

《临安市志》人物编 劳模传（初稿）

时代的楷模

临安市建国以来14位国家级劳动模范传记

过香臣◎编著



临安市劳动模范评选委员会办公室
临 安 市 总 工 会

二〇〇七年六月

《临安市志》人物编 劳模传（初稿）

时代的楷模

临安市建国以来14位国家级劳动模范传记

过香臣◎编著



临安市劳动模范评选委员会办公室
临安市总工会

二〇〇七年六月

《时代的楷模》编纂人员：

编纂领导小组：杨为伟（市人大常委会副主任、市总工会主席）

赵建平（市总工会副主席、市劳模评选办主任）

黄文豪（市总工会副主席）

陈建军（市总工会常委、办主任）

吴佳涛（市总工会常委、政研室主任）

凌向武（市总办副主任）

主 审：赵建平

审 稿：黄胜军（市总工会生产部长、市劳模办干事）

主 笔：过香臣（原市文化宫宣教科科长，退休返聘）

打 字：张道琴（市总办干事）

印 刷：金太阳印业有限公司

摄 影：吴佳涛 凌向武 黄胜军 傅雪明 过香臣



1996 年 6 月 21 日,江泽民总书记亲切接见陈金水同志



国务委员宋健接见陈金水同志



全国劳动模范钱华春 1994 年 3 月出席全国第八届人民代表大会。
图为(后排左三)与二次会议代表合影留念

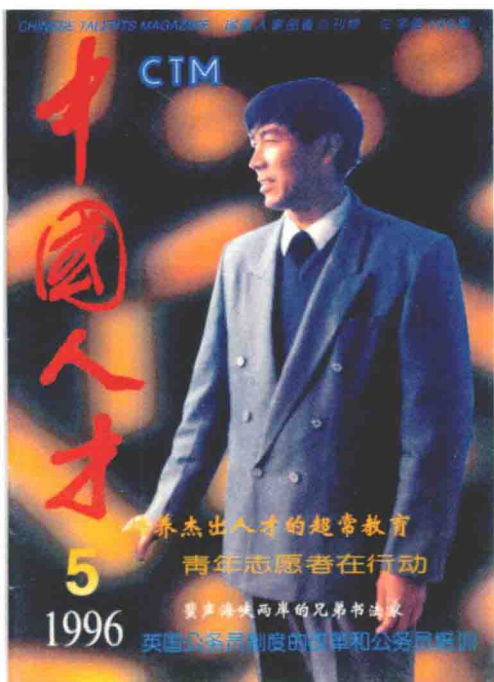


1992 中华全国总工会副主席章瑞英与我县全国劳模钱华春同志亲切交谈。



七位国家级劳模在省工人疗养院三台山留影

左起：郇国瑜、陈方明、方洪喜、钱华春、李火根、赵越、胡补菊



全国劳模钱华春上《中国人才》《新农村》杂志封面



市总工会副主席赵建平陪同劳模(全国劳模方洪喜(右一)、全国五一劳动奖章获得者赵永康(中)去观看森博会晚会)



刘方明



杨主席慰问全国优秀共产党员陈金水



赵永康



市总工会副主席赵建平慰问全国劳模方洪喜



方洪喜



市总工会主席杨为伟在《临安市志》总工会初稿评审会上讲话



《临安市志》主编王建华、副主编方再耕
原总工会主席黄民新出席了志评会



《临安市志》总工会初稿主笔过香臣
向志评会汇报编写过程



市总工会常委、办公室主任陈建军(左),
市总工会常委、法工室主任高铭(中)、市
文化宫副主任王祁(右一)在志评会上



原总工会主席黄民新和市总工会各部室
负责人黄胜军部长、陈艳部长、钱鸣凤部
长等出席了志评会议



市总工会常委、政研室主任吴佳涛原办公室主任王公民在志评会上。



《临安市志》责任编辑梅世桢(右二)在志评会上



赵建平副主席陪同主笔过香臣采访五十年代工业战线上的全国劳模方洪喜、教育战线全国劳模陈方明、赵越等。



杨主席慰问全国劳模钱华春



钱华春在省工人疗养院
——三台山留影



杨主席、赵主席慰问全国优秀共产党员陈金水



全国劳模证书



赵主席慰问全国劳模陈方明



陈方明的奖章

目 录

图片资料

江泽民总书记接见陈金水等资料照片 43 张

十位全国劳模传

1、五十年代教育战线一面红旗

——记建国以来临安市第一位全国劳动模范、朱湾村小学老师陈方明1

2、五十年代工业战线上的红旗

——记全国工业先进工作者李火根14

3、技术革新中的一面红旗

——记出酒率创全省最高记录的全国工业先进工作者方洪喜23

4、白手起家创办东湖小学

——记五十年代优秀民办教师赵越28

5、五十年代公而忘私的优秀民师

——记全国文教先进工作者刘方门31

6、读书二年 创作十年 作品二千

——记农民业余作者董德锦34

7、一心为病人的好医师

——记全国劳动模范、临安人民医院主任医师胡补菊37

8、玲珑山麓的播绿人

——记全国劳动模范、玲珑山林场场长钱华春44

9、默默耕耘的园丁

——记全国劳动模范、於潜镇小学高级老师邴国瑜50

10、科技人带出科技村

——记优秀科技示范户、全国劳动模范蒋长富55

4 位全国“五一”劳动奖章获得者传

1、驶向新港的优秀领航员

——记全国“五一”劳动奖章获得者、青山湖航道管理所所长赵水康60

2、三次进藏工作三十年的优秀党员

——记全国五一劳动奖章获得者陈金水68

3、俯首甘当园丁乐 昂首敢争学科先

——全国五一劳动奖章获得者、锦城一中教师胡新萍事迹79

4、有管理特长的优秀会计师

——记全国“五一”劳动奖章获得者、浙江华特实业集团财务主管楼苏琴
.....85

五十年代教育战线一面红旗

——记建国以来临安市第一位全国劳动模范朱湾村小学老师陈方明



陈方明，男，1926年6月14日出生，浙江省临安市西天目乡吴家村人。1952年，他从临安专区干校学习后，调到临安市西天目乡（原於潜县千洪乡）朱湾村当分校教师，1955年参加中国共产党，1956年被评为全国先进生产（工作）者，1958年被千洪管理区党总支评为优秀党员，并选为县人民代表大会代表，1959年出席中共浙江省第三届党代会，1960年又评为全国文教先进工作者，1956年以来四次赴京受奖、上天安门观礼台，受到毛泽东、刘少奇、周恩来等老一辈无产阶级革命家的亲切接见。

一个只读过半年书，而他的教学精神、教学方法、教学经验、教学业绩在五十年代引起了全省乃至全国轰动，《人民日报》、《光明日报》、《教师报》、《文汇报》、《浙江日报》、《浙江工人日报》、《杭州日报》、《昌化报》、《小教通讯》等几十家报刊多次作了专题报道。有的报纸还在《学习陈方明，赶上朱湾小学》的统栏大标题下发表社论《掀起学习陈方明赶上朱湾小学的热潮》，和《向陈方明学习什么》的评论文章。“社论”指出：一要学习陈方明同志相信党，依靠党的领导和相信群众，依靠群众办好教育的观点。二要学习陈方明同志全心全意为人民服务，做好人民教师的革命人生观和事业观点。三要学习陈方明同志的敢想敢说敢做和苦干实干巧干的共产主义风格。

(一)

临安市地处浙西天目山区，由原临安、於潜、昌化三县合并而成。据《临安县志》记载：1958年，於潜县并入昌化县，1960年，昌化县（含於潜）又并入临安县，1996年，临安撤县设市，临安县改称临安市。

1952 年,陈方明 26 岁,他从临安专区干校学习以后,被分配到於潜县朱湾村当分校教师。朱湾是天目山西麓的小山村,离天目山的主峰——仙人顶只有二十多华里。村庄两旁倚着青山,耕地在两条山梁之间,最宽处只有二、三百米,蜿蜒十多里,象一条长蛇,二三里一个自然村,一共八个自然村,每村十多户人家。朱湾小学就在村子中心。八个自然村的学生都在这里上学。破烂不堪,前无门后无墙的朱湾小学经陈方明老师的几年努力,是五十年代一所办得很出色的农村多复式单班小学。成为一座崭新的乐园了。陈方明老师为办好学校,确实是化了不少精力。他首先坚持贯彻执行了党的“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育方针,学生人数与教学质量都有很大的发展与提高。学生由 52 年以前的 24 人激增到 59 年的 119 人,比解放初期增加了 5 倍,使学龄儿童 100% 入了学,工农子弟占在校人数的 95.8%。学生全面质量显著提高,学生热爱党,热爱毛主席,热爱社会主义。由于学习目的性比较明确,学生学习自觉性、积极性大大提高,个个遵守纪律,不逃学,老师外出开会,学生能自己管理自己。一次,陈方明老师上县开三天会,当时找不到代课的,可是学生们还是按时到校,按时上课,跟老师在完全一样,中年级的复习功课,大同学辅导小同学学习。邻校的一位老师不相信有这样的“奇迹”,特地骑了脚踏车来探望,孩子们都静悄悄地坐在课堂里,一个也不少。为什么同学们能这样遵守纪律和团结友爱呢?最主要的原因,就是因为他们在陈方明老师的陶冶下,已经把这种优良品质巩固起来了。他们能够心联心,心比心,教师的监督已经成了次要的问题。通过生产劳动,有了正确的劳动观点和劳动习惯。暑假内,不管天气多热,寒假内天气多冷,能自觉打扫学校里饲养场,把家禽家畜管理得很好。生产队种的庄稼非常爱护,校园里红艳艳的成熟的李子,从来没有谁搞掉一个,洁白的墙壁、桌子,不见一点墨汁,爱护公物象爱护自己的眼珠一样。学生的共产主义道德品质不断成长,打人骂人、乱拿人家的东西,损坏公物的已经极少发现,个个有礼貌,人人讲卫生,真正做到思想好、学习好、身体好。

在文化科学知识方面,提高很大,绝大部分学生能顺利地阅读《昌化报》、《少年报》,平时一口气有条不紊地回答出四、五个连贯性的问题。四年级学生一般能写出 600-800 多字的作文,内容上有较强的思想性。

学校虽然是由土地庙改建的,然而环境优美整洁。校园里有花圃,有果树,操场上有秋千、滑梯等运动器具。学校旁边还有一块二亩多大的农事试验场,种着青葱茁壮的小麦、油菜、无菁等作物,试验场旁边一排簇新的房子,这就是该校的九个红领巾工厂和饲养场。通过生产劳动,使学生获得了初步的生产知识和

技能,学生懂得了主要的家禽家畜的生活习性和吃、住、生育等饲养知识。学会了芽接、劈接、丁字行等多种嫁接技术,接成功了番茄同茄子、洋葱与葵花、棉花与凤仙花等。学校里的米丘林小组还有 6 尺高的油菜与分支油菜杂交、胜利油菜与土油菜杂交成功的新朱湾油菜。并能自己修理小手车、自制草鞋、兔子房等等,试制成功了 15 种农药和硝酸钾、铜碱,试用毛草根煎出了红糖,并试验成功了 60 个穗的多穗高粱和 21 苞的多棒多蒲玉米,一粒麦子发 122 根,每根 8-18 穗的龙爪小麦,还培养成 5 寸-6 寸长的独龙飞马小麦。通过生产劳动大大增强了学生体质。

学生们爱学习,爱劳动,爱科学的成果,被选到建德专区的展览会上展出,群众称赞说:“这些孩子既会读书,又会做工,将来都是能文能武的多面手”。许多参观者为朱湾小学留下了充满敬佩和热情的大字报(顺口溜),其中有一张这样写道:

朱湾小学校,政治空气高。

队员和同学,个个有礼貌。

自觉守纪律,如漆又如胶。

朱湾小学校,工作全面跃;

工厂和农场,个个自己造。

还有少年林,株株长得高;

中心工作到,人人动手搞。

朱湾小学校,为啥有介好?

不是神仙到,不是基础好,

归根来结底,全靠党领导。

办好这所学校,是和陈方明老师在党的领导下艰苦奋斗、勤恳工作分不开的。他的“觉悟高、群众观点好,为党的事业而奋斗的方向明确,组织观念强,事事依靠党。”这是当时朱湾生产队的中共支部书记刘举坚同志对陈方明的评语。

(二)

陈方明老师出身在一个贫农的家庭,祖辈三代都给地主当长工,受尽了压迫和剥削。陈方明老师的父亲三十五岁才娶方明的母亲,第二年生了陈方明。伯伯临死前交代陈方明父亲,陈家只有这个孩子,咬咬牙也要让方明读几句书。陈方明七岁那年上学,八岁那年,方明的妈妈做山袜,赚了几个钱又送他上学。不幸,陈方明爸爸在一次替地主扛松段时压坏了腰,因为无钱求医,终于发展成长期瘫痪,家里更加贫困了,8岁的方明虽然只读了几个月的书,也不得不休学了。9岁

开始，就与他母亲二人挑起了全家 8 人的生活重担。方明是个有志气的人，他虽然不能进学校读书，但却没有一天离开过书本，没有一天停止过写字。他常常以李密牛角挂书，王冕牛背作画的苦学精神来勉励和鞭策自己。每天晚上，他总是要拖着劳动一天以后十分疲乏的身体在松枝照明下读一点书、写一点字。

1949 年，方明的家乡解放了。共产党的领导，对于他来说，好像是久涸之鱼得到了水，他活跃起来了。无论在剿匪反霸、减租减息、改革土地制度的斗争中，他总是站在战斗的最前列，土地改革使他家分到了田、地、山、房，从此结束了他的牛马般的生活，开始了愉快的劳动。在一个短时期里，方明也曾一度陷在“好好劳动、好好生活”这样一个单纯搞好家庭生活的小圈子里。党及时教育他：“你是贫农，你不光要伺候好土地，给全家人创造幸福，你应当出来参加革命，为更多的劳动人民服务。”“对！翻身不能忘本，应该为更多的劳苦兄弟服务”。1952 年方明被派到朱湾小学，当了朱湾分校的教师。

朱湾小学位于天目山西麓，离昌化县城 30 多公里。解放前由于三座大山的残酷压迫和剥削，生产水平很低，人民生活很苦，是个穷山窝子，老一辈给后代留下了这么一首描写当时悲苦生活的歌谣：

朱湾村里湾里湾，黄毛青草铺满山。树木茶苟无几根，三晴二雨洪成灾。财主搜刮如虎狼，人民生活苦连天。

人民生活贫苦必然带来文化落后，全村 182 户中，97%以上的人不识字。接到一封亲戚或子女的来信，也得跑到六、七里路开外的地方去请人代读。没有文化这是多么痛苦啊！这里过去虽也办过学校，也来过教师，但是，他们未经过思想改造，工作作风上脱离群众，不与群众打成一片，得不到群众的支持，连学费也收不起来。有的教师在群众家里吃了饭，连饭钱也不付，一抹嘴巴走了。造成群众对学校没有好感。陈方明初到朱湾村时，群众对他很冷淡，甚至连搭伙、睡觉的地方也找不到。刚参加工作就碰到了这个钉子，他确实有点灰心，但他想到自己是个翻身农民，是个人民教师，又想到自己从小没有读书的苦痛，想到今天贫困农民还是文盲时，一种帮助劳动农民文化翻身的决心有力地支持了他，办好学校的意志更坚决了。

办好学校的决心虽然下了，摆在陈方明老师面前的困难还是不少。当时的朱湾小学破烂得前无门，后无墙，危易倒塌，屋角长满青草的庙宇，里面只有几十付破面缺角的桌凳，但早已不知去向了，其他教具一无所有，32 个学生大部分不去上学，学生也更谈不上遵守课堂纪律。面对着这种现实，陈方明老师没有退缩，牢记自己“作为一个人民教师，必须要有冲破万难的决心，困难克服了，就是前

进的开端，胜利在召唤着你！”何况自己从小也是被压迫、受没有文化痛苦的的人啊！只有将 100% 的工农子弟都能读书识字，这才是我生平最大的幸福。正因为这种高尚的思想境界支持着他，终于在曲折的道路上前进着。于是，陈方明老师在这所长满茅草的观音庙里立下脚来。他紧紧依靠当地党组织、村干部，没有门，取得农会主任的同意，自己到山上砍木头来做，没有墙，自己挑泥来垒；屋漏了，就自己爬到屋顶上把瓦片翻过，地面不平，挑土填平，屋檐要塌下来了，就用木头柱起来；没处吃饭，就用三块砖头搭起来自己烧；没有床，用几块旧木板并一并；缺少课桌椅，请农会把从地主家里没收来的门板和土地庙里的神台拿来改制；当时没有办公费，就自己出钱买铁钉来钉成桌椅。他白天教书，晚上敲敲打打的补桌修凳，修屋打墙，翻山过岭去天目山挑来石灰粉刷墙壁。有时还跑出去帮助群众写信、记帐、读报、辅导工农子弟学习。群众的眼睛是雪亮的，他艰苦创业，一心为办好学校作出的实际行动感动了群众，人们以一种惊奇的口吻议论纷纷的说：“这次观音庙里来的这位老师与过去的不一样；不但会教书，还会做木匠、泥水匠，真不错。群众与他接近起来了，他与群众开始建立了诚挚的友谊。群众对他的了解，更加鼓励了他一定要办好学校的决心。

(三)

5

“只要全部工农子弟能够入学，我再艰苦一点也是情愿的。”陈方明老师经常这样说。在他刚去朱湾村时，学校名义上有 32 个学生，实际读书的只有十来个，其中工农子弟只有两个。当时解放不久，群众经济还比较困难。山区居住条件分散，到朱湾村读书最远的要跑五、六里路，有的学生还是家庭的辅助劳动力，要放羊、看牛、管小孩，家长还不愿让孩子上学。虽然困难一大堆，但难不倒陈方明老师要全部工农子弟入学的决心。他除了依靠组织召开各种会议宣传读书好处外，还不管山高路远，不管刮风下雨，不管白天黑夜，上门耐心诚恳地向家长们进行说服动员。一个学生的家长叫宋永海，他见教师、干部一日三次的上门去动员，还把课本也送上门来。他竟认为这是“老师要骗书钱骗学费”并说“踏断我的石门坎，也不让我女儿去读书……”陈方明老师听到了，非但没有生气，反而检查了自己对宋永海的教育还不够，他决心不厌其烦的一次再一次的动员。针对宋永海的“老师要骗书钱骗学费”的看法，送给他课本、免掉他的学费，同时又反复的说明在旧社会里劳动人民要想读书也读不到，只有共产党毛主席才这样关心我们工农子弟的文化学习。宋永海感动了，他说：这真是共产党办的学校，只