

浙江人民美术出版社

学会数10以上的数

多湖辉 编
NEW
头脑开发丛书

数的训练

(修订版)

100以内数数、记数训练，区别数的大小训练

6岁

购买“修订版”特别感谢活动!!
多湖辉 编
NEW
头脑开发丛书
购买“修订版”
特别感谢活动!!
鼓励奖之外再赠送!
浙江人民美术出版社
设计制作用于表扬的礼物
更多资讯请关注
新浪微博 <http://weibo.com/duohuhui>



奖励贴纸
随书附赠
可擦拭的
练习卡片

“鼓励奖”活动正在进行

给予在《多湖辉新头脑开发丛书》学习中表现出色的孩子颁发“鼓励奖”奖状和纪念品。

- 浙江人民美术出版社引进日本学研社的版权，出版、发行了旨在促进幼儿智力能力发展的《多湖辉新头脑开发丛书》。该丛书针对孩子的每个年龄段，由数和计算训练，思维智慧训练，剪、贴、画训练以及英语训练构成。
- 首先，请根据孩子的年龄选择合适的内容，学完一册后再向其他部分的内容挑战。同一年龄段的内容都完成后，继续向下一年龄段的内容发起挑战。
- 当孩子完成最后一页的练习时，若家长给予孩子一定的表扬和鼓励，将会增加孩子的学习热情，增强自信心。
- 为了让家长的鼓励给孩子留下更深刻的印象，购买本丛书5册以上并完成学习的孩子，可向浙江人民美术出版社领取纪念品和写有孩子姓名的“鼓励奖”奖状。孩子们一定会非常高兴。

对于幼儿而言，“鼓励”是最大的“快乐”

申请方法

请在下面的申请卡片上贴上5个印在封底的标记，以信的方式邮寄至本社。并请完成下面问卷。

邮寄地址

310006 杭州市体育场路347号 浙江人民美术出版社 1906室

✂ 沿虚线剪下

鼓励奖申请卡片

数的训练(修订版) 6岁

标记

标记

1

标记

2

标记

3

标记

4

标记

5

● 孩子的姓名 ()岁

● 家长的姓名

● 地址及邮编

● 电话

● 电子邮箱

● 请回答问卷

A. 您购买的动机是什么?(可多选)

1. 想让孩子学习 2. 孩子自己希望 3. 内容不错 4. 是浙美版的书 5. 其他

B. 您认为价格如何?

1. 便宜 2. 适中 3. 偏贵

C. 您认为封面的设计如何?

1. 喜欢 2. 一般 3. 不喜欢

D. 您认为本书的练习内容难易程度如何?

1. 简单 2. 适中 3. 偏难

E. 您认为本书的页数如何?

1. 少 2. 适中 3. 多

F. 本次您是第几次申请“鼓励奖”? 第()次

G. 您的意见和感想:

✂ 沿虚线剪下

谢谢!

多湖辉新头脑开发丛书 数的训练(修订版) 6岁 主编 多湖辉 翻译 杨晓红 书号: ISBN 978-7-5340-3895-2 定价:15.80元

责任编辑 李芳 责任印制 陈柏荣 出版·发行 浙江人民美术出版社 制版 浙江新华图文制作有限公司

印刷 杭州长命印刷有限公司 开本 889×1194 1/16 印张 5 插页 1 版次 2014年11月第1版·第1次印刷 印数 0,001-3,000

作品名:多湖輝のNEW頭腦開発 6歳 かず

监修:多湖辉

Tago Akir no New Zunou Kaihatsu

6 Sai Kazu

Supervised by 多湖辉

© Gakken 2006

First published in Japan 2006 by Gakken

Co., Ltd., Tokyo.

Chinese Simplified Character translation rights arranged with

Gakken Education Publishing Co., Ltd. through EYA Beijing

Representative Office

图书在版编目(CIP)数据

数的训练. 6岁 / (日) 多湖辉主编; 杨晓红译. — 修订版. — 杭州: 浙江人民美术出版社, 2014.11 (多湖辉新头脑开发丛书) ISBN 978-7-5340-3895-2

I. ①数… II. ①多… ②杨… III. ①算术课—学前

教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第108179号

合同登记号

图字:11-2012-276号

■关于次品(如乱页、漏页)等问题请与承印厂联系调换。

严禁未经允许转载、复写复制(复印)



本书旨在对幼儿在游戏及生活中遇到的“数”有系统地进行训练。在快乐的训练过程中，孩子对数的理解能力将得到大幅度的提高。

日本千叶大学名誉教授
多湖 辉

超热销的《新头脑开发丛书》，总计销售超过3000万册。
其敏锐的心理分析和崭新的幼儿智力开发理论得到各界的好评。

本书的目标和构成

1 6岁是培养孩子运用已掌握的数的能力的重要时期

这个时期，大多数孩子已能说100以内的数，对数的兴趣进一步加深。在这个时期，让孩子掌握小学阶段加减法的基础知识、培养孩子正确地数多位数的能力非常重要。

2 反复训练100以内的数

首先是正确理解数数概念的训练；其次是100以内的数数训练、数与数的大小比较训练、数字排列训练和数字的书写训练；然后是“0”的训练、钱的认识、数的序列训练和数的分解训练；最后是数的构成训练，培养孩子小学阶段数学的基础能力。

本书的目录

数字表（100以内的数）	1
正确的姿势和正确的握笔方式	2
找同伴（集合）	3~8
写数字（数字）	9 10 51~58
数一数（数量）	11~14 19~22 27~34 59 60
写数字（数与数字）	15 16
写一写0（数字）	17
涂色（数字）	18
按序连数（数的顺序）	23 45 46
按序前进（数的顺序）	24
填数字（数的顺序）	25 48 50
分块涂色（数的顺序）	26 47
算一算（数钱）	35~37

哪个多（数钱）	38
比一比（数的大小比较）	39
对应的数量（数的大小比较）	40
哪个多（数的大小比较）	41
比一比（数的大小比较）	42~44
找数字（数的顺序）	49
第几个（序数）	61~64
几和几（数的分解）	65~70
几个10和几个1（数的构成）	71~74
写数字（数的顺序）	75~78
写数字（小试身手）	79
120以内的数字（小试身手）	80

可以根据孩子的程度配套学习 多湖 辉 编 **NEW** 头脑开发 丛书 “数的训练（修订版）”系列



3以内数数、记数训练，
区别数的大小训练



10以内数数、记数训练，
区别数的大小训练



12以内数数、记数训练，
区别数的大小训练



30以内数数、记数训练，
区别数的大小训练



100以内数数、记数训练，
区别数的大小训练

致家长

- 请用贴奖励贴纸的方式表扬孩子
一句“你做得真棒！”能激发孩子的学习热情。
- 可以拆成单页进行练习
打开书，轻压中央即可拆页。

- 书末配有可擦拭的练习卡片
可反复进行数字的书写练习。

提醒 ●本书纸张有可能割破手指，使用时请注意安全。



数字表

致家长 下面是100以内的数字表，请用于数的训练。可以剪下来贴在墙上。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

写一手好字的正确姿势和正确的握笔方式

正确的姿势

正确的姿势是指可以“正确书写文字与数字”的姿势。请参考下图指导您的孩子。

● 眼睛距离桌子的高度保持在30厘米左右。

● 身体离开书桌少许。

● 双脚够不到地面时，垫个空盒进行调节。



● 端正地坐在椅子上，挺直腰背。不要靠在椅背上。

● 身体与椅背保持孩子的一个拳头左右的距离。

● 左手按纸，握笔的右手胳膊不要放在桌面上。

正确的握笔方式

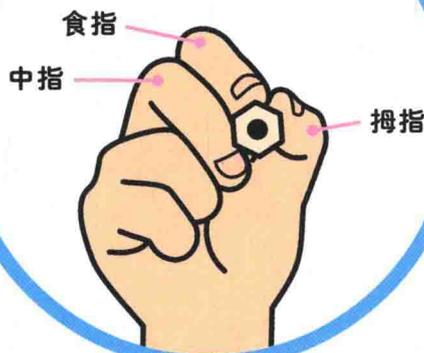
用大拇指和食指夹握，用中指支撑。

● 手握在被削木线的上方，手指不要过用力。

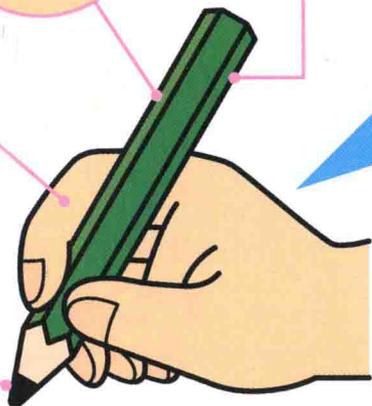
● 倾斜约60度。

● 铅笔不要过长。

仰视效果图



● 幼儿适合使用2B或3B的铅笔，笔芯可以事先磨圆。另外请使用粗细适中、便于持握的铅笔。



错误的握法



初学阶段最关键!



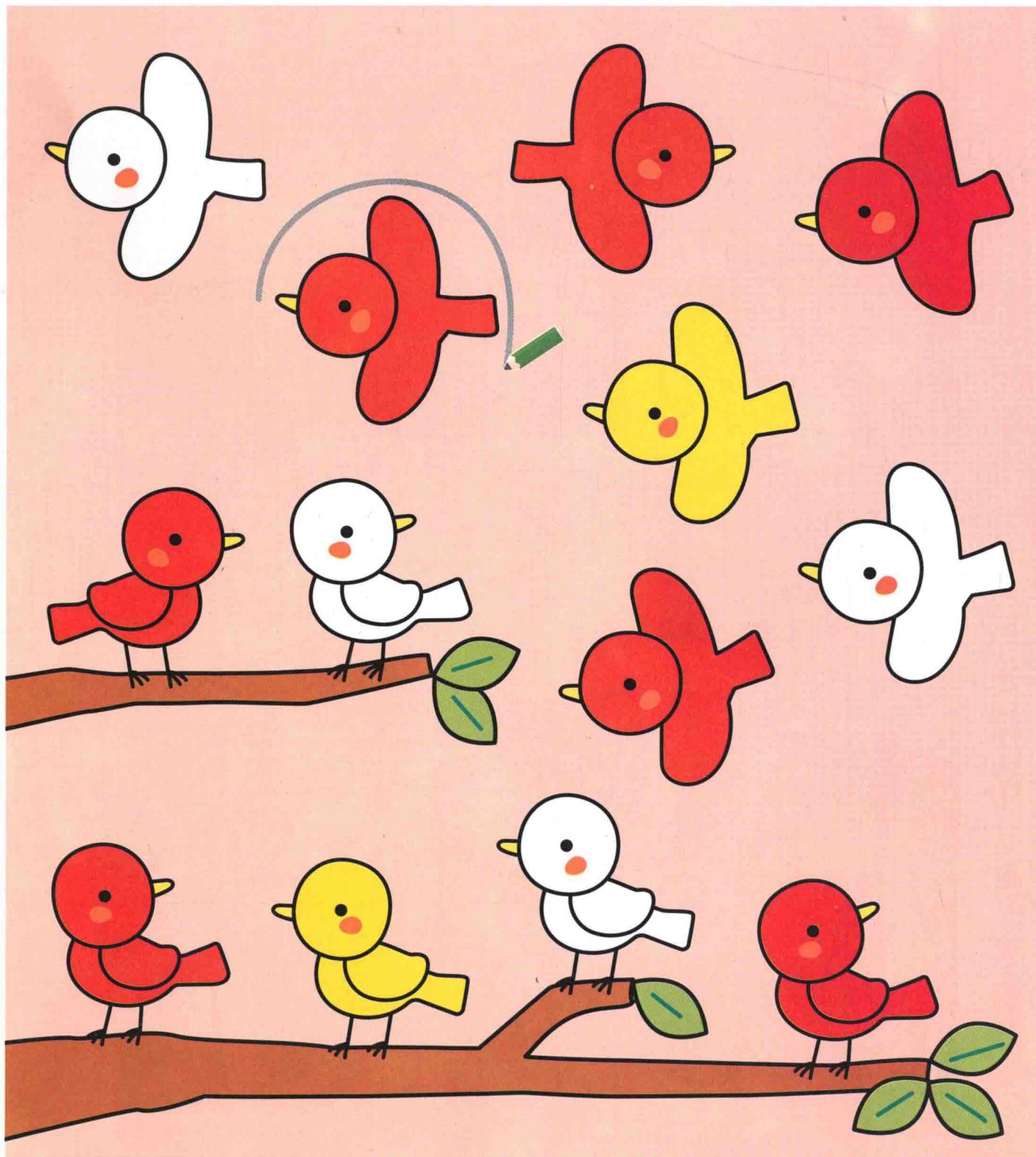
请家长与孩子坐在同一位置上做示范。



月	日	姓名
---	---	----



用线把 正在飞的红色小鸟 圈出来吧。





月	日	姓名
---	---	----



用线把 蓝色的短裤 圈出来吧。

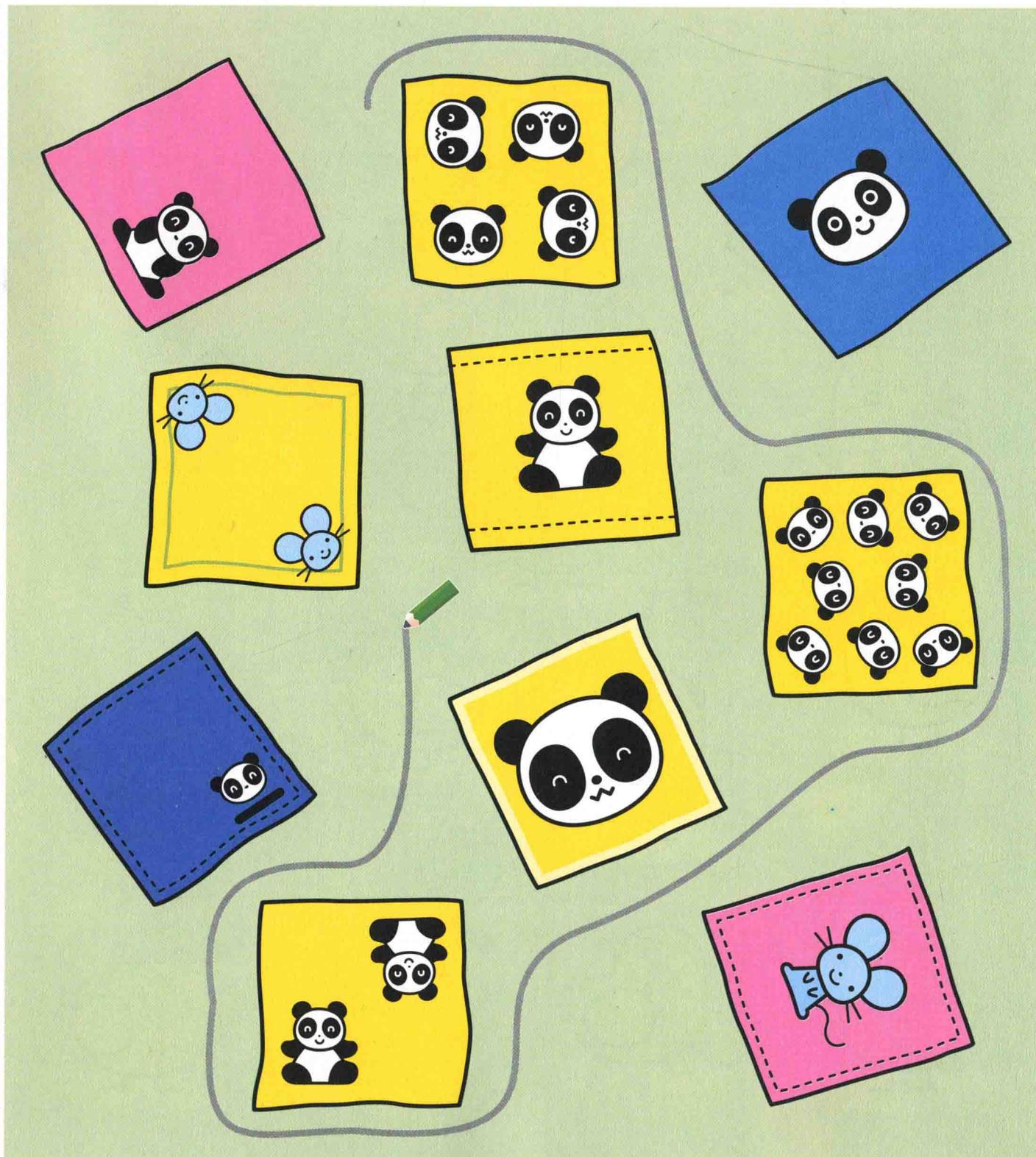




		姓名
月	日	



用线把所有 熊猫图案的黄色手帕 圈出来吧。



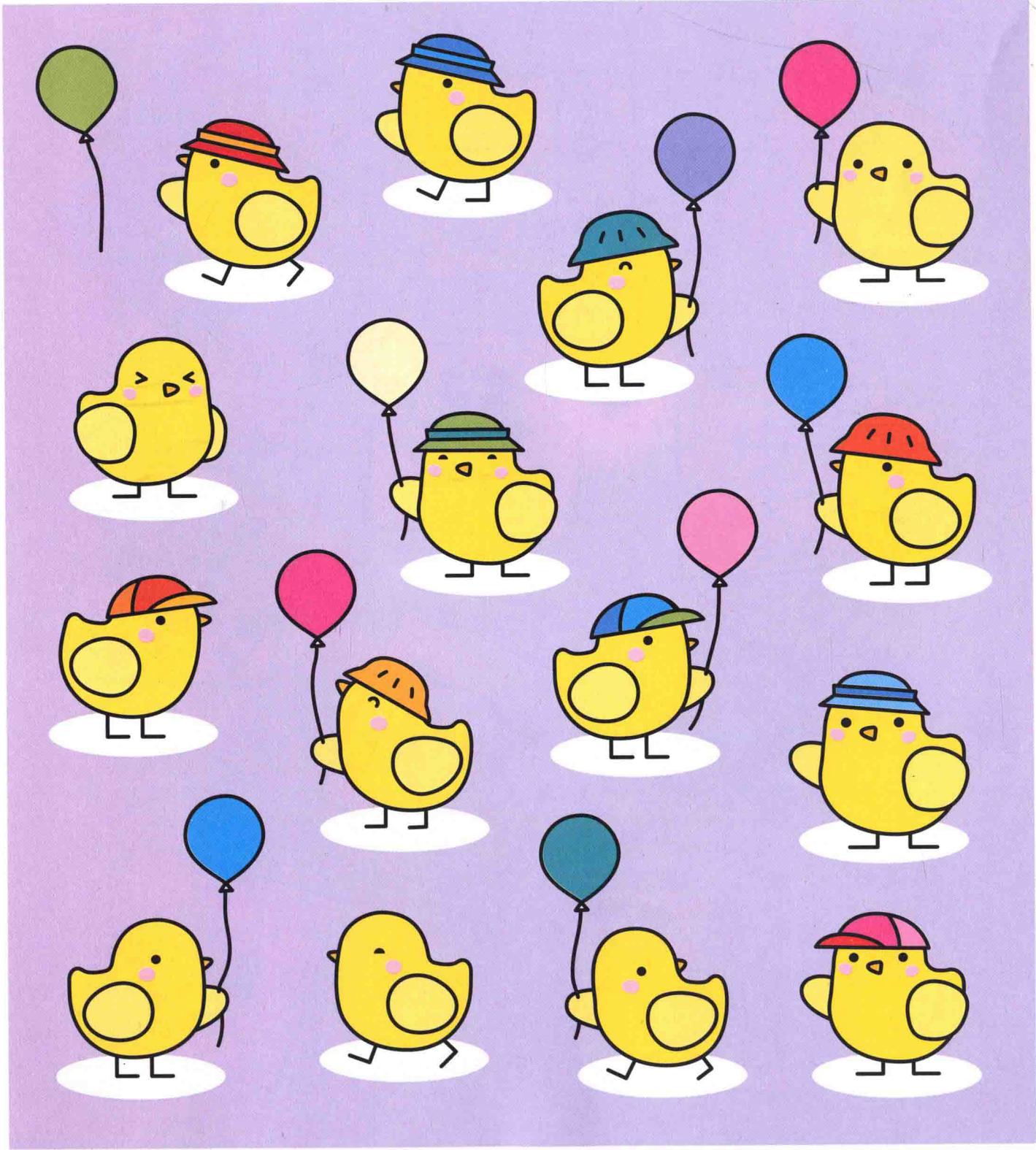


你真棒

奖励
贴纸

月	日	姓名
---	---	----

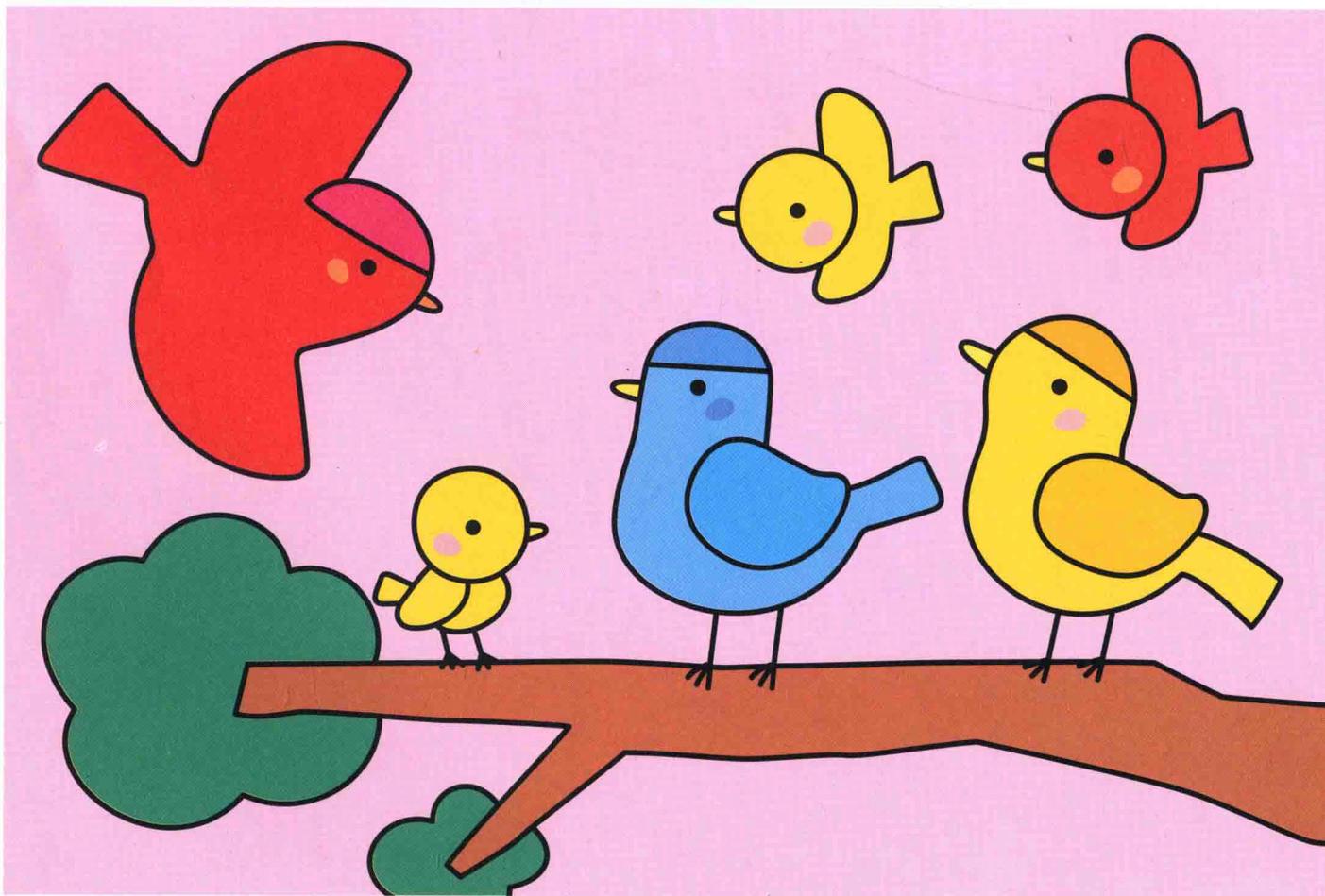
用线把所有 **戴着帽子**、**拿着气球** 的小鸡圈出来吧。



月	日	姓名
---	---	----



在 贴纸 里贴上正确的数字贴纸吧。



小鸟的数量是

贴纸

红色小鸟的数量是

贴纸

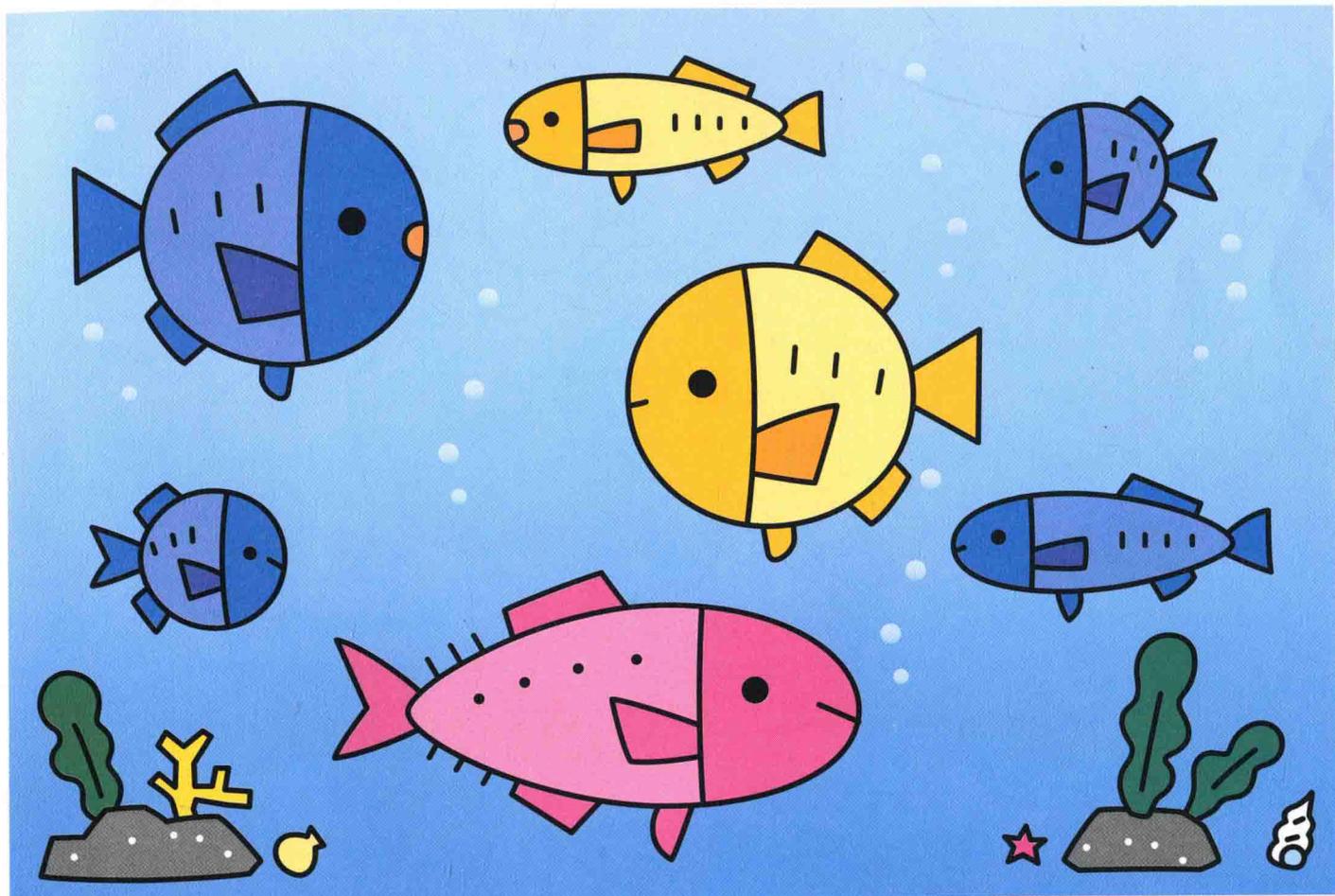
黄色小鸟的数量是

贴纸

月	日	姓名
---	---	----



在 贴纸 里贴上正确的数字贴纸吧。



鱼儿的数量是

贴纸

黄色鱼儿的数量是

贴纸

圆形的蓝色鱼儿的数量是

贴纸

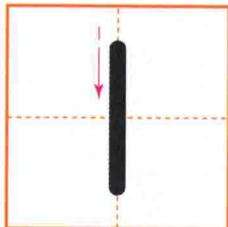
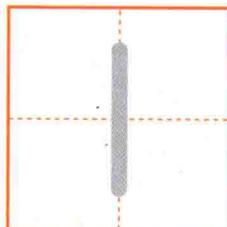
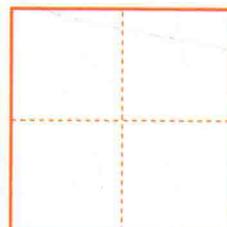
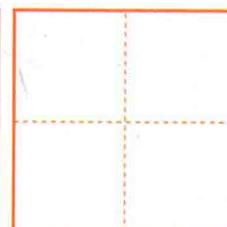
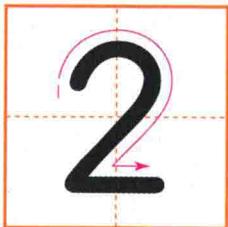
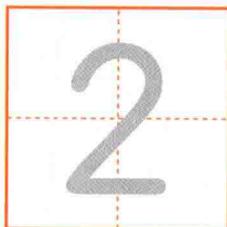
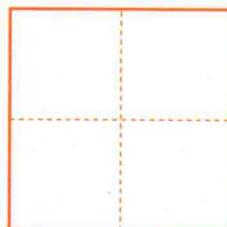
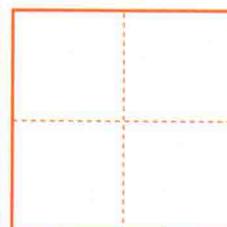
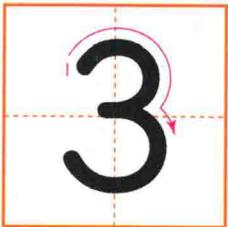
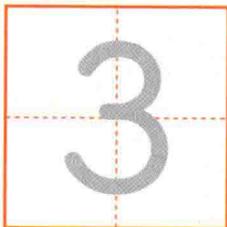
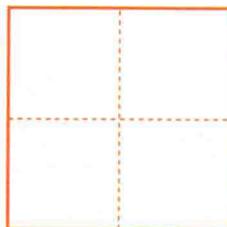
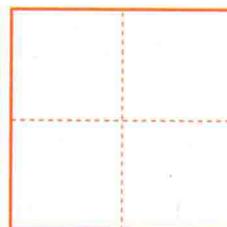
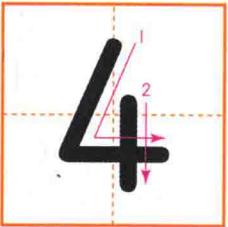
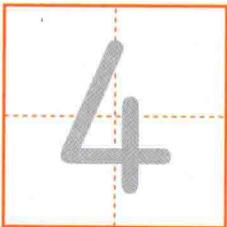
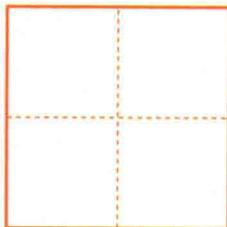
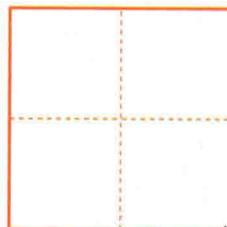
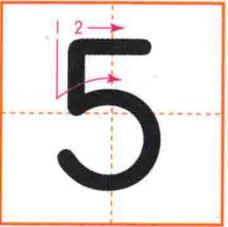
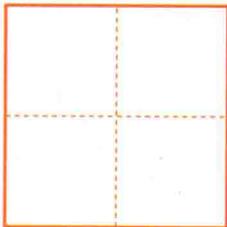
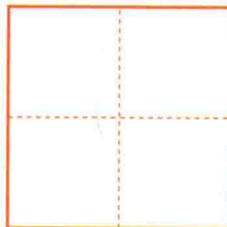
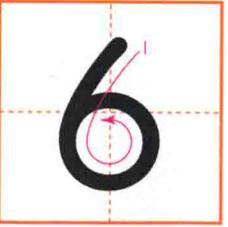
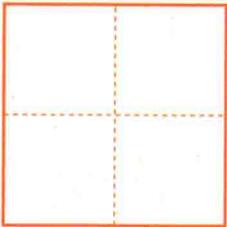
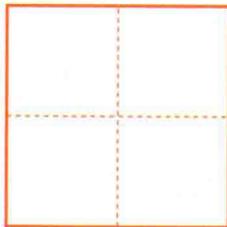


月	日	姓名
---	---	----



描一描浅色的数字，并在  里写一写数字吧。



 yī				
 èr				
 sān				
 sì				
 wǔ				
 liù				

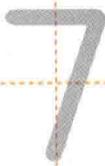


月	日	姓名
---	---	----



描一描浅色的数字，并在  里写一写数字吧。

 qī

			
---	---	--	--

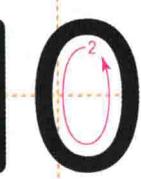
 bā

			
---	---	--	--

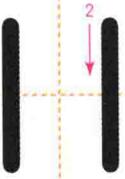
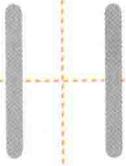
 jiǔ

			
---	---	--	--

 shí

			
---	---	--	--

 shí yī

			
---	---	--	--

 shí èr

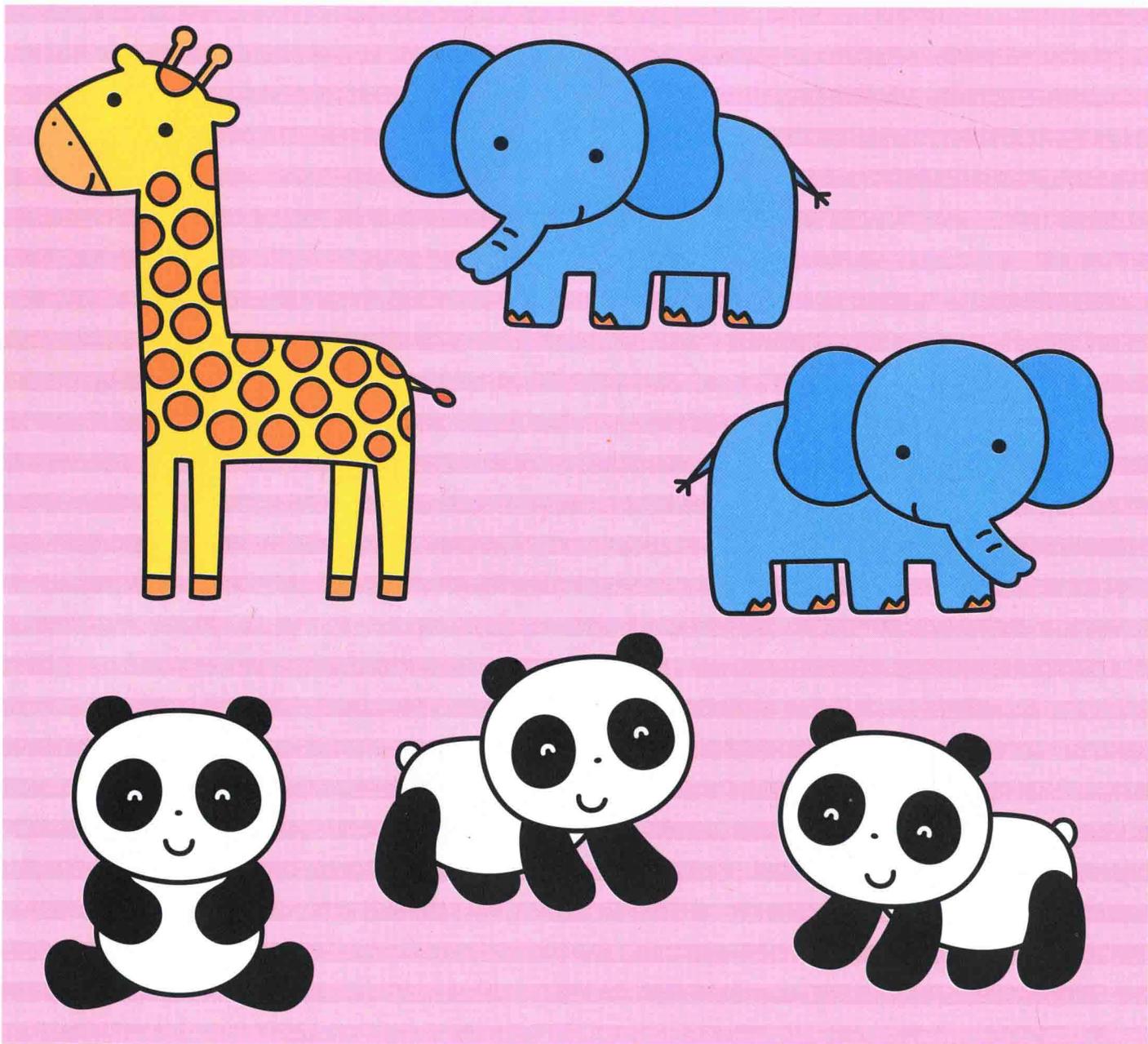
			
---	--	--	--



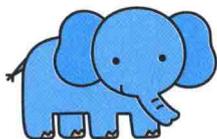
月	日	姓名
---	---	----



数一数，在  里填入正确的数字吧。



长颈鹿的数量



大象的数量



熊猫的数量





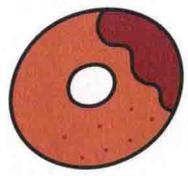
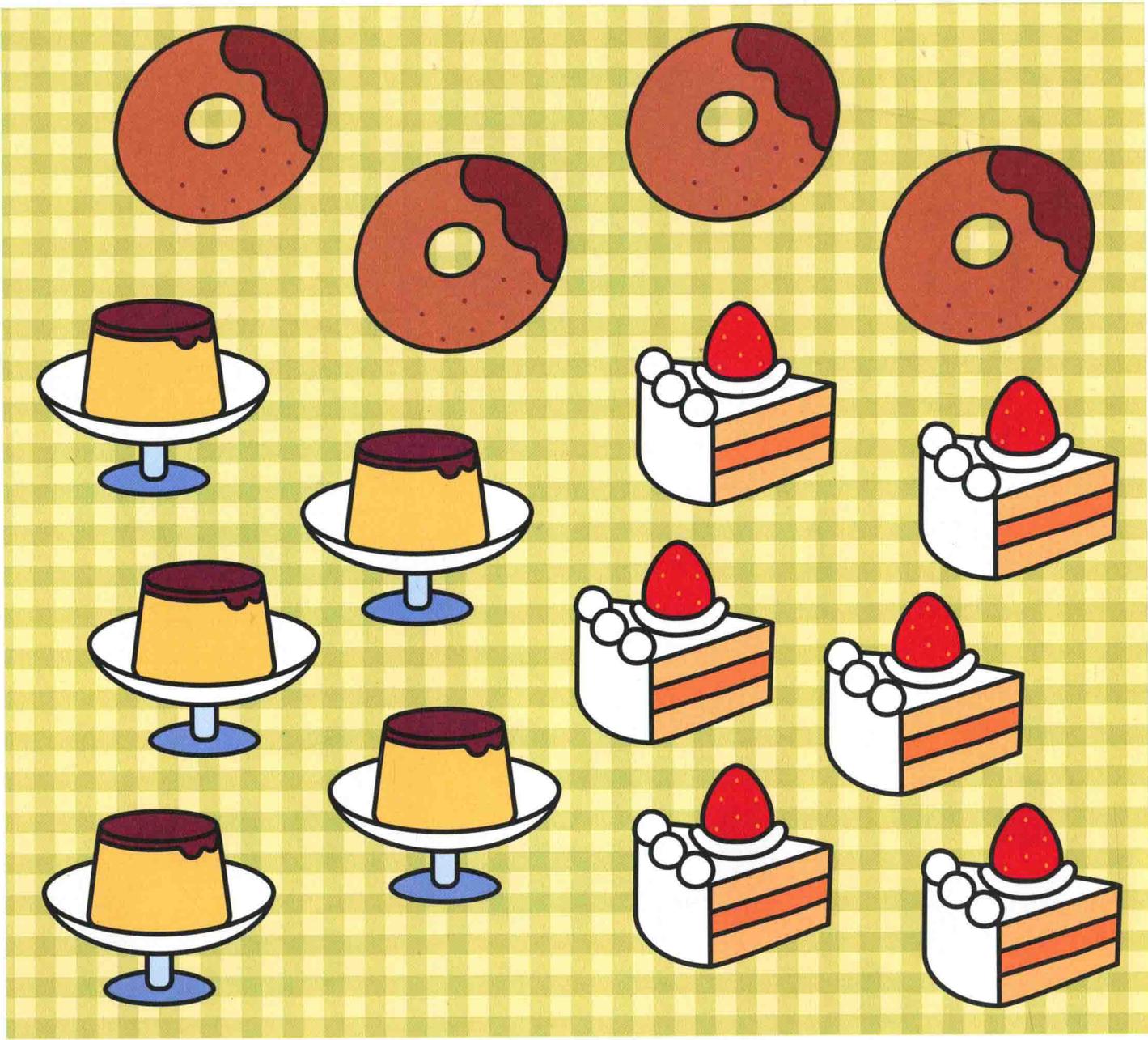
数量

数一数

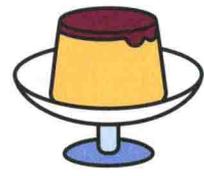


月	日	姓名
---	---	----

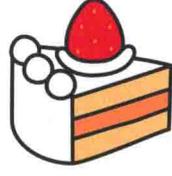
数一数，在  里填入正确的数字吧。



面包圈的数量



布丁的数量



蛋糕的数量

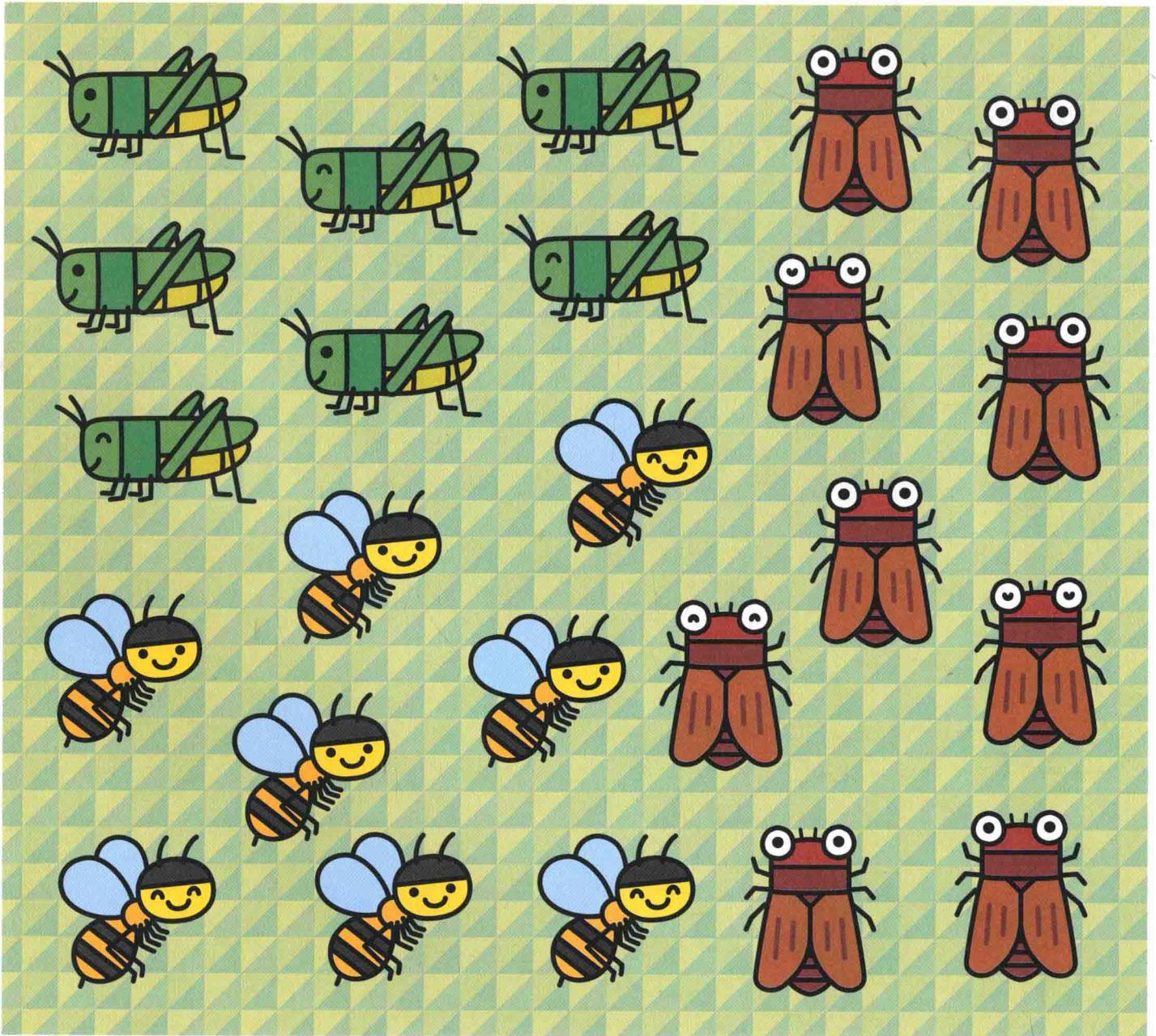




		姓名
月	日	



数一数，在 里填入正确的数字吧。



蚱蜢的数量



蜜蜂的数量



蝉的数量

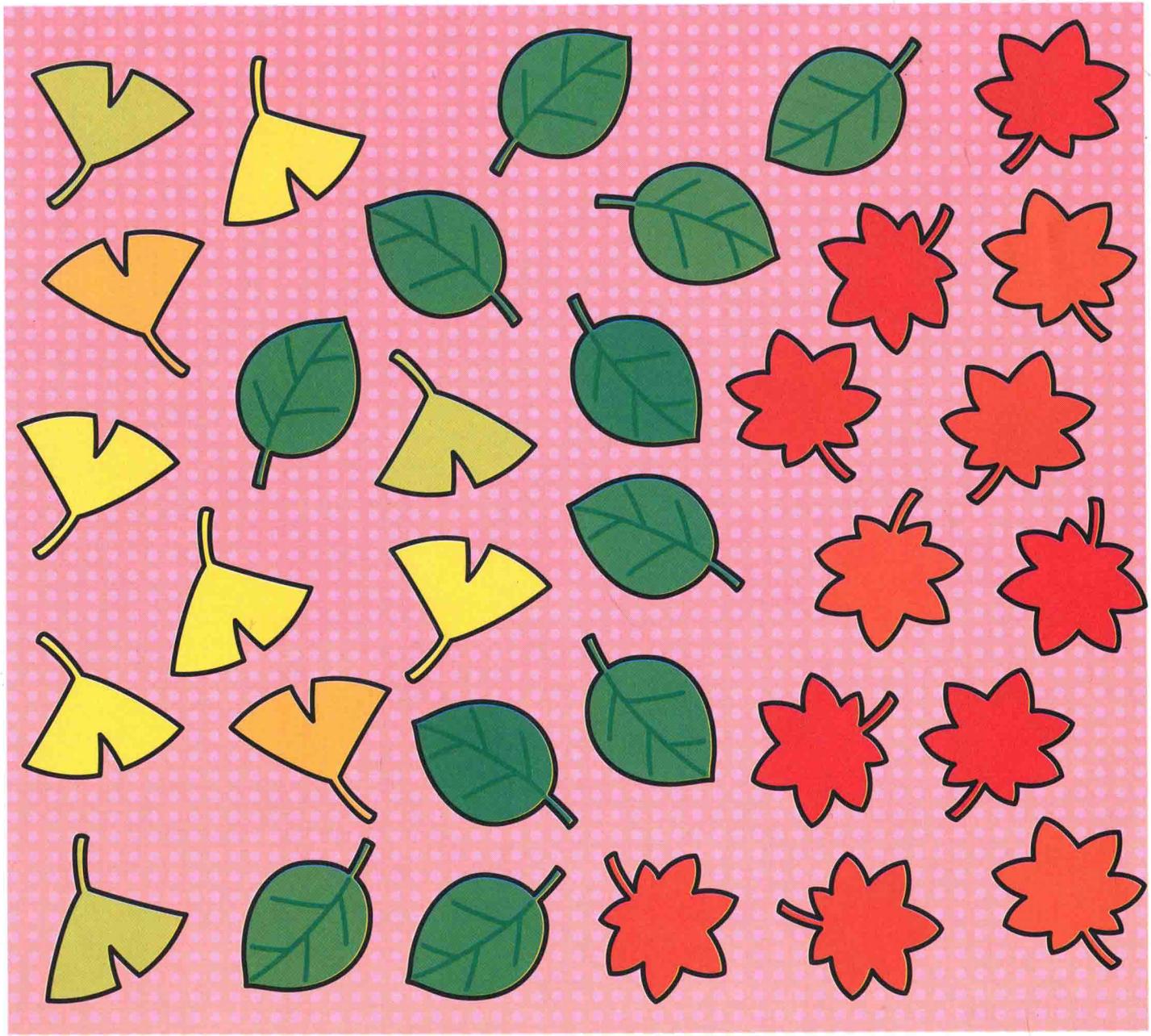




		姓名
月	日	



数一数，在  里填入正确的数字吧。



这种形状的叶子数量



这种形状的叶子数量



这种形状的叶子数量