

EDUCATION

第三卷

现代家庭 教育方法大全

COMPLETE VOLUME
ON THE METHOD
IN MODERN
FAMILY EDUCATION

丁 驥 良 · 编

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

现代家庭教育方法大全. 第3卷 / 丁骥良编. — 镇江: 江苏大学出版社, 2014. 11
ISBN 978-7-81130-858-7

I. ①现… II. ①丁… III. ①家庭教育—教育方法
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 272973 号

现代家庭教育方法大全(第三卷)

XIANDAI JIATING JIAOYU FANGFA DAQUAN (DI-SAN JUAN)

编 者/丁骥良

责任编辑/顾正彤 朱汇慧

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/http://press. ujs. edu. cn

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/扬中市印刷有限公司

经 销/江苏省新华书店

开 本/718 mm×1 000 mm 1/16

印 张/19. 75

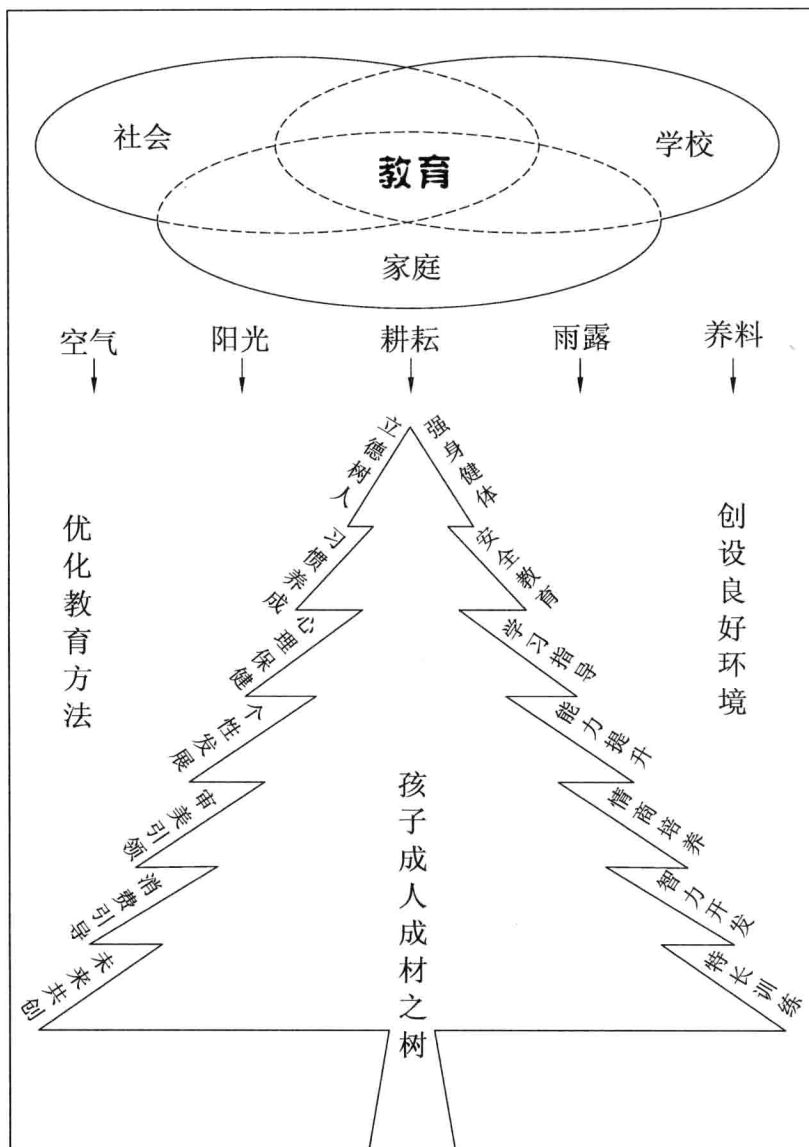
字 数/400 千字

版 次/2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-81130-858-7

定 价/50. 00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)



《现代家庭教育方法大全》内容提要示意图

目 录

第五部分 开发智力方法

003 理念先行 丁骥良关于孩子“开发智力”的言论选

一、语言开发智力的方法

1. 说话的方法

- | | |
|-------------|----------------|
| 005 【仿说法】 | 006 【看图说话法】 |
| 005 【听说法】 | 006 【看物说话法】 |
| 005 【读说法】 | 006 【情境说话法】 |
| 006 【对话法】 | 006 【操作步骤说话法】 |
| 006 【评说法】 | 006 【见闻交流说话法】 |
| 006 【议说法】 | 007 【角色表演说话法】 |
| 006 【题说法】 | 007 【讲故事法】 |
| 006 【换说法】 | 007 【小记者活动说话法】 |
| 006 【戏说法】 | 007 【演戏活动说话法】 |
| 006 【遇事说话法】 | |

2. 说话的内容

- | | |
|----------------|-----------------|
| 007 【说活动】 | 008 【说科学道理】 |
| 007 【说动植物或小物件】 | 008 【说个人生活经验】 |
| 007 【说景物】 | 008 【说物体、事件和关系】 |
| 007 【说人物】 | 009 【说情感】 |
| 007 【说学习】 | 009 【说记录】 |
| 008 【说生活与交际】 | 009 【说故事与念儿歌】 |

二、观察开发智力的方法

- | | |
|----------------|-------------|
| 010 【敏锐观察力培养法】 | 015 【捕捉特点法】 |
| 011 【兴趣习惯法】 | 015 【开放五官法】 |
| 012 【情感投入法】 | 016 【点滴入目法】 |
| 012 【有序观察法】 | 016 【思维参与法】 |
| 013 【定点观察法】 | 017 【举一反三法】 |
| 014 【全面细致法】 | 018 【巧用对比法】 |
| 014 【近景特写法】 | 018 【精确观察法】 |
| 015 【模糊观察法】 | 018 【结合联想法】 |

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 019 【冷静旁观法】 | 025 【重点观察法】 |
| 019 【细节观察法】 | 026 【详细观察法】 |
| 020 【察言观色法】 | 026 【连带观察法】 |
| 020 【静态观察法】 | 026 【比较观察法】 |
| 020 【动态观察法】 | 026 【反复观察法】 |
| 021 【透视观察法】 | 027 【机遇观察法】 |
| 021 【随意摄入法】 | 027 【结合想象观察法】 |
| 021 【以时为序法】 | 027 【筛选观察法】 |
| 022 【转移注意法】 | 027 【模拟观察法】 |
| 022 【追踪观察法】 | 027 【仪器观察法】 |
| 023 【自我观察法】 | 027 【求实观察法】 |
| 023 【限量观察法】 | 028 【深入观察法】 |
| 023 【分步观察法】 | 028 【明确目的法】 |
| 024 【寻根溯源观察法】 | 028 【专题观察法】 |
| 024 【顺序观察法】 | 028 【对应性观察法】 |
| 024 【地点转移观察法】 | 028 【长期观察法】 |
| 024 【形象特征观察法】 | 028 【逻辑观察法】 |
| 024 【围绕中心观察法】 | 028 【感知形式美观察法】 |
| 024 【分门别类观察法】 | 029 【感知生命运动形式观察法】 |
| 025 【总分(分总)观察法】 | 029 【开动所有器官观察法】 |

三、思维开发智力的方法

(一) 形象思维及训练方法

1. 形象思维方法

- | | |
|-------------|-------------|
| 031 【模仿法】 | 034 【形神结合法】 |
| 031 【想象法】 | 034 【时空结合法】 |
| 032 【幻想法】 | 035 【易位思考法】 |
| 033 【联想法】 | 035 【扩散思考法】 |
| 034 【形象分解法】 | |

2. 形象思维训练方法

- | | |
|-------------------|---------------|
| 035 【累积形象材料法】 | 039 【强化想象训练法】 |
| 035 【开展联想和想象活动法】 | 039 【先讲后画法】 |
| 035 【建构知识整体学习法】 | 039 【先听音乐后画法】 |
| 036 【促进右脑功能发展训练法】 | 039 【学习课文想象法】 |
| 036 【再造想象法】 | 042 【写作训练想象法】 |
| 037 【创造想象法】 | 045 【融情想象法】 |
| 037 【发散思维法】 | 046 【想象式思维法】 |
| 038 【增加形象储备法】 | 047 【显像式思维法】 |

(二) 抽象思维及训练方法

1. 抽象思维方法

050 【解决逻辑思维问题法】

051 【逻辑思维法】

051 【归纳思维法】

051 【演绎思维法】

052 【概括思维法】

052 【类比思维法】

053 【辨析思维法】

053 【求异思维法】

054 【求全思维法】

054 【求深思维法】

054 【静态思维法】

055 【动态思维法】

055 【纵横思维法】

056 【逆向思维法】

056 【侧向思维法】

056 【多向思维法】

057 【模拟思维法】

057 【冷处理思维法】

057 【综摄思维法】

058 【蒙太奇思维法】

058 【层层剥笋思维法】

058 【两面神思维法】

058 【由果究因思维法】

059 【分类法】

059 【排除法】

059 【归谬法】

059 【反证法】

060 【连锁思维法】

2. 抽象思维训练方法

070 【推陈出新训练法】

071 【聚合抽象训练法】

071 【循序渐进训练法】

071 【生疑提问训练法】

071 【集思广益训练法】

071 【多步思维法】

060 【组合思维法】

060 【抓关键思考法】

060 【跟踪思维法】

060 【融合思维法】

061 【方形思维法】

061 【重视定性分析法】

061 【取象比类法】

062 【两点论思考法】

062 【把握整体思考法】

062 【深层分析思考法】

062 【媒介思维法】

063 【收敛思维法】

063 【统摄思维法】

063 【思维的转变方法】

064 【软性思维和硬性思维法】

065 【辩证思维和逻辑思维法】

065 【历史与逻辑结合法】

066 【分析与综合思维法】

066 【归纳与演绎思维法】

067 【纵向与横向思维法】

067 【发散与辐合思维法】

067 【求同与求异思维法】

068 【系统与具体分析法】

068 【定性与定量分析法】

069 【抽象与概括结合法】

069 【比较与归类结合法】

070 【后馈与超前结合法】

072 【优化思维七步法】

072 【强化思维八字法】

073 【全息思维法】

073 【一问三步思考法】

073 【改变习惯思考法】

(三) 灵感思维及训练方法

- | | |
|-------------|-------------|
| 075 【观察分析法】 | 076 【急中生智法】 |
| 075 【启发联想法】 | 076 【另辟蹊径法】 |
| 075 【实践激发法】 | 076 【原型启示法】 |
| 076 【激情冲动法】 | 076 【触类旁通法】 |
| 076 【判断推理法】 | 077 【豁然开朗法】 |
| 076 【久思而至法】 | 077 【见微知著法】 |
| 076 【梦中惊成法】 | 077 【巧遇新迹法】 |
| 076 【自由遐想法】 | |

(四) 创造思维方法

- | | |
|---------------|----------------|
| 077 【置换思维法】 | 082 【聚焦法】 |
| 077 【检核目录法】 | 083 【暴风骤雨式联想法】 |
| 078 【组合信息法】 | 083 【笛卡儿连接法】 |
| 078 【克弱转换法】 | 083 【列举法】 |
| 079 【选言排除法】 | 083 【类比法】 |
| 079 【假设思维法】 | 083 【想象变形法】 |
| 080 【证伪思维法】 | 084 【想象变质法】 |
| 081 【组合想象思考法】 | 084 【幻想思维法】 |
| 081 【跳出思维定式法】 | 085 【层进思维法】 |
| 082 【生疑提问法】 | 085 【发散思维法】 |
| 082 【横向跳跃法】 | 085 【集中思维法】 |
| 082 【目标识别法】 | 086 【一般归纳法】 |
| 082 【步步推进法】 | 086 【逻辑演绎法】 |

四、记忆开发智力的方法

- | | |
|---------------|---------------|
| 087 【表解记忆法】 | 090 【改错记忆法】 |
| 087 【趣味记忆法】 | 090 【模拟考题记忆法】 |
| 087 【变换内容记忆法】 | 090 【交谈记忆法】 |
| 087 【简化记忆法】 | 090 【争论记忆法】 |
| 088 【概要记忆法】 | 091 【背诵记忆法】 |
| 088 【比较记忆法】 | 091 【朗读记忆法】 |
| 088 【首次印象记忆法】 | 092 【读写记忆法】 |
| 089 【特征记忆法】 | 092 【自测记忆法】 |
| 089 【分类记忆法】 | 092 【提纲记忆法】 |
| 089 【选择记忆法】 | 093 【趁热打铁记忆法】 |
| 089 【规律记忆法】 | 093 【细水长流记忆法】 |
| 089 【系统记忆法】 | 093 【理解记忆法】 |
| 089 【实践记忆法】 | 094 【机械记忆法】 |

094	【集中记忆法】
094	【分块记忆法】
094	【重视头尾记忆法】
094	【截头去尾记忆法】
095	【人体钟规律记忆法】
095	【间隔记忆法】
095	【无意记忆法】
095	【有意记忆法】
095	【无意记忆与有意记忆结合法】
096	【先主后次记忆法】
096	【先易后难记忆法】
096	【复习记忆法】
096	【聚精会神记忆法】
097	【浓缩记忆法】
097	【实践运用记忆法】
097	【推理记忆法】

097	【字头记忆法】
098	【运算记忆法】
098	【口诀记忆法】
098	【谐音联想记忆法】
098	【数字谐音记忆法】
099	【文字谐音记忆法】
099	【字母形象联想记忆法】
099	【定位联想记忆法】
099	【对比联想记忆法】
099	【接近联想记忆法】
100	【类似联想记忆法】
100	【奇特联想记忆法】
101	【交替记忆法】
101	【音乐记忆法】
102	【五步连环记忆法】
102	【图像记忆法】

五、特殊能力开发智力的方法

1. 音乐开发智力法

104	【胎教法】
-----	-------

2. 绘画开发智力法

107	【实物强化观察力法】
107	【针对绘画特点丰富想象力法】

3. 创新技术开发智力法

109	【物品改造法】
110	【组合创造法】
110	【智力激励法】

104	【幼教法】
-----	-------

108	【贴近大自然提高创作力法】
-----	---------------

110	【组合法】
-----	-------

112	【列举分解创造法】
-----	-----------

114	【信息交合法】
-----	---------

六、优化教育细节开发智力的方法

115	【细节提高幼儿智商法】
116	【开发智力的“临床研究法”】
117	【改变不良饮食习惯提高智力法】
117	【鼓励孩子多提问题法】
117	【“法国式”孩子打架处理法】
118	【家长故意犯错法】
118	【改变扼杀创造力的行为】

118	【多元智力培养法】
120	【同时布置多个任务法】
120	【赏识鼓励法】
121	【编织梦想法】
122	【逐步推进法】
122	【抽象总结法】
122	【逆向提问法】

七、利用脑科学研究成果开发智力的方法

- | | |
|---------------|------------------|
| 123 【好奇心培养法】 | 123 【尊重大脑差异法】 |
| 123 【讨论、复述法】 | 123 【利用敏感期法】 |
| 123 【保持积极情绪法】 | 123 【适量运动法】 |
| 123 【选择正能量法】 | 124 【补充“优质燃料”法】 |
| 123 【周期性用脑法】 | 124 【幼儿右脑开发常用方法】 |

第六部分 情商培养方法

127 理念先行 丁骥良关于孩子“情商培养”的言论选

一、认识自身情绪的方法

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 129 【自我情绪认知训练法】 | 130 【情绪自我觉察能力提高法】 |
|-----------------|-------------------|

二、妥善管理自己情绪的方法

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 132 【心理自我控制法】 | 145 【宣泄调控法】 |
| 134 【安定幼儿情绪指导法】 | 146 【升华调控法】 |
| 134 【察觉孩子情绪的方法】 | 146 【同情调控法】 |
| 135 【控制情绪三步法】 | 146 【暗示调控法】 |
| 137 【欠缺情绪纠正法】 | 147 【自慰调控法】 |
| 137 【“生物三节律”调控情绪法】 | 147 【自我控制法】 |
| 138 【音乐提高情商法】 | 147 【大声痛哭法】 |
| 139 【把握敏感程度法】 | 147 【学会解脱法】 |
| 140 【保持积极情绪法】 | 147 【利用情绪法】 |
| 141 【克制愤怒情绪法】 | 148 【提高自制力法】 |
| 141 【克服抱怨法】 | 148 【变换环境法】 |
| 142 【参与社会生活法】 | 148 【忍耐控制情绪法】 |
| 142 【冷静处理法】 | 149 【改变认识法】 |
| 143 【激活自我法】 | 149 【帮助幼儿控制与调节情绪的方法】 |
| 143 【不完整家庭孩子情绪调整法】 | 152 【帮助小学生控制与调节情绪的方法】 |
| 143 【青春期孩子情绪调整法】 | 153 【帮助中学生控制与调节情绪的方法】 |
| 144 【针对孩子情绪特点教育法】 | 155 【产生坏情绪的 10 种错误认知】 |
| 145 【遗忘调控法】 | 156 【消极情绪逐步消解法】 |
| 145 【转移调控法】 | 157 【利用负面情绪法】 |

三、自我激励的方法

- 158 【塑造自我法】
- 158 【清晰规划法】
- 158 【树立远景法】
- 158 【离开舒适区法】
- 158 【保持积极心态法】
- 158 【调高目标法】
- 158 【安排休整计划法】
- 159 【直面困难法】
- 159 【加强排练法】
- 159 【立足现在法】
- 159 【敢于竞争法】
- 159 【内省法】
- 159 【精工细笔法】
- 159 【不怕拒绝法】
- 159 【尽量放松法】
- 159 【从小事做起法】
- 160 【运动激励法】
- 160 【克服自卑心理法】
- 162 【从小事中培养自信心法】
- 164 【休息调整法】
- 164 【珍爱自己法】
- 164 【做己擅长之事法】
- 165 【送己礼物法】
- 165 【树立理想法】
- 165 【渴望成功法】

- 166 【树立榜样法】
- 167 【接触成功人士法】
- 167 【读名人传记法】
- 168 【扩展见识教育法】
- 168 【效仿角色法】
- 168 【励志训练法】
- 169 【培养学习兴趣法】
- 169 【培养真挚情感法】
- 170 【培养坚强意志法】
- 170 【培养良好习惯法】
- 171 【发挥特长法】
- 171 【畅所欲言法】
- 171 【及时反馈法】
- 171 【明确学习目的法】
- 171 【养成学习兴趣法】
- 171 【恰当运用竞赛法】
- 172 【营造学习环境法】
- 172 【以理激发情感法】
- 172 【以情激发情感法】
- 172 【以行激发情感法】
- 172 【从小立志法】
- 173 【克服困难激励法】
- 173 【体验成功法】
- 173 【提高适应能力法】

四、认知他人情绪的方法

- 174 【倾听法】
- 175 【提问法】
- 176 【观察法】
- 176 【体察法】
- 176 【观手势语法】
- 176 【对人感情的认知法】
- 177 【对人情绪的认知法】
- 177 【对人能力的认知法】

- 177 【对个人倾向的认识法】
- 177 【对个性特征的认知法】
- 178 【认知他人“八知”法】
- 179 【认知他人“八观”法】
- 179 【认知他人“六验”法】
- 179 【认知他人“六感”法】
- 180 【认知他人“四隐”法】

五、指导孩子社会交往的方法

- | | |
|------------------|-------------------|
| 180 【幼儿社会交往指导法】 | 188 【走出认知心理误区指导法】 |
| 185 【小学生社会交往指导法】 | 189 【沟通与适应指导法】 |
| 186 【中学生社会交往指导法】 | 190 【建立良好人际关系指导法】 |
| 187 【家长正确教养观树立法】 | 193 【异性同学交往引导法】 |

第七部分 能力提升方法

197 理念先行 丁骥良关于孩子“能力提升”的言论选

一、认识能力提升方法

1. 儿童认识能力训练法

- | | |
|-------------|-------------|
| 200 【认识颜色法】 | 201 【认识人物法】 |
| 200 【认识服装法】 | 201 【认识动物法】 |
| 200 【认识形状法】 | 201 【认识植物法】 |

2. 青少年认识能力提升法

- | | |
|-----------------|-------------|
| 201 【恰当认识自我法】 | 203 【矛盾分析法】 |
| 202 【认识事物的一般方法】 | 205 【调查研究法】 |
| 203 【归纳法】 | |

二、生活能力提升方法

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 207 【自我服务法】 | 209 【生活自理提升品质法】 |
| 207 【日常生活教育法】 | 210 【只说一次法】 |
| 208 【“解决问题”转换为“学习技能”法】 | 210 【幼儿适应新环境能力指导法】 |
| 209 【混龄教育法】 | 211 【幼儿手的动作协调能力训练法】 |

三、实践能力提升方法

- | | |
|-----------------|------------------|
| 211 【动手动脑结合法】 | 214 【了解材料性能法】 |
| 212 【分担家务法】 | 214 【培养识图能力法】 |
| 213 【合理安排劳动程序法】 | 214 【掌握操作方法和步骤法】 |
| 213 【实地参观法】 | 215 【榜样示范法】 |
| 213 【“从拆到做”法】 | 215 【珍惜劳动成果教育法】 |
| 214 【协作精神培养法】 | 215 【寓家务于娱乐法】 |
| 214 【营建技能训练体系法】 | |

四、自立能力提升方法

- 216 【社会适应能力培养法】
- 217 【合理分配时间法】
- 217 【独自睡觉训练法】
- 218 【局部提示训练法】
- 218 【决定权交给孩子法】
- 219 【偶尔住到外面法】
- 219 【口头传讯做事法】
- 220 【独立自强意识培养法】
- 220 【德、日、美、瑞士家庭培养孩子自立的方法】
- 222 【培养孩子自主能力八法】
- 224 【戒除孩子依赖心理】
- 224 【让孩子接待客人】
- 225 【让孩子闯荡人生】
- 226 【治疗家长心软病】
- 226 【让孩子自己决定】
- 227 【变错后关心为预先指导】
- 227 【让孩子自己动手】
- 228 【建立家庭民主意识】
- 228 【培养孩子独立能力四法】
- 229 【给予条件自己体验法】
- 230 【自我教育能力培养法】
- 233 【自我评价能力培养法】
- 234 【严格制度、纪律法】
- 235 【心态管理法】
- 237 【坚持体育锻炼法】
- 237 【自我教育法】
- 238 【树立远大志向法】
- 239 【因人而异法】
- 239 【增强失败承受力法】
- 240 【减轻失败压力十法】
- 241 【耐挫教育法】
- 244 【战胜痛苦法】
- 245 【不向厄运屈服法】
- 246 【竞争协作结合法】
- 247 【勇敢面对困难法】
- 247 【心理压力消除法】
- 249 【正确对待批评法】
- 250 【正确对待舆论法】
- 251 【认识和克服自身弱点法】
- 252 【抵制诱惑法】
- 252 【正确对待误会法】
- 253 【让自己变得阳光的方法】
- 254 【自尊自爱培养法】
- 255 【挫折容忍力培养法】
- 259 【孤僻性格改变法】
- 259 【自卑心理尽早发现法】
- 260 【战胜自卑法】
- 262 【内向孩子自信心增强法】
- 262 【目标确定法】
- 262 【典型激励法】
- 262 【集体活动法】
- 262 【意志力自我训练法】
- 263 【课堂训练法】
- 263 【生活磨炼法】
- 264 【保持意志力的方法】
- 265 【不逃避困难法】
- 265 【独立人格培养法】
- 268 【树立战胜挫折信心法】
- 269 【坚持精神培养法】
- 270 【自然后果法】
- 270 【目标导向法】
- 270 【独立活动法】
- 270 【自我控制法】
- 270 【表扬激励法】
- 271 【劣性刺激法】
- 272 【爬高锻炼法】
- 272 【日常生活培养法】
- 272 【学习生活培养法】
- 272 【交往活动培养法】
- 273 【家长保持耐心法】
- 273 【培养自主学习能力法】
- 273 【家长做出榜样法】
- 273 【家长灌输法】
- 273 【熬过小伤小痛法】
- 274 【小处着眼培养法】

274 【增强意志力法】

274 【明确期待结果法】

五、交际能力提升方法

276 【幼儿角色游戏法】

276 【“当众孤独”训练法】

278 【鼓励孩子交往法】

279 【孩子当众讲话能力培养法】

六、创造能力提升方法

285 【从毁坏中提升法】

285 【从模仿中提升法】

286 【从实践中提升法】

286 【从声音中提升法】

287 【从游戏中提升法】

287 【从观察中提升法】

288 【家庭环境创设提升法】

288 【健康心理建设提升法】

274 【从自身查找原因法】

275 【“磨炼法则”锻炼自制力法】

281 【孩子交友能力培养法】

283 【指导孩子融入团体法】

284 【青少年社交恐惧症的自我疗法】

291 【尊重孩子好奇心法】

291 【鼓励孩子自发学习】

292 【提供没有批判性的学习环境】

292 【允许孩子从错误中学习】

293 【倾听孩子的心声】

293 【善用赞美的魔力】

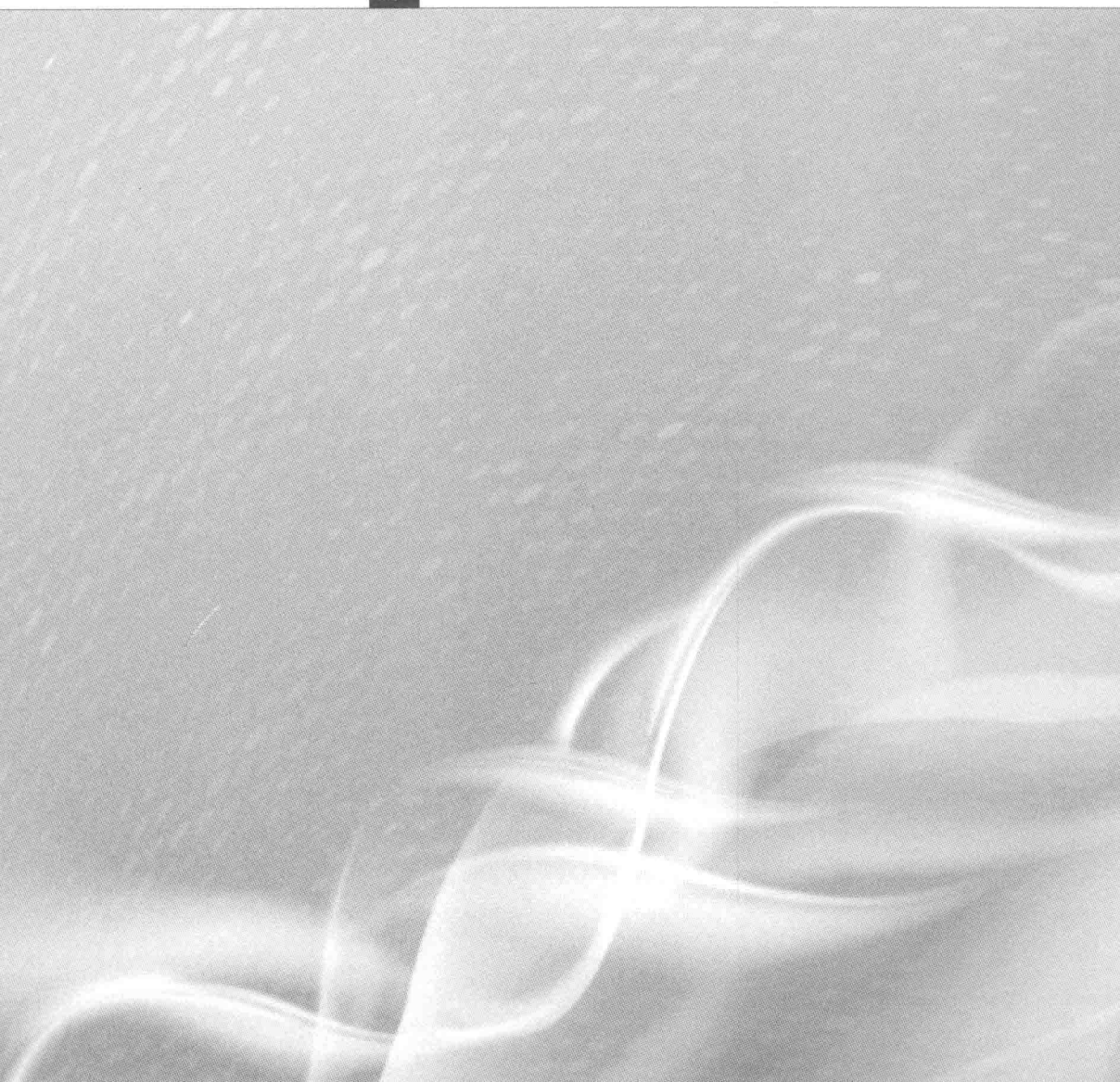
294 【给孩子温馨的家】

295 【创意游戏活动提升法】

298 参考文献

第五部分

开发智力方法



理念先行

丁骥良关于孩子“开发智力”的言论选

* 每个人都有一笔巨大的财富：一个会思考的大脑。

* 想象力是创造性思维的重要组成部分，它需要从小培养。

* 家庭是培养情商的第一所学校，有高情商的父母，才有高情商的孩子。

* 孩子出生以后，一味地让孩子睡觉，把孩子当成一盆植物来养育，对孩子脑细胞的发育没有多大用处。家长应该尽量多花时间陪婴儿玩耍、对他们说话，让他们学习辨认各种声音。研究显示，如果父母经常和孩子沟通，孩子长大后将会比较懂得利用言语来表达自己，当然也比较聪明。

* 在孩子的智力发展过程中，家庭起着重要的作用。家长对孩子某种天赋的高度热情，会让孩子走上发展这种天赋的道路。

* 没有梦想的孩子是不可能有大作为的；保护孩子的梦想，实际上就是在保护孩子的未来。

* 孩子的智力将是他们立足社会的一个重要基础，更是孩子在未来进行创造、取得成功的根本。因此，科学地培养孩子的智力在当代家庭教育活动中就有着举足轻重的作用。

* 智力高低虽然有先天差异，但智力绝不是自然形成和发展的，智力需要训练，而且训练得越早对孩子的智力发展越重要，如记忆力、注意力、表达力、想象力、创造力。

* 每个人的大脑都是一个取之不尽、用之不竭的矿藏，每个人都拥有巨大的潜力。

* 只用半边脑学习就如同用一条腿走路一样，只有一半的智慧。孩子如果运用了整个大脑的能量，挑战、思索、创新，就会学得更快、更好、更牢。

* 创新离不开想象，想象是将所感知的形象材料加以分析、综合、加工、改造，创造新形象的心理过程。要引导孩子往广处想、往新处想、往妙处想、往趣处想，由此激活孩子的思维，使其敢于想象、乐于创新。

* 孩子在成长的每一阶段，都会向家长提出“为什么”。家长千万不要嫌麻

烦,也不要不懂装懂,因为这是提升孩子智力的好机会,孩子就是在千万个“为什么”中成长的。孩子能懂的,可启发孩子;孩子不懂的,要回答孩子;家长自己不懂的,可向明白的人请教后,再回答孩子,千万不可糊弄孩子。