

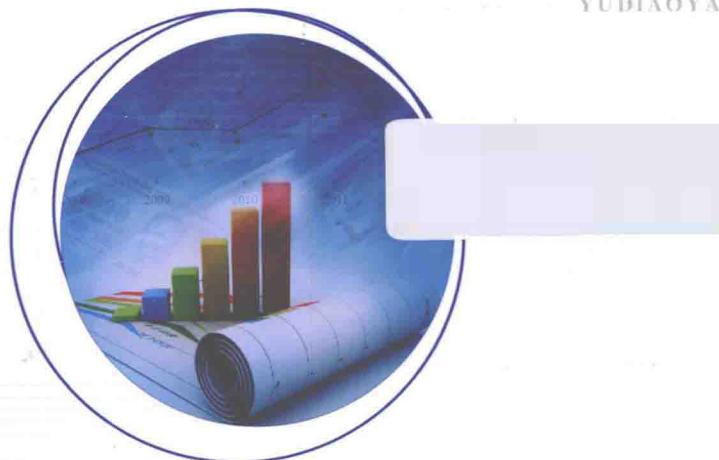
深入实际 深入基层 深入群众  
实事求是 求真务实 与时俱进

# 调查研究小全书

## 领导干部调查研究能力提升 与调研报告写作规范

DIAOCHAYANJIUXIAOQUANSHU  
LINGDAOGANBUDIAOCHAYANJIUNENGLITISHENG  
YUDIAOYANBAOGAOXIEZUOGUIFAN

本书编写组



 中国言实出版社

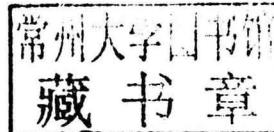
深入实际 深入基层 深入群众  
实事求是 求真务实 与时俱进

# 调查研究小全书

## 领导干部调查研究能力提升 与调研报告写作规范

JIAOCHAYANJIUXIAOQUANSHU  
LIDAOGANBUDIAOCHAYANJIUNENGLITISHENG  
YIDIAOYANBAOGAOXIEZUOGUIFAN

本书编写组



电子书制作

 中国言实出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

调查研究小全书:领导干部调查研究能力提升与调研报告写作规范/  
《调查研究小全书:领导干部调查研究能力提升与调研报告写作规范》  
编写组编. —北京:中国言实出版社,2014. 1

ISBN 978-7-5171-0387-5

I. ①调… II. ①调… III. ①领导人员—调查研究—  
能力培养—中国 ②调查报告—写作 IV. ①D630.3 ②H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 319627 号

责任编辑:周汉飞 马晓冉

**出版发行** 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

编辑部:北京市西城区百万庄大街甲 16 号五层

邮 编:100037

电 话:64924853(总编室) 64924716(发行部)

网 址:[www.zgyscbs.cn](http://www.zgyscbs.cn)

E-mail:[zgyscbs@263.net](mailto:zgyscbs@263.net)

**经 销** 新华书店

**印 刷** 北京市文林印务有限公司

**版 次** 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

**规 格** 710 毫米×1000 毫米 1/16 27 印张

**字 数** 400 千字

**定 价** 59.00 元 ISBN 978-7-5171-0387-5

# 前　　言

调查研究是党政干部做好工作的基本方法，也是弘扬求真务实精神的重要途径。党的中央领导集体的重要成员和主要成员，一贯重视调查研究。习近平同志指出，“调查研究不仅是一种工作方法，而且是关系党和人民事业得失成败的大问题”，“下去调研，要去困难多的地方、问题多的地方”。

当前，开展党的群众路线教育实践活动，中央一再要求兴起学习之风、调研之风、实干之风，强调领导带头深入基层调研，把群众的意见作为镜子，把百姓的期待作为努力方向。这是新一届党中央治国理政思想和工作方法的一大体现，也为党政干部做好调查研究提供了遵循。各级党政干部要深刻领会中央的要求，切实把加强调查研究作为提升决策水平的重要基本功、破解难题的重要抓手、改进作风的重要突破口，践行好党的群众路线，聚集推动事业发展的正能量。

而调研报告则是整个调查研究工作，包括计划、实施、收集、整理等一系列过程的总结，是调查研究人员劳动与智慧的结晶，也是党政机关需要的最重要的书面结果之一。所以，写好调研报告，对党政干部来说意义也极其重大。

由此，可以肯定地说，做不好调研工作，就不可能成为一位称职的党政干部。

为了提升党政干部调查研究的能力和撰写调研报告的水平，我们组织编写了《调查研究小全书：领导干部调查研究能力提升与调研报告写作规范》一书，以帮助党政干部在短时间内获得调查研究的有关知识，迅速成长为一位称职的干部。

本书分为上下两篇。上篇结合我国党政机关工作实际，对党政干部

所适用的调查研究方法进行了系统总结，系统论述了调查研究的定义、目的与功能，常用调查方法，常用研究方法等；同时详细分析了调查研究中容易出现的误区，并介绍了提升调查研究能力的方法、途径，以及如何做好调查研究工作的管理。下篇多层次、多侧面、系统而深入地阐述了党政机关调研报告的基本理论、基本要求和写作技巧等；同时，还向读者详细介绍了主要调研报告的写作规范，包括经验性调研报告、先进典型调研报告、反映情况调研报告、反映新生事物调研报告、揭露问题调研报告、研究探讨性调研报告等文体，并配以二十余篇经典、规范的例文可供借鉴。

本书力求达到普及性、针对性、实用性、操作性、准确性和全面性，内容涵盖调查研究的各个方面，重点突出，理论严谨，方法技巧介绍简明扼要。同时，本书结合党政机关工作实践，避免难懂的学理分析，强调可读性，特色鲜明，是调查研究能力提升与调研报告写作领域最重要的读物之一，对于在新形势下大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风有着积极的意义，是党政机关各级领导干部、各级各类调研人员、文秘人员必备的工具书。

我们相信，本书一定能够对广大读者做好调查研究工作起到极大的帮助作用，但囿于水平，书中难免会有不足之处，敬请广大读者批评、指正！另外，还要特别提及的是，本书在编写过程中，大量借鉴了前人与同行的研究成果，在此深表谢意！

#### 编 者

# 目 录

## CONTENTS

### 上篇 调查研究能力提升

#### 第一章 党政机关调查研究概述

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 第一节 调查研究概述 ······                 | 3  |
| 一、调查研究的内涵 ······                  | 3  |
| 二、调查研究的类别 ······                  | 4  |
| 三、调查研究五大要素 ······                 | 6  |
| 第二节 党政干部调查研究的意义 ······            | 6  |
| 一、重视调查研究,是我们党做好领导工作的重要传家宝 ······  | 6  |
| 二、没有调查就没有发言权 ······               | 7  |
| 三、调查研究是谋事之道,成事之基 ······           | 7  |
| 四、调查研究是坚持党的群众路线的根本要求 ······       | 7  |
| 五、调查研究是领导机关的基本任务 ······           | 8  |
| 六、调查研究是领导科学决策的前提 ······           | 8  |
| 七、调查研究有利于提高领导干部的认识、判断和工作能力 ······ | 8  |
| 第三节 党政干部开展调查研究的基本原则 ······        | 9  |
| 一、不唯上,不唯书,只唯实 ······              | 9  |
| 二、不可先入为主 ······                   | 10 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 三、要充分占有材料.....     | 10 |
| 四、坚持正确的调查研究方法..... | 11 |

## 第二章 调查研究的主要内容及程序

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第一节 了解调研工作基本要求 .....      | 15 |
| 一、调查研究必须重视研究事物内在的规律性..... | 15 |
| 二、调查研究必须注重政策性.....        | 16 |
| 三、调查研究必须体现全局性 .....       | 16 |
| 四、调查研究必须富有创造性.....        | 17 |
| 第二节 确定调研课题 .....          | 18 |
| 一、调研课题的三种形式.....          | 18 |
| 二、确定调研课题的原则.....          | 18 |
| 三、确定调研课题的途径.....          | 22 |
| 四、确定调研课题要正确处理的四个关系 .....  | 23 |
| 五、确定调查研究课题应该注意的事项 .....   | 23 |
| 第三节 设计调研方案 .....          | 24 |
| 一、调研方案的主要内容 .....         | 24 |
| 二、设计调研方案的基本原则 .....       | 25 |
| 三、调研方案的可行性研究 .....        | 25 |
| 第四节 调查实施和资料收集 .....       | 26 |
| 一、深入实地 .....              | 26 |
| 二、摸清实情 .....              | 26 |
| 三、贴紧实际 .....              | 27 |

## 第三章 党政干部常用的调查方法

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一节 会议调查法 .....     | 34 |
| 一、会议调查法的特点与作用 ..... | 34 |
| 二、会议调查的准备 .....     | 35 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 三、会议调查的实施 .....         | 36 |
| 四、会议调查的注意事项 .....       | 37 |
| 第二节 访谈调查法 .....         | 37 |
| 一、访谈调查法的特点 .....        | 38 |
| 二、访谈调查法的类型 .....        | 38 |
| 三、访谈调查法的优点与不足 .....     | 42 |
| 四、访谈的程序 .....           | 44 |
| 五、访谈的技巧 .....           | 47 |
| 六、访谈注意事项 .....          | 48 |
| 第三节 观察调查法 .....         | 53 |
| 一、观察调查法的概念和基本要求 .....   | 53 |
| 二、观察调查法的主要特点 .....      | 54 |
| 三、观察调查的类型 .....         | 54 |
| 四、观察调查法的优越性与局限性 .....   | 56 |
| 五、观察调查的误差 .....         | 56 |
| 六、观察调查的实施要求和技巧 .....    | 57 |
| 七、观察调查法的注意事项 .....      | 58 |
| 第四节 问卷调查法 .....         | 58 |
| 一、问卷主要类型 .....          | 59 |
| 二、问卷基本结构 .....          | 59 |
| 三、问卷调查法的优点、缺点 .....     | 60 |
| 四、问卷的设计 .....           | 60 |
| 五、问卷的设计技巧 .....         | 64 |
| 六、问卷的评价标准 .....         | 66 |
| 七、实施问卷调查法注意事项 .....     | 67 |
| 第五节 文献调查法 .....         | 67 |
| 一、文献的含义 .....           | 68 |
| 二、文献调查法的特点、作用 .....     | 68 |
| 三、文献调查法的优点、缺点 .....     | 69 |
| 四、文献调查法的定性分析和定量分析 ..... | 70 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第六节 问卷的实验调查法 .....   | 71 |
| 一、实验调查法的基本要素 .....   | 71 |
| 二、实验调查法的特点 .....     | 71 |
| 三、实验调查法的作用、缺点 .....  | 72 |
| 四、实验调查的研究架构与程序 ..... | 73 |
| 五、实验调查的注意事项 .....    | 74 |
| 第七节 其他常用调查方法 .....   | 75 |
| 一、抽样调查 .....         | 75 |
| 二、典型调查 .....         | 79 |
| 三、个案调查 .....         | 81 |
| 四、重点调查 .....         | 83 |

## 第四章 党政干部常用研究方法

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一节 比较分析法 .....      | 86 |
| 一、比较分析法的种类 .....     | 86 |
| 二、比较分析法的运用 .....     | 88 |
| 第二节 综合评价法 .....      | 89 |
| 一、综合评价法的特点 .....     | 89 |
| 二、综合评价法的要素 .....     | 89 |
| 三、综合评价法的步骤 .....     | 90 |
| 第三节 矛盾分析法 .....      | 90 |
| 一、分析事物内部的对立和统一 ..... | 91 |
| 二、揭示事物发展的内因和外因 ..... | 92 |
| 三、认识矛盾的普遍性和特殊性 ..... | 93 |
| 第四节 分类研究法 .....      | 95 |
| 一、条件分类法 .....        | 95 |
| 二、本质分类法 .....        | 95 |
| 三、目的分类法 .....        | 95 |
| 四、现象分类法 .....        | 96 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第五节 历史研究法 .....    | 96  |
| 一、历史研究法概述 .....    | 97  |
| 二、甄别历史记录 .....     | 98  |
| 三、历史研究常见问题 .....   | 99  |
| 第六节 其他常用研究方法 ..... | 99  |
| 一、层次分析法 .....      | 100 |
| 二、价值分析法 .....      | 100 |
| 三、社区研究法 .....      | 102 |
| 四、预测分析法 .....      | 103 |
| 五、归纳法 .....        | 104 |

## 第五章 党政干部调查研究能力的提升途径

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 第一节 端正调查研究的态度 .....              | 108 |
| 一、提高认识,意识到调查研究的重要性 .....         | 108 |
| 二、要增强调查研究的责任感、紧迫感 .....          | 109 |
| 第二节 要加强理论学习 .....                | 110 |
| 一、加强党的理论学习,应从提高思想建设入手 .....      | 110 |
| 二、加强党的理论学习,应从增强责任心和专业性上入手 .....  | 111 |
| 三、加强党的理论学习,应从积极学习现代化技术能力入手 ..... | 112 |
| 第三节 树立求真务实的良好作风 .....            | 112 |
| 一、树立求真务实的思想作风 .....              | 112 |
| 二、树立求真务实的工作作风 .....              | 113 |
| 三、把求真务实当作一生的追求 .....             | 113 |
| 第四节 搭建开展调查研究的平台 .....            | 117 |
| 一、构建“大调研”的工作平台 .....             | 118 |
| 二、拓展调查研究的方法渠道 .....              | 118 |
| 三、重视多种媒体的综合作用 .....              | 118 |
| 四、实现调研信息交流网络化 .....              | 118 |
| 第五节 锻炼基层调研能力 .....               | 119 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 一、注意虚心听取基层干部和人民群众的意见 ..... | 119 |
| 二、对群众多一份耐心 .....           | 120 |
| 三、多到贫困落后的的地方去 .....        | 120 |
| 四、在深入实际中提高调查研究能力 .....     | 122 |
| 五、不能走马观花，而需扎扎实实.....       | 123 |
| 第六节 拓展综合分析能力.....          | 123 |
| 一、大量占有资料、占有信息.....         | 124 |
| 二、善于梳理分析和解决问题 .....        | 124 |
| 三、注意透过现象抓住本质 .....         | 125 |
| 第七节 提高撰写调研报告的能力.....       | 126 |
| 一、在收集材料上下工夫 .....          | 126 |
| 二、在应用转化上下工夫 .....          | 127 |
| 三、在撰写程序上下工夫 .....          | 128 |

## 第六章 党政干部调查研究的误区

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 第一节 调查研究的观念误区 .....   | 130 |
| 一、调查研究的万能论误区 .....    | 130 |
| 二、调查研究的重心误区 .....     | 131 |
| 第二节 调查研究的心理误区 .....   | 131 |
| 一、调查研究的光环效应误区 .....   | 132 |
| 二、调查研究的首因效应误区 .....   | 133 |
| 三、调查研究的视偏效应误区 .....   | 133 |
| 四、调查研究的模糊累积效应误区 ..... | 134 |
| 五、调查研究的解剖负效应误区 .....  | 134 |
| 六、调查研究的信息流效应误区 .....  | 135 |
| 七、调查研究的反差效应误区 .....   | 136 |
| 第三节 调查研究的技术误区 .....   | 136 |
| 一、调查研究的抽样误区 .....     | 136 |
| 二、调查研究的分析谬误 .....     | 140 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第四节 调查研究的其他误区 .....            | 141 |
| 一、调研目的、方法和结果的误区 .....          | 141 |
| 二、调查研究的现象性、盲目性、时效性和预见性误区 ..... | 142 |

## 第七章 党政干部调查研究工作的管理

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第一节 确定调查研究的指导思想 .....        | 145 |
| 一、中国特色社会主义理论体系的含义 .....      | 145 |
| 二、中国特色社会主义理论体系的价值 .....      | 146 |
| 三、坚持中国特色社会主义理论体系 .....       | 149 |
| 第二节 明确调查研究的基本任务 .....        | 150 |
| 一、调查研究必须着眼宏观,体现全局性 .....     | 150 |
| 二、调查研究必须注重政策性 .....          | 151 |
| 三、调查研究必须重视研究事物内在的规律性 .....   | 152 |
| 四、调查研究必须富有创造性 .....          | 152 |
| 第三节 调查研究队伍建设 .....           | 153 |
| 一、加强专职调查 .....               | 153 |
| 二、练好内功、提高素质 .....            | 154 |
| 三、固本强基,不断强化调研队伍建设 .....      | 154 |
| 四、重视调研成果运用 .....             | 155 |
| 第四节 强化调查研究的制度建设 .....        | 155 |
| 一、坚持和完善重要决策调研论证制度 .....      | 155 |
| 二、坚持和完善领导机关、领导干部调研工作制度 ..... | 156 |
| 三、坚持和完善领导干部联系点制度 .....       | 156 |
| 第五节 开展调研报告的评析 .....          | 157 |
| 一、调研报告评析的内涵 .....            | 157 |
| 二、调研报告评析的意义 .....            | 157 |
| 三、调研报告评析的内容 .....            | 158 |
| 四、调研报告评析范例 .....             | 159 |

## 下篇 调研报告写作规范

### 第八章 党政机关调研报告概述

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第一节 党政机关调研报告的内涵和作用 ..... | 167 |
| 一、党政机关调研报告的内涵 .....      | 167 |
| 二、党政机关调研报告的作用 .....      | 168 |
| 第二节 党政机关调研报告的基本特点 .....  | 169 |
| 一、真实性 .....              | 169 |
| 二、针对性 .....              | 169 |
| 三、典型性 .....              | 170 |
| 四、系统性 .....              | 170 |
| 第三节 党政机关调研报告的类型 .....    | 170 |
| 一、从文字表述形式上划分 .....       | 170 |
| 二、按调研报告内容的性质划分 .....     | 171 |
| 第四节 党政机关调研报告的格式 .....    | 173 |
| 一、标题 .....               | 173 |
| 二、署名 .....               | 174 |
| 三、提要 .....               | 174 |
| 四、前言 .....               | 175 |
| 五、主体 .....               | 175 |
| 六、结尾 .....               | 176 |
| 七、附录 .....               | 176 |

### 第九章 党政机关调研报告的撰写步骤

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第一节 确定报告主题 ..... | 177 |
| 一、确定主题的步骤 .....  | 177 |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| 二、确定主题应注意的问题 .....     | 178        |
| <b>第二节 精心选择材料.....</b> | <b>179</b> |
| 一、选择材料的原则 .....        | 179        |
| 二、精心选择所需材料 .....       | 180        |
| 三、认真鉴别所选择的材料 .....     | 181        |
| 四、选择材料注意事项 .....       | 181        |
| <b>第三节 拟订详细提纲.....</b> | <b>181</b> |
| 一、调研报告提纲的拟定要求 .....    | 182        |
| 二、拟订调研报告提纲的步骤 .....    | 182        |
| 三、拟订调研报告提纲注意事项 .....   | 182        |
| 四、调研报告提纲范例 .....       | 183        |
| <b>第四节 撰写报告成文.....</b> | <b>184</b> |
| 一、结构要求 .....           | 184        |
| 二、文字要求 .....           | 185        |
| 三、逻辑要求 .....           | 185        |
| 四、注意事项 .....           | 186        |
| <b>第五节 修改报告.....</b>   | <b>186</b> |
| 一、修改方式 .....           | 187        |
| 二、修改内容 .....           | 187        |

## 第十章 党政机关调研报告的撰写技巧

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>第一节 掌握党政机关的语言特点.....</b> | <b>188</b> |
| 一、词语的特点 .....               | 189        |
| 二、语句的特点 .....               | 189        |
| 三、表达的特点 .....               | 189        |
| 四、修辞的特点 .....               | 190        |
| <b>第二节 选择合适的专业词语.....</b>   | <b>190</b> |
| 一、真正掌握词语的确切含义 .....         | 190        |
| 二、充分了解词语的感情色彩 .....         | 190        |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 三、恰当运用词语的声音和语调 .....      | 190 |
| 四、注意词语间的正确搭配 .....        | 191 |
| 五、针对具体收受对象的特点选词 .....     | 191 |
| 六、根据所涉及的人和事物的特殊性质选词 ..... | 191 |
| 七、根据上下文的需要选词 .....        | 191 |
| 八、正确使用规范词语 .....          | 192 |
| 第三节 科学组织、安排语句 .....       | 192 |
| 一、对语句的基本要求 .....          | 193 |
| 二、语序的安排 .....             | 193 |
| 三、句式的选择 .....             | 194 |
| 第四节 巧妙运用文学语言 .....        | 195 |
| 一、使调研报告的语言形象化 .....       | 195 |
| 二、使用凝练含蓄的语言 .....         | 196 |
| 三、使用平实的语言 .....           | 196 |
| 四、借助语言本身的声调及节奏 .....      | 197 |
| 五、注意文学语言运用中的问题 .....      | 197 |

## 第十一章 经验性调研报告

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第一节 指导示范性经验调研报告写作 ..... | 198 |
| 一、指导示范性经验调研报告写作要求 ..... | 199 |
| 二、指导示范性经验调研报告写作方法 ..... | 201 |
| 第二节 借鉴启发性经验调研报告写作 ..... | 203 |
| 一、借鉴启发性经验调研报告写作要求 ..... | 203 |
| 二、借鉴启发性经验调研报告写作方法 ..... | 205 |
| 【参考范例】 .....            | 207 |

## 第十二章 先进典型调研报告

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第一节 先进集体调研报告写作 ..... | 236 |
|----------------------|-----|

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 一、先进集体调研报告基本结构 .....     | 237 |
| 二、先进集体调研报告写作要求 .....     | 237 |
| 三、先进集体调研报告写作方法 .....     | 239 |
| 四、先进集体调研报告写作应注意的问题 ..... | 240 |
| 第二节 先进个人调研报告写作 .....     | 241 |
| 一、先进个人调研报告写作模式 .....     | 241 |
| 二、先进个人调研报告写作要求 .....     | 242 |
| 三、先进个人调研报告写作方法 .....     | 245 |
| 四、撰写先进个人调研报告应注意的问题 ..... | 248 |
| 【参考范例】.....              | 250 |

## 第十三章 反映情况调研报告

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第一节 反映基本情况的综合性调研报告写作 ..... | 276 |
| 一、反映基本情况的综合性调研报告写作要求 ..... | 277 |
| 二、反映基本情况的综合性调研报告写作方法 ..... | 278 |
| 第二节 反映具体情况的个案性调研报告写作 ..... | 279 |
| 一、反映具体情况的个案性调研报告写作要求 ..... | 280 |
| 二、反映具体情况的个案性调研报告写作方法 ..... | 281 |
| 【参考范例】.....                | 281 |

## 第十四章 反映新生事物调研报告

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第一节 反映新生事物调研报告概述 .....   | 282 |
| 一、基本概念 .....             | 311 |
| 二、主要作用 .....             | 311 |
| 三、主要特点 .....             | 312 |
| 第二节 反映新生事物调研报告写作规范 ..... | 312 |
| 一、反映新生事物调研报告的写作要求 .....  | 315 |
| 二、反映新生事物调研报告的写作方法 .....  | 315 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 【参考范例】..... | 316 |
|-------------|-----|

## 第十五章 揭露问题调研报告

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第一节 揭露普遍性问题调研报告写作.....   | 318 |
| 一、揭露普遍性问题调研报告的写作要求 ..... | 348 |
| 二、揭露普遍性问题调研报告写作方法 .....  | 349 |
| 第二节 揭露个别性问题调研报告写作.....   | 350 |
| 一、揭露个别性问题调研报告的写作要求 ..... | 355 |
| 二、揭露个别性问题调研报告的写作方法 ..... | 355 |
| 【参考范例】.....              | 356 |

## 第十六章 研究探讨性调研报告

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 第一节 研究探讨性调研报告概述.....        | 358 |
| 一、研究探讨性调研报告的概念和内涵 .....     | 376 |
| 二、研究探讨性调研报告的作用和特点 .....     | 376 |
| 三、把握好撰写研究探讨性调研报告的必备条件 ..... | 377 |
| 第二节 研究探讨性调研报告写作规范.....      | 378 |
| 一、安排好研究探讨性调研报告的结构 .....     | 383 |
| 二、写好研究探讨性调研报告的段落 .....      | 383 |
| 三、撰写研究探讨性调研报告应注意事项 .....    | 385 |
| 【参考范例】.....                 | 390 |
| 参考文献 .....                  | 416 |