

學生們的問題

約翰·生·勞



學生們的問題

第一研究 學生們的兩種觀念

—— 觀念種兩的們生學 ——

1

普通說來，學生們有兩種觀念。第一種觀念最是普通，也不是學生們自己有的，是從年老的長者那裏聽來的，說學生時代爲的是預備將來！他們現在所讀的書，所有的舉動，全是爲了將來着想。這點看來沒有大錯；可是你以爲怎樣呢？你的學生生活是不是預備將來的？有了這般觀念，因之便有許多學校開辦起來，說是爲了將來的社會造就人材。在你的城中有沒有可以學木匠，學種田的學校麼？學生們也有在學校裏讀臘丁文

，研究歷史的；那些是不是也爲了將來？是不是非讀不可的？

再說運動；運動是不是爲了將來？運動的價值若是爲了將來，那麼，它的意義在那裏？運動的價值畢竟在那裏？爲了將來的話，那麼，像踢球、跳高、等運動與種田、拔草、等工作那一樣比較的有益？學校中的運動固然是很有益的；但是那一種運動在畢業以後可以繼續的？那一種運動不可繼續的？

以上是說的學校，我們現在再說家庭；在家庭中有什麼貢獻可以預備將來的？像打掃抹擦等工作對於你的將來有什麼影響？終日無事對於將

來又有什麼妨礙？有的家庭也叫兒童賭博，在將來會有什麼關係？請你把家庭中有關將來的事指出來；那一種是好的？那一種是不好的？

還有一種觀念，那便是以爲青年學生的生活並不爲將來，那是爲了現在，使本人能够在現在得益，不必說是爲了將來。這就是說孩子在讀書的時候也可以發生興趣，不必說讀書是在將來有盆的。有了這種觀念的孩子，他做起事來更是起勁，將來有沒盆是沒有關係的。孩子的作工與遊戲都因爲現在有興味，不必說是因爲將來起見。所以一個孩子喜歡說實話也是爲了現在的關係。現在說實話在現在已有好處；現在說鬼話在現

在已不對了，不必說將來會有怎樣壞的結果。有的孩子做了球員，練習得很勤力，他的好處是在目前，不必說在將來會有怎樣好的結果。以前的人宣講道理，總是說現在做好的人，將來可以進天國，現在做的不好，將來便要下地獄；可是現在牧師的見解已不同了，他們以為現在做好的在現在就可以享福，做不好的人在現在就要吃苦。有許多孩子因之弄錯，以為既然為的是將來，那麼，現在儘可以得過且過好了。所以學生們要看重現在，也要在現在求得興趣，不必斤斤于將來怎樣。同時，爲了將來一點，也不能一筆抹煞，青年學生是有一部分的事是爲了將來的。請問你

傾向將來呢還是現在？還是兩方面都有？那一方的傾向比較的多？在雙方都有相當的好處；但是學校生活也就是現在的生活，所以也要重視目前的興趣。

討論問題

一，運動對於現在與將來的價值。在那幾種情形之下運動也許有害的？

二，比較中學校中像田務與工藝的實習課程與專重研究的書本課程。

三，閱看各種讀物的價值：新聞紙及雜誌、消閑小說、傳記、歷史、等。

第二研究 幾個基本問題

—— 幾個基本問題 ——

學生們從十四歲起便是青春時期了；在這時期裏他們在生理上就有變更，同時在思想行為方面也起了變化。他們孩子的習氣從此便漸漸棄去而日臻成熟了。因為在這時期中身體的發展很快，所以他們都感受牽強不自然的苦楚。他們在這時的思想日漸獨立：往往以前對於父母都很欽佩，從父母嘴裏所說出的，都認為字字珠玉，全可接受的，可是現在對於父母的話也抱懷疑態度了；以前對於師長都很贊成的，現在也未必盡然了。並且他們在這時也容易失望，以為人家不了解

他們，侮辱他們，因之便怨恨家庭，鄙棄學校，而要與社會脫離關係了。逃學與離家的事情在這時是屢見不鮮的。這是學生們青黃不接的時期，正像無錨的船浮蕩在風浪裏。這時期是青年們的大關鍵，是十分緊要的；若這時在舉動上不事慎重，便易畢生吃苦。但是一方面雖有這般危險，一方面也有無窮的希望；如在這時期內謹慎從事，那麼，一生的得益也是無從限制的。

研究這問題時可以舉出的例子很多，有的學生不喜歡讀書便想去作工，有的人甚至主日學也不去了，也有暗結團體，組織小黨派的，好壞都有，壞的連殺人放火也幹出來了。這種情形在城

市裏的青年要多一些；在鄉間因爲引誘不多的緣故，所以也就少見了。可以舉出例子來比較城市的青年與鄉間的青年在這時期中所有的情形如何。這時期裏所有的問題關係很重。并且青年們在以前總是聽長者的指揮，現在自己設法起來，于是問題也更形繁複了。這裏有重要的幾點，亟須加以注意的。

第一，保持清潔。甲，身體方面的清潔。這不是只指洗澡等事而說，在個人的性慾方面更有關係。青年在這時很容易受壞朋友以及其他方面的引誘而傷害身體的。這時如有人很正當的指導他們，那麼，他們可以有強健的身體，否則便受

害終身。乙，思想清潔。要有清潔的身體，最緊要的還是在思想上要求清潔。思想彷彿照相的乾片，一旦受了印象，便永遠也脫不去。青年容易記得不規則的暗示。青年在將來要成爲有用之人，便應當控制他的思想，事事須入正軌。丙，言語清潔。在青年的言語中容易說無意義的，錯誤的，辱罵他人的話。青年有這種惡習，於自己的人格上極有影響。自重的青年，他的說話是非分明，決不是任意的。這種說話謹慎的習慣必須從幼小時做起，方不致習慣成自然，招人輕視。

討論問題

一，選擇益友的重要。

二，運動的價值及其危險。

第二，做人要方正。青年學生不誠實的很多：欠債不還，貪贓，作弊的事也是常見的。這類青年將來在社會裏辦事也必定靠不住的。在學校生活裏不誠實的機會很多，誘惑也很厲害。青年應當十分留意，不受引誘。否則他們一旦置身在公事房或其他地方，也必欺詐無疑。有時他們自己是誠實的，但是看了人家的壞樣，不知不覺也會同趨一途。青年決不應當從摹仿裏去做不誠實的事。他應當取法別人的好樣。那些方方正正，到不出軌道的青年，他必自己尊重自己，同時，也得別人的尊敬。

一，對於朋友、先生、以及在家庭等處各項誠實的標準。

二，對於學校競爭時的尊敬。

第三研究 風俗

我們的行為有許多地方都受有風俗的影響。

俗風俗也因地而異的，一地有一地的風俗，一國有一國的風俗。普通一些說，中國的風俗便與外國的不同，衣服的式樣，燒食的方法，建築的色彩，以及一切禮貌言語等都有特殊的情形。此外，孩童的遊戲、教育、宗教、也各有不同。并且各

國有各國的歷史，風俗也與歷史有莫大的關係。中國孩子看了外國孩子的服裝，聽了他們的言語，便引以爲奇；有時也以爲自己文明，稱他們野蠻，其實不過風俗的不同罷了。風俗在時間上也有變遷。就說服裝，上海今日的情形與十年前的樣子已有很大的不同。在十年前所照的相，看看那時頭髮的式樣，衣服的長短，袖口的寬緊，領子的高低，差不多要好笑起來。風俗的循環變換是很快的，年年都有不同。爲什麼會年年變更風俗呢？把那些緣故指出來。這樣的變換有什麼好處呢？壞處在那裏？誰定規一時的式樣的呢？這些都很有研究的價值。

再看宗教、政治、與環境、各方面，也與風俗很有關係。英國大半的人是基督教徒，意大利大半的人是信羅馬教的。宗派也有分別，生長在長老會的家庭中的孩子都入長老會，生長在浸禮會的家庭中的孩子便去進浸禮會。這是什麼緣故？政黨也是這樣。父親是入國民黨的，兒子也易進國民黨。中國近年是以黨治國的，可是在美國的政黨却不祇一個，在南方的人大多是民主黨，在北方便多共和黨了。在美國父親屬那一黨，兒子也往往進那一黨的。可是近來西方的孩童也有獨立的傾向，不一定惟父命是從了。這種不一定聽從父母的傾向有益呢還是有害的？

中國近年來的改變更可以看得出；有的吃東西便喜歡上西菜館，筷子也改用了刀叉；以前都用文言文，現在都改了白話，書信裏什麼「敬稟者」「與」「頓首」等字樣也少見了。中國各地方的改變現在真有突飛猛進的現象，比較西方不知要快到多少。但是也有一部分泥守古法的人，他們還是故態依然。不過有許多禮貌上的風俗也有值得保存的地方，也可以表示原有的文明。但是有時也把客氣作了具文，把真意義拋棄，因之便產生了許多口是心非的偽善者。反之，好人不守禮貌的也有；你以為怎樣？利害如何？風俗、禮貌、在必要的時候可否不守？像以前在中國叔嫂間

的關係是很慎重，不能有什麼失禮的；但是叔叔遇到嫂嫂跌落在河裏的時候當然也要去救的。在這種情形中是以生命爲重了，叔把嫂抱起來也是可以的。風俗當然有時也不必泥守的。請你舉出例子來，在那幾種情形之下儘可以不管風俗禮貌？

在學校裏也有各種遺俗。有的學校的校徽是紅的，有的是藍的。一級也有一級的顏色，一經定了以後，往往便固守不改了。西方的學校甚至有一天稱做「用武日」，可以隨意打架的；這種風俗你以爲怎樣？還有一種風俗以爲所得的分數，只要及格昇級就行，稱及格分數爲漂亮的，若是有人得了很多的分數便要稱他書獃子。這種風

俗好不好？有的學校在運動時有高尙的理想，不利用人家危險的時候得到勝利。像踢球，若是對方跌在地上的時候便站住不踢。這種遺俗你以爲好麼？請在你的學校裏研究一下；那幾種是好的習俗？那幾種是不好的習俗？你對於這些習俗的態度怎樣？若有壞風俗，你守下去呢，還是設法去改良？

——俗

研究了耶穌的一生，便可以看出他對於風俗有二種態度。他對好的風俗還是堅守不爽，像在路上加四章十六節所說，在禮拜日上他總是憑着平常的規矩去做禮拜的。若有壞風俗，他是要設法改革的，像有人把聖殿作了市場，他便把那些