能解决普遍性问题，也兼顾了一些父母提出的个性化问题，是一种阅读不累、使用不难的通俗教育理论。

图 1 十三型人格与气质类型的关系

你的孩子是四大类十三小类中的哪种人格类型

为了让“气质类型学说”更适合东方人的思维，我融入了中国传统文化中人格分析的一些理念。如图 1 所示，胆汁质用激情型来诠释，多血质用才华型来诠释，黏液质用中庸型来诠释，抑郁质用内敛型来诠释。

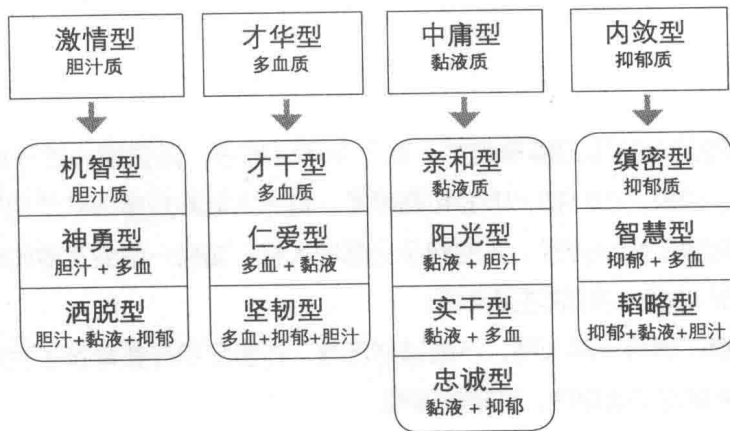


图 1 十三型人格与气质类型的关系

经过我的改编与加工后，气质类型学说的理论外延就更宽了。同时，这种东方式的分类和诠释方法十分感性，家长们可用思维导图的方式来记忆，一看便知是什么意思。比如，对四大类型人格进行名词解释时，无需用专业的心理学学术语，只用以下的小故事就可以充分解释清楚。

一个十二岁男孩考试成绩不理想，母亲扣了他当月的零花钱。我们通过孩

子的反应就可以大概看出他属于四大人格类型中的哪个类型。

如果这个男孩是激情型人格，他会这样对母亲说：“凭什么不给呀，这次也不是我故意考砸的！”说得特别直来直去，不加任何修饰。

才华型人格的男孩会这样表达：“老师都说了，失败是成功之母，好妈妈，下次我一定会用高分来证明自己的天赋和勤奋的。这次如果你不把钱给我，就是不给我下次拿高分的机会。”表达得很有个性，同时也十分含蓄巧妙。

中庸型人格的男孩大都比较乖，做人原则是不出格也不落后，所以其表达比较普通、常规。这种人格的男孩会这样说：“噢，我知道了，那就扣吧。”

内敛型人格的男孩通常什么话都不说。他们表达情感时十分内向含蓄，所以他们从不会直说，而是要事先经过精心策划，旁敲侧击地取得自己想要的成果。比如，同爷爷奶奶说这件事，通过他们把零花钱要出来。总之，他们的表达原则是：候鸟飞过了天空，但天空并没有留下痕迹。

当然，如果想更简要地记住这四类孩子的特点，可以简化为以下要点：

1. 激情型人格

激情型人格男孩分为三个小类：机智型、神勇型和洒脱型。他们的神经类型以胆汁质为主，兴奋快，做事爱冲动，情绪控制力弱。他们善于和他人沟通交流，很容易点燃对方的情绪，让对方欢欣鼓舞，所以他们总被夸赞为“活力四射的孩子”。只是他们在学习和生活中过于马虎毛糙，爱出错，而且在遇到挫折打击时，容易出现偏激暴躁的负面情绪。

2. 才华型人格

才华型人格男孩分为三个小类：才干型、仁爱型和坚韧型。他们的神经类型以多血质为主，神经兴奋较快，做事不爱冲动，情绪控制力强。他们善于和他人沟通交流，做事很容易获得成功，所以总是容易被夸赞为“有才的孩子”。





只是他们在取得成绩时，容易骄傲自满，同时在遇到挫折打击时，耐力和耐心都显得不足。

3. 中庸型人格

中庸型人格男孩分为四个小类：亲和型、阳光型、实干型和忠诚型。他们的神经类型以黏液质为主，兴奋度较慢，做事不爱冲动，情绪控制力强。他们话不多，不太善于和他人沟通交流，但做事有耐心和毅力，所以总是容易把事情做得很圆满，而且因为性情温顺、人缘好，总会被夸赞为“乖孩子”。只是他们做事时过于小心，不敢创新挑战，很难有突破，而且在遇到挫折打击时，容易因自信心不足而过于依赖亲人和朋友。

4. 内敛型人格

内敛型人格男孩分为三个小类：缜密型、智慧型和韬略型。他们的神经类型以抑郁质为主，兴奋度慢，做事不冲动，情绪控制力弱。所以，他们很少说话，特别不善于和他人沟通交流。他们的优点是：做事善于思考，事前能制定好缜密的计划，实施时有条理有章法。因为爱思考，他们总是容易被夸赞为“小诸葛”。只是他们做事时过于多疑，在和别人发生冲突时容易暗中报复对方。

有的家长经常问我们：你们把十三型人格分成了四大类，为什么还细分出机智型、神勇型、洒脱型、才干型、仁爱型、坚韧型、亲和型、阳光型、实干型、忠诚型、缜密型、智慧型、韬略型，这十三种小类呢？主要原因就是：气质类型在进行类型测试时，主气质类型后面总是附带第二、第三气质类型，记起来十分不方便，也不好区分。

我们把这些复合型的气质类型独立出来（如图1所示），列为一种人格，并找出一个核心优势来做标注。这样，在应用的时候就更加便利了，不但好记，而且好懂。

那么，这十三种人格类型都有什么特点呢？我们看一下图2，十三型人格中

每种都有一个显著的优点，也有一个明显的弱点。作为一个合格的家长，我们要明白这样一个道理：世上没有两片完全相同的叶子，每个孩子都有自己最闪亮的一面——每个孩子其实原本都很优秀、都是天使。



图2 十三型人格的分类方法

作为优秀的家长，我们要做的工作就是：把主要精力集中到发扬孩子的优点上，帮他们把最好的一面发挥到极致，尽力回避缺点，同时把缺点的副作用控制到最小。

把传统文化打碎后和西方心理学融在一起

在十三型人格理论中，我们运用了大量的西方心理学家的经典理论，除了希波克拉底外，还有荣格、弗洛伊德、罗杰斯以及巴普洛夫等。

为了让十三型人格理论更适合中国国情，以及当代中国父母的特殊需求，我们在十三型人格理论中，将西方心理学与中国传统文化精髓完美地结合起来。比如，在运用荣格的心理分析理论时，我们加入了许多与教育心理相关的古文典籍、民间传说、成语典故等，不是将其直接搬入书中，而是将其打碎，融在个性化的案例中，不露痕迹地表达出来。例如，对墨子“兼爱”“非攻”教育思





想的解读，完全融在一个大学生的童年回忆当中，让家长轻松地领会其深刻含意。

其次，我们吸收了弗洛伊德的心理分析理论，对孩子的成长环境进行了深入的挖掘和研究。成长环境对孩子的影响是极其巨大的，如果留下心理阴影，对他的学习与生活是十分不利的。如果找到孩子心理问题的源头，再进行针对性的疏导，效果就十分理想。

此外，与现在许多的西方儿童教育心理学理论类似的是，十三型人格特别关注对一线实例的调研，并找出共性问题进行研究。在调研对象的选择上，十分全面、广泛，包括孩子的父母、孩子的爷爷奶奶与姥姥姥爷、孩子本人、大学生等，涉及社会多个阶层、多个年龄段，使其所得出的结论不但有高度，而且极具典型性。

目录

CONTENTS

- 序一 可雕琢成美玉的顽石 ... V
序二 如果你身边有这样一个男孩 ... IX

PART

1 才智超群、急躁毛糙——机智型男孩

- 你的孩子急躁毛糙吗 ...004
“机智型”男孩的才智超群 ...006
培养方法：沉住气，才能笑到最后 ...009
实战演练 ...015

PART

2 勇敢坚强、莽撞武断——神勇型男孩

- 你的孩子莽撞武断吗 ...022
“神勇型”男孩的勇敢坚强 ...025
培养方法：不莽撞，才是真勇敢 ...027
实战演练 ...032



PART
3 大智大勇、亲和力差——洒脱型男孩

你的孩子缺少亲和力吗 ...038

“洒脱型”男孩的大智大勇 ...041

培养方法：有真感情，才有大智慧 ...044

实战演练 ...049

PART
4 才气过人、骄傲浮躁——才干型男孩

你的孩子容易骄傲浮躁吗 ...054

“才干型”男孩的才气过人 ...056

培养方法：才华需要好心情来滋养 ...058

实战演练 ...063

PART
5 善良仁爱、爱慕虚荣——仁爱型男孩

你的孩子爱慕虚荣吗 ...068

“仁爱型”男孩的善良仁爱 ...070

培养方法：帮孩子找回自己的真性情 ...073

实战演练 ...077

PART
6 坚韧顽强、倔强固执——坚韧型男孩

你的孩子倔强固执吗 ...082

“坚韧型”男孩的坚韧顽强 ...085

培养方法：学会变通，内心才能更强大 ...087

实战演练 ...092

PART

7 平和机智、敏感多疑——亲和型男孩

你的孩子敏感多疑吗 ...098

“亲和型”男孩的平和机智 ...100

培养方法：不处处给自己设限，才会飞得更高 ...103

实战演练 ...108

PART

8 善于交际、不思进取——阳光型男孩

你的孩子不思进取吗 ...114

“阳光型”男孩的善于交际 ...116

培养方法：好人缘不是万能药 ...119

实战演练 ...123

PART

9 踏实质朴、思想消极——实干型男孩

你的孩子思想消极吗 ...130

“实干型”男孩的踏实质朴 ...132

培养方法：只有实干还不够，学会巧干才会赢 ...134

实战演练 ...139

PART

10 忠诚义气、软弱依赖——忠诚型男孩

你的孩子软弱依赖吗 ...144

“忠诚型”男孩的忠诚义气 ...146





培养方法：帮孩子划清忠诚与依赖间的界限 ...149

实战演练 ...154

PART

11 缜密睿智、任性散漫——缜密型男孩

你的孩子任性散漫吗 ...160

“缜密型”男孩的缜密睿智 ...162

培养方法：不破坏规矩，接受规矩的约束 ...164

实战演练 ...170

PART

12 智慧勇猛、思想激进——智慧型男孩

你的孩子思想激进吗 ...176

“智慧型”男孩的智慧勇猛 ...178

培养方法：成功重要，获得成功的手段更重要 ...181

实战演练 ...186

PART

13 足智多谋、心机过重——韬略型男孩

你的孩子心机过重吗 ...192

“韬略型”男孩的足智多谋 ...195

培养方法：学会放下，才能活得快乐 ...198

实战演练 ...203

PART

1

才智超群、急躁毛糙——机智型男孩