

14天 挑战 TOEFL iBT 听力满分

ETS官方认证TOEFL培训师权威主编·经典教材

编著 许轶 罗晓晖 李嘉夫

顾问

Renzo Brun del Re (St. John's college)
Jakub Tucholski (Chicago University)

- ◎斯坦福MBA、原新东方名师许轶继《挑战TOEFL iBT 作文满分》之后，又一托福力作。
- ◎毕业于耶鲁大学、由ETS官方认证的托福听力名师罗晓晖参与编著。
- ◎本书自成完整体系，学、练、听兼具，备考托福听力此书足矣。
- ◎本书是市面上最高效的托福听力备考书籍，学习两周，托福听力直冲满分。
- ◎全真词汇。本书中注解的词汇全部出自TOEFL Practice Online，与真实考试试题高度契合。

14天
速成

TOEFL[®]

听力满分

ETS官方认可TOEFL®听力满分指南——速成教材



听力理解 (Section 1)



Section 2: Lecture 1 (Lecture 1)



Section 3: Lecture 2 (Lecture 2)



Section 4: Lecture 3 (Lecture 3)



Section 5: Lecture 4 (Lecture 4)



Section 6: Lecture 5 (Lecture 5)



Section 7: Lecture 6 (Lecture 6)

TOEFL

14天挑战

TOEFL iBT听力满分

许轶 罗晓晖 李嘉夫 编著



 华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字10号

图书在版编目(CIP)数据

14天挑战 TOEFL iBT 听力满分 / 许轶, 罗晓晖, 李嘉夫编著. —武汉:
华中师范大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5622-6247-3

I. ①1… II. ①许… ②罗… ③李… III. ①TOEFL—听说教学—自学
参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 197841 号

14 天挑战 TOEFL iBT 听力满分

许轶 罗晓晖 李嘉夫 编著

出品人: 范军

责任编辑: 胡维赵瑜

出版发行:  华中师范大学出版社

社址: 湖北省武汉市珞喻路 152 号

编辑室: 对外合作部

网址: <http://www.ccnpublish.com>

经销: 全国新华书店

印刷: 北京画中画印刷有限公司

字数: 180 千字

开本: 710mm × 1000mm 1/16

版次: 2013 年 9 月第 1 版

定价: 39.80 元

责任校对: 肖绪旭

电话: 027-67863040 (发行)

电话: 027-67867370

邮编: 430079

传真: 027-67863291

电子信箱: hscbs@public.wh.hb.cn

印张: 14.75

印次: 2013 年 9 月第 1 次印刷

欢迎上网查询、购书

敬告读者: 欢迎举报盗版, 请打举报电话 027-67861321



许轶

时代焦点教育创始人，实力派考试和留学专家；斯坦福大学MBA，芝加哥大学国际关系硕士；TOEFL写作听力满分获得者。

2000年起，于新东方任教，是新东方前30位国外考试部教师。曾任新东方

总裁办助理，成都新东方国外部主任。拥有四年投资银行工作经验，曾就职于高盛公司和瑞士信贷。他曾数次参加SAT和TOEFL考试，不断取得高分，并与众多美国顶级高中和大学建立了良好的关系。

新浪微博：@许轶老师_时代焦点教育

新浪博客：<http://blog.sina.com.cn/xuyi129>

官方博客：<http://blog.sina.com.cn/focusededucation>

人人网：许轶

优酷关键字：时代焦点教育

合作伙伴

当当网

dangdang.com

我的生活享当当

前言

新托福之测试目的

随着中国经济实力的提升、国际化的加强，越来越多的国人走出国门，赴英语国家求学或工作。由此，越来越多的人开始关注、准备并参加国际化英语测试。其中最为人熟知、也是最受公认的一大国际英语考试即为TOEFL考试。TOEFL全称为Test of English as a Foreign Language。该测试由美国教育测验服务社(ETS, Educational Testing Service)在全世界举办，是一种针对母语非英语的人进行的英语水平的考试。

许多考生以为新托福（以下简称新托）只是一个英语语言测试。事实上，新托不仅测试考生的英语词汇、语法等语言知识，更重要的是考查考生实际使用英语的能力（The TOEFL test measures how well students use English, not just their knowledge of the language.）。

新托本身就是一场模拟测试。它借助计算机和网络系统，全真模拟了北美大学课堂教学场景和校园生活场景，测试考生是否能够灵活运用其英语语言能力来达到成功沟通、交流的目的（The TOEFL test gives students the opportunity to prove they can communicate ideas effectively by simulating university classroom and student life communication.）。

由此可见，就其本质而言，新托其实是一场实战演习。ETS通过iBT考试来帮助英语国家的大学了解、确定考生是否具有在学术、校园生活环境里成功使用英语来沟通交流的能力。

罗老师本人曾在耶鲁大学留学并荣获硕士学位，在后来多年的托福培训经历中她深深体会到：新托所展现的课堂场景和对话场景与北美大学的课堂和校园生活完全一致，不管是教授上课的语言、方式、风格，还是学生与学校员工的对话，都和现实生

活毫无差别。

所以iBT新托福并不只是一个语言测试，其本质上是一个关于如何在英语学术环境中有效沟通、交流信息的考试；备考iBT新托福，实质上也就是为将来在美国大学的留学做好充分准备。

得听力者，得托福也！

托福考生中流传的一句话：“得听力者得托福。”这是因为新托包含四个部分——阅读(Reading)、听力(Listening)、口试(Speaking)、写作(Writing)；就分数而言，每部分的满分都是30分，但事实上，除了阅读以外，其他三个部分都离不开听力。

听力考试部分自不必说，先看写作部分。写作考试一共两道题，除了一篇独立写作外，另一篇是以阅读和听力材料为基础的综合写作，要求考生先阅读一篇学术演讲，阅读的时间是3分钟。然后文章隐去，考生需要听一段大约为1分半钟的演讲，在此期间，考生可以做笔记来帮助答题。演讲录音结束后，刚才隐去的阅读材料重新在屏幕上出现，考生有20分钟的时间来总结听力材料中的要点，并解释这些要点与阅读材料中的要求有何不同。

口语部分共有6题，其中除了第一和第二题为独立回答以外，其他四题都和听力息息相关。第3题和第4题要求考生先阅读一段文字，然后再听一段与阅读文字在内容上相关的听力材料，最后考生按照要求回答相关问题。听力材料为对话或演讲，长度约为1分半钟，考生可以在听录音的过程中做笔记来帮助答题。考生有30秒的准备时间，60秒的回答问题时间。第5题和第6题以考试中的听力材料为基础，要求考生回答相关问题。听力材料为对话或演讲，长度约为1分半钟，考生可以在听录音的过程中做笔记来帮助答题。考生有20秒的准备时间，60秒的时间回答问题。

由此可见，对托福考生来说，听力水平无疑是考试成功与否的关键所在。总之，要想顺利通过考试，考出理想成绩，不努力提高听力，一切都是空谈！

双剑合璧，舍我其谁？

无论是为了一个漂亮的托福成绩，还是为了更好地适应将来在美国的语言学习环

境，听力都很重要，其重要性在此已不必赘述，相信同学们心里有数。接下来的问题很简单（其实也不简单）——如何在短时间内迅速提高托福听力呢？

市面上充满着琳琅满目的托福听力教材，此“宝典”，彼“真经”，鱼龙混杂。更有甚者，很多被淘汰的书籍经过剽窃改编，改头换面，便又粉墨登场。其误人子弟之功，我们深感锥心之痛。结合多年一线的托福教学经验来看，听力技巧很重要，比如总结真题得出常出考点在哪，考点特征是什么……倘若把托福比作需要攻克敌手的话，熟悉这些出题规律和技巧无异于“知己知彼”——招招击中要害，自然“百战不殆”，岂不快哉！

鉴于此，我们的老师结合自身多年的教学经验和众多优秀教师同仁的意见，将这些托福听力应试技巧汇总于此，以飨读者。这些应试技巧的实用性已被无数考生的成功经历所验证，在教学中我们经常收到学生兴奋地反馈——

“老师，我现在可听出考点了。哪个地方出题，我真的能听出来了！”

“老师，我现在做题比以前对得更多了。”

“老师，我的听力成绩提高了很多！”

“老师，我这次听力比三个星期前提高了8分！我现在对托福很有信心，打算冲击100以上！”

“老师，我的听力成绩比一个月前提高了14分！”

“老师，我听力28分，才一个月啊，差两分就满分啦！”

“老师，我听力满分！”

.....

这些托福听力考试技巧，我们称之为conversational skills。就其本质而言，它们既是新托福的听力应试技巧，更是英语的谈话沟通技巧。读者如果认真阅读此书，并学以致用，不仅对提高托福听力成绩大有帮助，更重要的是能增强自己对英语的理解能力，从而能更好地使用英语来进行交流，提升自己英语的综合能力。

不过，任何听力技巧都建立在一定的词汇基础之上。如果只有技巧而没有一定的词汇基础，一切理论都无异于纸上谈兵。有很多听力基础差的学生听了两三次课，就能听出考点，但同时也面临新的问题，诸如“老师，我现在知道什么地方会出题，这些地方也确实考到了。但我听不懂他在说什么，该怎么办？”这就说明，尽管这些同学把握住了出题点，但由于自身的听力词汇有限，理解能力不够，依然只能望卷兴

叹。这就好比熟悉了敌手的“要害”，也懂得很多招数，然而自己内力不济，打击不力，谈何克敌？如此，纵有千般绝技又有何用？

众所周知，不仅仅是对听力而言，词汇是地基，是砖瓦，万丈高楼须从平地垒起，阅读、写作、口语无一不是如此。那么，如何短期内建立词汇基础呢？阅读、写作词汇和听力词汇可以混为一谈吗？

在此，我们可以负责地忠告同学们：当然不是。道理很简单，一个单词，具有形声意，知其形意可阅读，可写作；然唯有知其声意，方可接受、理解讯息，对考生来说，也即答对听力题目。毕竟，听力就是辨别声音信号进而领会理解言语含义的能力，倘若接受、识别信号——第一步便有障碍，又何谈理解信号呢？

为此，我们集合身边常年奋斗在托福教学一线的顶尖教师，重点汇编了托福词汇，附于各个章节之后。这些词汇皆精选自历年托福听力真题，针对性之强，实用性之大，毋庸赘言。词汇后又配有听力练习，以便加强同学们对这些托福高频词汇的掌握。

时间就是金钱。对于考生来说，时间就是分数！时间就是一切！托福听力，14天志在必得——这正是此书的理念！本书共分为7个章节，每章都根据内容提供了建议学习时间，读者可根据自己的情况进行适当调整，同时各章后均配有相应的词汇list和听力练习题。这样一来，本书将精炼的托福听力考试技巧和词汇有机地结合在一起——双剑合璧，舍我其谁？

标本兼治，方为王道！

很好，现在你掌握了听力考试技巧，也有了词汇基础，一切都万事大吉，只欠东风了吗？答案恐怕会令你些许失望。但相信你宁肯现在短暂失望，也不想在职场上“五雷轰顶，万念俱灰”吧。何况事实上，你离成功只差一步了！饱受听力折磨的人或许都有此种情况，明明听力材料中没有陌生单词，却依然听不太懂。为什么？

如前面所讲，新托所展现的课堂场景和对话场景与北美大学的课堂和校园生活完全一致；不管是教授上课的语言、方式、风格，还是学生与学校员工的对话，都和现实生活毫无差别。这说明新托的听力材料源于美国真实生活。这种会话和我们惯听的VOA、BBC新闻还是有很大差别的。想想我们母语日常会话的语速、发音、语气等和新闻联播中四平八稳、字正腔圆的播音一致吗？英语中有弱读、连读、缩读、失

爆等现象，所以即便一句话你各个单词都认识，甚至你比美国人还认识（美国也有文盲），你依然有可能听不懂。

怎么办？行内人都明白，有了一定的词汇基础后，提高英语听力的捷径，就是听写。但听力材料浩如烟海，鱼目混珠，如何甄别选择听力材料，在短期内使自己的托福听力达到质的飞跃呢？

这本书的听力音频材料皆选自托福真题，原汁原味原生态！用它们磨砺你的耳朵，对熟悉听力考题将大有裨益，因为只有在平时习惯了考试真题，考试的时候才能让你如平时般悠然自得。而且，英语听力薄弱的同学可以将此书拿来直接做听写材料！此外，词汇的练习题部分由Renzo Brun del Re(St. John's college 教育学专家)和Jakub Tucholski(芝加哥大学顶级旅华名师)倾情配音（下载地址：mp3.focusedu.cn）。总之，本书是市场上罕见的一部标本兼治，将听抄、练习、储备听力形象和技巧结合的书籍，一定会为您的托福征程增添臂膀，助您一举成功！

购书超值计划：

同时，购买此书的同学可免费试听全部由时代焦点的十位顶级名师联袂打造的视频学院课程，我们会尽最大的努力帮助你们提高。互联网的精神就是免费和分享，我们要将这种精神进行到底！每个学生的账号可以免费观看学习价值3800元人民币的SAT和托福课程，永久免费，不限次数！

视频学院登入地址：shipin.focusedu.cn

试听账号：sat2400@focus.cn

密码：focusedu

为获取更多信息，包括网络课堂、托福及SAT辅导，请访问我们官方网站：www.focusedu.cn。

更多学习经验分享请访问许轶老师微博<http://www.weibo.com/xuyi129>及人人网主页<http://page.renren.com/600705113>。

目录 | Contents

前言 新托福之测试目的 / I

Day 1-2

第一章 Conversation出题奥秘及应对 / 001

第一节 Conversation的类型 / 001

第二节 Conversation的基本结构与脉络 / 002

第三节 应试飞跃策略 / 003

第四节 范例分析一 / 005

第五节 范例分析二 / 007

第六节 小结 / 011

LIST1 / 012

LIST2 / 015

Day 3-4

第二章 Lecture的结构和出题奥秘 / 020

第一节 Lecture简介 / 020

第二节 Lecture的基本结构 / 021

第三节 Introduction / 022

- 一、渐入式开头 / 022
- 二、直入式开头 / 025
- 三、Introduction的应对策略 / 025

第四节 Background Information / 026

- 一、简介 / 026
- 二、范例分析 / 026

第五节 Main Body (Body paragraphs) / 028

- 一、观点和事例的对应关系 / 028
- 二、事例的基本内容 / 031
- 三、Main Body的做题策略 / 031

第六节 Others / 032

- 一、范例TPO 2 Lecture 1 / 032
- 二、范例 TPO 4 Lecture 3 / 033
- 三、范例 TPO 22 Lecture 3 / 034

LIST3 / 035

LIST4 / 039

Day 5-7

第三章 听力应试技巧(一) 056

第一节 应试技巧简介 / 056

第二节 常考逻辑之一: Problem-solution type / 057

- 一、有关Problem的考点 / 058
- 二、Problem变形考法——Trouble的考点实战技巧 / 060
- 三、Problem变形考法——I'm not sure/I don't know的考点 / 061

第三节 常考逻辑之二: Comparison and Contrast type / 062

- 一、学生提问型 / 063
- 二、Unlike型 / 065

第四节 常考逻辑之三: Cause and Consequence / 067

- 一、关于have an effect on的考点 / 068
- 二、关于have an impact on的考点 / 068
- 三、关于chain effect的考点 / 069

LIST5 / 071

LIST6 / 077

LIST7 / 086

Day 8-9

第四章 听力应试技巧(二) 089

第一节 常考原则之一: Story telling / 089

- 一、实战技巧一: TPO 1 Lecture 1 / 090
- 二、实战技巧二: TPO 2 Lecture 2 / 091
- 三、实战技巧三: TPO 3 Lecture 3 / 092
- 四、实战技巧四: TPO 6 Lecture 1 / 092
- 五、实战技巧五: TPO 16 Lecture 2 / 093

第二节 常考原则之二: Challenge to Conventional Wisdom / 094

- 一、有关many people believe that ... But的实战技巧 / 095
- 二、有关We tend to think that ... But的实战技巧 / 096
- 三、有关it has been our conventional wisdom that... but/however的实战技巧 / 097

LIST8 / 099

LIST9 / 106

Day 10-13**第五章 听力应试技巧 (三) 110****第一节 直接考点提示 / 110**

- 一、实战技巧范例一: TPO 1 Lecture 1 (1) / 111
- 二、实战技巧范例二: TPO 1 Lecture 1 (2) / 112
- 三、实战技巧范例三: TPO 16 Lecture 3 / 113
- 四、实战技巧范例四: TPO 17 Lecture 2 / 114
- 五、小结 / 114

第二节 高频考点提示词 / 115

- 一、One / another / other / a / an / 115
- 二、Also / On top of that / Plus / 123
- 三、Need to / have to / should / must / be supposed to / 127
- 四、For example / for instance / 132
- 五、Most / main / major / 137
- 六、I mean / in other words / that is to say / that is / 141

第三节 常考强调表达结构 / 144

- 一、设问句 / 145
- 二、重复 / 149

第四节 弱读和强读 / 153

- 一、实战技巧范例一: TPO 2 Lecture 3 / 154
- 二、实战技巧范例二: TPO 8 Lecture 2 (1) / 155
- 三、实战技巧范例三: TPO 8 Lecture 2 (2) / 155

第五节 停顿 / 156

- 一、实战技巧范例一: TPO 1 Lecture 1 / 157
- 二、实战技巧范例二: TPO 6 Lecture 1 / 158
- 三、实战技巧范例三: TPO 16 Lecture 2 / 158

第六节 特殊语气 / 159

- 一、实战技巧范例一: TPO 5 conversation 2 (1) / 160
- 二、实战技巧范例二: TPO 5 conversation 2 (2) / 161

第七节 小结 / 162

- LIST10 / 163**
- LIST11 / 170**
- LIST12 / 181**
- LIST13 / 184**

Day 14 [Finale]

第六章 其他 190

第一节 背景知识 / 190

第二节 国情差异 / 191

第三节 逻辑与常识 / 192

LIST14 / 194

第七章 结语 199

附录 Answer sheets 201

Practice 1 Answer sheet / 201

Practice 2 Answer sheet / 202

Practice 3 Answer sheet / 204

Practice 4 Part1 Answer sheet / 205

Practice 4 Part 2 Answer sheet / 206

Practice 4 Part3 Answer sheet / 208

Practice 5 Answer sheet / 209

Practice 6 Answer sheet / 210

Practice 7 (Architecture & Business) Answer Sheet / 212

Practice 8 Answer Sheet / 213

Practice 9 Answer Sheet / 214

Practice 10 Answer Sheet / 216

Practice 11 Answer Sheet / 218

Practice 12 Answer Sheet / 218

Practice 13 Answer Sheet / 219

第一章

Conversation 出题奥秘及应对

14天精讲精练之第1~2天

第一节 Conversation 的类型

按照对话内容，对话题一般分为两类：

办公时间对话（office hour）和服务类对话（service encounter）。

办公时间对话（office hour）：指在教授办公室进行的对话——在欧美国家，学生可以提前预约教授，在授课教授的office hour办公时段内，在教授办公室当面对讨论学习方面的各种问题。

所以对话者必定一个是教授、另一个则是学生，而所谈论的内容肯定就是学术、学业的方方面面，诸如学生论文的选材范围、题目、课程的疑难问题等等之类。

服务类对话（service encounter）：指学生与教辅人员在校园进行的对话；地点必定是图书馆、学生咨询中心（Counseling Center）、教务办公室、学生体育馆、学校食堂等。

谈话者一为学生，另一个则是上述地点所对应的图书管理员、书店工作人员、教务或学生顾问人员等等。

这类对话所讨论的内容涉及到学生的校园生活的各个方面，如学生向图书管理员求教如何找书或者写论文所需的其他学术资料，或者学生向生活顾问咨询如何改善与教授及舍友的关系等。

学生虽然在北美校园所遇到的各类问题和我们国内的校园生活有相似之处，但由于国情差异，北美大学校园的生活和学习场景具有一定的特殊性，所以很多国内的托

福考生因为没有国外学习的经历和背景，在做题时会出现一定的理解障碍。

如美国的大学教授刚开学时都会提供本课程的syllabus，上面一般附有上课所需的书单，而修学该课程的学生须要到学校书店购书。如果学生买了书后，又决定退课，按照惯例，只要他所买的书很整洁、没有任何印记，就可以退书、获得书店的退款。由于国内的大学生没有类似的经历，有时会难以理解书店购书的相关对话。

又如，常出现理解障碍的图书馆对话考题。根据笔者在耶鲁学习的经历，美国的大学老师会把自己所授课程需要频繁使用的教材、参考书，放到图书馆的保留区（这就是听力考题中出现的on reserve）。这类书通常保存在图书馆的reserve section，供班上的学生借阅，借阅时间通常比普通的书要短得多，一般2-8小时不等，逾期罚款每小时2 dollars。有时候，学生从图书馆借走的这类书会被老师通过图书馆网上系统提前召回（recall）归还图书馆，以归入这个保留书区域 reserve section，以便让听课的学生借阅。由于很多考生不熟悉美国大学图书馆的这种规定，在做题时会感觉难以理解：怎么才借了一两天，就必须归还？

第二节 Conversation的基本结构与脉络

曾听到很多托福考生、甚至很多托福听力老师觉得ETS出题太奸诈太狡猾，理由之一就是对话题貌似内容简单、时长较短，其实错题率很高，许多考点都太散，让人茫然无措（甚至有不少考生考前，背过了所谓全抓中题的机经，结果分数仍低得惊人！）。

其实，之所以会这样，是因为没有摸透对话题的基本结构。

要想做好对话题，最重要的诀窍就是牢牢记住：

所有的对话题都是**PROBLEM-SOLUTION TYPE**！

试想，一个学生没事会和教授约定在office hour见面吗？答案是NO。

按照本人在耶鲁的学习经历，只要学生和教授在办公室见面，所讨论的都是非常严肃的和学业相关的话题：要么是关于课程内容的疑问，要么就是论文、选课方面的问题，或者是以后的学业规划等；没有哪位老师有闲情和学生提前约好时间，然后office hours期间在自己的办公室侃大山；也没有哪个学生会在老师的办公时间跑到他的办公室专门找对方聊天。当然，有时学生看到老师的办公室门开着，会过来打个招