



张鑫友英语系列

ZHANG XINYOU ENGLISH SERIES

专业四级全攻略

根据最新考试大纲编写

英语专业四级 听力训练

LISTENING
COMPREHENSION

主编 杜世彦（上海外国语大学）

审订 张鑫友

编写 英语专业四级考试

命题研究组

4 级



湖北科学技术出版社

张鑫友英语专业应试系列

英语专业四级听力训练

理论篇·实践篇

审 订:张鑫友

主 编:杜世彦

副主编:张 宁

编 写:英语专业四级考试命题研究组



湖北科学技术出版社

英语专业四级听力训练

©张鑫友 审订

策 划:张奕
责任编辑:刘周银

装帧设计:杨艾华

出版发行:湖北科学技术出版社
地 址: 武汉市雄楚大街 268 号
湖北出版文化城 B 座 12 - 14 层

电话:87679468

邮编:430070

印 刷:湖北公安印刷厂

邮编:438700

850 毫米 × 1168 毫米
2006 年 1 月第 3 版

32 开

9.125 印张

213 千字

2006 年 1 月第 3 次印刷

印数:6000

ISBN 7-5352-2442-3/G · 713

定价:13.00 元

本书如有印装质量问题 可找承印厂更换

写在前面的话

全国高等院校英语专业四(八)级考试是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。考试的目的是检查各校执行英语专业高年级教学大纲的情况,促进各校之间的合作与交流,为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着考试质量逐渐趋于稳定,参加考试的人数逐年地增加,考试的权威性及社会影响也在不断地提高。为了帮助广大英语专业学生适应考试大纲的相关要求,在平时或考前进行有针对性的自我训练,我们特地编写了一系列专业四(八)级应试丛书。这些丛书在出版之后,深得广大英语专业学生的好评。同学们普遍反映,这些丛书对于理清备考思路,强化应试技能有着无可替代的指导作用。全国高校外语专业教学指导委员会于2004年2月颁布了新的《高校英语专业四(八)级考试大纲》。我们根据新大纲的有关要求,重新修订出版了这套英语专业四级应试丛书,本丛书共分为五册:《英语专业四级听力训练》、《英语专业四级阅读理解》、《英语专业四级语法与词汇》、《英语专业四级写作范例》、《英语专业四级仿真试题》。前四本书分别为英语专业四级考试中几种题型的单项训练,最后一本书是前四本书的综合。

本册为《英语专业四级听力训练》,该书共分两部分:第一部分为理论篇,即简要地介绍了专业四级考试中听力部分的题型及解题技巧;第二部分为实践篇,即设计了12次训练,每次训练都包括30个小题,并配有参考答案和听力原文。

张鑫友语言研究中心

理 论 篇

一、题型概览与简要分析	(3)
二、听力训练的方法与技巧	(5)
2.1 语音辨音能力训练	(5)
2.2 扩大词汇量和表达法在克服听力障碍中的作用	(8)
2.3 句法和语义判断能力训练	(10)
2.4 短时记忆和速记等非语言能力	(11)
2.5 相关文化背景知识的训练与语言能力的协调	(11)
三、题型分析和应试技巧	(14)
3.1 听写测试的目标和要求	(14)
3.2 听写测试考点归纳与应试技巧	(16)
3.2.1 听写测试考点归纳	(16)
3.2.2 听写测试应试技巧	(18)
3.3 会话测试考点归纳及应试技巧	(19)
3.3.1 会话测试考点归纳	(19)
3.3.2 会话测试题应试技巧	(34)
3.4 段落理解测试考点归纳与应试技巧	(34)
3.4.1 段落理解测试考点归纳	(34)
3.4.2 段落理解测试应试技巧	(35)

3.5 英语新闻听力测试考点归纳与应试技巧 (35)

3.5.1 英语新闻的特点 (35)

3.5.2 英语新闻听力测试考点归纳 (36)

3.5.3 英语新闻听力应试技巧 (36)

实 践 篇

Practice One (41)

 参考答案 (50)

 听力原文 (51)

Practice Two (60)

 参考答案 (68)

 听力原文 (70)

Practice Three (79)

 参考答案 (88)

 听力原文 (90)

Practice Four (100)

 参考答案 (110)

 听力原文 (112)

Practice Five (121)

 参考答案 (130)

 听力原文 (132)

Practice Six (142)

 参考答案 (151)

 听力原文 (153)

Practice Seven (162)

参考答案	(171)
听力原文	(173)
Practice Eight	(182)
参考答案	(191)
听力原文	(193)
Practice Nine	(202)
参考答案	(211)
听力原文	(213)
Practice Ten	(223)
参考答案	(232)
听力原文	(234)
Practice Eleven	(243)
参考答案	(252)
听力原文	(254)
Practice Twelve	(263)
参考答案	(272)
听力原文	(274)

理 论 篇

THEORETICAL



Knowledge to the human mind is what air or water to the body.

知识之于人类思想正如水或空气之于身体。

一、题型概览和简要分析

全国高等学校英语专业四级考试自 1991 年在上海几所高校试行以来,已逐步成为检测全国英语专业二年级学生语言综合运用能力的一项重要考试。与公共外语四级测试不同,专业四级更侧重于听说读写译等各方面的语言运用能力。专业四级考试自 90 年代举办迄今,制定过两次考试大纲(1996 年和 2004 年)。从新旧版教学大纲对比分析可知,听力、写作这些考察学生自主运用语言能力的部分,跟传统教学所偏重的语法项目相比,题量和分值都要大得多。就听力部分而言,1996 年版考试大纲规定,听力部分分值为 30%,而完型填空、语法和词汇、阅读理解分值分别为 10%,15% 和 25%;2004 年修订后的考试大纲规定,听力部分分值仍为 30%,其它的分值相应调整为 10%,15% 和 20%。可见,新旧版听力部分占试题的比重,超过了其他任何单项题型。听力是得分大项,理应受到考生的充分重视。

专业四级听力测试分为两个部分:听写(Part I: Dictation)和听力理解(Part II: Listening Comprehension)。

听写(Part I: Dictation)

听写材料为一篇约 150 个单词的短文。听写短文共念四遍。第一遍用正常语速朗读,录音语速为 120 words/minute,考生需听懂短文大意。第二、三遍用慢速朗读,句子、分句或意群间留有 15 秒左右的间隙,让考生书写。第四遍再用正常语速朗读,这期间,考生根据录音对自己所记录的内容进行检查核实。

短文听写部分时间为 15 分钟。

短文选材广泛,体裁多样。所涉及的单词不超出四级大纲所要求的词汇范围。

听写测试的目的主要是考查学生的听力理解能力、语言输入输出能力,同时在一定程度上也考查学生的非语言能力。听写测试是一项考查学生综合听力水平的测试题型。

听力理解 (Part II : Listening Comprehension)

听力理解部分是多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C, 共 30 题。

Section A (Conversations) 含三组对话,每组对话后面有 3-4 道选择题,要求考生听完每组对话后 15-20 秒内完成,平均每道题的考虑时间不超过 5 秒钟。本节共 10 题。

Section B (Passages) 含三篇 200 个单词左右的短文,每篇短文后有 3-4 道选择题,考生听完每篇短文后,必须在 15-20 秒内完成其后的题目,平均每道题的考虑时间不超过 5 秒钟。短文部分共 10 题。

Section C (News Broadcast) 由 4-5 则短新闻组成,取材于 BBC 或 VOA 正常语速的新闻播报(平均语速为 120 words/minute)。每段新闻后有 1-4 道选择题,要求考生在 5-20 秒内根据新闻内容选出正确的选项,平均每道题的考虑时间不超过 5 秒钟。新闻播报这一节也是 10 题。

听力理解 Section A, B, C 三节共 30 题,考试时间总计 15 分钟。对话和短文内容多与日常生活相关,新闻报道的选材多为一般人所熟悉的新闻、短评或讲话。材料中出现的单词原则上不超出四级词汇。但是,该部分语速快,题量大,每道题均要求考生在 5 秒钟内做出正确的判断,对考生的语言反应能力,尤其是获取口头信息的能力是一个考验。

二、听力训练的方法与技巧

听力训练是一种接受性技能训练。听音辨义和信息输出是一个复杂、积极、多层次的思维过程,是诸多语言技能的综合运用,涉及到语音语调、词汇和表达法、句型句法等语言能力和相关背景知识等非语言能力的协调。

现将听力训练所涉及到的各种方法与技巧归纳如下:

2.1 语音辨音能力训练

在话语交际中,语音、语调、语气甚至语速是人们表达情感的重要手段。俗话说,听话听音,要辨别说话者的态度、感情和真实意图,不可不分辨其语音语调。另外,分辨英语中各种变体(如各种地方口音),平时注意了解、区分一定的语音规则,对考试时所面对的真实的语音环境也是很有帮助的。语音辨音训练要注意以下几个方面:

1) **连诵与省音** 连诵与省音是口语中经常出现的变音现象。在语速较快的情况下,前面一词的结尾辅音经常与后面元音或弱读辅音开头的单词构成连诵。有时候,元音与元音也发生连诵现象。与连诵相反,省音是指相邻的两个辅音,前面的音节给后面的辅音的连续发音造成障碍,即使前面的单词应该重读,也常常出现尾音消失的现象。连诵与省音作为话语交际中常见的变音现象,经常练习听力的同学应该不陌生。在专业四级考试中,试题选自真实自然的语言场景,连诵与省音更是多见。这就要求我们能对

这种语音现象作出快速反应,即连诵部分要能正确断开音节,而省音部分要能自然地分辨补充出来。以 2004 年听力试题为例:

This made doing business much easier, but people still found coins inconvenient to carry, when they wanted to buy something expensive. [2004 年真题]

上面的句子出自听写部分,句中 made, found 最后一个辅音音节[d]出现明显的省音现象。

Flight 5125 scheduled to take off at 11:30 will be delayed for 20 minutes. Please check in half an hour prior to departure. [2004 年真题]

这一句话出自 statement 部分。句中的 take off, check in, half an hour, prior to 等习语连诵现象十分明显。

2) **重读与弱读** 英语口语交际中有明显的起伏和节奏。一般而言,实词重读,虚词轻读。四级听力材料取材于真实的语言环境,自然也会遵循这一规律。而且,在 Part II 中的 Conversations 部分,当涉及到人物的主观态度时,某些话语信息尤其会被加重语气。在应试时,除了对基本的音节规律要有所认识外,有意识地抓住重读单词所透露出来的话语信息,也是一项重要的应试技巧。以 2001 年第 13 题为例:

We can infer from the conversation that the man is a (n)

- _____.
- A. plumber B. construction worker
C. office boy D. porter [2001 年真题]

Tapescript:

W: Hello. The pipe in my bathroom is leaking. Can you come to get it repaired right away?

M: Well, it depends on how soon I can finish the drains at the office building.

该题要求判断对话中男子的职业。在这段对话中, pipe, bathroom, leaking, drains 等名词都明显重读, 从而不难判断出, 该男子的职业是 plumber.

3) 语调与语气 我们知道, 英语中通常用升调表示怀疑、否定、不解或不确定等语气, 用降调表示肯定、命令、感叹或推测等语气。在专业四级听力测试中, 尤其要辨别 conversation 部分陈述句用升调和感叹句、祈使句等包含强烈感情的语气现象。请看下面的例子

The man sounds _____.

- A. surprised B. ignorant
C. humorous D. disappointed [2003 年真题]

Tapescript:

W: At the rate it is being used, the printer's not going to make it through the rest of the year.

M: The year? It's supposed to be good for four.

题中的 the man 用很强烈的升调重复 the year, 可见他听到对方的话时很是吃惊。再联系到后文给出的信息, 可判断 A 项符合, 为正确答案。

What does the woman mean?

- A. She doesn't believe he can do it.
B. She agrees with the man.
C. She expects to see him soon.
D. She will go to the library. [2003 年真题]

Tapescript:

M: My grades are not bad, but not good enough. I know I didn't study at all this semester. Now I have to work very hard next semester to keep my scholarship.

W: I'll see you in the library then.

如果仅从字面上判断的话,该女生的态度是“将在图书馆见到这名男生”,那么 C 和 D 都可能是正确答案。但考虑到第二句用的是强烈的升调,可知她的言下之意,是不相信他会努力学习,故只有 A 项体现了暗含之意,为正确的选项。

4) 近音干扰 与汉语相比而言,英语中同音词不多。但由于存在大量的辅音音节连在一起和以辅音结尾的情况,英语单词的发音比较模糊,容易出现发音相近的音节相互干扰。近音干扰而导致的错误往往出现在听写部分,考生根据他所听到的录音写下大量的近似的音节或单词,但从句法句意上来看完全不沾边。要克服近音干扰,首先我们平时发音一定要准确;另外,考试时要能准确区分,并根据其它语言信息的提示,排除干扰,选出或写出正确的答案。例如:

The speaker is comparing two _____.

- A. research projects
- B. political declarations.
- C. kinds of candies
- D. political events

[1998 年真题]

Tapescript:

Although there are some similarities in the platforms of both candidates, the differences between them are considerably wide.

此题中 candidates 和选项中的 candies 构成近音干扰,考生需要准确判别两个单词的发音,并根据其他语言信息,判断出说话人是在拿两个候选人的政治纲领作比较,从而得出 B 为正确答案。

2.2 扩大词汇量和表达法在克服听力障碍中的作用

听力是靠听觉获取语言信息并进行加工整理的过程。我们知

道,词汇是构建语言大厦的砖石,没有这些建筑材料就无法构筑语言大厦。在听力训练中,如果没有一定的词汇量,我们听到和获得的,只会是一些毫无意义的音节。如果词汇量太小,在考试过程中,极可能因个别关键词没能听出来,而构成整个句子甚至篇章的听力障碍。来看下面的例子:

What does Mr. Hardy do?

A. He's a pharmacist.

B. He's a salesman.

C. He's a librarian.

D. He's a doctor

[1995 年真题]

Tapescript:

W: Pardon me, Mr. Hardy, where are these tablets located?

M: You need a prescription for those. If you have one, I can get it for you right away.

此句中,如果我们不清楚 tablet(药片)、prescription(处方),那么我们就不能判断出其职业 pharmacist(药剂师)。当然,此处还需要掌握一定的文化背景知识。在西方,医生只管开药方,医生卖药是违法的。这一点以后还会讲到。

同样,词组和表达法储备不够的话,也容易造成理解困难。来看下面的例子:

What did the man do last weekend?

A. He went skiing.

B. He studied.

C. He did nothing.

D. He did shopping.

Tapescript:

W: Did you do anything last weekend?

M: I had planned to go skiing or do some shopping, but wound up studying.

这段对话中 go skiing, go shopping 一般都能听出来。问题在于 wound up 是“达到某种状态或采取某种行动”,这个短语如果没

能听出来或者虽听出这两个单词,但不知其意的话,就很有可能在 B 项和 C 项之间举棋不定。

既然扩大词汇量(包括短语、俗语、谚语、俚语等各种表达法)是克服听力障碍的有效途径之一。那么,如何扩大词汇量呢?专业四级考试大纲要求英语专业学生二年级下学期结束时掌握 12000 个单词及基本搭配。为达到量的要求,我们可通过突击记忆词汇,平时积累记忆,另外还可以通过构词法来扩展。不管用什么方法记单词,要注意单词的使用语境。因此,平时训练,最好以教材为本。现在英语专业通用教材都是 topic - centered,即围绕某一主题(如医疗、交通、金融等日常话题)展开听力训练。在训练过程中,与该主题相关的词汇会大量出现。四级听力尽管取材广泛,但毕竟还是以日常生活场景为主。如果我们熟知这些词汇和表达法,对应试是大有裨益的。

2.3 句法和语义判断能力训练

听力材料中有些词,尤其是连词、介词和虚词,不易一下子听出来,必须运用句法知识加以弥补。有些特殊的句型句式、习惯用法等,也往往需要一定的语义判断能力。常见的有这么几项:1) 重复;2) 否定;3) 比较;4) 条件与虚拟。

这些特殊的句法和涉及语义判断能力的题目通常出现在 Part II 的对话部分。本书将在后面的章节中进行归纳。详见后面章节 3.3.1 部分第 5,6,7 点。

专业四级听力除了要注意上面几个方面的训练之外,还应注意非语言能力的训练。听力作为语言信息加工的过程,除了涉及到我们的语音、词汇和语法,也大量涉及到短时记忆能力(主动有意识地获取并保存信息的能力)、速记能力(手头加工信息和输出信息的能力)、相关文化背景知识(帮助预测、判断和获取相关语