

孝义感动中国

裴高才 胡育华 刘芳 周娟 等编著



孝义感动中国

裴高才 胡育华 刘芳 周娟 等编著



(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

孝义感动中国/裴高才等编著.

—武汉:湖北教育出版社,2014. 11

ISBN 978 - 7 - 5564 - 0667 - 8

I. 孝…

II. 裴…

III. 孝 - 文化 - 中国 - 通俗读物

IV. B823. 1 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 210522 号

孝义感动中国

出 版 人 方 平

责任编辑 刘书慧 刘 皖

封面设计 牛 红

责任校对 魏志军

责任督印 张遇春

出版发行 长江出版传媒
湖北教育出版社

430070 武汉市雄楚大街 268 号

430015 武汉市青年路 277 号

经 销 新 华 书 店

网 址 <http://www.hbedup.com>

印 刷 湖北新华印务有限公司

地 址 武汉市汉口解放大道 145 号

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 12

字 数 200 千字

版 次 2014 年 11 月第 1 版

印 次 2014 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5564 - 0667 - 8

定 价 24.80 元

版权所有,盗版必究

(图书如出现印装质量问题,请联系 027 - 83637493 进行调换)

重温经典,明德惟馨

“国无德不兴,人无德不立。”在中国人的内心深处,最看重的德行有二:一是对家族和尊长的“孝”,一是对社会大众的“义”。无论是中华传统伦理道德的十二个德目(孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻、仁、爱、和、平),还是通称的“五伦”(君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友)与“八德”(孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻),或是孙中山提出的“忠、孝、仁、爱、信、义、和、平”八项,甚至当前的社会主义伦理道德观,“孝”与“义”均是非常重要的内容。尊崇孝义,是中华传统道德文化的特色,也是当代中国人民的核心价值观。正所谓“百善孝为先,万德义为本”。

对于孝义、孝例、孝规,不仅儒家经典进行了系统阐释,其他先秦诸子如《墨子·经上》《老子·十九章》《韩非子·忠孝》等典籍,也均有叙介。孝义观念深植于中国传统文化的土壤之中,成为关乎人伦纲纪的头等大事,积淀成中华民族特有的文化心理。

“孝”与“义”既是自成一体的两个德目,二者又具有内在的统一性,因此合称为“孝义”。“孔门十哲”之一的子夏曾问孔子什么是孝,孔子说了两个字“色难”,按照今天的说法就是要始终对父母和颜悦色。而《论语》中的“君子喻于义,小人喻于利”,更是警世千古的名言。宋代理学家程颐在阐发二者的关系时说:“忠孝、恩义,一理也……并行而不相悖。”这就是说,尽孝所表现出的对长辈尊敬的态度或言行,即为礼,故而孝为礼之始,敬孝合“礼”。孝而不愚孝,故孝与义相连,诤孝为“义”。只有孝顺父母且不让父母担忧的人,才有可能做到为官清廉,故而孝为廉之基,孝可促“廉”。常怀孝德便有知耻之心,故而孝为德之

本,孝则知“耻”。换句话说,尽孝合礼不逾节,则亲者安;守孝含义不妄行,则上无过;以孝助廉不蔽恶,则行自正;孝则知耻不从枉,则祸不生。所以,孝是义的基础,义寓于孝之中。孝与义是你中有我、我中有你,二者缺一不可。由此可知,孝义文化蕴含着礼之敬,包含着义之诤,还可促进廉之行,防止祸之生。尽管历经千载,但它对于提高现代社会人们的道德水平,仍然具有极其重要的启迪意义。

另一方面,“孝”与“义”携手,是择优汰劣的最佳组合,它可剔除愚孝的糟粕,彰显“孝”之精义,避免不孝不义的现象发生。中国传统伦理道德文化虽然历史悠久,但也良莠杂陈,我们所提倡的“孝义”,既继承了孝敬父母、尊老敬贤的优秀传统,又摒弃了将“孝”神化、与时代格格不入的愚忠愚孝等封建思想。

“孝义”中的“孝”,意即父慈子孝,它是维系社会的最小细胞家庭的基本纽带。孝义的另一引申义,就是要尊老敬贤。一个社会只有这样,老者有所养,贤者有所尊,社会文明才会进步。“孝义”中的“义”,就是秉持正义,保持节操。这是做人的基本要求,也是在社会上立足的基本素质。当然,这里的“义”并非是“为朋友两肋插刀”的哥们义气,而是泛指社会公义、民族大义,一种高于自我、超越自我的大善。它要求所有人都必须捍卫民族尊严,不能做出危害国家与民族的事情。在危难险阻面前,应坚守气节;在社会上,要坚持正义,敢于与邪恶势力作斗争,弘扬正气。简言之:对国家、民族——尽忠义,对父母、长辈——行孝义,对亲朋——重情义,对大众——讲信义,对社会——守道义。只有让“孝义”成为整个社会道德的共同信条,让舍生取义、取义成仁的高尚境界不断激励人们进行道德自律,人们才能够见义勇为、伸张正义,直至为国尽忠。社会风气也会因这样的孝义正气而变得和谐淳厚。

习近平同志指出,对历史文化特别是先人传承下来的道德规范,要坚持古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承。有鉴于此,本书以“孝义”为核心,力图通过对孝义文化经典的解读,剔除其神化、绝对化的糟粕,吸收其科学合理的成分,使之成为利国利民的良方。在本书的五个章节中,不仅对孝义文化的来龙去脉与传承特征,进行深入浅出的叙介,还有选择地链接了经典名篇格言,让读者系统地了解和学习中华民族优秀传统文化思想,从中获取教益。与此同时,书中还运用生动的语言,娓娓讲述“新二十四孝”的经典

故事,便于普通读者,尤其是青少年学子们品读。在这些故事中,你既可了解到古人的思想特点,认识其行为方式,和他们进行一次跨越时空的对话,又可从当代孝义道德模范人物的生动感人的故事中,感受在日常的生活中看得见、摸得着、实实在在、可歌可泣的孝行义德。

作为一部传承孝义的道德文化读本,本书通过旁征博引,说古道今,雅不避俗,俗不伤雅,旨在普及孝义经典,激励人们崇德向善、见贤思齐,鼓励全社会积善成德、明德惟馨。希冀能为实现中华民族伟大复兴的中国梦,凝聚强大的精神力量 and 提供有力的道德支撑,奉献给读者一枝心灵的玫瑰。

目 录

1 前 言 重温经典，明德惟馨

1 第一章 孝为德本，义为德源

第一节 孝中含义，义寓于孝/4

第二节 孝义价值，内涵丰富/6

第三节 修身齐家，敬业报国/7

13 第二章 孝义经典，千古流芳

第一节 尊祖敬宗，薪火相传/15

第二节 孝敬父母，善待兄弟/23

第三节 孝悌亲人，博爱他人/30

第四节 宽惠有礼，敬爱致恭/34

第五节 家国同构，孝治天下/39

第六节 恩义一理，忠孝两全/45

第七节 理性爱亲，法定敬老/58

65 第三章 孝义传承，异彩纷呈

第一节 教育传承，《孝经》启蒙/67

第二节 艺术传承，蔚为大观/76

第三节 佛道融合，宗教催化/97

第四节 文学传承，佳构迭出/100

第五节 社会传承，孝俗感人/105

117 第四章 孝义模范，感天动地

第一节 孝义兄弟，割皮救父/120

第二节 信义兄弟，感动中国/140

第三节 大义农工，舍身救人/163

第四节 时代楷模，孝义绝唱/169

177 第五章 敬老爱亲，社会和谐**183** 后 记

孝經

第一章 孝為德本，義為德源



曾子曰：「甚哉，孝之大也！」子曰：「夫孝，天之經也，地之義也，民之行也。天地之經，而民是則之；則天之明，因地之利，以順天下，是以其教不肅而成，其政不嚴而治。先王見教之可以化民，也是故先之以博愛，而民莫遺其親；陳之以德義，而民興行；先之以敬讓，而民不爭；導之以禮樂，而民和睦；示之以好惡，而民知禁。詩云：『赫赫師尹，民具爾。」

核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。

——习近平

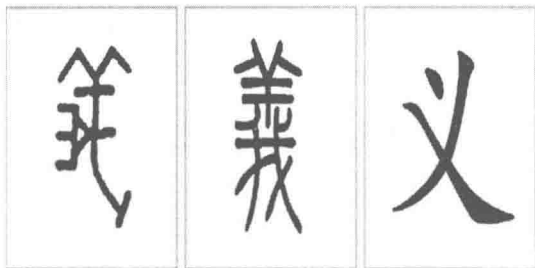
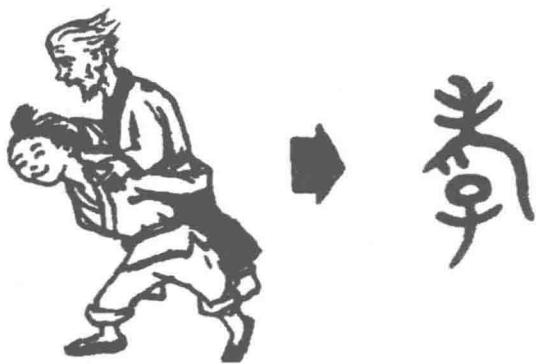
孝和义，是中国文化的核心观念，也是中华民族的优良品德。孝是对家族和尊长，义是对社会和人民。改革开放以来，人们客观地看待、大力地弘扬中华民族的优良传统，孝义被人们进一步认同和践行，现已被包含在社会主义核心价值观中得到肯定。

——题记·严昌洪(华中师范大学博士生导师)

孝义文化是中华文明的根基，教化的源泉。孝道观念深植于中国传统文化的土壤之中，成为关乎人伦纲纪的头等大事，积淀成中华民族特有的文化心理。它是在华夏历史长河中孕育、洗礼和形成的。

清代著名学者、田园诗人王永彬，在其传世名作《围炉夜话》中，有一句流传200余年的孝义经典格言：“百善孝为先。”意思是说，天底下能做的善事很多，但是最重要的，需要放在第一位的，应该是孝顺父母、尊重长辈。孝顺父母、尊重长辈的方式多种多样，但是应该以老人乐于接受的方式孝顺老人，让老人高兴。这一中华民族的传统美德，至今仍然被人们推崇，也会一直被沿袭下去。

“鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。”在中华民族大家庭里，讲孝道从没有性别之分，没有民族之别，没有信仰之异，没有时空之限。孝义是国人灵魂的核心、做人的根本、生生不息的原动力！正如黑格尔所说：“中国纯粹建筑在这一种道德的结合上，国家的特性便是客观的家庭孝敬。”



甲古文

小篆

楷体

义的演变

第一节 孝中含义,义寓于孝

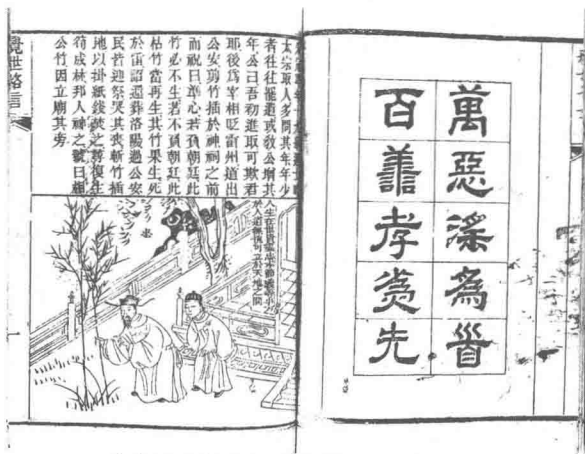
百善孝为先,万德义为本;孝以事亲,义以待人。

这里的“孝义”,首先是指孝之要义与价值观,亦即“孝道”,孝道是古代的道德规范。就文字记载而言,“孝”字首次见殷商卜辞与西周典籍。在青铜器甲骨文铭文中,“孝”是一个会意字,它的上半部形如一个弯腰弓背的老人,即甲骨文的“老”字,下半部是一个子女的“子”,昭示着上代与下代融为一体,意思是儿子背着或搀扶着长胡须的老人前行。

商朝和周朝是传统文化的开端和创造时期,也是孝义伦理观念的逐步形成和确立时期。商代虽盛行祭拜祖先,殷墟甲骨卜辞中关于祭祀祖先的有15000多条,但殷墟甲骨文中“孝”字仅有一见,且用于地名。可见,“孝”作为伦理观念尚未发育。直到西周时期,孝义观念才正式确立。那时的孝道,首先是尊祖敬宗。《礼记》云:“万物本乎天,人本乎祖。”商周时期,把祖先视为喜怒无常、令人惧怕的鬼神,他们对祖先的祭祀更多的是一种宗教意义上的祈求,并没有更多的伦理内涵。其次是生命传承。在周朝的人们看来,祖先

是生命的源头,因此,崇拜祖先就是把祖先的生命延续下去,生生不息。这也就是说,在周朝,孝以“尊祖敬宗”占主导地位。到了春秋战国时期,“善事父母”成为孝的核心意蕴,正如《尔雅·释训》中所说:“善事父母为孝。”

孔子孝义观念的革命性就是进一步将孝道引入家庭之内,以父母为对象。在孔子看



关帝觉世格言图说中的“百善孝为先”

来，孝作为人伦之首，推广到政治生活中，也极有意义。这不但关乎伦理道德秩序的建立，也是为政的基础。《论语·为政》中孔子引《尚书》中“孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政”指出“是亦为政”。这就是说，能孝顺父母，友爱兄弟，将这种孝悌之心推广至一家、一国，便能齐家、治国，甚至平天下。《论语》中对孝道有着丰富、深刻的阐释，值得我们细细揣摩、躬行实践。

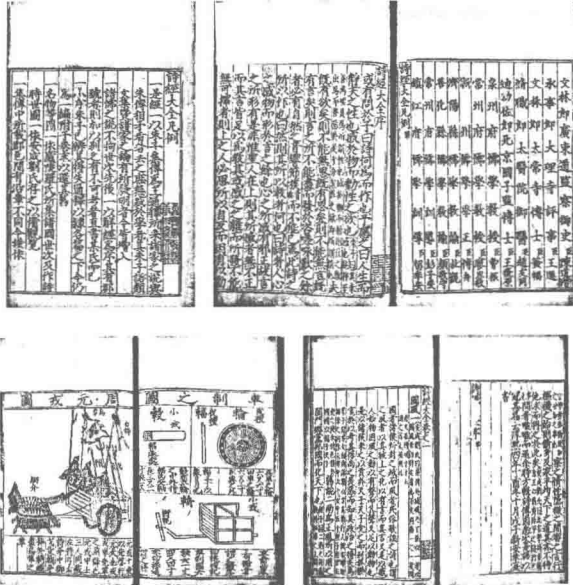
孝义的另一层含义，是指孝中含义，义寓于孝，二者相辅相成。孔子认为，孝是“天之经、地之义、民之行”。宋代理学家程颐说：“忠孝、恩义，一理也。不忠则非孝，无恩则无义，并行而不相悖。”

“义”的繁体字“義”是一个上下结构。《说文解字》中对“義”的解释是：“己之威仪也。从我羊。”“义”是指自己的行为举止庄重。“我”是兵器，又表仪仗，“羊”表祭牲。后人对“义”的注解是合宜的道理、行为或道德。还有一说，“义”与善是一个意思，因此用羊来代表。《释名》里则给出了另一个注解：“义，宜也。裁制事物，使各宜也。”认为“义”是适宜之意，使事物各安其位，各得其所。因此，“义”有三个基本含义：一是庄重，二是适宜的道德，三是与善有关。

《论语》中与“义”有关的文字有多处，其中对后世有很大影响的是关于义与利的论述。如：“子曰：‘君子喻于义，小人喻于利。’”孔子这句话虽然没有给出“义”的明确含义，只是把义利以君子与小人作了区别，但后人不难得出“义”的大要，就是公正而不谋私。孔子指出，“君子之于天下也，无适也，无莫也，义之与比。”意思是说，人没有什么非要去做，也没有什么不能去做，唯一的标准就是一个“义”字。他还说“见义不为，无勇也”。意思是说，一个人见了正义的事不去做，就不是一个勇敢的人。

《大学》里把孔子的义利之说从个人的层面上升到国家层面，指出“国不以利为利，以义为利也”。意思是说国家的利益不在财货，而在公正和适宜。如何认定“义”含有公正和适宜的意思呢？《论语·阳货》云：“子曰：‘君子义以为上。君子有勇而无义为乱，小人有勇而无义为盗。’”孔子认为不论是君子还是小人，有勇无义的结果都是不好的，前者带来乱局，后者沦为盗贼。由此不难看出义与公正和适宜相关。

如果说孔子是从义与利的对照来阐述“义”的话，那么孟子就是从萌发处来谈论义的。《孟子·公孙丑上》写道：“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之



《诗经大全》

端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。”孟子认为人具有四种先天的品德，分别是仁义礼智，它们对应着恻隐、羞恶、辞让、是非这四种内心活动。也就是说“义”起源于人对“不善”言行的内心反应，因此“义”与善有关，与公正有关。

与此同时，孟子还将“孝悌”作为五伦的核心，并提出了“舍生取义”的观点，从而把“孝”与“义”有机结合起来。

到了汉代，统治者开始提倡“孝治天下”，而且作为家庭伦理的“孝”与社会伦理的“廉”从此携起手来，并称“孝廉”。以后历代相承。

第二节 孝义价值，内涵丰富

中国传统文化中所包含的孝义文化是一个复合概念，内容丰富，涉及面广。既有文化传承，又有制度礼仪。从敬养上分析，孝义的主要内容概括起来是十二个字：敬亲、奉养、侍疾、立身、谏诤、善终。

敬亲。中国传统孝道的精髓在于提倡首先对父母要敬和爱，没有敬和爱，就谈不上孝。孔子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”这也就是说，对待父母不仅仅是物质供养，关键在于要有对父母的爱，而且这种爱是发自内心的真挚的爱。没有这种爱，不仅谈不上对父母孝敬，而且和饲养犬马没有什么两样。同时，孔子认为，子女履行孝道最困难的就是时刻保持这种爱。

奉养。中国传统孝道的物质基础就是要从物质上供养父母，即赡养父母。

生则养这是孝敬父母的最低标准。儒家提倡在物质生活上要首先保障父母，如果有肉，要首先让老年人吃。这一点非常重要，孝道强调老年父母在物质生活上的优先性。

侍疾。父母年迈之后身体虚弱，容易生病，因此，孝道把侍疾作为重要内容。侍疾就是如果老年父母生病，要及时诊治，精心照料，多给父母物质和精神上的关怀。

立身。《孝经》云：“立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。”这就是说，做子女的要“立身”并成就一番事业。儿女事业上有了成就，父母就会感到高兴，感到光荣，感到自豪。因此，终日无所事事，一生庸庸碌碌，无所作为，也是对父母的不孝。

谏诤。《孝经》指出：“父有诤子，则身不陷于不义。故当不义，则子不可以不诤于父。”也就是说，在父母有不义的时候，不能盲目顺从，而应谏诤父母，使其改正不义，这样可以防止父母陷于不义。

善终。《孝经》指出：“孝子之事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严，五者备矣，然后能事亲。”儒家的孝道把送葬看得很重，在丧礼时要尽各种礼仪。

第三节 修身齐家，敬业报国

作为中国传统文化的核心，孝强调的人际关系和谐，强调的仁爱思想和对国家的忠诚意识，与当前构建和谐社会与实践中国梦的目标是一致的。孝义文化在中国历史发展过程中的作用，大抵表现在如下几个方面：



孝文化陈列馆

1. 修身养性。

从个体来讲,孝道是修身养性的基础。通过践行孝道,每个人的道德可以完善。反之,失去孝道,就失去做人的最起码的德性。因此,儒家历来以修身为基础。在今天,倡导孝道,并以此作为培育下一代道德修养的重要内容,仍然具有重要的现实意义。

2. 融合家庭。

从家庭来说,实行孝道,可以使长幼有序,规范人伦秩序,促进家庭和睦。家庭是社会的细胞,家庭稳定则社会稳定,家庭不稳定则社会不稳定。因此,儒家非常重视家庭的作用,强调用孝道规范家庭。在新时代,强调子女尊敬和赡养老年父母具有同样重要的作用。

3. 报国敬业。

孝道倡导报国敬业。在古代中国,人们普遍认为,国家就是天下人共同的大“家”。人们在小家庭里孝顺父母,在大“家”里就要以民为本而爱民,由尊祖宗而爱国家,守礼敬业,孝忠两全。

习近平总书记指出,“核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是一种大德,就是国家的德、社会的德”。孝义正是古代中国每个人都必须履行的,对父母、社会、国家的一种道德责任和道德义务,是人们普遍认可并遵循的大德、公德,也是个体应该严格遵守的私德。



牛郎织女石刻

4. 凝聚社会。

儒家思想产生于乱世,而孝道的思想可以规范社会的行为,建立礼仪制度,调节人际关系,凝聚社会力量,从而达到天下一统、由乱达治之目的。客观地讲,孝道思想为封建王朝维持统治的稳定提供了意识形态上的支持,



中共中央政治局委员、全国人大常委会副委员长、
中华全国总工会主席王兆国同孙东林亲切握手

为增加当时国家和个人之间的凝聚力起到了积极的作用。

5. 塑造文化。

中华文化博大精深，源于诸子百家，历代都有损益变化，但孝道的思想和传统在中华文化几千年的发展过程中始终占据重要位置。中华民族文化之所以能够对其他外来文化兼收并蓄，其重要原因在于孝道文化。中华民族文化之所以经久不衰，成为古代世界文明延续至今的唯一的古文明，其原因也在于孝道文化。

孝义作为一种社会意志是随着人类社会的产生而产生的。湖北黄（陂）孝（感）河畔更是酝酿、产生、传承孝义文化的道德高地。在古代，从这里走出了一代理学宗师程颢、程颐兄弟，流传着大忠大孝的木兰代父从军、董永卖身葬父、黄香温席、孟宗哭笋等动人传说。到了当代，这里又涌现孝义兄弟、信义兄弟、大义农工等感动中国的道德模范。

孝是幸福的，它是家庭和睦的根基。家庭祥和需要植根于孝的沃土里，才能开花结果；事业有成需要沐浴在孝的春风中，才能茁壮成长。人生始终有生与死的一页，只有孝的存在，生命才会不断延续，幸福才会不断传递，人生才能奏响一曲曲奇妙的乐章。