

普通高等教育规划教材

李建宁 李国臣◎主编

思想政治理论课 实践教程

SIXIANGZHENGZHILILUNKESHISHIJIANJIAOCHENG

 吉林大学出版社

普通高等教育规划教材

ISBN 978-7-267-1319-2

1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

REPACE

前言

1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第016649号

思想政治理论课 实践教程

SIXIANGZHENGZUNJIAOCHUNJIAOCHENJIAOCHENG

主编 李建宁 李国臣

副主编 刘凤兰 张伟泽

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课实践教学 / 李建宁, 李国臣主编. —长春: 吉林大学出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5677-1319-2

I. ①思… II. ①李… ②李… III. ①思想政治教育—高等学校—教材 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第016646号

书 名: 思想政治理论课实践教学
作 者: 李建宁 李国臣 主编

责任编辑: 曲天真 责任校对: 王蕾
吉林大学出版社出版、发行
开本: 787×1092 毫米 1/16
印张: 18.5 字数: 416 千字
ISBN 978-7-5677-1319-2

封面设计: 世纪阳光·工作室
沈阳市新天龙印刷有限公司 印刷
2014年1月 第1版
2014年1月 第1次印刷
定价: 28.00元

版权所有 翻印必究
社址: 长春市明德路501号 邮编: 130021
发行部电话: 0431-89580015
网址: <http://www.jlup.com.cn>
E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn



REFACE

前言

思想政治理论课实践教学环节是高校思想政治教育重要的组成部分,是贯彻“实践育人”教育理念的重要途径,是培养中国特色社会主义建设合格接班人的重要举措,在高校思想政治教育中具有重要意义。通过实践活动,可以使学生了解国情、了解社会、了解职业,认识自身生存与发展的主客观条件,提高学生的自我教育能力和实践能力,促进学生增长才干,完善自我,全面发展。

为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发

展规划纲要(2010—2020年)》《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教思政[2012]1号)《教育部关于印发〈高等学校思想政治理论课建设标准(暂行)〉的通知》(教社科[2011]1号)等文件精神,全面加强思想政治理论课实践教学环节,不断增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力,我们以思想政治理论课为指导,以目前实践教学资源为基础,结合多年来积累的实践教学经验,参考兄弟院校相关教学成果,努力创新实践教学模式,编写了这本适用于全国普通高等学校的《思想政治理论课实践教程》。

教材内容包括思想政治理论课四门必修课,即思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论,共分为十二个实践教学模块。实践教学类型包括讨论、辩论、演讲、竞赛、展览、观影、模拟活动、调查研究、参观、志愿活动等,理论联系实际,整合校内外实践教学资源,可行性强,使实践育人的功能得以释放。

教材的建设注意了五个“贴近”，即贴近理论、贴近生活、贴近专业、贴近地方、贴近发展。贴近理论，如果没有理论，实践就成了无根之木、无源之水，因此，教材建设注意理论与实践的结合；贴近生活，脱离生活的实践，很难将感性认识升华到理性认识，因此，教材建设注意生活内容的选择；贴近专业，专业内容参与到实践教学，既可以学以致用，也可以发掘专业的社会内涵，一举两得；贴近地方，地方平台是重要的实践教学资源，实践教学可以利用地方资源，也可以为地方提供有益的参考，服务地方；贴近发展，实践教学必须与学生发展结合起来，与学生的未来结合起来，这样，才会更有生命力。

本书是集体智慧的结晶。由李建宁、李国臣任主编，刘凤兰、张伟泽任副主编，具体编写分工如下：李建宁、李国臣负责拟定提纲与编写体例，刘凤兰、张伟泽负责全书的统稿工作，辛海娟、鲍江负责编写思想道德修养与法律基础篇，郭彩琴、鲍江负责编写中国近现代史纲要篇，牛芳、茹丽燕负责编写毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论篇，张敏、茹丽燕负责编写马克思主义基本原理概论篇，全书由张媛媛、陈静、武艳萍、高文杰、蔡稷、孙林叶、叶青、周恒利、陈莹、李俊、崔亚珍审定。

此次尝试得到了吉林大学出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于经验不足，加之编写时间仓促，疏漏之处在所难免，望广大同仁批评指正！

编者

2014年1月

ISBN 978-7-5677-1319-2

定价：28.00元

吉林出版集团有限责任公司

吉林出版集团有限责任公司

吉林出版集团有限责任公司

吉林出版集团有限责任公司

吉林出版集团有限责任公司

吉林出版集团有限责任公司

吉林出版集团有限责任公司

吉林出版集团有限责任公司

C O N T E N T S 目 录

一、走进人生的崭新阶段 /002

- 实践活动一 我们的校园 /002
- 实践活动二 我的大学生活 /007
- 实践活动三 理想与现实——新生与老生交流会 /013

二、塑造精神世界 /019

- 实践活动一 大学生历史使命感调查 /019
- 实践活动二 个人理想与社会理想能否统一 /025
- 实践活动三 成才需要逆境还是顺境 /031
- 实践活动四 观看爱国主义影片 /035
- 实践活动五 社区义工：清除小广告 /041

三、道德规范与法制观念的培养 /045

- 实践活动一 我眼中的孝顺 /045
- 实践活动二 老人摔倒该不该扶 /049
- 实践活动三 我们的职业道德 /055
- 实践活动四 我的婚恋观 /059
- 实践活动五 法律知识竞赛 /065
- 实践活动六 模拟法庭 /071

教材的建设注意了五个“贴近”，即贴近理论、贴近生活、贴近专业、贴近地方、贴近发展。贴近理论，如果没有理论，实践就成了无根之木、无源之水，因此，教材建设注意理论与实践的结合；贴近生活，脱离生活的实践，很难将感性认识升华到理性认识，因此，教材建设注意生活内容的选择；贴近专业，专业的事参与到实践教学，既可以取用，又可以发掘专业的社会内涵，一举两得；贴近地方，地方平台是重要的实践教学资源，实践教学可以利用地方资源，也可以为地方提供有目的考察，服务地方；贴近发展，实践教学必须与学生发展结合起来，与学生的未来结合起来，这样，才会更有生命力。

本书是集体智慧的结晶，由李建宁、李国臣任主编，刘凤兰、张伟

中国近现代史纲要

075

四、革命与抗争合奏的中国近代史 /076

- 实践活动一 革命与改良之辩 /076
- 实践活动二 观看《辛亥革命》/083
- 实践活动三 红歌会 /089
- 实践活动四 重走长征路 /095
- 实践活动五 参观爱国主义教育基地 /099

五、探索与改革并行的中国现代史 /105

- 实践活动一 思想解放与社会发展 /105
- 实践活动二 改革之路摄影展 /113
- 实践活动三 那些老字号 /119
- 实践活动四 行业变迁 /125

六、马克思主义中国化两大理论成果 /132

实践活动一 毛泽东思想的历史地位 /132

实践活动二 中国特色社会主义理论一脉相承 /139

实践活动三 马克思主义中国化理论成果知识竞赛 /147

七、解读毛泽东思想 /153

实践活动一 观看《建党伟业》/153

实践活动二 毛泽东思想是否过时 /157

实践活动三 参观抗日战争或解放战争遗迹 /165

八、中国特色社会主义建设理论体系 /169

实践活动一 家乡的变化 /169

实践活动二 科学发展观的精髓 /173

实践活动三 我的“中国梦”/179

实践活动四 居民生活状况调查 /185

实践活动五 生态文明知识的宣传活动 /191

九、执政党建设 /199

实践活动一 党史知识竞赛 /199

实践活动二 解决“四风”问题的必要性 /207

实践活动三 党的工作满意度调查 /211

十、马克思主义的世界观与方法论 /220

实践活动一 我眼中的马克思 /220

实践活动二 马克思主义经典著作读书报告会 /227

实践活动三 我的真理价值观 /231

实践活动四 科学技术发展的利与弊 /241

十一、认识资本主义 /249

实践活动一 原罪——资本的原始积累 /249

实践活动二 不可避免的经济危机 /253

实践活动三 参观外资企业 /259

十二、社会主义社会与共产主义社会 /263

实践活动一 苏东剧变的原因与教训 /263

实践活动二 共产主义社会的一天 /269

实践活动三 社会主义社会认识调查 /277

一、走进人生的崭新阶段

实践活动一



我们的校园

【实践类型】

演讲

【实践目标】

通过此次“我们的校园”主题演讲比赛,鼓励学生发现校园之美,进而热爱自己的校园,找到归属感和认同感,以便今后能带着愉快的心情在校园里学习和生活。

【实践方案】

- 1.实践时间:周一至周五实践课堂上。
- 2.实践地点:报告厅或教室。
- 3.人员分工:教学班学生参与,选定主持人1名,邀请几位老师作为评委,确定参赛选手。
- 4.演讲要求:

演讲内容体裁不限、主题鲜明、观点新颖、文字简洁,具有较强的创新性、欣赏性和时代性,符合实际,能体现大学生对校园的感情。

演讲必须脱稿,演讲过程中要求选手语言流畅,演讲技巧娴熟,具有较强的感染力。选手可以根据自己的需要在演讲过程中播放一些背景音乐或自制PPT。

演讲时间为10分钟以内。
- 5.奖项设置:一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干名,并颁发荣誉证书。
- 6.实践步骤:

第一步:主持人上场,宣布比赛开始,并介绍出席评委及嘉宾,宣布比赛要求及评分细则。

第二步:比赛开始,选手按顺序开始演讲。

第三步:评委评分,主持人宣布选手得分。

第四步:嘉宾点评。

第五步:主持人宣布获奖名单,并由领导颁奖。

第六步:未参与演讲的同学上交一份同主题的演讲稿。
- 7.注意事项:鼓励学生发现校园之美,热爱校园。
- 8.成果推广:优秀演讲稿可以推荐给校园广播站,在午休时间进行广播。

【参考资料】

武大的美,是无可言说的伤

武大的美是一种看尽纷繁的沉静
正如绿草如茵边老人手里的风筝安然地飞翔
她像春风褶皱了整个炫目的午后
用枝条在鉴湖写下了难解的文章
文章里有铺满璎珞琉璃的皓皓月华
也有被八角天井疏落的淡淡日光

武大的美是这样的一种伤
只有走进深处才能读懂她的诗行
或是结群飞鸟流连于珞珈秋色的层层彩障
或是相伴蝴蝶停泊在睡莲盛开的亭廊
或是一个人在晚樱兀自开放的情人坡里
而你却不在我的身旁

武大最美的时刻是一种遐想
是银杏满地梧桐被西风渲染的金黄
是大雪轻笼老图被银白轻盈的端庄
是夜深无人时昏黄路灯下樱花飞落飘舞的哀婉惆怅
是惺忪的清晨无意邂逅满坡鸢尾后一个人的彷徨

武大的美是无人理解的孤独的伤
不会在游人如织的樱花绚烂下绽放
只是当所有被微风醺醉的时候
她微笑地洒落一路的迷惘
隆冬凌波之外雪锁东湖
初春梅园之内花浮暗香
清晨凭栏遥见数千水鸟伴日升起飞磨山
深夜席地卧看牵牛织女隔河相望在奥场
武大的美弥漫在珞珈的每一寸土壤

武大的美是蘸满历史血液的笔
画出的一个个已逝的步伐通向前方
骑驴的是谁的身影,种树的是谁的荫凉
抗争的是谁的呼喊,改革的是谁的辉煌

先贤们被岁月风化的嘶哑的嗓音呼喊着
武大的美是弘毅是自强

【评阅参考】

武大的美是弘毅是自强

留给我们的却只是淡淡的伤

但愿珞珈之山还有求是的不屈脊梁

东湖之水还有浪漫的柔情波光

想找人诉说你却早已远去

武大的美是不可言说的伤

演讲

【实践目标】

通过此次“我们的校园”主题演讲赛，旨在引导大学生热爱自己的校园，找到归属感和认同感，以便今后能带着热情和责任去建设、维护和发展我们的校园。

【组织方案】

1.实践时间：第一至四节课间或晚上。

2.实践地点：报告厅或教室。

3.人员分工：教学部学生参与，确定主持人、评委、计分员、计时员、记录员、礼仪员等。

4.演讲要求：演讲内容体裁不限，主题鲜明，观点正确，内容充实，语言流畅，感情真挚，符合实际，能体现大学生对校园的感情。

演讲过程要求选手语言流畅，逻辑清晰，具有较强的感染力。选手可根据自己的需要在演讲过程中适当使用道具和背景音乐，但不宜超过10分钟以内。

5.奖项设置：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。

6.实践步骤：

第一步：主持人上场，宣布比赛开始，并介绍出席评委、计分员、计时员、记录员、礼仪员等。

第二步：比赛开始，选手按顺序开始演讲。

第三步：评委评分，主持人宣布选手得分。

第四步：嘉宾点评。

第五步：主持人宣布获奖名单，并由领导颁奖。

第六步：未参与演讲的同学上交一份同主题的演讲稿。

7.注意事项：鼓励学生发现校园之美，积极宣传校园文化，提高校园美誉度。

8.成果推广：优秀演讲稿可以推荐给校报、校刊、校网等宣传平台。

【实践评价】

1.评价细则

- (1)准备情况:学生准备是否充分。
- (2)参与情况:学生的参与热情是否高涨。
- (3)演讲稿情况:演讲稿内容是否丰富,感情是否饱满。
- (4)加分情况:上台演讲的同学应给予加分。

2.得分情况

姓名:_____专业:_____学号:_____

项 目	分 值	得 分
准备情况	10 分	
参与情况	20 分	
演讲稿情况	40 分	
加分情况	30 分	
总 分	100 分	

评价人:任课教师_____

附页:演讲稿

【参考资料】

如何撰写大学生职业生涯规划书

职业生涯规划是大学生成才的关键,是大学生根据自身能力、兴趣和所学专业,对未来职业进行规划,明确职业目标,制定职业计划,并付诸实施的过程。具备良好的职业生涯规划,才会有好的就业、好的职业。

一、大学的一个重要特征:我想故我在

站在大学校园门口,同学们必须思考自己的学生。所谓学生,一个重要特征就是,我想故我在。

进入大学后,我们就开始思考什么?一名大学生对此感到十分困惑。还发那的老话:大学生的天职是学习,大学是学习的天堂。人生也许很长,但只有大学这几年是可以让人完善,自由学习的时期,过了这个阶段就难找了。参加工作后,要么有心情没时间,要么有时间没心情。因此,大学可以成为学习的最好时期,没有浪费时间,没有自己

先辈们被岁月风化的嘶哑的嗓音呼喊著
 式大的是私就是自私

【资料链接】

顾维钧等,1

式大的是私就是自私。代表否县善斯主学,另附善斯(1)

留给我们的却只是浓浓的伤。范高否县善斯已参的主学,另附已参(2)

但是塔脚之山还有求是荷磨否县善斯,富丰否县容内荷荷斯,另附荷荷斯(3)

东湖之水还有浓浓的柔情波光。代表于保富学同荷荷斯台主,另附代表(4)

感投入的泥你却早已逝去。另附代表(5)

式大的是私就是自私。业学,另附

资料来源:武汉大学电气工程学院网站

代 别	面 位	目 录
	位 01	另附善斯
	位 02	另附已参
	位 03	另附善斯
	位 04	另附代表
	位 001	位 录

前总附升:入符符

附附附:页偶

实践活动二



我的大学生活

【实践类型】

讨论

【实践目标】

通过此次“我的大学生活”讨论会,督促大学生对自己的大学生涯进行规划,帮助大一新生尽快熟悉和适应大学生活,明确大学期间成长成才的目标和路径。

【实践方案】

1.实践时间:实践课堂上。

2.实践地点:教室。

3.实践方式:陈述个人方案并集体讨论。

4.实践步骤:

第一步:让学生阅读一些名人传记或相关资料,并做读书笔记。

第二步:对所整理的资料进行对比分析,对自己的大学生涯进行规划。

第三步:陈述个人方案并集体讨论。

第四步:讨论后,将个人的大学生涯规划进行修改完善,并上交。

5.注意事项:注意指导学生规划时的角度。

6.成果推广:结合就业指导课程,若有职业生涯规划,可一起上传到学校的就业网站上,作为今后学生就业时的辅助资料。

【参考资料】

如何撰写大学生学业规划书

学业是大学生立身之本,是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。具备和拥有好的学业,才会有好的就业、好的职业。

一、大学的一个重要特征:我思故我在

站在大学校园门口,同学们必须思考自己的学业。对待学业,一个重要特征就是,我思故我在。

进入大学后,我们究竟应该干什么?一些大学生对此感到十分迷惑。还是那句老话:大学生的天职是学习,大学是学习的天堂。人生也许很长,但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期,过了这个阶段就难找了。参加工作后,要么有心情没时间,要么有时间没心情。因此,决不可以因为学的东西暂时没有发挥作用,或者自己

不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标,做好切实可行的生涯规划。然后根据制订的规划,及早准备,付诸行动。

二、树立正确的学业观

大学生的学业是指在高等教育阶段进行以学习为主的一切活动,是广义的学习阶段,它不仅包括科学文化知识的学习,还包括思想、政治、道德、业务、组织管理能力、科研及创新能力等的学习。

观念是行动的先导,要完成好大学学业,首先必须树立正确的学业观。所谓学业观就是对所学专业、课业的态度和认识,它在很大程度上影响着大学生们的学习、生活乃至人生前景。当代大学生在对待学业问题上存在着种种误区:或将学业含义理解过窄,或对学业生活预期过高,或学业角色定位不准,或职业期望值过高,以致学业不精甚至荒废学业。

为此,我们应正确处理如下四种关系:

一是正确处理学业与专业的关系。

珍视自己的学业,就该学得其所,努力培养自己的专业兴趣,把自己的爱好和国家的需要及社会发展的要求有机地统一起来,掌握专业知识、专业技能和相关能力,培养自己的专业素质。

二是正确处理学业与职业的关系。

在学习期间就应自觉地学好职业知识,培养职业技能,锻炼职业能力,以期在将来的从业竞争中立于不败之地。

三是正确处理学业与事业的关系。

将自己现在的学业、将来的职业和未来的事业联系起来,在学习的过程中,充分认识所学专业在国家建设和社会发展中的意义、作用和发展前景,立志献身其中,在工作中充分实现自己的人生价值。

四是正确处理学业与就业的关系。

就业与学业存在着密切的关系,就业是学业的导向,学业决定了就业。以就业为学业的导向,有利于大学生专业报考的选择、学业目标的调整、学习方式的改变、学习外延的拓展以及综合素质的提高。与此同时,就业也构成了衡量学业成就的重要标志。想要就好业,必须具备强烈的事业心、广博精深的专业知识、较强的沟通协调能力、良好的心理素质和强健的体魄以及创新精神,这些都应当在完成大学学业过程中养成。

三、大学生活从学业规划开始

大学生学业规划,就是大学生根据自身情况,结合现有的条件和制约因素,为自己确立整个大学期间的学业目标,并为实现学业目标而确定行动方向、行动时间和行动方案。换言之,就是大学生通过解决学什么、怎么学、什么时候学等问题,以确保自身顺利完成学业,为成功实现就业或开辟事业打好基础。对于在校的大学生来说,只有及早设计自己的学业规划,明确自己的学业目标,提高素质优势,才有可能在将来