

百 / 年 / 教 / 育 / 经 / 典 / 文 / 库

THE EDUCATION OF
HEBERT SPENCER

斯宾塞 快乐教育法

〔英〕赫伯特·斯宾塞◎著



长江出版传媒 | 长江少年儿童出版社

百 / 年 / 教 / 育 / 经 / 典 / 文 / 库

THE EDUCATION OF
HEBERT SPENCER

斯宾塞 快乐教育法

〔英〕赫伯特·斯宾塞◎著

长江出版传媒 | 长江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

斯宾塞快乐教育法 / (英) 斯宾塞著; 李彦芳编译. — 武汉: 长江少年儿童出版社, 2014.11
ISBN 978-7-5560-1338-8

I. ①斯… II. ①斯… III. ①儿童教育—家庭教育—教育方法 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第213754号

斯宾塞快乐教育法

[英]赫伯特·斯宾塞 / 著 李彦芳 / 编译

项目策划 / 刘文杰

责任编辑 / 傅一新 佟一

装帧设计 / 张青

美术编辑 / 刘菲

出版发行 / 长江少年儿童出版社

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 中华商务联合印刷(广东)有限公司

开 本 / 787×1092 1/16 23.25印张

版 次 / 2014年11月第1版第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5560-1338-8

定 价 / 39.00元

策 划 / 海豚传媒股份有限公司

网 址 / www.dolphinmedia.cn 邮箱 / dolphinmedia@vip.163.com

咨询热线 / 027-87398305 销售热线 / 027-87396822

海豚传媒常年法律顾问 / 湖北豪邦律师事务所 王斌 027-65668649

目 录

THE EDUCATION OF HEBERT SPENCER

第一章 父母要正确认识快乐教育的力量 >> 15

教育从童年的一次不幸开始 >>17

肌肤接触的神奇力量 >>21

别让孩子靠近危险 >>23

给孩子提供最好的一切 >>26

教育的目的是培养快乐的人 >>29

在快乐中进行教育 >>31

让孩子从小就生活在快乐之中 >>34

和孩子一起大声歌唱 >>37

第二章 父母要发挥重要的教育作用 >> 39

父母是孩子最重要的老师 >>41

孩子是反映父母言行的镜子 >>45

父亲引领孩子走向外界 >>48

父亲要成为孩子的朋友和玩伴 >>50

孩子需要母亲的抚养 >>53
用表扬让孩子变得更优秀 >>56
永远坚定地信任孩子 >>60
根据孩子的优势实施教育 >>64
母亲与生俱来的暗示能力 >>68
积极的暗示促成好的结果 >>71
教孩子自我暗示的方法 >>73
学习和提高教育孩子的技能 >>76

第三章 尊重孩子成长所需的各种权利 >> 81

孩子天生拥有各种权利 >>83
把“话语权”还给孩子 >>86
公平公正地对待孩子 >>89
尊重孩子的自尊心 >>92
给每个孩子均等的机会 >>95
让孩子进行独立思考和判断 >>97
认真对待孩子的问题 >>100
尊重孩子的自主选择 >>105

第四章 对孩子实施真正的快乐教育 >> 109

给孩子一个关爱和谐的家庭环境 >>111
让孩子享受人生的快乐 >>113
不要剥夺孩子的童真童趣 >>117

用卡片了解孩子的内心想法 >>121
利用风铃学习词汇 >>124
种植植物开始体验式学习 >>127
让孩子练习画地图 >>130
用跳格游戏教孩子学数字 >>133
孩子越快乐，学习越有效 >>135
兴趣让孩子快乐学习 >>137
多给予孩子一些鼓励 >>139
每天都给孩子一些玩耍的时间 >>142

第五章 利用快乐教育法开发智力、完善心智 >> 145

不要怀疑孩子的智力水平 >>147
寻找孩子的优势和潜力 >>150
让孩子在兴趣的引导下学习 >>154
给孩子积极善意地引导 >>159
心智没有一定的模式 >>162
发现知识比硬塞知识更重要 >>164
一切学习都始于观察 >>167
必须实行的实物教育 >>169
利用绘画完善早期教育 >>171

第六章 适度教育，让孩子掌握最有价值的知识 >> 175

不要过分看重孩子的考分 >>177

过度教育有损孩子身心健康 >>180

给身体和心智更多准备时间 >>182

让孩子掌握最基础的生活知识 >>184

掌握科学知识 >>187

利用大自然开启悟性 >>191

让孩子学习写自然笔记 >>194

生活中的自然教育 >>196

制定自然教育计划表 >>199

大自然是最伟大的老师 >>202

第七章 让孩子受用一生的自我教育 >> 205

自我教育能力至关重要 >>207

自我教育能促进一生的发展 >>209

最成功的教育是让孩子学会自学 >>211

培养孩子的自助能力和习惯 >>214

让孩子爱上阅读 >>219

找到适合自己的写作语言 >>223

写作就是把回忆变成文字 >>225

不要让出色的语言阻碍写作 >>227

让写作成为孩子自己的事 >>229

随时随地练习写作 >>233

多次重复养成习惯 >>237

- 帮助孩子养成专注的习惯 >>239
- 实际运用帮助孩子提高记忆 >>244
- 让孩子一点一滴积累知识 >>248
- 让孩子习惯自己做选择 >>251

第八章 培养具有独立性的孩子 >> 255

- 孩子能做的事情，要鼓励孩子自己做 >>257
- 从小培养孩子的独立人格 >>263
- 让孩子独立面对自己的生活 >>268
- 培养有主见不盲从的孩子 >>271
- 给孩子努力后的快乐体验 >>276
- 从小养成孩子的劳动意识 >>278
- 父母的爱要时刻伴随孩子 >>281

第九章 给孩子一颗健康快乐的心灵 >> 283

- 不快乐扼杀孩子的天赋 >>285
- 父母要对孩子有同情心 >>290
- 找到孩子不快乐的原因 >>293
- 家庭要给孩子创造快乐 >>296
- 培养孩子积极乐观的心态 >>300
- 帮助孩子增强自信心 >>304
- 从小事入手增强孩子的自信 >>308
- 让孩子学会自尊自爱 >>310

用鼓励培养孩子的勇气 >>314
爱孩子，并让孩子学会爱 >>317
给孩子一颗感恩之心 >>322
不要给孩子种下仇恨的种子 >>324
爱孩子，就要让孩子感觉到 >>326

第十章 培养孩子的道德、意志和品质 >> 329

合格父母应该做的准备 >>331
用自然惩罚让孩子承担后果 >>335
避免人为和放大的惩罚 >>338
自然惩罚优于人为惩罚 >>340
怎样对待“有严重过失”的孩子 >>342
环境的好坏决定孩子的将来 >>344
父母和老师是孩子最好的榜样 >>347
对孩子做出要求并记录善行 >>350
培养孩子的勇敢精神 >>354
不要指望孩子天生具有各种美德 >>359
让孩子的性格早日完善 >>361
不需要让孩子成为道德楷模 >>366
对孩子道德教育的建议 >>368



百 / 年 / 教 / 育 / 经 / 典 / 文 / 库

THE EDUCATION OF
HEBERT SPENCER

斯宾塞 快乐教育法

〔英〕赫伯特·斯宾塞◎著

长江出版传媒 | 长江少年儿童出版社

编者的话

THE EDUCATION OF HEBERT SPENCER

育儿先育己

他们，是现代家庭教育理念的鼻祖
他们，是作品长销数百年的幼儿教育大师
他们，改变了无数儿童的命运
感谢他们为幼儿教育所做的贡献

每个人的成长都必然基于家庭、基于父母。若把家庭比喻为一棵树，父母就是根基、树干，孩子就是树上的果实。想要果实长得肥硕，就得根基粗壮、枝繁叶茂，还要定期修剪枝叶，让树和果实都能萃取充足的阳光雨露。根基即“己”，枝叶即“言行”，修剪枝叶则为“身体力行”。

养育孩子的终极目标并不单单是为了培养一个听话、顺从的孩子。我们希望自己的孩子有着良好的道德品质，成为一个负责任的人，并能对社会有所贡献；希望他们有能力在生活中为自己做决定，享受自己的才华所创造的成就，享受生活的全部乐趣；希望他们和朋友有着良好的友谊，未来能拥有和谐美满的婚姻，并最终成为称职的父母。

正是基于此，“中外百年教育经典书系”系列第一批，收录了《卡尔·威特教育全书》《斯宾塞快乐教育法》《塞德兹全能教育法》《斯特娜自然教育法》《夏洛特·梅森家庭教育法》和蒙台梭利早教经典系列（《蒙台梭利早期教育法》《蒙台梭利儿童教育手册》《童年的秘密》《发现孩子》《有吸引力的心灵》）共十本西方教育经典著作。在西方国家，平均每五个家庭，就有一个家庭看过这些书。在后期，我们还将陆续出版更多国内教育学家的经典著作。

这套丛书能够在人们日益关注教育、家庭、学校和社会问题的大环境与读者见面，其意义不只是为了让更多的人了解这些经典教育理念，更多的是激励父母们真正行动起来，全身心和孩子在一起，陪伴他们一起游戏和生活。父母们参与这些过程，本身就是在陪伴孩子成长，也是在实践教育，这才是真正面向未来的教育。

把这些教育大师的著作引入中国不仅意味着中国家庭教育系统的发展，同时也意味着父母们越来越多地重视亲子教育对于孩子一生的重要性。不管父母们为何阅读这些经典教育作品，但有一点非常清楚，那就是在家庭生活中保持对亲子教育的持久关注是极为重要的，而这些经典著作恰恰能帮助父母们更好地了解孩子、与孩子一同成长。

阅读大师的著作，尤其是阅读教育大师的著作，应该成为每一个家庭教育过程中的重要组成部分，它应该被珍惜。尽管有时候父母们可能并不能完全理解教育家们的全部思想，但过去众多的事实证明，这种阅读经历是最有价值的。当你阅读完这整套教育经典书系后，你一定会发现，自己在这个过程中获得了最有意义的收获和成长。当然，这种收获并不仅仅限于知识理论，更重要的是指导日后的亲子生活和教育过程。

《卡尔·威特教育全书》——优秀的孩子不是上天赐予的，而是教育的结果
《斯宾塞快乐教育法》——人生就是为了笑起来，其他的都是细枝末节

《塞德兹全能教育法》——孩子的欲望和好奇心是多么宝贵

《斯特娜自然教育法》——学会尊重孩子，让孩子顺其自然地成长

《夏洛特·梅森家庭教育法》——家庭是教育孩子的第一站，也是最重要的一站

蒙台梭利早教经典系列（共五册）——最科学、最深刻揭示孩子的成长规律

这套经典书系与其他版本的不同之处，在于它没有提供太多对于原文的解读和分析，而是更多地还原了原著本身的内容和叙事情境，让父母们能在阅读大师著作的同时仍不忘怀有一颗初心。一万个人眼中有一万个哈姆雷特，我们相信，父母们用心去体会那些教育大家的幼儿教育理念，将对他们未来的教育过程产生非常积极的影响。

在这套书中，“讲述故事”是作者的基本写作方法，他们将自己的教育观点和独到见解全部融入事例现场，融入对一个个具体事件的讲述之中。正是这种生动性，才让读者读起来融会贯通。我们的版本着眼于指导现代家庭，让这套幼儿教育理念适用于当今的家长，这是教育学家们在20世纪的研究中没有涉及的一点。在斟酌了内容的轻重程度后，我们更希望这本书能给当下的家庭教育带来更为实际的指导作用。我们所做的就是在容易理解的基础上，加入更多与现代家庭头疼的教育问题相呼应的办法，让家长流利阅读的同时，也可以更直观地学到现实操作方法，这是作为编辑的我们更希望呈现出来的方式。

对一本书而言，每一个版本都是一次与更多读者相遇的机缘。而我们只是庆幸，在这一番相遇中，有自己的一点不足道的付出与许多弥足珍贵的获得。作为编辑，自当对每一本经手的书稿尽心，但总有些书稿比其他书稿更尽心些，而这一套教育经典应当值得我们这么去做。希望这套书里的每个单本都能找到喜爱它的读者，能持续为中国家庭提供权威可据、编排合理、有指导意义的教育经典。

成功育儿的关键并不在于高深复杂的理论、详尽周全的家庭规矩或者晦

涩难懂的行动教条，而是出于你对孩子深深的爱和感情，并通过共情和理解等方式简单地呈现出来。毫无疑问，这套丛书的出版是送给父母和幼儿老师的礼物，而家长们和教师们的行动才是送给孩子童年最珍贵、最有价值的礼物。

斯宾塞：给孩子快乐的人

赫伯特·斯宾塞是英国著名的教育学家、哲学家和社会学家，他一生拥有各种荣誉，获得了英、法、美等11个国家的众多著名大学的院士、博士等荣誉称号，还被提名为诺贝尔文学奖的候选人。与此同时，他还被称为“人类历史上的第二个牛顿”和“社会达尔文主义之父”，备受世人瞩目。斯宾塞将进化理论——适者生存应用到了教育领域，并且写出了优秀的教育著作，为指导父母和老师教育孩子，做出了巨大的贡献。

在斯宾塞的教育思想中，“快乐教育”是其中最为有名的教育理念。随着社会的不断进步和变化，这种理念越来越为人们所认可，成为教育界的一颗价值恒久的宝石。在人类社会过去的一百年间，斯宾塞快乐教育法的理念给欧美国家的父母和老师带来了巨大的震撼和影响，运用快乐教育法，他们培养出了大量的优秀人才，有很多人都成为所在领域的佼佼者。

快乐教育法，与世界流行的“苦学”思想不一样，它一直提倡让孩子在快乐的状态下学习。此书出版后，立刻产生了爆炸性的轰动效果。由于此书已有百年历史，对于书中已被广泛接受的教育观念，我们力求简单深刻地表

达出来。而对于一些中国父母普遍关心的问题，我们进行了进一步阐释，使得斯宾塞的思想更加深刻和易于理解。

从现在开始，认真阅读《斯宾塞快乐教育法》吧！以正确的教育方向、坚定的教育信念，给孩子快乐健康的教育和成长。