

严格按照浙江省事业单位公开招聘工作人员最新考试大纲编写

2015 浙江省

事业单位

公开招聘工作人员考试专用教材

综合应用能力

主编：宏 章 教 育 公 务 员 考 试 研 究 院

审定：浙江省事业单位公开招聘工作人员考试教材审定委员会



宏章教育价值**980**网校课程+**50.00**代金券

本书特色

- ★ 紧扣大纲，权威编写 ★ 立足考试，体现重点
- ★ 考点全面，讲议结合 ★ 经典习题，引导分析
- ★ 题量丰富，解析详尽 ★ 紧跟趋势，命中率高



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

严格按照浙江省事业单位公开招聘工作人员最新考试大纲编写

2015 浙江省 事业单位 公开招聘工作人员考试专用教材 综合应用能力

主编：宏章教育公务员考试研究院

审定：浙江省事业单位公开招聘工作人员考试教材审定委员会



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

责任编辑 井 琪
出版人 李 榕
封面设计 宏章·一品视觉
版式设计 梁 星
责任校对 王 巍
责任印制 张志军

图书在版编目 (CIP) 数据

浙江省事业单位综合应用能力 / 宏章教育公务员考试研究院编. —北京：中共中央党校出版社，2014.11
地方事业单位招录工作人员考试教材
ISBN 978-7-5035-5006-5

I. ①浙… II. ①宏… III. ①行政事业单位—招聘—考试—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 026661 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 65505810 (办公室) (010) 65505811 (发行部)

邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市宏顺兴印刷有限公司

2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/16 印张：19

字数：657 千字

定价：48.00 元

前言

FOREWORD

党的十八大报告提出要从把党的利益和人民利益统一起来的角度来认识人才问题和社会管理创新问题，努力实现人才强国战略。事业单位是民生所系，国之重域，它是各类人才的重要集中地，是实施科教兴国战略和人才强国战略的重要阵地。在向社会公开招聘事业单位工作人员的过程中，严把事业单位“入口”，是事业单位人事制度改革的重点和关键。

德才兼备是事业单位公开招聘工作人员一直都坚持的用人标准，并且始终贯彻公开、平等、竞争、择优的原则。近年来，事业单位公开招聘工作人员考试吸引了越来越多的考生，使得竞争日趋激烈，考试压力也越来越大。对于考生而言，追根溯源，把握人才招聘的本质内涵，明确方向，积极复习，可以起到事半功倍的效果。

宏章教育一直把“为人才插上翅膀”作为自己的使命，为配合浙江省事业单位公开招聘工作人员考试工作，帮助竞聘事业单位工作人员的广大考生准确全面地理解和掌握应试内容，我社依照浙江省事业单位考试的要求，广泛听取和采纳用人单位、竞聘人员的意见和建议，组织编写了浙江省事业单位公开招聘工作人员考试《综合应用能力》教材。

本教材具有以下特点：

一、量身定做、权威编写

本教材打破了传统的以公务员考试教材为模板的惯例，是首次针对浙江省事业单位招考编写的教材。虽然公务员考试与事业单位招考有很多相似性，但毕竟存在很大差别，故选择一套针对事业单位招考的教材还是相当重要的。

本教材由多位资深专家精心编写而成，他们大都来自事业单位考试命题第一线，具有丰富的命题经验，对命题趋势把握十分到位。

二、体系完备，知识覆盖全面

本教材包括基础知识储备和《综合应用能力》题型专项突破两部分。其中，基础知识储备部分涵盖了时政热点、政治常识、社会主义市场经济、法律基础知识、管理常识、公文基础知识等内容，这些内容是应对考试所必须具备的理论知识。题型专项突破部分涵盖了《综合应用能力》所涉及到的三种题型，并对每种题型的分类和作答策略进行了详细介绍。

三、设计新颖、及时更新考情

本教材栏目设计新颖，在章节设计上也进行了创新，目的是给考生一些实用的应试技巧，以便在有限的时间内答完更多的题目，增加考试的胜出几率。另外，通过练习“同步强化训练”中的题目，考生可及时复习巩固已有知识并检查自己对考点内容的掌握情况。

本教材紧跟浙江省事业单位招考的最新要求，及时更新考情，涵盖了全国两会、十八届三中全会、

最新修订的法律等内容，以便考生准确把握浙江省事业单位招考的最新命题规律。

四、构建平台，赠送超值课程

宏章教育网（www.hozoo.com.cn）集 Internet 技术、网络多媒体课件技术、先进的教育教学技术、科学的教学管理思想于一体，由学员管理系统、网络多媒体视频点播系统、智能在线题库系统、网络答疑系统、实时在线语音交流系统、网站信息发布系统、学习卡支付系统、代理商管理系统、网络推广联盟系统、网站访问分析系统等 14 个基本模块组成。

优质完善的服务体系是宏章教育平台获得成功的一个极为重要的因素，为了取得良好的教学效果，经过多年的努力，宏章教育网已经建立了一支名师授课团队，并录制视频课程超值赠送考生。他们专业知识扎实全面，对考试命题规律了如指掌，讲解的课程精辟、透彻，针对性、有效性、实用性极强。

凡事预则立，事业单位招聘考试是实力的竞争，也是智慧的竞争，考生只有刻苦复习，精心准备，才能在最终的决赛中胜出。我们衷心预祝各位考生在考试中脱颖而出，创造美好未来！

浙江省事业单位公开招聘工作人员考试教材编写组

目录

CONTENTS

| | |
|---|---|
| 关于 2014 年度事业单位公开招聘人员考试安排及有关问题的通知 | 1 |
| 一、考试安排 | 1 |
| 二、考试时间及科目 | 1 |
| 三、考试委托 | 1 |
| 四、具体要求 | 1 |
| 五、考试收费 | 2 |
| 浙江省事业单位公开招聘人员考试《综合应用能力》考情分析与备考方法 | 3 |
| 一、考情分析 | 3 |
| 二、备考方法 | 3 |
| 2013 年浙江省温州市文成县事业单位公开招聘工作人员考试《综合应用能力》真题 | 5 |

第一部分 基础知识储备

| | |
|--|----|
| 第 1 章 时政热点 | 11 |
| 第一节 聚焦 2014 全国两会 | 11 |
| 一、2014 年政府工作报告摘要 | 11 |
| 二、两会十大关键词 | 15 |
| 三、两会十大民生亮点 | 17 |
| 第二节 聚焦十八届三中全会公报 | 18 |
| 一、中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议公报 | 18 |
| 二、十八届三中全会的三大关键词 | 21 |
| 三、十八届三中全会公报七大新意 | 21 |
| 四、十八届三中全会公报十大亮点 | 22 |
| 第三节 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》 | 23 |
| 一、《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》要点盘点和关键内容 | 23 |
| 二、《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》关键词盘点 | 26 |
| 三、《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》十大亮点 | 27 |
| 第四节 聚焦十八大 | 30 |
| 一、详解十八大报告 | 30 |
| 二、十八大报告十大关键词 | 52 |
| 三、十八大报告七大要点 | 55 |
| 四、十八大报告十大亮点 | 57 |

| | | |
|--------------|---------------------------|-----|
| 第五节 | 2014年中央一号文件 | 59 |
| 一、 | 完善国家粮食安全保障体系 | 60 |
| 二、 | 强化农业支持保护制度 | 60 |
| 三、 | 建立农业可持续发展长效机制 | 61 |
| 四、 | 深化农村土地制度改革 | 62 |
| 五、 | 构建新型农业经营体系 | 62 |
| 六、 | 加快农村金融制度创新 | 63 |
| 七、 | 健全城乡发展一体化体制机制 | 63 |
| 第2章 | 政治常识 | 65 |
| 第一节 | 马克思主义哲学基本原理 | 65 |
| 一、 | 哲学概述 | 65 |
| 二、 | 马克思主义哲学 | 66 |
| 三、 | 物质与意识 | 67 |
| 四、 | 唯物辩证法 | 69 |
| 五、 | 辩证唯物主义认识论 | 73 |
| 六、 | 唯物主义的社会历史观 | 76 |
| 第二节 | 毛泽东思想概论 | 80 |
| 一、 | 毛泽东思想概述 | 80 |
| 二、 | 毛泽东思想的科学体系 | 82 |
| 三、 | 毛泽东思想活的灵魂 | 85 |
| 第三节 | 中国特色社会主义理论体系 | 86 |
| 一、 | 邓小平理论 | 87 |
| 二、“三个代表”重要思想 | | 88 |
| 三、 | 科学发展观 | 90 |
| 第3章 | 社会主义市场经济 | 92 |
| 第一节 | 市场经济基本原理 | 92 |
| 一、 | 市场经济的含义及特征 | 92 |
| 二、 | 市场经济的主要功能 | 93 |
| 三、 | 资源配置 | 93 |
| 四、 | 市场经济体制与计划经济体制 | 94 |
| 第二节 | 社会主义基本经济制度 | 94 |
| 一、 | 社会主义经济制度与初级阶段的基本经济制度 | 95 |
| 二、 | 我国社会主义经济制度建立的基本途径 | 95 |
| 第三节 | 社会主义市场经济体制 | 95 |
| 一、 | 社会主义市场经济的特征 | 95 |
| 二、 | 社会主义市场经济的基本框架 | 96 |
| 三、 | 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度 | 97 |
| 第4章 | 法律基础知识 | 98 |
| 第一节 | 法学基础理论 | 98 |
| 一、 | 基本概念 | 98 |
| 二、 | 法律的制定与实施 | 99 |
| 三、 | 依法治国的理论与实践 | 102 |
| 四、 | 党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一 | 103 |
| 第二节 | 宪法 | 104 |
| 一、 | 宪法的地位和作用 | 104 |

| | |
|-------------------|------------|
| 二、国家的基本制度 | 105 |
| 三、公民的基本权利和义务 | 107 |
| 第三节 有关部门法 | 108 |
| 一、行政法 | 108 |
| 二、刑法 | 114 |
| 三、民法 | 122 |
| 四、经济法 | 132 |
| 五、社会法 | 135 |
| 六、环境与资源保护法 | 140 |
| 七、诉讼程序法 | 142 |
| 第四节 新法速递 | 148 |
| 第5章 管理常识 | 166 |
| 第一节 公共管理 | 166 |
| 一、公共管理概述 | 166 |
| 二、公共政策与公共服务 | 167 |
| 第二节 行政管理 | 169 |
| 一、行政组织 | 169 |
| 二、行政职能 | 173 |
| 三、行政决策 | 174 |
| 四、行政实施 | 175 |
| 五、行政监督 | 177 |
| 第6章 公文基础知识 | 180 |
| 第一节 公文概述 | 180 |
| 一、公文的含义与特点 | 180 |
| 二、党政机关公文的种类 | 180 |
| 三、公文的语言表达和行文关系 | 181 |
| 四、公文的管理 | 182 |
| 五、公文的格式 | 183 |
| 六、公文的行文规则 | 186 |
| 七、公文的拟制与办理 | 186 |
| 第二节 事务性公文 | 188 |
| 一、事务性公文概述 | 188 |
| 二、事务性公文写作 | 190 |

第二部分 《综合应用能力》题型专项突破

| | |
|----------------------|------------|
| 第1章 案例分析题专项突破 | 197 |
| 第一节 案例分析题题型概述 | 197 |
| 一、案例分析题的定义 | 197 |
| 二、案例分析题的分类 | 197 |
| 三、案例分析题作答高分策略 | 198 |
| 第二节 案例分析题题型精讲 | 199 |

| | | |
|----------------------|-----------|-----|
| 第1章 | 时政热点类题型精讲 | 199 |
| 一、时政热点类题型精讲 | | 200 |
| 二、法律类题型精讲 | | 202 |
| 三、公共行政类题型精讲 | | 203 |
| 同步强化训练 | | 203 |
| 参考答案 | | 204 |
| 第2章 文书写作题专项突破 | | 207 |
| 第一节 文书写作题题型概述 | | 207 |
| 一、文书写作题的定义 | | 207 |
| 二、文书写作题的分类 | | 207 |
| 第二节 常见公文格式及范文 | | 208 |
| 一、命令(令) | | 208 |
| 二、议案 | | 209 |
| 三、决议 | | 209 |
| 四、意见 | | 210 |
| 五、公告 | | 211 |
| 六、通告 | | 212 |
| 七、决定 | | 213 |
| 八、通知 | | 214 |
| 九、批复 | | 215 |
| 十、报告 | | 216 |
| 十一、请示 | | 217 |
| 十二、公报 | | 218 |
| 十三、通报 | | 219 |
| 十四、函 | | 220 |
| 十五、纪要 | | 221 |
| 十六、述评 | | 222 |
| 十七、讲话稿 | | 224 |
| 十八、开幕词 | | 227 |
| 十九、计划 | | 228 |
| 同步强化训练 | | 230 |
| 参考答案 | | 231 |
| 第3章 材料作文题专项突破 | | 233 |
| 第一节 材料作文题题型概述 | | 233 |
| 一、材料作文题的定义 | | 233 |
| 二、材料作文题的分类 | | 233 |
| 三、材料作文题作答高分策略 | | 236 |
| 第二节 常考主题与范文精讲 | | 252 |
| 一、政策制定与执行主题 | | 252 |
| 二、经济、环境、文化协调发展主题 | | 254 |
| 三、抑制房价主题 | | 255 |
| 四、文化体制改革主题 | | 257 |
| 五、低碳社会主题 | | 258 |
| 六、知识产权保护主题 | | 260 |
| 七、生态旅游主题 | | 261 |
| 八、服务型政府主题 | | 263 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| 九、优化产业结构主题 | 264 |
| 十、绿色经济主题 | 266 |
| 十一、企业社会责任主题 | 267 |
| 十二、大学生就业主题 | 269 |
| 十三、交通安全主题 | 270 |
| 十四、廉政文化主题 | 272 |
| 第三节 热点话题文章阅读 | 273 |
| 同步强化训练 | 280 |
| 参考答案 | 281 |
| 附录 1：党政机关公文处理工作条例 | 283 |
| 附录 2：党政机关公文格式（国家标准 GB/T 9704—2012） | 288 |

关于 2014 年度事业单位公开招聘人员考试安排及有关问题的通知

浙考发〔2013〕53 号

各市及义乌市人事考试办公室，省级各有关单位：

为方便各地各单位统筹安排事业单位人员的招聘工作，加强事业单位公开招聘人员考试考务管理，规范考务操作，省人事考试办公室将按照分级负责的原则，安排 2014 年度事业单位公开招聘人员考试，现将有关事项通知如下：

一、考试安排

2014 年度我办计划集中安排事业单位招聘考试 3 次，其中笔试时间为 5 月 17 日、8 月 2 日和 10 月 25 日，面试时间为 6 月 7 日、8 月 23 日和 11 月 15 日。

因命题、制卷期间人员需封闭等原因，其他需要委托我办命题的考试，原则上也统一安排在以上时间，不在上述时间的，我办不再接受相关委托。

二、考试时间及科目

笔试：

上午 9：00—11：30《综合应用能力》

下午 14：00—15：30《职业能力倾向测验》

其中，《综合应用能力》为全主观题，《职业能力倾向测验》为全客观题。

面试：

上午 8：30 开始《结构化面试》

面试包含 3 个题目，考生的答题时间为 15 分钟。

三、考试委托

省人事考试办公室接受省级事业单位招聘人员考试委托，按约定的考试科目和日期，承担考试的命题、制卷、评卷、公布成绩等工作。对招聘人数较多、规模较大的考试，我办可提供网上发布公告、报名、收费、安排考场和组织监考等考务服务。

各市及义乌市人事考试办公室要充分发挥各自的职能作用，积极承担本市辖区事业单位招聘人员考试工作。若在命题、制卷、评卷等方面确有困难，也可委托我办承办。

各县（市、区）的事业单位招聘人员考试，要委托我办命题、制卷、评卷的，需经市人事考试办公室同意。各市人事考试办公室要加强对各县（市、区）事业单位招聘考试工作的指导督查，对其考务工作承担起监督管理责任。

四、具体要求

（一）各地各单位如委托我办承担笔试的命题、评卷和面试的命题等工作，应在每次考试前 20 日以委托函（格式附后）的形式提出委托要求，确认委托关系；如要委托我办网上发布公告、组织报名等，应在每次考试前 30 日提出书面委托。

（二）只要求我办承担命题、制卷和评卷工作的，考试的具体考务工作由各单位自行组织。

（三）报名结束后，各地各单位应严格按浙江省人事考试准考证号码编排规则（附后）编排考场。考场编排完毕后，应在考前 10 日将试卷订单、考生数据库（考生姓名、性别、准考证号、报考岗位）报送我办。

（四）各单位在考前应告知应考人员，在参加笔试时需携带黑色字迹的签字笔或钢笔、2B 铅笔、橡皮和卷（削）笔刀。应考人员应严格按照笔试科目作答要求（附后）作答。

五、考试收费

按省财政厅和物价局的有关规定执行。

浙江省人事考试办公室

2013 年 12 月 31 日

一、考情分析

关于2014年浙江省事业单位公开招聘人员考试安排的通知，在2013年的最后一天突然公布，2014年度浙江省计划集中安排事业单位招聘考试3次，其中笔试时间为5月24日、8月2日和10月25日，面试时间为6月14日、8月23日和11月15日。在这条通知里，令考生感到最为不知所措的一个信息，就是笔试的内容突然由对《综合基础知识》的测查，改为考查《综合应用能力》这一科目了。很多考生并不知道《综合应用能力》是什么，考什么，怎么考？

《综合应用能力》也叫《综合应用能力测试》，是2014年浙江省事业单位三次联考笔试主要测查的考试科目之一。其原型最早是2010年出现在湖北省省直事业单位招聘考试中的公共考试科目，经过多年的考试实践和演变，《综合应用能力》无论是从考试题型还是测查要素上都有了非常大的变化和充实。浙江省部分事业单位招聘考试也曾考查过《综合应用能力》。

《综合应用能力》的考试题型多为主观性试题，有些类似于公务员考试中的申论科目，但实际上要比申论考试的题型更为复杂，题型上主要有辨析题、论述题、案例分析题、文书写作题和材料作文题几种。其主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力以及对基本公文写作知识的熟悉程度。浙江省事业单位招聘考试《综合应用能力》的题型应主要为案例分析题、文书写作题和材料作文题三种。

1. 案例分析题

案例分析题通常是给出一到两个案例，通过案例来回答下面的题目，题目可能要求分析原因，也可能要求提出对策或是概括内容。这类题目内容包括对时事热点、法律基础或公共行政等的综合分析。

2. 文书写作题

文书写作题是很多地区事业单位考试常考的题目，有时会让考生根据要求写一篇公文，如根据材料写一篇通知或者通报等。但更多的情况下是要求考生对给出的公文指出其存在的不当之处，即公文改错。这就要求考生首先要对公文基础知识有全面的了解，明确公文的特点、公文的种类和公文的结构，哪里写什么内容，是什么样的格式等。在掌握这些内容的基础上，公文改错就会简单很多——哪里有错改哪里。

3. 材料作文题

材料作文题有点类似于申论中的千字文，多是在基于材料的基础之上要求考生写一篇文章。该题型的材料一般较长，字数在400~800字左右，这就要求考生先要对材料的内容有一个全面的了解，再根据题目要求进行文章立意，在立意的基础上进行分析论证，最后形成文章。一般的结构为：是什么——为什么——怎么办。也就是常说的“提出问题——分析问题——解决问题”三个大的部分。具体还要注意标题、开篇、正文和结尾部分的写法，需要考生多阅读、多积累、多练习。材料作文题的出题立足点基本上都是依据当年的社会热点事件、时政，这就要求考生在备考的时候，要特别密切地去关注社会的动态和一些重要的时政要闻，这样才能够做到有备无患、胸有成竹。

二、备考方法

凡事预则立，不预则废。做事如此，《综合应用能力》考试亦是如此。宏章教育考试专家在《综合应用能力》这一科目上，为考生备考提出以下几点建议。

1. 基础准备——奋发图强做好加法工作

基础准备阶段是考生积累知识的环节，在这一阶段考生需要准备的学习工具包括《综合应用能力》教材和近一年的热点材料。通过教材的学习，考生要了解基本的知识和测试环节，掌握考试所要求的各项能力的命题

规律以及相对应的解题方法，这是应考《综合应用能力》的基础。积累热点材料，目的是唤醒考生关注时事的意识，考生在阅读教材的基础上，通过网络、报刊杂志等渠道，了解和关心社会新闻，并能够站在政府的角度上对新闻进行评论。宏章专家建议，这一阶段，应持续约一个月的时间。在这段时间内，考生需集中精力做好加法工作，尽可能多的掌握综合应用能力基础知识。

2. 能力提升——突破自我培养减法意识

在这一阶段，考生会出现复习的瓶颈。因此，在这一阶段，考生要有意识的剪掉一些东西，这些东西包括过去错误的阅读习惯、书写习惯及写作习惯。真题，是考生除了考试要求之外，能够接触到的最为直接的考试信息，它对考试的作用和意义，毋庸置疑。在完成基础准备阶段后，考生要认真研究历年真题，实际操练掌握的各种方法技巧，锻炼能力。通过“做题——对照答案——总结”的过程，考生可以掌握试题的命题意图、命题技巧以及考试的演变规律，考生的应考能力也会循序渐进地得到提升。

3. 模拟练习——交叉运用练就乘法能力

此阶段，考生已经掌握大量基础知识和众多作答技巧。如何能够将理论运用到实际考试中，这就需要考生在练习的过程中巧妙的将方法、技巧运用到自己的文字中，这个过程可以看作是知识的交叉运用的过程，也是将知识相乘，达到分数最优化的过程。《综合应用能力》考试，需要考生在 150 分钟内写出大约 2000 字的答案，对一般考生来说，这是很高的要求，尤其是那些平时不太动笔写东西的人，难度更大。如何提高作答速度？只有多练，别无他法。练习，还是一个自我检测和自我反省的过程。发现错误和改正错误，是进步的前提。充足的练习，可以让考生在反复的实际操练中，提高作答速度。

4. 最后冲刺——查缺补漏做好除法工作

在这一阶段，很多考生面对《综合应用能力》考试已经做到胸有成竹。而千军万马齐过独木桥，若想脱颖而出，考生则需要查缺补漏做好除法工作。在备考最后的环节，需要除去的是复习过程中遇到的盲点，练习过程中频犯的错误。这一过程看似简单，实则是知识的二次积累和加工，因此，此环节考生要在认真仔细的基础上干净利落的完成，不要有任何的“余数”。

2013年浙江省温州市文成县事业单位公开招聘工作人员考试

《综合应用能力》真题

一、案例分析题（分析题目所提供的案例材料，并根据要求回答问题，共30分）

【案例一】

在我们身边，常常可以发现：

有些人甚至是鄙视“拼爹”的人，最看不起那些“富二代”“官二代”，尤其痛恨那些把别人就业机会抢去的人，但是，同时却常常埋怨自己的父亲，“恨爹不成刚”；一方面无比痛恨那些贪官污吏，另一方面却又巴望着有朝一日进入官场，也能获得许多好处；平时作文时总是痛斥崇洋媚外者，而内心深处却恨不能早日拿到美国“绿卡”……

怒斥腐败，却期待着从中“分得一杯羹”；痛斥“潜规则”，却又希望自己是“潜规则”的受益者；批判庸俗的价值观，却又是庸俗价值观的实践者……

这种现象，并非仅仅存在于今天的中国社会。拉美国家在转型过程中，曾追求经济的快速发展，而分配政策却有利于中高层收入阶层，政府的协调能力不够，结果导致了贫富差距加大，社会分化严重，社会矛盾激化，引发了民众的社会矛盾心理，甚至导致了激烈的社会动荡——社会学家称之为“拉美现象”。

1. 对于这些现象，有人说“整个社会都这样，我也没有办法”。请谈谈你的看法。（字数在150字以内）（5分）

【参考答案】这些现象是个人利己主义和人性自私的表现。“整个社会都这样，我也没有办法”，一方面说明现在社会存在着很多这样“吃不到葡萄说葡萄酸，吃到了葡萄再也不说葡萄酸”的现象，反映了个人利己主义的价值观在社会上盛行；另一方面也说明了许多人不能树立和坚守正确的价值观，在利益的诱惑下逐渐迷失自我；同时这也是一种为自己的错误行为找理由的表现。

2. 出现这些现象的原因是多方面的，主要表现在哪些方面？请谈谈你的看法。（字数在200字以内）（10分）

【参考答案】出现这些现象的原因主要表现在以下几个方面：

- (1) 我国正处于社会经济的重要转型期，各方面都不完善，容易出现各种问题。
- (2) 经济的高速发展，分配政策等制度的不合格，导致了社会资源和财富分配不均，社会贫富差距大，不公平现象严重，激化了社会矛盾。
- (3) 政府行政管理制度不完善和协调能力不够，不能有效地协调和解决社会矛盾。
- (4) 在巨大的利益诱惑面前，许多人抛弃了正确的价值观，社会上个人利己主义价值观盛行和人性自私的一面显露出来。

【案例二】

今年8月，四川省眉山市东坡区秦家镇新星村投票通过了首个《村民公约》（以下简称《公约》）。根据《公约》，不尊老爱幼、违背社会公德者，在惠民政策民主评议时一票否决。

这份在村民中酝酿了三四个月的《公约》通过时，不少村民鼓掌。“奖善罚恶，这是最基本的准则，这个《公约》就像面镜子，将督促大家变得更好。”60岁的村民秦正权认为，“如果社会公德和家庭美德方面有问题，这样的人少得到一些东西也在情理之中。”

不过，也有人对此不认可：村规民约不得与宪法、法律、法规相抵触，不得侵犯村民的人身权利、民主权利和合法财产权利的内容。国家相关法律及出台政策中并无道德条件，但《公约》从道德上设置一票否决显然是不妥当的。如果不尊老爱幼，该受道德上的谴责，但不能因此减少享受惠民政策的权利。

1. 你怎样看待和评价材料中《公约》的规定？（字数在150字以内）（5分）

【参考答案】《公约》的规定强调了社会道德的重要性，符合绝大部分村民的利益要求；同时其出发点是好的，希望能督促村民遵守社会道德。但《公约》的有些内容违背了法律的相关规定，侵犯了村民的权利，有可能对个别村民不公平。

2. 根据材料，你认为应该如何区别和处理道德与法律的关系？（字数在 200 字以内）（10 分）

【参考答案】（1）法律与道德是有区别的。道德的调整范围比法律广，一般由法律调整的，也由道德调整；而由道德调整的不一定适用于法律调整；道德主要靠社会舆论、传统力量以及人们的自律来维持，而法律是靠国家强制力来保障的。材料中的《公约》是希望用强制力来维持道德规范，但有些内容侵犯了相关法律。

（2）法律与道德互相依赖，互为支撑。法律是手段，道德是目的；法律是道德的保障，道德是法律的基础。《公约》符合大部分村民的利益要求，对于《公约》中没有违反法律的内容，可以实施；而对于违反法律的内容，可以进行修改和完善，从而达到法律与道德的统一。

二、文书改错题（下面这份公文文稿在格式、用语等方面有 5 处以上的错误，请指出并改正。10 分）

中共××市委组织部关于要求出版《××县组织史资料》（第五卷）的汇报

中共××省委组织部：

我市××县按照省、市组织部的统一部署，虚心准备，认真编纂，于日前完成了《××县组织史资料》第五卷（2003.3—2007.1）的编纂任务。全书采用文字叙述和图标说明相结合的表达形式，实录了该段时期全县党、政、军、政协、群众团体和部分企事业单位的组织机构、领导人名录等六个方面的组织史资料，大约超过 30 万字。此书已经我部初步审核，拟同意西泠印社出版社有限公司出版，现呈报你部，并请以认真严格加以把关审核批准。

中共××市委组织报

2012 年 6 月 29 日

附件：《××县组织史资料》（第五卷）

【参考答案】

1. 标题不规范。选用的文种不恰当，根据公文的内容，本文的文种应为请示，故标题可改为“中共××市委组织部关于出版《××县组织史资料》第五卷的请示”；标题的格式不规范，标题可分一行或多行，应居中排布，回行时，要做到词意完整、排列对称、长短适宜、间距恰当，标题排列应当使用梯形或菱形。

2. 缺少发文字号。

3. “虚心准备”不恰当，可改为“精心准备”。“大约超过 30 万字”表意不明确，删去“超过”。

4. “此书已经我部初步审核，拟同意西泠印社出版社有限公司出版，现呈报你部，并请以认真严格加以把关审核批准”，语气生硬，不符合“请示”的写作要求，可改为“此书已初步审核，并拟西泠印社出版社有限公司出版”。

5. 请示是上行文，上行文应当标注签发人姓名。

6. 缺少结语。另起一行，结语可写成“以上请示妥否，请批复。”。

7. 发文机关署名不正确，应改为“中共××市委组织部”。

8. 缺少发文机关印章。

9. 附件说明位置错误，应在正文下空一行左空二字编排“附件”二字，后标全角冒号和附件名称。

三、作文题（根据题目所给材料和要求写作。60 分）

【材料】

在娱乐圈，整容司空见惯。而如今，不少高中、大学毕业生，在进入下一个人生阶段前，也忙起了“面子工程”。中国青年报社社会调查中心通过民意中国网和搜狐网，对 17702 人进行的一项调查显示，53.9% 的受访者表示身边有做过整容手术的年轻人。

本次调查中，75.1% 的受访者认为，在现代社会，一个人的容貌与其个人竞争力有必然联系。59.7% 的受访者认为年轻人热衷于整容是受“以貌取人”的社会价值观影响；38.0% 的受访者认为整容能够增加印象分，增强个人竞争力；22.5% 的受访者认为整容者是希望通过改善外在形象来寻找更好的恋爱对象；21.0% 的受访者认为整容盛行是因为人们的观念更加开放；11.7% 的受访者指出，一些年轻人选择整容是因为面容曾经遭遇创伤或者先天不足；7.6% 的受访者认为受到随处可见的美容广告的影响。

东南大学医学院人文系教授何伦认为，外表美丽是重要的，但年轻人不应该随大流，盲目去整容。年轻人

首先应锻炼坚强的意志，要受得住压力，经得起诱惑，更要注意个人内在的培养。

请就给定材料反映的主要问题，围绕“心灵与外表”这一主题，用800~1000字的篇幅，自拟标题，进行论述。要求中心明确，内容充实，论述深刻，有说服力。

【参考例文】

心灵美才是真正的美

近年来，不少高中、大学毕业生模仿明星整容的现象引起了大众的反思。我们不禁提出疑问：究竟是外表美重要还是心灵美重要呢？

我想，对于这个问题不能笼统地回答。追求美是人的一种天性，想让自己变得更美更漂亮是人之常情，但是我们不应该盲目地去随大流，盲目地去整容。我们应树立正确的价值观，要明白外表美固然重要，但是心灵美更为重要，一个人真正的魅力在于心灵的美丽，在于内在的修养与气度。

据调查，年轻人热衷于整容的原因有很多，主要有以下两点：第一，受“以貌取人”的社会价值观影响；第二，认为整容可以增加印象分，从而提高个人竞争力。

显然，“以貌取人”的社会价值观误导了许多人，它是一种极其肤浅的价值观，一味地强调外貌美，而忽视了一个人最重要的内在美。2011年出现了一系列“最美”人物，“最美妈妈”吴菊萍，“最美司机”吴斌，“最美教师”张丽莉等，他们之所以得到大家的尊敬，不是因为他们的外表有多美，而是因为他们勇敢救人、先人后己的精神，他们的精神感动了全国人民，他们给我们的社会传播了正能量，他们告诉我们一个人的外貌不能代表一个人的价值，而一个人的心灵才是一个人的灵魂和本质所在。要明白，空有美貌而无内在的人，只是一具虚华的躯壳，而内心的丰富与美丽会让你散发出由内而外的美丽，一种真正的美。所以我们要树立正确的价值观和人生观，摒弃“以貌取人”的社会价值观；不断加强精神文明建设，不断提升自己的精神修养，做一个内心善良和丰富的人。

不可否认，美丽的外表更容易给人留下好的印象，从而带来更多的机会。但美丽的外表所具有的竞争力往往弱不禁风，禁不住时间和实践的考验。一个人的真正的竞争力还是在于个人的实力，在于内在的修养和心灵。心灵的美是永恒的，它在时间的考验下愈发动人。正如歌德所说的一样，“外貌美只能取悦一时，内心美方能经久不衰”。试想，一个外表美丽却内心空虚的人更容易成功，还是一个相貌平平但具有优秀的内在品质和精神的人更容易成功呢？答案是显而易见的。所以我们要想提高自己的竞争力，关键是要练好“内功”，不断磨炼自己，增强自己的意志力，提高自身的修养，丰富自己的心灵，而不是一味地去追求浮华、短暂的外表美。

我们可以去追求外在的美，但更要注重内在精神的培养，注重正确价值观和人生观的培养，因为内在美比外在美更重要。