

考研命题及阅卷专家联袂，内容权威，信息最新
严格按照最新考试大纲，系统精讲语法高分策略
荟萃专家智慧，启迪备考，提高考生综合应试能力

2016年

名校名师考研英语
辅导丛书

考研 英语语法 高分突破 (全新版)

1 篇
英 语 高 分 秘 籍
北 大 考 研
+ 2 套
成 员 密 押 试 卷
原 命 题 组
+ 10 篇
大 作 文 万 能 模 板
考 研 英 语
+ 11 篇
小 作 文 万 能 模 板
考 研 英 语
+ 4 套
历 年 真 题 试 卷 及 解 析

▶ 1篇北大考研英语高分秘籍

超值附赠

下载网址：<http://www.hxedu.com.cn>

▶ 2套原命题组成员密押试卷

▶ 10篇考研英语大作文万能模板

主编 ◎

张晓燕

▶ 11篇考研英语小作文万能模板

▶ 4套历年真题试卷及解析



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

2016 年名校名师考研英语辅导丛书

考研英语语法高分突破（全新版）

张晓燕 主编



电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京 · BEIJING

内 容 简 介

目前硕士研究生入学英语考试已经不直接考查语法知识，但是对语法知识的考查贯穿整个英语考试题，语法的考查在英语知识运用、阅读理解、翻译和写作中均直接涉及。没有扎实的语法基础知识，在时态、语态、虚拟语气、强调句型、介词等的考查中考生就会丢分。本书系统介绍了考研英语语法综合知识，配有大量精选的练习，有助于考生对语法知识的消化和吸收。每章给出足量的同步辅导与强化训练题，供考生练习和提高。本书在第一版的基础上更新和补充了许多内容，讲解更精彩。

本书适用对象：参加 2016 年研究生入学考试的广大考生。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容
版权所有，侵权必究

图书在版编目（CIP）数据

考研英语语法高分突破：全新版/张晓燕主编. —北京：电子工业出版社，2015.2
(2016 年名校名师考研英语辅导丛书)

ISBN 978-7-121-25409-3

I. ①考… II. ①张… III. ①英语—语法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 010596 号

策划编辑：郭穗娟

责任编辑：郭穗娟

印 刷：三河市华成印务有限公司

装 订：三河市华成印务有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：14.25 字数：362 千字

版 次：2015 年 2 月第 1 版

印 次：2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价：45.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，
联系及邮购电话：(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zlt@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010)88258888。

前　　言

中国加入 WTO 之后，改革开放逐步深化，经济发展速度日益加快，社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进，我国对硕士研究生等高层次人才的需求越来越大，这方面的教育也在稳步发展，规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化，考生人数也在迅猛增加。全国硕士研究生入学考试是国家选拔高层次、高水平人才的考试，重点考查考生的综合能力。参加该考试的学生一方面应该具备坚实的专业理论基础和扎实的科研能力，另一方面还应该具备较强的外语能力。

从测量学角度来说，全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试，即选拔性考试。命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才，又有利于高等学校教学的原则，强调在考查知识的基础上，重点考查考生分析问题和解决问题的能力，并且要采用科学的办法，保持考试水平的稳定性。

目前硕士研究生入学英语考试已经不直接考查语法知识，但是对语法知识的考查贯穿在整个英语考试中。对语法的考查在英语知识运用、阅读理解、翻译和写作中均直接涉及。没有扎实的语法基础知识的积累，面对英语知识运用试题中时态、语态、虚拟语气、强调句型、介词等的考查考生就会丢分；语法知识基础不扎实，阅读理解中对于长难句的语法结构分析就会望而却步，直接影响到对整个语篇的理解和分析；翻译试题更是直接考查长难句的语法结构的综合分析；语法知识不扎实，写作中遣词造句就会漏洞百出，错误连篇。所以，考生对于语法知识的学习和掌握应该引起高度的重视。

为了满足广大考生的迫切需求，我们特地组织了大量有丰富教学、辅导及培训经验的专家和教授，花费大量的时间精心编写了这本《考研英语语法高分突破（全新版）》。本书在第一版的基础上更新和补充了更精彩的内容。本书的特色如下：

一、鲜明的创新特色，编写体例非常符合考生的需要

本书全面吸收了同类图书的优点，结合作者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使书中的结构和内容具有鲜明的特色。编写者都是多年从事全国硕士研究生入学统一考试命题研究和考试辅导的专家、学者，他们熟悉学位考试的大纲、教材，考生的需要和考试辅导，深谙命题原则、思路和最新考试动态，经过精心研究，认真组织，编写出了这本辅导书。

二、全面展现解题思路，荟萃语法基础知识，讲练结合

本书取材广泛，集众家之长；重理论，更注重技巧的传授；具有资料新颖、知识面广、指导性强等特点。本书的讲解针对考生应掌握的全部语法基础知识，全面展现解题思路；让考生能掌握命题思路，熟练掌握考试特点和解题技巧，从容应对考试。

三、配套练习丰富，1000 道语法试题强化特训

本书有 1000 道语法试题强化特训，有助于考生对考研英语所要求掌握的语法知识的消化和吸收，通过实践来掌握解题方法，熟悉命题规律和出题动态。



本书还附赠以下内容：1篇北大考研英语高分秘籍，2套原命题组成员密押试卷，10篇考研英语大作文万能模板，11篇考研英语小作文万能模板，1997—2000年考研英语真题试卷及解析。下载网址：<http://www.hxedu.com.cn>（华信教育资源网）。

总之，本书一定会成为广大立志参加全国硕士研究生入学统一考试的莘莘学子的良师益友。好的学习方法、好的辅导老师、好的辅导教材以及好的学习热情，是必不可少的成功要素。我们的精益求精和热情付出，恰恰是广大考生迫切需要和殷切期待的。

参加本书编写的除了主编张晓燕，还有张永艳、李春艳、刘爽、范宏博、汪华、王春华、刘岩、王芳、陈欢、张艳霜、李雪、陈冬冬、连庆玲、陈杨庆、黄艳、曹银菊、王艳平、黄春丽和孙璇。在此一并表示感谢。

尽管我们为本书付出了许多的心血和努力，但书中疏漏在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者 于北京大学

2015年1月

目 录

第一章 考研英语语法知识精讲	1
第一节 语法学考要点	1
第二节 时态和语态	1
第三节 倒装句型	12
第四节 强调句型	15
第五节 主谓一致	17
第六节 情态动词	21
第七节 非谓语动词	27
第八节 连接结构	33
第九节 虚拟语气	36
第十节 名词性从句	44
第十一节 定语从句	49
第十二节 状语从句	54
第二章 语法知识同步辅导与强化训练	59
同步辅导与强化训练一	59
同步辅导与强化训练一参考答案与解析	61
同步辅导与强化训练二	66
同步辅导与强化训练二参考答案与解析	68
同步辅导与强化训练三	72
同步辅导与强化训练三参考答案与解析	75
同步辅导与强化训练四	79
同步辅导与强化训练四参考答案与解析	82
同步辅导与强化训练五	85
同步辅导与强化训练五参考答案与解析	88
同步辅导与强化训练六	92
同步辅导与强化训练六参考答案与解析	95
同步辅导与强化训练七	98
同步辅导与强化训练七参考答案与解析	101
同步辅导与强化训练八	105
同步辅导与强化训练八参考答案与解析	108
同步辅导与强化训练九	111
同步辅导与强化训练九参考答案与解析	115
同步辅导与强化训练十	119
同步辅导与强化训练十参考答案与解析	122
同步辅导与强化训练十一	126



同步辅导与强化训练十一参考答案与解析	129
同步辅导与强化训练十二	136
同步辅导与强化训练十二参考答案与解析	139
同步辅导与强化训练十三	144
同步辅导与强化训练十三参考答案与解析	147
同步辅导与强化训练十四	152
同步辅导与强化训练十四参考答案与解析	155
同步辅导与强化训练十五	161
同步辅导与强化训练十五参考答案与解析	164
同步辅导与强化训练十六	170
同步辅导与强化训练十六参考答案与解析	173
同步辅导与强化训练十七	177
同步辅导与强化训练十七参考答案与解析	181
同步辅导与强化训练十八	185
同步辅导与强化训练十八参考答案与解析	189
同步辅导与强化训练十九	193
同步辅导与强化训练十九参考答案与解析	196
同步辅导与强化训练二十	200
同步辅导与强化训练二十参考答案与解析	203
同步辅导与强化训练二十一	207
同步辅导与强化训练二十一参考答案与解析	209
同步辅导与强化训练二十二	213
同步辅导与强化训练二十二参考答案与解析	216

第一章

考研英语语法知识精讲

第一节 语法知识考查要点

目前，硕士研究生入学英语考试已经不单独设立语法试题进行考查，但是对语法知识的考查贯穿在整个英语考试中。在英语知识运用、阅读理解、翻译和写作中均直接涉及对语法的考查。没有扎实的语法基础知识的积累，英语知识运用试题中对时态、语态、虚拟语气、强调句型、介词等的考查考生就会丢分；语法知识基础不扎实，阅读理解中对于长难句的语法结构分析考生就会望而却步，直接影响对整个语篇的理解和分析；翻译试题更是直接考查长难句的语法结构的综合分析；语法知识不扎实，考生在写作中遣词造句就会漏洞百出，错误连篇。所以，考生对于语法知识的学习和掌握应该引起高度的重视。

考生应该首先掌握基本的语法知识，为系统地掌握考研英语的考查要素打下扎实的基础。考生具体需要掌握的内容如下：

- (1) 名词、代词的数和格的构成形式及其用法。
- (2) 动词的基本时态、语态的构成形式及其用法。
- (3) 形容词、副词的比较级和最高级的构成形式及其用法。
- (4) 常用连接词、冠词的词义及其用法。
- (5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成形式及其用法。
- (6) 虚拟语气的构成及其用法。
- (7) 各类从句的构成及其用法。
- (8) 强调句型的结构及其用法。
- (9) 常用倒装句的结构。

第二节 时态和语态

一、一般现在时

1. 表示现时状态和现在瞬间动作

用一般现在时表示的现时状态通常都带有一定的持续性，因此只适用于静态动词。

例如：What do you think, Jane? 珍妮，你怎么认为？

用一般现在时表示的现在瞬间的动作通常只适用于表示短暂动作的动态动词。

2. 表示不受时间限制的客观存在

不受时间限制的客观存在包括客观真理、格言、科学事实及其他不受时间限制的事实。

例如：The moon moves round the earth. 月亮绕着地球转。

3. 表示现在习惯动作

所谓现在习惯动作指经常发生动作，一般现在时常用来表示现在时间里某种动作的经常性和习惯性。

例如：Father doesn't smoke. 父亲不抽烟。

4. 表示将来时间

I hope, I bet 等引导的宾语从句用现在时表示将来时。

例如：I bet he comes tomorrow. 我打赌他明天会来。

5. 有些表示状态和感觉的动词可用于一般现在时

如 be, love, hate, like, want, hope, need, prefer, wish, know, understand, remember, believe, recognize, guess, suppose, mean, belong, think (以为), feel, envy, remain, consist, contain, seem, look (看起来), see, fit, suit, owe, own, hear, find, suggest, propose, allow, show (说明), prove, mind (在意), have (有), sound (听起来), taste (尝起来), matter, require, possess 等。

例 1. If you _____ to my advice, please tell your parents about it immediately.

- A. will listen B. listened C. have listened D. had listened

【答案】A

【解析】本题考点是一般现在时用于时间和条件状语从句中，代替一般将来时的用法。而 shall 和 will 表示意愿时可以用于条件从句中。故选 A。

【参考译文】如果你愿意听我的建议，就请你立刻把这事告诉你父母吧！

例 2. I _____ what he has said is true, although I've always hated him.

- A. believe B. believed C. have believed D. am believing

【答案】A

【解析】本题考点是一般现在时的用法。表示感官的动词常用一般现在时，而不用现在进行时。故选 A。

【参考译文】尽管我一直讨厌他，但我相信他说的是真的。

二、现在进行时

现在进行时是用助动词 be 的现在形式 (am, is, are) 加 ing 分词构成的。现在进行时可用于以下几个方面。

1. 现在进行时和 always, continually, forever 等词连用

表示重复的动作和强烈的感情色彩。

例如：You are always finding fault with me. 你总是找我的错。

He is continually starting the work. 他不断地开始工作。

注意：表示态度、感知或所属关系的动词如 desire, wish, understand, suppose, belong, know 等一般不用现在进行时。



2. 表示说话时正在进行的动作

表示现在做什么，通常要用现在进行时。能用于进行时的动词一般都是表示持续动作的动态动词。

注意：现在进行时的这一用法与一般现在时的区别。一般现在时一般含有长久的意思，而现在进行时则含有暂时的意思。

3. 表示现阶段一直在进行的动作

此动作在说话时不一定正在进行。

例如：You're writing a letter while I'm reading a book. 我读书的时候你正在写信。

4. 表示位移的动词

如 start, leave, come, go, arrive, fly, land 等可用现在进行时表示将来发生的行为，但主语必须是人。

例如：He is flying to Shanghai tomorrow. 明天他将乘飞机去上海。

He is coming an hour later. 一小时后他就会来。

例 1. “You _____ very clever today” would indicate that this was unusual.

- A. are being B. have been C. were D. are

【答案】A

【解析】be 表示状态时，不能用于进行时，但是当它和某些表示动作意义的形容词连用时，表示此时此刻的情况，含有“异乎寻常”之意。常用的此类形容词有 brave, active, careful, sure, afraid, friendly, helpful, serious, stupid 等。

【参考译文】“你今天真聪明”这句话表明这是非同寻常的。

例 2. The fifth generation computers, with artificial intelligence, _____ and perfected now.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A. developed | B. have developed |
| C. are being developed | D. will have been developed |

【答案】C

【解析】本题考点是被动语态的进行时的用法。划分句子成分就清楚句中缺谓语，而 develop 和 perfect 是并列谓语成分，都应用被动语态。并且句中时间状语 now 提示谓语为现在正在进行的动作。故选 C。

【参考译文】具有人工智能的第五代计算机目前正在开发和完善之中。

例 3. Don't disturb him. He _____ to the weather forecast.

- A. listens B. is being listened C. is listening D. has listened

【答案】C

【解析】现在进行时表示此刻或现阶段正在进行的动作。

【参考译文】别打扰他，他正在听天气预报。

例 4. My wife _____.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| A. has forever criticized | B. forever criticizes me |
| C. was forever criticizing | D. is forever criticizing me |

【答案】D



【解析】现在进行时与频度副词，如 always, continually, constantly, forever 等状语连用时，表示经常发生或具有持续性的事情，或表示不满和抱怨情绪等。

【参考译文】我的妻子总是批评我。

三、现在完成时和现在完成进行时

1. 现在完成时的用法

现在完成时的语法结构：have/has+ed 分词。

(1) 已完成用法：表示动作或过程发生在说话之前某个没有明确说出的过去时间（常指最近的过去时间），现在已经完成了，并与现在的情况有联系。

例如：He has bought a car. 他已买了辆车。

(2) 未完成用法：指动作或状态从过去某时开始持续到现在，可能继续下去，也可能刚刚结束。

例如：I've lived here since 1999. 从 1999 年起我就住在这里了。

2. 现在完成进行时的用法

语法结构：have/has been+ing 分词。它的主要用法与现在完成时的“未完成”用法相似。

例如：I have been living here for ten years. 我已住在这儿十年了。

I've only been wearing glasses since last year. 我是从去年才开始戴眼镜的。

例 1. This is one of the most diligent students that I _____.

- A. even have known B. have ever known
C. know D. knew

【答案】B

【解析】现在完成时表示：迄今为止这一段时间的情况；一个影响现状的动作；刚刚结束的动作；过去的经验。其形式：“have (has) +过去分词”。

【参考译文】这是我所知道的最勤奋的学生之一。

例 2. He _____ Beijing for five years.

- A. has come to B. has been in C. has arrived D. has gone to

【答案】B

【解析】现在完成时在与表示一段时间的状语连用时不适用于表示短暂动作或位置转移的动词，如：open, break, go, come, arrive, die, leave 等，可与表示状态或持续性动作的动词连用。

【参考译文】他来北京已五年了。

例 3. It _____ a long time since we last met.

- A. has been B. will be C. was D. had been

【答案】A

【解析】在“it is/has been...since”结构中，主句常用现在完成时，也可用一般时，在 since 后面要用过去时。



【参考译文】我们很长时间没见面了。

例 4. It seems oil _____ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.

- A. had leaked B. is leaking C. leaked D. has been leaking

【答案】D

【解析】现在完成进行时，一般只适用于动作动词，可用来表示一个动作从过去某时开始，一直延续到说话时刻还在继续或刚刚结束。常与表示一段时间的状语连用。

【参考译文】看来这根管子漏油已有一段时间了。我们只好拆开机器来排除故障。

四、一般过去时

1. 表示现在

这是英语口语中常见的一种表示礼貌的用法。

例如：I wondered if you could lend me a book. 您能借我一本书吗？

2. 表示过去时间发生的动作或存在的状态，以及过去的习惯动作

例如：He got up late this morning. 今天早上他起得晚。

3. 表示过去将来

这是一种与一般现在时表示将来相对应的用法。它表示已经确定了的计划或安排或日历上的事件，句中需要有具体时间。

例 1. It is time he _____ what is wrong.

- A. was told B. is told C. must be told D. can tell

【答案】A

【解析】“It is (high/about) time (that) ...”这一句型，表示“该……的时候了”，谓语动词常用一般过去时。

【参考译文】该是告诉他问题出在哪儿的时候了。

例 2. Not until the game had begun _____ at the sports ground.

- A. had he arrived B. would he have arrived
C. did he arrive D. should he have arrived

【答案】C

【解析】本题考点是一般过去时的用法。not 放在句首应用倒装语序，四选项均为倒装句。在时态上，not until 引导的时间状语从句用的是过去完成时，而主句谓语动词的动作发生在从句谓语动作之后，应该用一般过去时。故选 C 项。

【参考译文】直到比赛开始，他才到达运动场。

五、过去完成时和过去完成进行时

1. 过去完成时用法

(1) 过去完成时的“已完成”用法表示一个动作或状态在过去某时之前已经完成或

结束。

例如：When I got the station, the train had left. 当我到达车站的时候，火车已经开走了。

(2) 过去完成时的“未完成”用法表示一个动作或状态在过去某时之前已经开始，一直延续到这一个过去时间，而且到那时还未结束，仍有继续下去的可能性。

例如：By six o'clock they had worked twelve hours. 到六点钟为止他们已经工作了十二个小时。

2. 过去完成进行时的用法

语法结构：had been+ing 分词。它的主要用法与现在完成进行时的用法相同，只是时间推移到了过去。

在用于两个先后发生的事态时，when, before, after, until 等从属连词，往往可以互换使用。

例句：A thief who broke into a church was caught because traces of the wax, found on his clothes, _____ from the sort of candles used only in church.

- A. come B. that come C. coming D. had come

【答案】D

【解析】题干是一个复合句的结构。because 引导的从句缺谓语动词，因此可排除选项 B 和 C；从句的动作发生在主句动作 was caught 之前，所以要用过去完成时。

【参考译文】闯入教堂的小偷被抓获，因为在他的衣服上发现了少量蜡烛油，这种蜡烛油只有教堂才用。

六、一般将来时和将来进行时

(1) 表示将来或按计划将要发生的行为和特定的将来时，多用将来进行时。

例如：We shall be having a meeting at two o'clock this afternoon. 今天下午两点我们有一个会议。

(2) 表示将来时间的多种结构。

① will, shall+v. 原形表示说话人的主观态度和看法，比如表示“预见”。

例如：I will do it, if you like. 如果你喜欢，我就做。

② will/shall+不定式进行时，表示“自然要发生”的含义。

例如：I shall be writing to you soon. 不久我将给你写信。

③ be going to+v. 原形表示“意图”，即打算在将来做某事。

例如：How long is he going to stay here? 他准备在这儿待多久?

④ be+ing (现在进行时) 表示按计划、安排即将发生的动作，常用于表示位置转移的动词，如 go, come, leave, start, arrive 等；也可用于其他动态动词。

例如：The president is coming to the UN this week. 这个周末总统将来联合国。

⑤ to be+v. 原形表示按计划、安排即将发生的动作。它可表示命令、禁止或可能性等。

例如：The dictionary is not to be here. 这本字典不该放在这儿。

⑥ 一般现在时表示将来时间，常用于条件状语分句和时间状语分句。

例如：If she comes, I'll tell her all about. 如果她来，我将告诉她所有的一切。



I'll give it to you after I return. 我回来后，就把它给你。

注意：过去将来时表示过去将来时间，其结构形式为 would+v. 原形，was/were going to+v. 原形，was/were+ing，was/were to+不定式，以及一般过去时等。

例句 While people may refer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that television _____ the newspaper completely.

- A. will replace B. replace C. have replaced D. replaced

【答案】A

【解析】本题考点是一般将来时。本题也可以先用排除法来做，B、C 两项的动词应用单数形式，因为主语是 television，犯有语法错误；D 项为过去时，意为电视机在过去取代了报纸，与题意不符。本句是对未来的预测，描述的是未来的情况。故选 A。

【参考译文】虽然人们可以从电视上了解到最新的新闻，但电视不可能完全取代报纸。

七、将来完成时

(1) 表示在将来某一时间以前已完成的动作或一直持续的状态，这种时态必须有一个时间状语。常用的时间状语有：by the end of this month, by 10 o'clock this evening, by May next year 以及由 by the time, before 或 when 等引导的状语从句。

例如：I will have finished my school by the next year. 明年我将毕业。

I hope he will have come back before I leave. 我希望他在我离开前回来。

(2) 在时间和条件状语从句中现在将来完成时则由现在完成时表示。

例如：The children will do their homework the moment they have arrived back from school. 孩子们从学校一回来就做作业。

例 1. By the end of this week, we workers surely _____ a satisfactory solution to the technological problem.

- A. have found B. will have found C. will be finding D. are finding

【答案】B

【解析】本题考点是将来完成时的用法。在表示将来某一时刻以前已经完成的动作时，一般用将来完成时，它常和 by, by the end of 等引导的时间状语连用。

【参考译文】到这个星期底，我们工人就会找到满意的办法来解决这个技术问题。

例 2. By the time he arrives in Beijing, we _____ here for two days.

- A. have been staying B. have stayed
C. shall stay D. will have stayed

【答案】D

【解析】by the time 后面的从句谓语部分用的是一般现在时表示将来。根据句子的意思，主句表达的是“到将来某时刻已经完成的动作”，因此用将来完成时。

【参考译文】等他到北京时，我们已经待在这儿两天啦！



八、语态

1. 语态是表示主语与谓语动词之主客关系的动词形式

英语动词有两种语态：主动语态和被动语态，主动语态表示主语是动作的执行者，又称施动者；被动语态表示主语是动作的承受者，又称为受动者。考试主要涉及被动语态部分，故这里只讲被动语态。

2. 被动语态的形式

- (1) 一般现在时被动语态形式 $\left.\begin{array}{l} is \\ are \end{array}\right\}$ done
- (2) 一般过去时被动语态形式 $\left.\begin{array}{l} was \\ were \end{array}\right\}$ done
- (3) 现在进行时被动语态形式 $\left.\begin{array}{l} is \\ are \\ am \end{array}\right\}$ being done
- (4) 过去进行时被动语态形式 $\left.\begin{array}{l} was \\ were \end{array}\right\}$ being done
- (5) 现在完成时被动语态形式 $\left.\begin{array}{l} has \\ have \end{array}\right\}$ been done
- (6) 过去完成时被动语态形式 had been done

在表示将来时间时，被动语态可用“shall/will be+过去分词”或“be going to+be+过去分词”等形式表示。

与主动语态一样，被动语态的前面也可以带情态动词。

3. 被动语态的作用

(1) 为了强调主语：这时主语为新信息，通常带不定冠词或零冠词，句中不出现施动者。
例如：An inquiry is to be held. 将会进行调查。

(2) 为了强调谓语：这时主语为已知信息，而谓语为新信息，句中不出现施动者。
例如：They will be punished. 他们将被罚。

(3) 为了强调施动者：这时如果省略了施动者，可能导致意思不完整。
例如：The suggestion was made by Mr John. 这个建议由约翰先生提出。
Such things are only eaten by animals. 只有动物吃这些东西。

(4) 为了修辞的需要：

① 出于含蓄、礼貌或客观陈述的目的而避免使用 I 或 we 作主语。
例如：They are called fools. 他们被称作傻瓜。

② 为了避免使用语气过于正式的 one 或过于非正式的 you 作主语。
例如：These books can be found on the third floor. 这些书能在三楼找到。



(3) 当主动句中的施动者带有较长的修饰语时。

例如: An elderly woman was shot yesterday by a man who threatened to kill her if she did not open the safe. 昨天, 一位老妇人被一个男人开枪打死, 那人威胁她不打开保险箱就杀死她。

例 1. Mary's husband was _____ to be handsome but dishonest.

- A. thought about B. thought C. thinking of D. they thought

【答案】B

【解析】本句考点是被动语态, Mary's husband 是动作的承受者, 而省略了动作的施动者, think A to be... 表示“认为 A 是……”, 但可省去 to be。故选 B。

【参考译文】人们认为玛丽的丈夫虽然英俊潇洒但不诚实。

例 2. It _____ us that our letter _____.

- A. was astonishing...hadn't been received B. had astonished...wouldn't be received
C. has astonished...wasn't being received D. astonished...hadn't been received

【答案】D

【解析】主句部分是主动语态, 从句部分 our letter 是动作的承受者, 但省略了动作的施动者。另外还要看时态, 本题中信没收到是发生在我们吃惊之前, 故用过去完成时态。故选 D。

【参考译文】我们吃惊的是信还没被收到。



典型试题测试

- The fifth generation computers, with artificial intelligence, _____ and perfected now.
A. developed B. have developed
C. are being developed D. will have been developed
- Great as Newton was, many of his ideas _____ today and are being modified by the work of scientists of our time.
A. are to challenge B. may be challenged
C. have been challenged D. are challenging
- If you smoke in a non-smoking section, people _____.
A. have objected B. objected C. must object D. will object
- It seems oil _____ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.
A. had leaked B. is leaking C. leaked D. has been leaking
- She ought to stop work; she has a headache because she _____.
A. has been reading B. is reading
C. had read D. read
- By the end of the year all but two people _____.
A. have left B. will leave C. will be leaving D. will have left
- It's reported that by the end of this month the output of cement in the factory _____ by



about 10%.

- A. will have risen B. has risen C. will be rising D. has been rising

8. My train arrives in New York at eight o'clock. The plane I would like to take from there _____ by then.

- A. would leave B. will have left C. has left D. had left

9. "May I speak to your manager Mr. Williams at five o'clock tonight?" "I'm sorry. Mr. Williams _____ to a conference long before then."

- A. will have gone B. had gone C. would have gone D. has gone

10. We _____ our breakfast when an old man came to the door.

- A. just have had B. have just had C. just had D. had just had

11. We _____ to start our own business, but we never had enough money.

- A. have hoped B. hope C. had hoped D. should hope

12. The question _____ now is where to build the new factory.

- A. discusses B. discussing C. be discussed D. being discussed

13. In the last few years, our company _____ a great deal of attention to building up company culture.

- A. pays B. would pay C. is paying D. has been paying

参考答案与解析

1. 【答案】C

【解析】本题中句子的主语 computers 和谓语动词 develop 之间是被动关系，故首先排除选项 A、B。时间状语 now 表示谓语是现在正在进行的动作，故选 C。

【参考译文】具有人工智能的第五代计算机目前正在开发和完善之中。

2. 【答案】C

【解析】主句的主语 many of his ideas 和谓语动词 challenge 之间是被动关系，所以应该用被动语态；其动作持续到今天，因此要用现在完成时态。

【参考译文】尽管牛顿是个伟大人物，但他的许多见解现在受到了挑战，并且当代科学家们正通过工作实践对这些见解进行修正。

3. 【答案】D

【解析】由 if 引导的条件状语从句用一般现在时表示将来。

【参考译文】如果你在禁烟区抽烟，就会遭到人们的反对。

4. 【答案】D

【解析】题干的第 2 句表示将要采取的措施，意味着第 1 句话“漏油”(leak) 的动作发生在过去某一时间，并且到现在为止仍在继续。因此，第 1 句话应采用现在完成时或者现在完成进行时。

【参考译文】油管子漏油好像有一段时间了，我们必须拆开机器排除故障。

5. 【答案】A

【解析】题干第 2 分句中主句的谓语动词 has 用的是一般现在时，根据时态一致的原则，不能选 C 和 D，因为选项 C 和 D 用的是过去完成时和过去时。时间状语 too long 要求与完