

—— 养育有出息男孩的家教宝典 ——

不打不骂 培养有出息的 男孩

正面管教男孩，培养有出息男孩的教养宝典，
教你不打不骂、不怒不吼，养育最棒的男孩。

养育男孩，只要动气，
你就输定了！

孙 晓◎编著

家教
宝典

被打骂着长大的男孩不是叛逆就是懦弱，多半与优秀无缘。

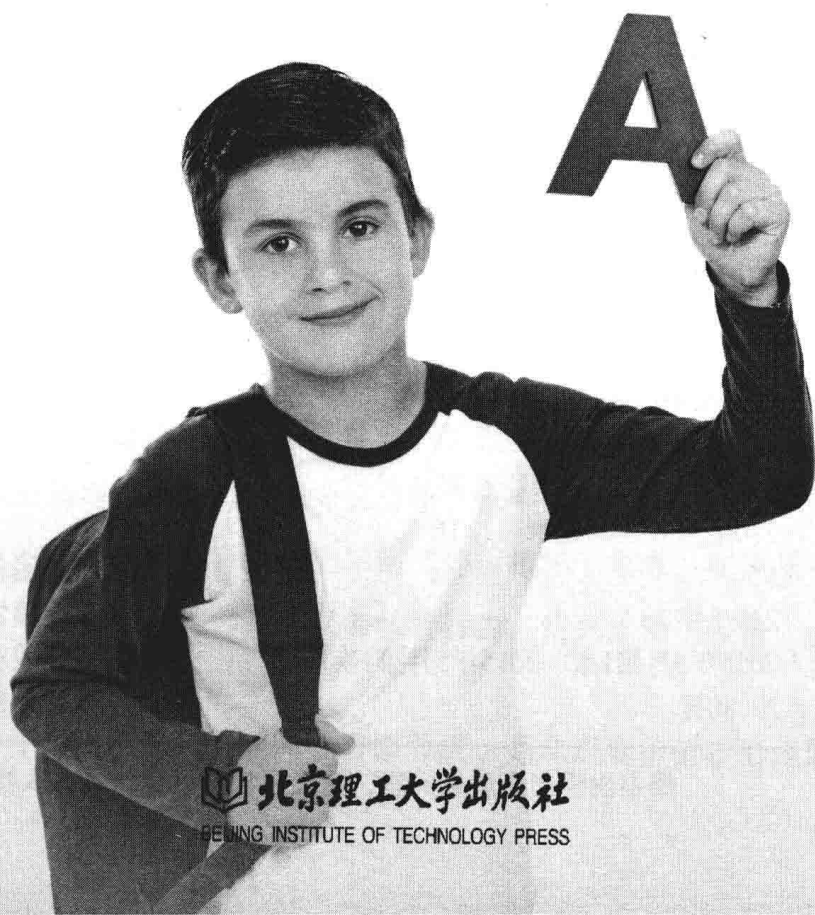
Bring up a good boy
by the way of no beating and scolding

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

Bring up a good boy
by the way of no beating and scolding

不打不骂 培养有出息的 男孩

孙 晓◎编著



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

不打不骂培养有出息的男孩 / 孙晓编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5640-9861-2

I. ①不… II. ①孙… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第065171号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮政编码 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 / 17

字 数 / 235千字

版 次 / 2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

定 价 / 29.80元

责任编辑/刘 娟

文案编辑/刘 娟

责任校对/周瑞红

责任印制/马振武

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前言

“棍棒底下出孝子”的古训影响了一代又一代人，刚刚成长起来的“70后”、“80后”父母很多也受过“大棒政策”的折磨。我们很不情愿地看到：在今天这样一个从提倡文明、追求高素质的时代背景下，这一过时的理论居然还有广阔的市场。

时代在发展，社会在变迁，即使在过去被证明是正确的行为，在现在这样的环境下也应该谨慎用之，何况我们并没有科学依据证明仅靠打骂就能教育儿童成材。相反，我们有足够的证据证明打骂对孩子有不利的影响。

美国和加拿大科学家经过研究发现：体罚会降低儿童的情商，并且削弱儿童自制力，导致他们的行为表现更加糟糕。他们通过对63名5~6岁儿童进行测试得出结论：长期受到体罚的学生，行为能力明显不如未受过体罚的学生。这表明严酷的体罚可能会损害儿童的表达能力和行为能力，长期生活在这种环境中，儿童的情商会受到负面影响。

不仅如此，近年来，被国际社会列为世界第三大公害的青少年犯罪数量上呈现出高增长的态势，据专家分析，这一现象与家庭教育不善有很大关系。有的学者认为，青少年犯罪的“病因植根于家庭，病象显于学校，病情恶化于社会”。父母打骂式的教育行为，使孩子暗中模仿，一旦遇到诱因，就会“爆发”成犯罪。

青少年时期正是人格培养、习惯养成、是非观和价值观形成的关键时



期，这时期的孩子自我意识越来越强，渴望被认同，感情强烈而又易激动，任何身体上和心理上的暴力对待都会使他们在情感上远离父母、远离家庭，甚至做出出格的事情。父母一时冲动，对孩子大打出手，大多没有经过深思熟虑，没想到会造成不可弥补的严重后果，使孩子产生不良心态和心理偏差。

打骂使孩子冷漠。父母是孩子最信任、最愿意亲近的人，看着他们向自己挥舞着拳头，哪个孩子的心里都不会好受。感受不到爱的孩子同样也不会付出爱。

打骂使孩子冷酷。父母的行为是孩子最好的教材。父母的打骂等于是在教孩子：世界上的事情都是可以用武力来解决的。

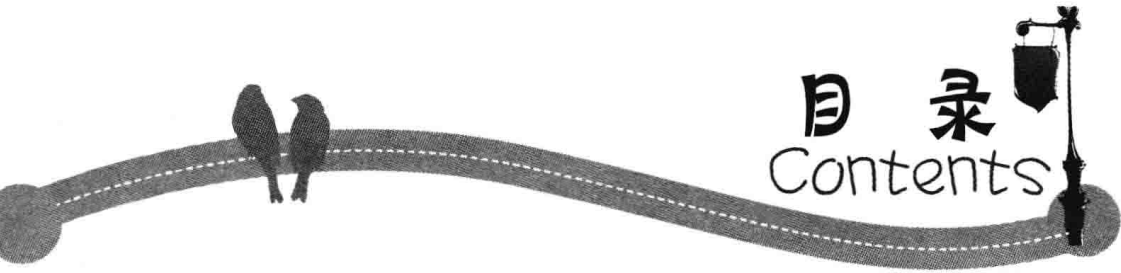
打骂使孩子孤僻。父母的打骂最直接地伤害了孩子的自尊心，使孩子感到自卑，总觉得低人一等。这样的孩子不仅很难取得成功，严重的日后还会伤害到自己或危害社会。

打骂使孩子撒谎。父母打孩子时经常会说他“记吃不记打”，实际上孩子是很聪明的，他们记住了挨打这件事，只是——与父母希望的不同，他们记住了下次犯错的时候要欺骗父母以求不被打。

打骂使孩子懦弱。父母的打骂如果说“起了作用”的话，也是使孩子变得唯唯诺诺、谨小慎微，这是一种以爱之名对孩子进行的精神压迫。

打骂使孩子逆反。父母会发现，慢慢的，打骂式教育对孩子已经没有任何效果，因为他们已经从心里产生了“抵抗力”。无论父母再说什么、做什么，孩子都不会听，因为他们知道父母也没有好办法：“反正就是皮肉之苦而已，没什么大不了的。”

“十年树木，百年树人”，家庭教育无小事，绝不能单靠打骂来解决。为了使家中有男孩子的父母都能意识到打骂教育的危害，编著者精选了一些家庭教育的实例，从正反两方面与诸位家长探讨教育的方法，帮为人父母者确立严教善教的家教，培养出具有良好心理素质和优秀道德品质的有出息的男孩。



目 录

Contents

第一章 打骂越多，孩子的归属感越差

很多爸妈使用打骂为什么解决不了问题	2
孩子有话说——爸妈要倾听孩子的心声	5
打骂以后还有更好的解决方法	7
孩子需要的，仅仅是父母的一点点耐心	10
把自己小时候最想得到的关爱送给孩子	12
像对待别人的孩子那样对待自己的孩子	15
试着接纳孩子的优秀和不优秀	18
每周都要抽时间和孩子聊聊，到底应该聊什么？	20
爸妈总是拿孩子跟别家孩子比较	23

第二章 站在孩子身边，用朋友式的相处引导孩子独立、有责任感

总是跟着别人的思路走，没有自己的主见	28
做什么事情都服从父母的安排	31
太任性，想要什么必须得到什么	34
做错了事情推卸责任，不负责	39
觉得父母的爱是理所当然的，不懂回报	43
遇到问题就找借口，逃避	47
太在乎别人对自己的看法	50



别人说的都是对的，家长说的都是错的	54
我就要和他们做朋友，你们管不着	57
我自己的时间自己安排，你们无权过问	61

第三章 除了打骂，科学的方法更能让孩子做个好学生

孩子把作业看成包袱，对待作业很反感	66
写作业磨蹭、拖拉	69
老师反映孩子上课的时候不认真听讲	72
每天对学习一点主动性都没有，一提学习就头疼	75
喜欢自己成绩好的科目，对成绩不理想的科目很排斥	79
狗熊掰棒子，学一点丢一点	82
要考试了，还有好多知识没复习	85
对考试很害怕或者满不在乎	88
成绩有一点进步就沾沾自喜，有一点退步就仿佛天塌下来	91
考试以后试卷扔一边	95

第四章 合理引导，让男孩学会管理和使用金钱

兜里有多少钱花多少钱	100
看见什么都想要，同学有的，自己也要有	103
买什么东西都要名牌，都要最贵的	106
觉得钱是天上掉下来的、银行里取出来的	109
压岁钱不会管理，有了压岁钱很快就花完	112
想要的就一定要得到	116
孩子觉得银行的钱可以随使用	119
想要的东西，依赖爸妈实现	123
孩子非常浪费，一点都不懂得节俭	126
孩子提出的要求超出家庭承受能力	129

第五章 温情教育让男孩更加坚强乐观

遇到一点点困难就放弃努力	134
遇到一点打击就垂头丧气，拾不起精神	137
能接受成功，但不能接受哪怕小小的失败	140
整天幻想着取得好成绩，但是从不为此付出努力	143
有了困难承受不住，灰心丧气	147
遭受到了不公平的待遇，不能接受	150
总是要求做主角	154
总是很自卑，觉得自己不如别人	157
做事太高调	160
觉得自己做得不能再好了、只能这样了	163

第六章 听听孩子在讲什么，让他把自己的想法说出来，实现良性沟通

孩子的话说一半，父母很着急	168
孩子有心事隐藏起来，不交流	171
爸爸妈妈的话听不进去，对父母的建议很抗拒	174
面对爸妈的问题总是沉默不语	177
孩子为了让父母高兴而撒谎	181
孩子犯了错，父母总是控制不住自己的情绪	184
爸爸妈妈总是屏蔽孩子的意见	187
爸妈应允后却不履行承诺	190
一旦和孩子之间有了分歧，总是强制孩子听自己的	193

第七章 面对问题孩子，打骂往往会让孩子更极端

孩子偷偷吸烟，和朋友出去吃饭总喝酒	198
偷偷恋爱	201
孩子沉迷于网络	204



孩子和别人打架	207
孩子离家出走	211
孩子老是说粗话、脏话	214
孩子做事情总是应付	217
孩子做什么事情都追求速度	220
没尝试过的事情总是不敢去尝试	223
干什么事情都拖拖拉拉	227

第八章 不强制，而是用同理心让孩子拥有好人缘

孩子太任性，遇事总是要赢	232
有了新朋友，忘了老朋友	235
总是和朋友们闹矛盾，闹完矛盾从来不主动认错	238
对朋友很挑剔，对自己很宽容	242
对朋友的帮助觉得理所当然	245
只希望别人关心自己，却不懂得关心别人	248
非常吝啬对别人的赞美	252
有了坏情绪总是随便对别人发泄	255
对朋友总是索取，不知道付出	258
总是为一点小事生气，不大度	261



第一章

打骂越多，
孩子的归属感越差





很多爸妈使用打骂为什么 解决不了问题

真实案例：

成成刚上小学一年级，妈妈希望能培养他良好的学习习惯，所以对他要求甚为严格。妈妈规定他每天写完作业才能吃饭，写作业时要拿尺子比着写，写错的地方要拿橡皮擦擦得干干净净才行。

“妈妈，我写完作业了。”成成小心翼翼地把作业本交给妈妈检查。

一般家长的反应：

“说了你多少回了？写作业的时候要认真点，‘干’字的一竖上面怎么出头了呢？这么毛毛躁躁的能干好什么事呢？拿回去重写。”见成成很不情愿地站在原地没动弹，妈妈更生气了，推搡着儿子往书房走，成成吓得大哭起来……就这样边哭边写，妈妈始终还是不满意。

过了一段时间，情况依然没有好转，妈妈骂得越多成成错得也越多。因为挨了几次打，成成看妈妈的眼神满是胆怯，他变得沉默，不敢跟妈妈接近了。

比打骂更有效的方法：

妈妈感到十分心疼也很伤心，决定调整对孩子的态度。她花了一段时间，重新建立与孩子的感情，使他不在自己面前感到紧张、焦虑；不再强迫他必须在饭前写完作业，而是鼓励他将当天的知识复习一遍以后再动笔写；孩子出现错误的时候，也不再小题大做，妈妈通常会抚摸着他的头，告诉他错在哪里、应该怎么改，并且耐心地等着孩子改完，而不像以前那样稍微看



不顺眼就拿走他的作业本，要求全部重写了。

经过一个学期的“训练”，成成跟妈妈又恢复了往日亲密的关系。他每天都能开开心心地学习，快快乐乐地做作业，而且作业质量有了很大的提高，经常被老师评为“优+”。

教养心得：

梅兰芳的家庭环境向来很宽松，他从不疾言厉色，且绝不打骂孩子。梅兰芳曾说过：“把孩子吓傻了，就更听不懂了。不厌其烦地解说，总让孩子明白的。”经常有人向他请教培养子女的经验，梅先生总是淡淡地说：“尊重孩子就像尊重观众一样！”教育子女时，梅兰芳善于用劝导代替责骂，通过言传身教，使子女从小就明白事理。梅葆琛回忆：“父亲对子女的教育，始终是很和蔼、很稳重，但有时很严肃，他从不会因为子女教育而发脾气，永远是以理服人，婉言开导。”

家长应该做到“以理服人”，使孩子心悦诚服，才能达到好的教育效果。而打骂孩子只会让孩子表面屈服，并没有积极的和建设性的意义。所以，家长应该及时缩回伸出去的手，闭紧想要张开的口。

专家解读



打骂使孩子渐行渐远。打骂孩子会严重伤害孩子与父母之间的感情，是父母亲手将孩子推到了与自己敌对的一面。心灵的创伤、皮肉之苦，会使他们产生怨恨、逆反的心理，导致亲情日益淡漠，隔阂越来越深，个别孩子甚至会产生报复心理。

孩子虽小，但也有思维能力，家长只有动之以情、晓之以理，才能打动孩子的心，使他们感受到父母的爱意，才会愿意与父母亲近，愿意接受父母的教育。

打骂使孩子失去自信。孩子缺乏对自我的正确认识，通常是通过大人的评价来给自己定位。经常挨打的孩子，自尊心受到伤害，容易产生自卑心



理，认为自己样样不行，得不到父母的肯定，最后很可能会自暴自弃。

孩子也是有尊严的，就像一株幼苗，父母需要小心呵护，让他扎稳根基，有信心有能力挺拔于世间。

打骂使孩子缺乏责任感。有些父母认为打骂教育最省事，见效也最快，于是就懒得思考其他的方法来管教孩子。殊不知，这是在将自己对待事情不负责任的态度传递给孩子。孩子受家长影响，遇到问题也会不愿意开动脑筋想办法解决，而是能推就推、能拖就拖。

家长应该牢记自己的责任和义务，明白自己对孩子的成长与进步有着不可取代的地位和作用，勤学多知，不断丰富自己的知识，提高素质，才能更好地教育孩子。

打骂使孩子不诚实。孩子是很聪明的，有时为了逃避被打骂，往往被迫违心地说谎，“不管能不能躲过十五，先把初一躲过去再说”，因为只要撒谎成功一次，就可减少一次皮肉之苦。可是，一个谎言是需要多个谎言来“圆”的，所以孩子撒谎很容易被父母发现，于是又有可能招来一顿打，如此就形成了恶性循环。

诚信是做人的根本，是要求孩子具备的最基本的道德品质。家长应该让孩子敢于承认错误，不能让暴力行为堵了他们的嘴，这样不利于孩子的身心健康。

打骂使孩子情绪不稳。经常挨打受骂的孩子容易脾气暴躁、情绪难以控制，而且极有可能以同样的暴力方式与人相处，由此带来许多不稳定因素。

家长在教育问题上不能想得过于简单，凭感情用事。要三思而后行，先冷静，然后想好如何说服教育，理智地控制自己的情绪很重要，要有足够的耐心，以理服人。



孩子有话说——爸妈要倾听孩子的心声

真实案例：

12岁的铮铮平时喜欢听电台里开心类的节目，每天到了节目时间，不管作业写没写完，他都要打开收音机收听节目；他还喜欢看一些课外书籍，有空的时候就会捧着看，忘记了吃饭，忘记了睡觉，也忘记了还要考试。由于没有合理安排好时间，铮铮的成绩下降了。

一般家长的反应：

“平时让你少听收音机，多花点时间在学习上，你就是不听。看看你现在的成绩，你还有脸再听下去吗？”爸爸见铮铮不说话，更加生气了，不由分说将孩子的收音机狠狠地摔在地上，还把他的课外书撕得粉碎。

比打骂更有效的方法：

看着默默收拾的铮铮，爸爸又后悔了。他夺过摔坏的收音机，一边修一边跟孩子说话。收音机修好了，铮铮也终于向爸爸说了心里话：在家里爸爸妈妈都很少跟他说话，他感觉很闷，所以才喜欢听节目、看课外书。而且他会把那些有趣的节目记下来给同学们听，同学们因此也很喜欢他。爸爸妈妈从此开始主动跟铮铮交流，与他谈他喜欢的节目和书，听他说各种有意思的事。铮铮越来越喜欢跟父母聊天，也愿意听他们的话，在父母的引导下，铮铮学习更刻苦了，成绩也有所提高。

教养心得：

打断孩子的话是很不“绅士”的行为，只会让孩子感受到家长的粗鲁和



自己的不被重视。在家庭教育中，学会倾听孩子讲话是交流的基本要求。尊重孩子，倾听他们的谈话，能够创造更多与孩子交流的机会。

英国教育理论家赫伯特·斯宾塞笔下的主角小斯宾塞在快乐教育的氛围下成长、学习，17岁的时候就被英国剑桥大学录取，而其他所有在斯宾塞教导下成长的孩子也都成了各个领域的翘楚，成了政治家、科学家、艺术家、大律师等。在斯宾塞的快乐教育理念中，有一条就是倾听。例如小斯宾塞喜欢在吃晚饭时和爸爸说发生在他周围的所有的东西：哪个同学被老师表扬了，哪个同学被老师惩罚了；他在田野里发现的蝴蝶开始飞舞了；同桌的乔治在女同学的书桌里放蟾蜍……小斯宾塞兴致勃勃地说，斯宾塞也会饶有兴致地听，尽管他有时也会很忙，需要静下心来想些事情。

专家解读：

“请不要对我大喊大叫。你对我喊叫只会减少我对你的尊敬，同时也教会了我喊叫。”

狂躁只会让孩子产生不安全感，体验到不快乐的感觉，情感上得不到足够的温暖和承认感，对父母的教育就会感到困惑和抵抗。不要总是大声地向孩子发号施令。换一种语气，比如提出请求，而非发出命令，孩子会更心甘情愿地承认错误，并保证改正。声音静了，心就近了。家长应该试着减小音量，消除紧张和冲突的空气，营造温馨和睦的家庭氛围。

“请妈妈不要再骂我是笨猪，我很生气很难过。”

孩子需要的是在他遇到困难和挫折时，有一个包容和理解的妈妈，而不是出口伤人的妈妈。父母望子成龙的心情可以理解，但不能因为孩子某方面的不足而生气，并且把气撒在孩子身上。孩子不是父母的出气筒，要对孩子适当地温柔一点，相信你的孩子能做很多事，而不是越俎代庖，让孩子失去许多学习的机会，却反过来批评孩子“笨”。

“请让我尽情地用哭泣释放委屈和压力。”

家长习惯于培养男孩子的刚强，所以当孩子哭泣时，家长就不分青红皂



白地呵斥他：“不要哭！再哭我就打你！”但我们不得不承认，就连大人也有心情落入低谷的时期，何况是弱小的孩子？如果孩子被压制着不能释放不良情绪，就很难拥有一颗快乐的心。这时的孩子，表面也许平静了，内心却隐藏着更大的恐惧——“爸爸妈妈也不理解我，还有谁能理解我呢？不能再哭了，否则爸妈会不爱我，还会打我。”在这种情绪主导下的孩子，家长很难与其亲近。所以，父母应允许孩子适度地发泄不良情绪。

“请不要用暴力限制我的兴趣和自由。”

孩子的纯真天性，决定了他们喜欢许多新鲜事物，喜欢在家里蹦蹦跳跳。而家长又强迫孩子按自己的意愿行事，甚至用打骂的手段让孩子明白“只有规规矩矩才是乖孩子”。如此限制孩子往往让孩子无所适从，只能被动服从父母的命令，久而久之就会缺乏主见和热情，这样的孩子没有创造力，很难取得很大的成绩。家长应该在人格上充分尊重孩子，维护他的尊严，培养他的爱好特长。

打骂以后还有更好的解决方法

真实案例：

小全特别喜欢哭，每次一没顺着他的心意和要求就哭闹个不停。小的时候，只要他哭，父母就会心软，千方百计地哄好他。可是现在他都上小学了，哭闹的习惯还是改不了，全家人都很心烦。这一天，小全又因为妈妈没给他做最喜欢的盐水大虾而哭闹起来。

一般家长的反应：

“你再哭我就把你扔到外面垃圾箱里去！”爸爸指着小全的鼻子威胁他。见这招不灵，气急败坏的爸爸上前就打了他几巴掌，然后揪着他的耳朵



把他拖到了门外，关上房门让他在外边哭。妈妈有些不放心的，最后还是打开门让小全进来了，夫妻两人因此还发生了争执。此后，小全一点都没有收敛，而且平时都不怎么理爸爸了。

比打骂更有效的方法：

后来，爸爸妈妈汲取了教训，他们达成一致，在对待孩子哭闹的问题上始终保持统一战线，不再一个唱红脸一个唱白脸，以免使小全有恃无恐。

小全后来又出现哭闹行为时，爸爸妈妈经常会安静地看着他一直到他哭累了为止，或者用吃的、玩的或者好看的电视节目等方式转移他的注意力，等他平静下来以后再和缓地讲道理。讲道理时不啰唆也不大声，只跟他强调简单的规则，告诉他凡事都可以“好说好商量”，让他学会用语言告诉父母自己的需求，而不需要通过哭闹达到目的。通过一段时间的训练，小全渐渐也发现爸爸妈妈在自己哭闹时不再那么焦躁了，而且自己的要求只要好好跟他们提，他们也会尽量满足自己。他开始知道要与父母“和平对话”，再也不做“爱哭鬼”了。

教养心得：

我国著名的翻译家傅雷，是一位既严厉又慈祥的父亲，他为中国培养出第一位获得国际声誉的钢琴家——傅聪。他写给儿子傅聪、傅敏的家书集——《傅雷家书》更是脍炙人口，从20世纪80年代至今，一直影响着很多父母。当傅雷发现傅聪有学习音乐的天赋时，便果断地让他放弃学画而改学钢琴。傅雷为傅聪买回一架钢琴，在规定的弹琴时间里，傅聪没有活动自由，他每天放学回家做完功课就全身心地扑在钢琴上。通常是傅雷在楼上工作，傅聪在楼下弹琴，一听到楼下琴声停止了，傅雷就用准备好的木棍敲击地板，催促他继续练习，有时还免不了痛打傅聪一顿。但是，对于打孩子，傅雷也是感到很内疚的，所以他把儿子看成无话不谈的朋友，经常和他讨论艺术、讨论音乐，不但训练傅聪的文笔，还训练其思想——“时时刻刻，随处给你做个警钟，做面‘忠实的镜子’”。他将自己立身处世要做一个“高