

公务员录用考试专用图书
全国优秀畅销品种 粤版优秀畅销书



申论 应试模板与习作点评

赵玲玲 编著

中国公务员培训行业最佳推荐教材

- 唯一** 拥有国家、广东省、广州市、深圳市公务员录用考试资料的应试辅导教材
- 唯一** 囊括公务员录用考试命题、阅卷、辅导环节权威专家参编的教材
- 唯一** 严格依据公考特点、全面切中公考内容的教材

本书适用于公务员、领导干部、事业单位职员、政府职员雇员、军转干招考

- 独创的写作模板
- 独有的样卷点评
- 创新的快解套路



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



公务员录用考试专用图书
全国优秀畅销品种 粤版优秀畅销书



申论 应试模板与习作点评

SHENLUN YINGSHI MUBAN YU XIZUO DIANPING

赵玲玲 编著

中国公务员培训行业最佳推荐教材

本书适用于公务员、领导干部、事业单位职员、政府职员雇员、军转干招考

- 独创的写作模板
- 独有的样卷点评
- 创新的快解套路



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

内 容 简 介

本书的编者曾多次担任公务员录用考试申论阅卷总评,长期从事公务员录用考试应试技巧的研究,在该领域积累了丰富的经验,并培养了多个国考、省考、市考(包括广州市和深圳市)申论单科状元。本书是编者多年智慧的结晶,堪称“申论应试宝典”。

编者力图用最简洁、易学的形式——写作模板来解决考生最迷惘、最困惑的考试难点——申论写作;同时编者还精选了近百篇申论样卷及习作点评,并按错误类型归类编排。相信该书能帮助考生在最短的时间内,以最快捷的方式提高申论应试水平。

图书在版编目(CIP)数据

申论应试模板与习作点评:2012 / 赵玲玲编著. —5 版. —广州:华南理工大学出版社,2011.10
(公务员录用考试专用图书)

ISBN 978-7-5623-3535-1

I. ①申… II. ①赵… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 208793 号

总 发 行: 华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学 17 号楼,邮编 510640)

营销部电话: 020-87113487 22236378 22236185 87111048 (传真)

E-mail: scutc13@scut.edu.cn

http: //www. scutpress. com. cn

责任编辑: 袁 泽

印 刷 者: 广州市穗彩彩印厂

开 本: 889mm×1194mm 1/16 印张: 18.25 字数: 527 千

版 次: 2011 年 10 月第 5 版 2011 年 10 月第 10 次印刷

定 价: 40.00 元

版权所有 盗版必究

编 审 委 员 会

总主审：杨 桐

总主编：赵玲玲

《行政职业能力测验》

《行政职业能力测验历年真题与模拟试题》编委会

主 编：赵玲玲 王仁法

副主编：王迎吉 李计军 黄赛飞 文 帆

《申论》《申论应试模板与习作点评》《公考公选申论范文集》

《申论历年真题与模拟试题》编委会

主 编：赵玲玲

副主编：郭 运 刘 洁 文 帆 邓 可

《面试高分策略》编委会

主 审：肖德云

主 编：赵玲玲

副主编：李计军 李健敏 李向明

出版说明

一套公务员录用考试应试辅导教材，自问世以来，竟然每年和广东省内的多个公务员录用考试笔试、面试第一名息息相关，这不能不说是一个神话！

2005年年底，华南理工大学出版社邀请了广东省内公务员录用考试方面的领导、权威专家和学者（包括人事厅原副厅长林烈发、广东省委副秘书长杨桐、广东省委党校校委苟志效教授、公务员录用考试应试辅导专家赵玲玲等）编写了广东省第一套公务员录用考试应试辅导系列教材（2006版）。2006年3月，这套书开始公开发行，由于它的针对性、应试性强，能给考生提供切实的帮助，所以该教材一经问世，就受到了广大考生的热烈欢迎，有些地区的书店还出现过脱销的情况。使用2006版教材的读者成为2006年广东省公务员招录考试中的幸运儿，在2006年广东省公务员招录考试中初露峥嵘——多名读者因教材受益而最终成为所报考职位的笔试、面试第一名，更多的读者因教材受益而成为一名光荣的公务员。读者们在考试结束后纷纷致电我社，或发电子邮件到主编信箱，表示谢意，并就教材的修订提出了宝贵的建议。

每年，我社根据读者的反馈意见，对教材进行及时修订和扩充，修订的教材成为广东省内最畅销的公务员考试类教材，甚至在某些地方还出现了抢购热潮。教材不但深受读者喜爱和追捧，还得到了业界专家们的一致好评，连连获奖：2007年、2008年、2009年连续三年荣获中国公务员培训行业联盟“最佳推荐教材”；2007年、2009年荣获中国书刊发行业协会“全国优秀畅销品种”；2011年8月荣获“粤版优秀畅销书”。

应试辅导教材是否有生命力还需在实践中检验。而历次公务员录用考试就是检验教材优劣的“试金石”，即要看用过书的读者在几轮大型公务员考试（指国家公务员考试、广东省公务员考试及广州市、深圳市公务员考试）中考试成绩如何。根据我们搜集的资料，使用该书的考生在近年来大型公务员录用考试中，取得了优异成绩，囊括了多个所报考职位的笔试、面试第一名，如2011年广州大学学生邓欣同时考上深圳市社保局和广州地税两个热门职位；河源考生陈浩以面试92.5分高分成为全省面试状元；2010年的广东省考和2010年广州市考，华农学生杨威同时考上省、市两个热门职位；2009年国家公务员招考及2009年广州市考，中大学生苏文喜获两个热门职位的双料状元；2009年广东省考，广东某专科院校学生何为以总分高于第二名19分的成绩成功获得广东监狱管理局某职位；2008年国考，广东商学院杨琴以笔试、面试



第一进入广东省海事局,陈洁以笔试、面试第一进入中山国税局,深圳大学王萍以优异成绩被深圳边检和深圳市政府某局同时录取;在2008年广州市考中,中山大学何卓以面试89.5分的高分成为所报考职位第一;在2008年深圳市考中,深圳大学小吴以90分的高分成为深圳市某执法大队一员……

为答谢广大读者和社会各界对该教材的厚爱,我们根据新的考试大纲再次对教材进行修订(2012版)。2012版教材不仅保留了原教材的精华,在应试性和针对性上更具特色,广东特色更加浓郁,囊括了国考、广东省考、广州市考、深圳市考等独具特色的最新一手资料,满足读者的需求。该系列教材包括:《行政职业能力测验》《申论》《申论应试模板与习作点评》《行政职业能力测验历年真题与模拟试题》《申论历年真题与模拟试题》《面试高分策略》《公考公选申论范文集》。新版教材具有独创的结构体系、独有的解题思路与技巧,相信会收到独特的学习效果。

专业的团队铸就专业的品牌!我们相信,修订版教材能真正成为公考考生的应试宝典,更多高分将会由此而诞生,教材的神话必将再一次延续……

华南理工大学出版社

2011年10月

前言

申论是公务员考试的重要考查科目，一般占笔试总分的50%~60%，所以考好申论是能否进入面试的关键。纵观近年来历次申论的考试，成绩并不理想，如：2007年的国家公务员考试，申论的平均分仅为27.6分，广东省、广州市、深圳市的公务员考试，申论平均成绩一般在40~55分。其实，冷静地分析一下申论的考试大纲及近几年的申论考题，申论考试本身并没有我们想象的那么难。根据大纲的要求，申论无非就是检测考生这样几种能力：解决实际问题的能力、阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力等。对于一般的大学生来说，除了解决实际问题的能力欠缺外，其他三种能力应该在我们义务教育阶段都已基本具备，但为什么申论考试成绩不太理想？编者对其原因进行了分析，归纳总结如下：

一、不知何为申论，且没有规范的可以沿袭的范例

申论是一种伴随着公务员考试应运而生的新型测试，所以申论应该用哪种文体来表达，申论的语体和文风以及申论常用的表达方式是什么，一直以来都没有一个官方的权威的定论，市面上不同版本的申论教材，对申论文体、语体的阐释也不一样，甚至同一次申论考试的同样的材料，答案和范文差距较大。因为我曾从事过公务员录用考试的阅卷工作，按照人事部门提供的申论评分标准，很多版本的教材上的申论答案和范文都是不太规范的，甚至有的范文连及格分都达不到。

二、没有掌握申论的应试技巧

申论材料往往都是关乎国计民生的大问题，而且材料的篇幅一般都比较长（8000~10000字），对于没有任何行政经验的考生来说，要想在有限的时间内答完试题，并写出一篇有政见、有措施的文章，确非易事，况且我们还没有规范的可以沿袭的范例。也就是说优秀的辅导老师最应该做的事是：总结出一套简单易学的应试套路，让不同学科背景和基础参差不齐的考生，能在最短的时间内快速提高申论应试水平。那么，是否存在这样一种万能的应试模板？这不仅是很多考生最关心的问题，也是我们从事应试技巧教学的辅导老师一直在探讨的问题。

近几年我一直在一線从事公务员录用考试应试技巧的研究，在平时的教学实践中，一直在关注、研究申论应试模板的问题，并不断探索、实践，且在实践中初见成效：近几年轻我辅导的学生有多人在历次的申论考试中取得高分，考试的效果使我坚信自己总结出来的成果，于是决定将自己多年的教学经验和心得总结成《申论应试模板与习作点评》奉献给各位考生，以使更多的考生受益，同时更是为了教学相长，在实践中提高。

该教材的第一部分是申论写作模板，将申论写作的难点用最简洁、易学的方式——模板的形式展现；第二部分精选了大量近年来的国考、省考和市考中申论考试的样卷和高分范文并对其进行专家点评，为考生提供不可多得的经典范例；第三部分精



选高分考生的经验谈，供考生借鉴与参考；第四部分为申论常见错误案例分析与点评，让考生规避错误的风险。这样的编排体系可以用最简洁、易学的形式，来解决考生最迷惘、最困惑的申论考试难点，以实现成为公务员的梦想！

诚然，任何考试都没有捷径，但考试确实有规律，掌握了考试的规律，对于复习应试能获得事半功倍的效果。

希望该教材能揭示申论应试的规律，成为各位考生手中的申论应试宝典。

在本书的编撰过程中，有幸得到了广东省境内公文写作方面权威专家的悉心指导，其中包括广东省委杨桐副秘书长、广东省委党校苟志效教授、华南师范大学陈妙云教授等，他们渊博的学识和丰富的写作经验，使我受益匪浅；另外，南方公务员考试研究中心的刘洁、文职、王迎吉、赵丽嫦等也为该书编撰付出了辛勤的劳动，在此一并向他们表示诚挚的谢意。

由于教材涉及面广，编者水平有限，错误和疏漏之处恳请专家、同行、广大读者不吝赐教。另外，本书还参考了一些相关资料，由于无法逐一查明出处，请有关作者及时与我们联系，并在此表示感谢。

为方便考生复习备考，教材编写组为各位考生提供以下服务：

1. 由赵玲玲、王仁法等专家主讲的公务员录用考试应试技巧专家精讲班课堂实录光碟（分为申论快速阅读技巧、申论写作技巧、行测秒杀战术等，邮购、咨询热线 020-85217183）；
2. 专家考前答疑、申论习作点评服务，请登陆南方公务员考试网（www.gwypass.cn）。专家答疑电子邮箱：gdth1234@163.com。

赵玲玲

2011年10月

最新申论真题样卷专家点评

2011 年国考申论（地市级）样卷点评*

一、认真阅读给定资料，简要回答下面两题。（20 分）

1. 给定资料 1 和给定资料 2 集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。（10 分）

要求：准确、全面、有条理。不超过 200 字。

考生答卷：

- (1) 社会层面上，受户籍制度限制入学难，民办学校缺少政策扶持；
- (2) 学校层面上，公办学校门槛高、费用高，民办学校办学条件艰难，且数量有限；
- (3) 家庭层面上，难以负担高昂学费，家长劳务地流动频繁导致儿女转学率、辍学率高，对子女教育不够重视；
- (4) 子女层面上，在学校受歧视，孤独自卑，心灵遭受一定程度创伤。

专家点评：这个题目是一个传统的概括类题目。这种题目通常按点给分。从答卷来看，考生具有较强的归纳概括能力，要点基本答到了，如果再答出以下几点：“民办农民工子弟学校数量有限，条件简陋，经费紧张；没有办学许可证，没有合法地位，没有政府支持；教师队伍不稳定，生源不稳定，教学质量难以保证”，就更全面准确了。答这类题目需要注意，一是要全面准确；二是要紧扣所给材料；三是要有概括性，内容不能太散。

2. 根据给定资料 4 中的有关内容，谈谈对文中“困境中不绝希望”这一表述的理解。（10 分）

要求：准确、简明。不超过 150 字。

考生答卷：

- (1) 句子中的“困境”一词说明农村教育遇到巨大的困难。这些困难包括：教育成本高，周期长，风险大；同时农村教育的条件差，竞争力低；
- (2) “不绝希望”表明了农民对读书改变命运的坚定信心，凸显出他们在困难中的坚强和勇气；
- (3) 这句话对我们既是一种鞭策，也是一种鼓舞。它提醒我们重视农村教育，启示我们不轻言放弃。

专家点评：作答这道题首先要指出困境是什么，接下来要指出不绝希望是什么，最后简要说明应该如何实现在困境之中不绝望。该考生的答卷基本是按照这个思路来作答的，但是每一点都说得不是很透彻，尤其是如何实现在困境中不绝望表述不到位。

二、L 县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式，以期更好地提高办学效益和质量。请根据给定材料 3，以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》。（20 分）

要求：(1) 内容具体、符合实际；(2) 用语得体，通俗易懂；(3) 不超过 400 字。

* 注：真题详见华南理工大学出版社出版的《申论历年真题与模拟试题（2012 版）》。

**考生答卷：****给各村中小学家长的一封信**

各位家长：

你们好！

我县人口的自然分布十分分散，这给学校建设带来很大的困难。以前我们采取的是全面开花，这不仅造成了资源的浪费，还分散了教学资源，造成了学校多而不好。

为了让孩子们有更好的学习环境和条件，我们决定撤并一些学校。这样一来孩子可能需要去更远的地方上学。为了解决这个问题，我们决定推行寄宿制。有的家长可能不愿意孩子离自己太远，大家的心情都可以理解。但是我们是否有想过，孩子迟早需要自立，寄宿能够从小就培养他们的独立意识和能力，帮助他们健康成长。有的家长可能会担心孩子的饮食和安全，这一点请大家放心，寄宿制的学校将采取严格的封闭式管理，使孩子有安定的环境。寄宿的费用问题大家也不用担心，我们将努力地通过财政补贴，积极申请社会援助，将寄宿的费用降到最低。

家长们，知识就是力量，教育关系到孩子的未来，关系到家庭的幸福。希望大家积极配合我们的工作，让孩子有力量去托起明天的希望。

县教育局

2010-12-5

专家点评：该答卷符合题目要求的作答格式——书信体，文章内容也比较充实，重点部分是放在让家长接受寄宿制形式上面。但是该文不能得高分，原因是整个文章的文风不是按照教育局这类行政机构的行文风格来作答的，很口语化。

三、假设你是一名派到农村的支教人员，请根据给定资料简要分析希望小学遭废弃的原因，并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议，供上级有关部门参考。（20分）

要求：（1）对原因的分析准确、全面：不超过100字；（2）所提建议具体、有针对性、切实可行：不超过300字；（3）条理清楚，表达简明。

考生答卷：

希望小学遭到废弃的原因包括：一是农村教育布局调整和“撤点并校”政策殃及部分希望小学；二是生源锐减，部分学龄儿童追随外地务工的家长异地就学；三是农村税费改革引发农村经费紧张，财政经费的有效投入降低。

根据以上问题现提出以下建议：

一、整合教育资源。对非法占用的校舍进行回收，将不符合需要的希望小学进行拍卖处理。集中资金兴建硬件条件完善，方便学生就近入学的学校。

二、转移投资方向。将希望工程资金由过去对农村地区的扶持转移到对城市流动人口子女教育扶持上；由硬件建设为主，转向教师培训、现代化教育设施软件建设为主。

三、加强民间和政府合作。希望工程和地方政府共同做好学校建设、教育经费的使用分配等方面的规划，努力促成学校之间在师资、教育资源上的共享，避免重复建设和资源浪费。

四、营造舆论环境。通过宣传教育提高家长对教育的重视，避免失学现象发生；同时提高学校的教育质量，加强和学生及其家长的交流，促进家长和学校之间互信。

专家点评：该答卷的原因部分分析比较具体到位，建议也很有针对性和操作性，但是还不够全面，没有将废弃希望小学再利用这条对策答上去。



四、给定资料7的画线部分写道：“有位知识分子说，‘我已经无家可归’，‘我在城市是寓公，在家乡成了异客’。这样，无论在乡村少年身上，还是农民工那里，以及这些出身农村的知识分子的群落里，我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考，参考给定材料，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）联系实际，不拘泥于给定材料；（3）语言流畅；（4）总字数800～1000字。

样卷：

加快城乡公共服务一体化进程 解决外来人员“失根”危机

（标题即为论点）

城市与农村、城市人与农村人的身份认同危机和文化断裂，是当代中国社会的一个突出问题。那些来自农村、身在城市的知识分子，疑惑自己融不进城市、回不去农村，成了徘徊于城乡之间的“摇摆人”。这种“失根化”危机的意识在我国社会中普遍存在，我们要建设一个和谐社会，不要断裂社会。因此，十七大报告提出要解决好发展理念和发展机制，“形成城乡经济社会发展一体化新格局”。我们期待在加快推进城乡公共服务一体化的进程中，能够解决城市外来人员的精神困惑与无根危机，让每一个社会成员获得平等地位，再也没有一个“摇摆人”。

城乡摇摆人是伴随我国城市化进程、在人口流动中出现的一个特殊现象，像农民工、毕业后在城市工作的青年，由于户籍壁垒、经济实力、地域文化的隔膜等因素，陷于农村回不去、城市融不入的尴尬境地，许多外来务工人员怀揣梦想来到繁华都市打拼，与早期外来农民工群体相比，有着更为鲜明的时代烙印：他们接受新生事物的能力更强，他们的价值观念和行为方式，更加趋向于现代文明和城市文化，当然他们也更加渴望融入这座城市，但是受困于自身因素及现实的制度门槛、政策限制等，他们当中的大部分只能游走于城市的边缘，被喻为“失根”之人。外来务工人员作为一支庞大的、不可忽视的新生力量，如何表达他们的诉求和情感，如何实现他们的权利和梦想，又如何工业化、城市化的建设大潮中找到他们的未来，成为当下的一个重要命题。

解决失根化危机，消除“摇摆人”现象，首先在于加强制度建设，加快推进城乡公共服务一体化的进程，打破户籍壁垒和地域限制，使公共服务普遍惠及城市生活与工作的每个群体、每一个人。要将外来人员普遍纳入城市社会保障体系，给予教育、就业、医疗、住房、养老等全方位的普遍保障，要让外来人员享受同等的市民待遇，才能促使他们落地生根，特别是农民工的子女教育问题。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确要求解决好农民工子女就学问题，落实以全日制公办学校为主、以输入地为主保障农民工子女平等接受义务教育的政策，全面取消借读费。研究农民工随迁子女义务教育后参加升学考试办法，逐步实现农民工子女入学与城镇居民享有同等待遇。“同等待遇”就意味着平等，意味着公共服务在不同群体之间的均等化，意味着公共服务在城乡之间的一体化和紧密衔接，这理应成为未来社会建设的主要着力点。

论点

首段结合材料要求参考的一段话，说明什么是失根危机，并提出论点。

深入分析失根危机出现的背景和原因，为接下来提出对策作铺垫。

对策一：从制度建设层面指出解决方案，有较强的针对性、可行性。



解决失根化危机,另一个重要方面是给予外来人员以精神上的呵护,一些“摇摆人”之所以感到难以融入城市,关键在于城市文化的大门没有向他们打开,在加大文化公共服务建设力度的过程中,要突出对外来人员的重视,积极创造条件、提供平台,打造融本地居民与外来人员于一体的文化共建、共享体系,让外来人员参与共建,分享城市精神文明的成果,在城市找到属于自己的精神家园。

不管是纯粹的城市居民还是农村居民,我们具有同源的血液——源自一个民族,共踏一方热土,让我们珍惜、呵护不同群体,化解每一个社会成员的失根危机,在实现每一个社会成员地位平等的同时,促进整个社会的和谐。

对策二:从精神上呵护的角度提出了解决对策。

结尾把解决失根危机升华到社会和谐的角度,具有政治高度。

专家点评:

本文是一篇较为优秀的申论文章。本文首先对什么是“失根”的危机做出阐述,然后从这说开去,分析了危机出现的深层原因,并提出了针对性的对策。可以说遵循的是“提出问题—分析原因—提出对策”的一种思路,逻辑清晰,说理充分。同时,对策具有针对性和操作性。



2011 年国考申论（副省级）样卷点评

一、认真阅读给定资料，简要回答下面两题。（20 分）

1. 给定资料 4 写道：“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’：即‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解，谈谈对黄河自身规律的认识。

考生答卷：

“善淤、善决、善徙”即黄河经常性地淤积泥沙，并经常性地发生决口甚至河流改道；这是它自身千百年来所遵循的客观规律。

黄河的规律一方面发育了华北平原，构成中国人生存的物质基础；另一方面黄河也对群众构成威胁。新中国几代领导人的指示体现了对治黄规律的认识；最新的实践就是“必须认真贯彻落实科学发展观，坚持人与自然和谐相处，全面规划，统筹兼顾，标本兼治，综合治理，加强统一管理和统一调度”，办好黄河水利，以造福人民。

专家点评：本文是一道概括题，作答应该先阐明这句话的意思，然后再谈对黄河自身规律的认识。本答卷虽然是按照这一思路作答的，但是对黄河自身规律概括得并不准确，黄河规律其实就是要尊重自然规律这一重点根本没有涉及。

2. 给定资料 5 介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。（10 分）

要求：简明扼要，条理清楚；不超过 200 字。

考生答卷：

(1) 政府重视，投入大量人力、物力和财力治理黄河；

(2) 王景治理黄河的措施得当：兴修黄河大堤和汴渠，选择河身较短、地势较低的较优行河路线，建设和利用沿河大泽放淤的工程；

(3) 这一时期自然环境发生变化，黄河中游地区大暴雨较少，下游分支较多，两侧又有较多湖泊洼地，使黄河下游水患减少；

(4) 社会人文环境发生变化，这一时期黄土高原人口减少，植被一定程度上得到恢复，使黄河输沙量减少。

专家点评：本题较为简单，就是一道单一的概括题，本题作答能得到中上的分数，要点基本都答到了。

三、国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传材料由四个部分组成，依次为：“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”。请参考给定资料，分别列出每个部分的内容要点。（20 分）

要求：(1) 切合主题；(2) 全面、表述准确、有逻辑性；(3) 不超过 400 字。

考生答卷：

“黄河之水天上来”的内容要点：

(1) 介绍黄河的源头及其流经地；

(2) 以壶口瀑布为例，介绍黄河的自然景观。

“黄河与中华文明”的内容要点：



(1) 古代黄河流域中华文明的印记,如宫殿、青铜器、甲骨文等;

(2) 介绍黄河流域出现的历史伟人;

(3) 介绍黄河流域出现的一些文化现象,如秦腔、豫剧等。

“黄河的治理与开发”的内容要点:

(1) 介绍历史和当代黄河的治理情况;

(2) 介绍历史和当代黄河的开发情况;

(3) 介绍党和国家领导人毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于黄河治理和开发的思想和做法。

“黄河精神万古传”的内容要点:

(1) 指出黄河精神的内容——在治理和开发的过程中注意人与自然的和谐相处;

(2) 号召人们维护和发扬黄河精神。

专家点评:

这道题是考查考生的实际工作能力的,要求考生对材料各部分要把握好,宣传手册是由四个部分组成的,因此每一部分都要写出内容要点。而每一部分的内容要点基本上都来自材料,只需要找到答题的角度即可。本篇答卷要点基本都答到了,但是行文格式不太好,这样排列像答问答题,仅罗列要点,缺少必要的过渡等内容。

四、请参考给定资料,以弘扬黄河精神为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。

要求:(1)中心论点明确,有思想高度;(2)内容充实,有说服力;(3)语言流畅,1000字左右。

弘扬黄河精神 维持黄河健康生命

“君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复回!”源自念青唐古拉山的黄河,从远古以来孕育了中原文明,是中华民族与中华文化的摇篮,一代天骄毛泽东终其一生对黄河怀有敬畏,他曾说:“藐视什么也不能藐视黄河——这是我们民族的根哪!”千百年来代代先辈在治理黄河洪灾与泥沙的奋斗中,层层累积形成了黄河精神。这是我们最宝贵的精神财富,在世世代代维持黄河健康生命的历史长河中,必将不断放射出耀眼的光辉。

黄河曾经以她丰饶的乳汁哺育了华夏文明,给两岸以灌溉,也给诗人以灵感,唐诗汉赋、歌曲绘画,无数动人的辞章都与黄河有关。黄河的平均水量为580亿立方米,占中国总水量的2%,是长江的1/17,却养育了全国12%的人口,灌溉全国15%的耕地,黄河对中华民族的贡献不可磨灭,但由于黄河两岸生态变化和经济建设等因素的影响,黄河污染日益严重,黄河活力日益枯竭。近年来,黄河逐渐成为中华民族的忧患之河。

为全面治理黄河,使母亲河再现生机与活力,2004年1月12日,黄河水利委员会李国英主任提出了以“维持黄河健康生命”为终极目标的“1493”治黄理论框架体系,即:一个终极目标、四个主要标志、九条治理途径、“三条黄河”建设。在推进“维持黄河健康生命”的黄河治理新工程中,我们尤其要注重弘扬黄河精神,确保黄河治理工程的高起点、高标准、高水平。

黄河精神永远都是我们最宝贵的精神财富,随着岁月的流逝,不仅丝

用古诗自然引出要论述的问题——黄河精神。

本段是想提出问题,但稍显啰嗦,显得行文不紧凑,可以和首段合并。

本段提出论点,要弘扬黄河精神,维持黄河健康生命。至此才提出论点,入题太慢。应在首段就开门见山提出论点。



毫未磨损它的深刻内涵和神奇魅力，而且愈加凸显它鲜明的时代价值。在建设“三条黄河”，实现“堤防不决口，河道不断流，污染不超标，河床不抬高”治河目标的今天，要践行“维持黄河健康生命”新理念，就要大力发扬“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神，不断开创各项治黄工作新局面。

新中国治黄 60 年的辉煌业绩表明：伟大的理想信念必然产生强大的动力，坚定的信念必然激发不懈的追求和坚强的毅力，确立了治黄新理念就有了坚定的奋斗目标、强大的精神支柱和用之不竭的力量源泉。要贯彻落实科学发展观，践行治水新思路，实现以黄河水资源的可持续利用保障流域及相关地区经济社会可持续发展，同样需要“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神作支柱。

“维持黄河健康生命”，要把强大的精神动力同先进的理念结合起来，探索出一条符合科学发展观与新世纪黄河实际的治黄道路。按照“1493”治黄体系，维持黄河健康生命，是黄河治理开发与管理的终极目标；“堤防不决口、河道不断流、污染不超标、河床不抬高”是“维持黄河健康生命”的四个主要标志；减少入黄泥沙的措施建设，流域及相关地区水资源利用的有效管理，增加黄河水资源量的外流域调水方案研究，黄河水沙调控体系建设，制定黄河下游河道科学合理的治理方略，使下游河道主槽水量不萎缩，满足降低污径比使污染不超标的水量补充要求，治理黄河河口以尽量减少其对下游河道的反馈影响，黄河三角洲地区生态系统的良性维持，是九条治理途径；原型黄河、模型黄河、数字黄河“三条黄河”治河体系是三个有效手段。

维持黄河健康生命任重而道远。在科学发展观的指导下，我们弘扬黄河精神，不断开拓创新，探索治黄新路，积极建立有利于维持黄河健康生命的体制机制，持之以恒、不懈奋斗，一定能够实现“维持黄河健康生命”的宏伟目标，一定能够为中华民族与华夏文明的永续发展筑就最牢固的根基！

该段论述了黄河精神的内涵。

这两段论述了怎样才能维持黄河健康生命。

结尾能呼应开头并再次提出论点。

专家点评：本文行文流畅，显示出考生有一定的政治素养和理论功底，对材料的把握也比较深刻。但在行文、结构方面仍需注意，论点一定要鲜明，最好在首段提出，分析问题还可以更深入些。后半部分写得比较好。总的来说，在考试时间紧的情况下，能写出这样的文章，算是一篇较好的申论。



2011 年广东省考申论样卷点评*

第一题：根据材料 1～3，概括我国现阶段职业病发病特点；300 字以内。（30 分）

考生答卷：

（1）数量多。据统计有 2 亿人受到不同程度职业病的危害。（2）增长快。2009 年职业病相对上年就增长了 13%。（3）集中性。职业病集中多见于中小企业尤其是私营小企业。（4）群体性。容易大规模爆发于煤炭、珠宝制造等行业。（5）多元性。随着高新技术行业的发展，出现了辐射等新职业病种类。（6）发病种类集中性。尘肺病占 70%。（7）潜伏期长。潜伏期一般在两年以上。

专家点评：作者有一定的概括能力，能够分点作答，利于阅读，但是概括得不够全面，对材料把握还不够，针对职业病的发病特点，至少漏答了 3 个大点。

第二题：根据材料 6，说明“张海超事件”职业病鉴定结果难的主要原因；200 字以内。（20 分）

考生答卷：

（1）法律法规原因，导致法定鉴定机构范围小，其他医院没有效力；（2）企业原因，用人单位害怕赔偿拒绝配合提供资料；（3）程序原因，鉴定手续烦琐，提供资料多；（4）经济原因，收费高达七八千，劳动者难以负担；（5）复议原因，在不服鉴定结论时难以通过复议重新鉴定推翻结论。

专家点评：这道题目基本要点都答出来了，考生能够在深入分析问题的基础上提出问题背后的原因，比较全面。

第三题：根据相关材料所反映的问题，以“加强我国职业病防治工作”为题，写一篇 800 字左右的策论文。（50 分）

加强我国职业病防治工作

当前，我国正处于职业病高发期和凸显期，防治工作形势严峻和紧迫。现有职业病种类多，易发、多发，一方面与人民群众改善生活质量的期望不符；另一方面，随着工业化加深，职业危险因素不断增加。我国加强职业病防治工作刻不容缓。

职业病防治不力，直接原因是企业为追求利润，罔顾职工人身安全，相关警示、教育、防护、诊治措施严重不足；关键还在于国家对职业病防治的立法工作滞后，政府及相关部门监督不力、执法不严，让企业在承担“防治和管理职能”方面有推卸之机。另外，职工罹患职业病后的申诉和索赔障碍重重，也反映出政府管理上存在的不足，诸如“张海超验肺”及其他职业病群体事件等，造成了极其恶劣的社会影响。

国家《职业病防治工作规划》提出要在 2020 年前将职业病发生率控

首段提出问题简洁，切题快，但是语句不够流畅，且提出问题比较生硬。

第二段比较简单地分析了原因，但缺乏提出问题到分析原因的简单过渡。

* 真题及答案详见《申论历年真题与模拟试题（2012 版）》



制在规定水平下,藉此保障职工劳动安全,稳定劳动关系,促进经济发展。为实现这一目标,当尽力实现以下四个“全覆盖”:

一是实现职业病防治立法全覆盖。根据工业化和企业发展实际,定期更新职业病种类防治目录;将非公企业特别是中小企业纳入法律法规管辖范围;明确企业在警示、教育、防护、诊治等方面的职责。

二是实现职业病防治监督全覆盖。实行领导问责制和单位绩效制,将职业病监管工作落实到位;实施企业职业病危险因素主动申报制度,否则不予行业准入;采取定期监管和突击检查相结合,使受监管企业时时警觉,严肃追究未履行防治职能企业的领导人责任。

三是实现职业病防治保障全覆盖。强制企业为职工购买工伤保险,实行定期体检制度;修改并简化现有工伤鉴定程序,适当延长追索期,确保没有患病职工因繁琐程序延误治疗;成立由高危企业共同出资的职业病防治基金会,为困难职工提供必要帮扶。

四是实现职业病防治宣传全覆盖。充分利用新闻媒体广泛宣传职业病防治的相关信息,通过传单、书刊、讲座、电影等方式组织职工学习职业病防护的专业知识;发挥社会舆论对企业的监督作用,建立企业职工举报制度,扩大社会参与度。

职业病防治事关劳动人民的生命安全,事关社会主义和谐劳动关系的形成,事关国家的经济发展和社会的长治久安,因此,必须建立法律监督保障三位一体的综合防治体系,并常抓不懈,严防不怠。

从《规划》入手自然过渡到提出对策。

四条对策从大的层面上提出解决问题的措施,但与材料结合不紧密,有点脱离材料而发挥。但比之一般考生,少了套模版嫌疑,有新意!

结尾能呼应开头,并提出了希望,基本符合申论要求,但有些平淡,如果能恰当引用和主题相关的政治术语,会使文章结尾有气势,更吻合公文事务语体的特点。

专家点评:这篇文章中心突出、主题鲜明、结构完整。四条对策能摆脱模版痕迹、有创新性。