

Listening

酷艾英语 六级听力精讲精练

人气老师擂鼓

艾力 主编

酷艾英语助阵

掌控听力 步步为赢

网络课程总点击量
突破 **5000万**

免费

下载全书
音频文件



广播电视大学出版社

Listening

酷艾英语 六级听力精讲精练

人气老师擂鼓

艾力 主编

酷艾英语助阵

掌控听力 步步为赢

网络课程总点击量
突破 **5000万**

免费
下载全书
音频文件

English
Tribe

中央广播电视大学出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

酷艾英语六级听力精讲精练 / 艾力主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2014. 11

ISBN 978 - 7 - 304 - 06823 - 3

I. ①酷… II. ①艾… III. ①大学英语水平考试—听说教学—题解 IV. ①H319.9 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 256526 号

版权所有, 翻印必究。

酷艾英语六级听力精讲精练

艾力 主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010 - 66490011

总编室 010 - 68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划统筹: 李 朔

策划编辑: 李永强

责任编辑: 许 岚

责任印制: 赵连生

印刷: 北京云浩印刷有限责任公司

版本: 2014 年 11 月第 1 版

2014 年 11 月第 1 次印刷

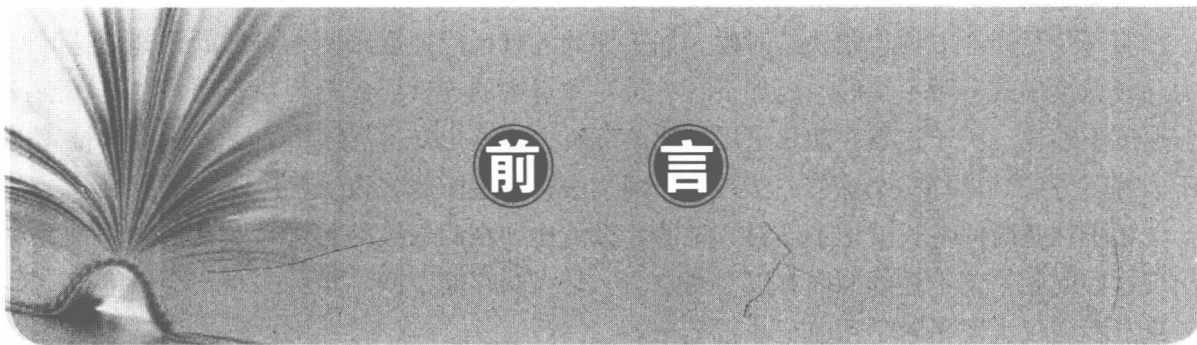
开本: 787 × 1092 1/16

印张: 11 字数: 324 千字

书号: ISBN 978 - 7 - 304 - 06823 - 3

定价: 21.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)



练习听力之我见/浅析听力练习方法

长久以来，听力一直是中国学生英语学习的最大障碍。原因很简单，在大学之前，各地教师对听力的教学并不是特别重视，教学方法也存在比较大的错误。大部分老师在讲解听力题型的时候，往往会不由自主或毫无意识地，甚至可以说是已经形成了一种思维定式，会按照讲解阅读题的方法对听力题型进行分析。也就是说，当学生听完选完听力题之后，老师通常会在课堂上直接看着听力原文对相关听力题型进行分析，但是并没有对音的方面进行相关解析。如果长期这样反复练习，学生的听力能力会提升得比较慢，而且下次做题的时候还是会出现类似的听力问题。

在我看来，解决问题的第一步是要细化问题。我认为大部分中国人听力问题主要分为四个层次——听不清、听不懂、听不快和记不住。

听不清主要是对语音没有特别的认识。举个比较简单的例子，你就会恍然大悟了。比如说“debut”这个单词是什么意思，如果你不知道的话，说明你没有把这个单词的形与义建立联系。另外这个单词的正确发音是 [ˈdeɪbjʊː]，但是如果你只是凭感觉或经验理所当然地认为这个单词的发音是 [ˈdeɪbʌt]，那么不管对方发音如何清晰，你仍然不知道我说的是这个单词。因为你没有把它的音与义建立联系，这个音在你的脑海里不对应任何意思，所以你不知道对方在说什么，出现了丈二和尚摸不着头脑的尴尬局面。坦白地说，一个人听力的最大障碍就是对音的不熟悉，这是因为个人朗读或跟读得太少。所以要想提高听力，必须开口朗读或跟读，这样听力才会有明显的提升。还有一点比较重要的是，为了让自己听清更多，我们要学会如何更有效地记单词，而且要记它的音才可以。首先要遵循人类记忆的原理——不要强度要频率。其次是了解记忆的最佳时间——兴奋和半饥饿状态中。再次是作为非母语英语学习者，我们需要了解英语母语学习者是如何记单词的，他们通常是通过增大阅读量记忆认识单词。其实反过来想想我们认识的汉字量也是在阅读中不断提高的。另外我强烈推荐用软件记单词，用软件记单词时一定要跟读它的发音才好。最后一点是，要分场景重点记忆对应单词。

听不懂是当你过了语音这关后，还存在词汇语法问题，对一些俚语习语也不太了解。听不懂的原因有三个。第一是语法不知，即单个的单词你都认识，但是放在一起就不知所云了。第二是语气语义不明。比如“come on”这个词组，说话者语气不同，它的意思也

会发生相应改变。第三是口语习语不解，这个没有捷径，只能靠自己平时的点滴积累。

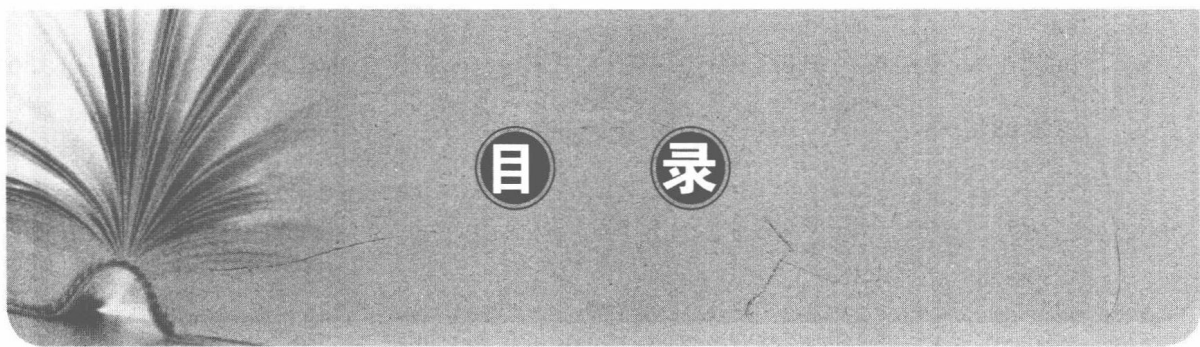
听不快是当对方说得稍快的时候，如果你的大脑反应速度跟不上对方的语速，这时听力问题就会出现。听不快的原因如下：一是对发音中的连读弱读等现象不明；二是大脑反应速度不够快。关于这点我建议采用倍速法练听力，这也是世界演讲冠军夏鹏老师推荐的听力练习方法。另外一个练习方法是影子跟读法，即边听原文边说，比原文慢半拍。

记不住是时间一长就记不住对方说的什么。比如在四六级的长对话及独白中，考生常出现这些问题。记不住的原因有以下两点，一是大脑存储空间不足；二是不会做笔记。对于这点我建议大家平时学习速记法记笔记。

最后需要强调的一点是提高听力的四个核心基准点：跟读模仿是基础，熟悉题型是关键，泛听别自欺欺人，精听要精益求精。

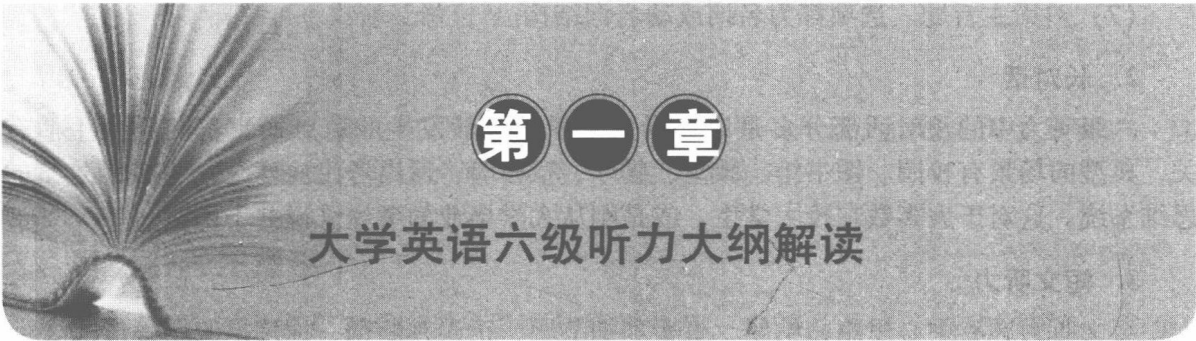
归根结底，听力练习还是要遵循“PMP”原则，即 Practice Makes Perfect. 请铭记：练习听力没有捷径，吃得苦中苦，方为人上人。让我们一起奋斗过，不后悔！

艾力



第一章	大学英语六级听力大纲解读	1
一、	听力考试分析	1
二、	听力应试六大原则	2
三、	听力备考注意事项	3
第二章	六级听力核心词汇	4
	六级听力中的偏词怪词词汇	10
第三章	六级听力历年真题与解析	13
	2014 年 6 月大学英语六级考试真题	13
	2013 年 12 月大学英语六级考试真题	24
	2013 年 6 月大学英语六级考试真题试卷一	36
	2013 年 6 月大学英语六级考试真题试卷二	47
	2012 年 12 月大学英语六级考试真题试卷一	59
	2012 年 12 月大学英语六级考试真题试卷二	70
	2012 年 6 月大学英语六级考试真题	82
	2011 年 12 月大学英语六级考试真题	94
	2011 年 6 月大学英语六级考试真题	105
	2010 年 12 月大学英语六级考试真题	118
	2010 年 6 月大学英语六级考试真题	130
第四章	大学英语六级听力必练试题	142
	试题一	142

答案解析	146
试题二	156
答案解析	160



六级考试的听力所占比重为 35%，并且有继续加大的趋势。因此，对于考生来说，提高听力能力势在必行。

一、听力考试分析

听力理解部分测试考生获取口头信息的能力。录音材料采用的是标准的英式和美式英语朗读，语速约为每分钟 130 个词。在短期内熟悉听力考点，掌握解题技巧，最终提高听力能力，获得高分，已经越来越成为考生的迫切需要。

目前的六级考试中听力部分包括四种题型：小对话、长对话、短文听力和复合式听写。各题型的出题形式及所占比例如表 1 所示：

表 1 六级考试中听力部分各题型出题形式及所占比例

类型	所占比例	题型	题目数量	放音次数
小对话	8%	选择题	共 8 段小对话，8 道题	放音一遍
长对话	7%	选择题	共 2 段长对话，7 道题	放音一遍
短文听力	10%	选择题	共 3 篇文章，10 道题	放音一遍
复合式听写	10%	填空题	填 10 个单词或短语	放音三遍

1. 小对话

小对话主要有以下题型：

(1) 意义解释题。主要有词语意义解释题、词组意义解释题、句子意义解释题等。选项全为长句，且有可能四个选项的主语相同。

(2) 细节混淆题

选项为时间、地点、人物、兴趣爱好、物品名称列举等。

(3) 人物的动作行为题。选项主要是动词原形，或带 to 的不定式。

(4) 对话发生地点题。选项出现“介词 + 地点名词”组合，主要对谈话中涉及的场所或谈话所在地点进行提问，前者一般直接提到，后者则需要进行推断。

(5) 人物职业关系题。选项全是职业名称。

(6) 人物关系题。选项都为“身份 + 身份”的组合。

(7) 对话主旨题。选项都为名词或动名词结构。

2. 长对话

六级听力中的长对话部分多是以场景为背景，对话发生的地点通常都与学生生活有关，典型的场景有校园、图书馆、教室、餐厅、宿舍等，所以考生应建立一种校园生活的思维系统。这对于大多数在校大学生，或是刚从大学毕业的考生来说并不困难。

3. 短文听力

短文听力题有中心思想归纳题、事实和细节题、正误判断题、推理推测题等形式。

4. 复合式听写

复合式听写考查学生综合能力，对学生听的能力、书写能力以及单词、语法的熟练程度要求都相当高。

失分情况：词汇量问题，发音不准造成误听，速记跟不上。

在做复合式听写题之前，应先阅读文章，熟悉主题，听第一遍时写下答案中的3~5个字母，听第二遍、第三遍时努力写出词语的准确形式。

二、听力应试六大原则

1. 先看后听，抓住重点

在听每道题之前，一定要先阅读A、B、C、D选项，阅读的速度和理解能力直接影响做听力题的效果，阅读速度快的学生请读完A、B、C、D选项，而阅读速度较慢的学生也要至少读完两个选项（如A、B或A、C或B、D等任意两个选项），在阅读选项时应获得如下信息：

- 明确录音人即将提及的地点和人物的名字。
- 注意事件发生的时间和频繁程度，若四个选项均为表示时间的词汇，应注意期盼录音人提及的时间。
- 根据选项简单地猜测情节，猜测并不需要很准确。这要比毫无信息，只是被动等待听力内容有效得多。

2. 听口气，顺逻辑

不要仅听字面意义，也要体会说话人的情感逻辑，抓住逻辑也就抓住了答案。

3. 全面听，重点记

六级听力题绝对不需要听到什么就记什么，而是什么有用记什么，没用的东西暂且扔在一边。

4. 优柔寡断最要命

考生在平时练习时就坚持“当机立断”，迅速作出选择，然后立即读下一道题目的选项。在一道题上前思后想，悬而不决，往往最终反而会选中错误的选项。

5. 不怵生词

六级听力中偶尔出现不认识的“生词”不可避免，但是别处的“小字”“短语”“语

调”“重音”等信息，足以保证做对题目。

6. 不怕漏听

特别是在长段落中，有一句没听懂或一不留神漏掉了一句话，这根本无关紧要。一旦与其他内容建立逻辑联系：漏掉的那句话完全可以忽略不计。

三、听力备考注意事项

听，是一个复杂多变、灵活、多层次的思维过程。它涉及语音、语法、词汇、句型、语言及非语言等诸方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点，因此要做到在有限的时间内准确地理解说话人的意图是具有相当难度的。

在四级、六级听力考试中，应充分利用与考试相关的因素，进行联想、测试。

1. 有效地把握可利用的时间

在放录音前，有试音阶段，每部分前都有听力指令部分。这部分指令几乎每年都是一样的，因而考生可直接浏览书面选项部分。根据选项部分中反复出现的词语，可以推测待听的内容、所谈论的主题。注意根据有关的时间、地点或原因、方式、动作、打算等关键词，把注意力集中到某一限定的范围内。听的时候，可侧重听相关信息，滤除不相关的内容，从而减轻听的负担，做到有的放矢。

2. 在听到题目序号时，应迅速将视线转移到选项上

听完对话，马上注意听提问，听清问题是至关重要的。有的考生听完对话或段落往往对提问注意不够，忙着去看选项，等问题读完再想听时，为时已晚，只得胡乱的选一项。

3. 边听边记，记下关键词

如果是演讲体裁，需要记下题目、讲演人的身份等信息，这些信息供选择或检查时参考。

第二章

六级听力核心词汇

address	①发表演说；向……讲话 ②地址
advisor/instructor	①（学生的）顾问，辅导员，任课老师
agreeable	①宜人的，令人愉快的 ②不要望文生义理解为“同意”之类的意思
alarm	闹钟；是六级听力最常用的意思，常出现于学生早晨起床的场景
album	①唱片集，唱片簿 ②相册，集邮册
announce	让众人知道 make sth. public 通常理解的“公布”“宣布”的词义，常使中国考生联想一个人站在讲台上向众人做演讲的形象？
anxious	①忧虑的，紧张的，焦虑不安的 troubled, worried ②“渴望”是中国考生最常用的理解法，但不是六级听力最有价值的词义
assignment	①（布置的）作业 ②（布置的）任务
assistantship	助教奖学金
Associate (degree)	美国学校的一种学位
attractive	①有魅力的，美丽的 ②不要拘泥于“吸引”这一意思
audit	旁听（一门课）
balcony	①（剧院里）楼座，这是六级听力中最常用的意思。常出现于与剧院相关的场景中，balcony 意味着很差的座位 ②“阳台”的意思在六级听力中几乎没有什么用处
beat	①胜过，超过 ②难倒，使困惑 ③累 ④击打 strike 这是中国考生最熟悉的词义，但在六级听力中基本没什么用处
benefit	①津贴 ②义演，慈善演出
bite	（口语）食物
box office	票房
broke	不名分文
cafeteria	学生食堂，不要把它理解为中国意义上颇具浪漫情调的“咖啡吧”或“酒吧”
can	罐
carry	（指商店）出售，有货
cassette	磁带，盒式磁带
catalog	①课程介绍，课程说明 ②邮购商品用的表格或清单

catching	有感染力的
claim check	(用于领取物品的) 存根、凭证
clear	①天晴, 即谈天气时所用的词义, 这是六级听力中最须注意的意思 ②“清楚”等通常词义无大用处
coed	①男女同校的 ②男女同住的宿舍楼
commons	厅, 楼厅
confront	使面对令人不快、令人头疼的事
convention	年会, 某学生或学校组织或机构的年会
correspondence	信函
course	①课程, 这是最常用的词义 ②高尔夫球场 ③时间段
court	球场
credits	①学分 ②信任
cut	式样, 可指发型或衣服的式样
deliver	送货
department	①系, 是最常用的词义 ②但考生最需要注意的是它不一定是“系”, 也可以是“部门”
deserted	无人的, 门庭冷落的
develop	冲洗(胶卷)
dietitian	学生食堂里的师傅, 不要理解成“营养学家”, 否则会感到答案或磁带上的句子别扭
dominate	控制, 占上风
doubt	①不认为 ②该词与 suspect 在汉语中同被理解成“怀疑”, 但两词意思相反
down	细小而柔软的绒毛
drawer	抽屉
dressings	调味酱, 调味品
driveway	家门前的私人车道
drugstore	杂货铺, 药房
due	①注意可能的音变: 标准发音为 [dju:], [d] 在 [j] 前面音变为 [dʒu:]; 有时录音人略带地方音。音标无法表达, 却使许多中国考生误听为 do ②词义: “作业该交”是最常用的意思, 它是“到期, 预期, expected or scheduled”这一初始词义在六级听力中的具体化; dues:(学生组织的) 会费
elective	选修课
enrollment	(一个班或学校等) 学生的人数 the number enrolled 这是最需要注意的词义, 而不是“录取”的名词形式。
establish	使人们接受
exercise	①体育锻炼, 健身, 这可以说是六级听力中使用的唯一词义 ②不要理解为“练习”或“学生的作业”
expect	“(客观的) 预料, 预计”是最常用的词义, 不要理解为主观愿望强烈的“期望”或“希望”, 否则会做错题。

extension (of home-work)	推迟交作业的时间, 这是该词最常出现的场景 (学生交作业的时间), 也是最常用的意思
fan	①迷, 如 ②扇子
fare	交通费
fascinating	极有趣的
fee	费用, 可指多种费用, 含义较广
film	①胶卷, 是最常用的词义 ②六级听力中 film 不指“电影”, “电影”一词用
final(s)	期末考试, 结业考试
fire	解雇
fitness	身体健康状况
fix	①修理 ②准备
forward	①考生熟悉的是 forward 作为形容词“向前的” ②作动词的词义较偏, 更应注意。forward 作动词有两个词义: 寄送, 在六级听力中, 第一个动词词义更为常用
frontier	边境, 已开发地区的边缘地带, 在六级听力有关美国历史的段子中, 该词常在谈及美国历史时专指美国西部
frosting	①用糖、蛋白、香料等混合物 (覆盖于糕点), 蛋糕上的糖霜 ②该词义出现得不多, 但属于日常生活中最常用的“食物类”词汇, 所以对六级听力来说仍须把握
garage	车库, 修车厂
grade	①名词: 分数, 成绩 ②动词: 改 (作业, 卷子), 打分 ③六级听力中从不使用中国考生最熟悉的词义: “年级”, 因这一词义在英语中指小学的年级区分
group	指一起上课或学习的学生的群体, 理解为“班” class, 对六级听力考试是最佳理解法。如 group meet 不要僵化地理解为“一伙人会面”, 而理解为“一个班的学生上课”对六级听力来说是最准确、最安全、最迅速, 也是最符合实际的理解法
head	朝……方向/地方走
helping	一份食物
hire	雇佣
hostile	怀有敌意的
hurt	①疼痛 ②“受伤”的词义在六级听力中使用较少, 并且这一词义多用被动语态
issue	(期刊的) 一期; 发行; (有争议的, 无定论的) 问题
job offer	工作, 工作机会。常出现于学生打工的场景中
light	①有光亮的, 不黑暗的 ②(指食物) 清淡的, 易消化的
line	①购物排队的队伍 ②路线, 带横线格子的稿纸
load	负荷, 负载, 在六级听力中具体指选课的数量, 选课多少, 如指选课过多
loan	①名词: 借款, 贷款 ②动词: 借出

locate	找到
locker	有锁的小橱柜, 在六级听力中最常指在学校健身房 (gym) 里供学生存放衣物的小柜子
look	表情, 神色
lot	“地皮 (名词)” 是考生须注意的意思
mail	①邮件 ②邮政, 邮政系统
measure	取一定量的
meet	①相逢, 见面 ②但六级听力中常见的 class/group meet 等, 考生不要死板地理解为班上的同学碰面, 而就是“上课”的意思
model	型号, 款式六级听力中最常用来指汽车的型号和款式, 跑车型汽车
nerve	勇气, 胆量
newsstand	报摊, 书报摊
notes	课堂笔记
orchestra section	在六级听力中指剧院中最好的座位
off	走, 离开
orientation	新生熟悉环境
outcome	结果, 等于 result。我们要提醒考生 outcome 和 result 之间有相当靠得住的替换关系。即一旦听到某对话题第二人答语中有 outcome 一词, 则首先看有没有哪个选项带有 result。如有, 就把这个选项选定。这是个十分迅速, 准确, 实用且又稳妥的方法
outgoing	(指人的性格) 开朗
over	①在……同时 ②穿过
overcast	(指天空) 多云的, 因多云而阴暗的
paper	①论文, 这是最常用的词义 ②报纸, 这是第二常用的词义 ③papers (指某人的) 档案材料, 身份证明文件 ④中国考生易失分的情况是把“论文”和“报纸”两个词义混淆。
pass	①某种票证 ②放弃, 不要
performance	①表现 ②“表演”仍是六级听力最常用的意思, 但这个意思不会造成失分
pocketbook	女士用包, 钱包
policy (insurance ~)	保险单
polish	①名词: 擦亮剂, 上光剂 ②动词: 擦, 擦亮
poster	①张贴画, 装饰画 ②海报, 通知, 为中国考生最熟悉的词义, 通常不会产生失分 ③中国考生还须注意的是: poster 和邮局 post office 没有任何关系
pour	下大雨
prerequisite	基础课, 在六级听力中它常指学生选修某门课前必首先修完的课程, 故可以理解为“基础课”
presentation	奉献给听众的东西, 如演说讲话等
program	①节目单 ②节目 ③活动, 项目 ④课程科目

project	可等于 homework 来理解。中国考生习惯用“项目”“工程”来对应 project。这很容易造成失分。其中，“工程”的理解法最容易做错题。其实在六级听力中，project 一词指老师布置给学生的一个作业，一个实验，一个课题，一个项目，或者一篇论文等。确切说它与 homework 有区别，但对多数英语不太好的考生，笼统地把 project 理解为 homework 既稳妥，又简便
promise	名词：光明的前途
promising	前途光明的，有希望的
punch	①饮料名 ②打孔，剪票
pushover	容易对付的人，容易被利用的人
quarter	①“1/4”是它的基本意思 ②指时间：三个月，即一个季度，此词义常出现于学生住房付房租的场景中，即三个月付一次房租 ③指金钱：25 美分，即一美元的四分之一 ④指杂志：季刊
quiz	①（考试的）卷子，考卷 ②考试，小测验
race	①名词，（比速度的）比赛 ②动词，快跑，高速地跑 ③前两个词义是六级听力中最常用的意思。中国考生最熟悉的“种族”，“族”的意思在六级听力中没什么价值，即使出现也不会使考生失分
raise	①动词：积聚，集资 ②名词：涨工资，常出现于有关学生打工的场景中
rarely	①不常地，少有地 ②注意与 really 两词音的听觉区分。[ˌrɛərlɪ] 与 [ˌriəlɪ]。
rate	①规定的费用和价格，按某种计算单位而确定的费用和价格 ②“比率，利率”等意思为多数考生熟悉，不会造成失分
rating	电视或电台等节目的收视率或受欢迎程度
recall	①回忆，回想起 ②收回，在六级听力中，用于指图书馆中催还或收回已借出的书
receiver	电话听筒，这是听力中最常用的意思，常出现在与电话相关的场景中
reception	招待会
receptionist	接待人员（多为女性），接待小姐，常出现于学生打工应聘、找医生看病、系办公室或校办公楼办事的对话场景中。中国考生应注意该词与 assistant, secretary 的区分
recommend	①推荐，推崇 ②不过，建议考生在六级听力中，很多的情况下直接把 recommend 理解为“喜欢 like”，则更好，更快，也更准确。如—What do you think of the book? —Well, I really recommend it. 在这一类常见的口语环境下，如果把第二个人理解为“我非常推荐/推崇这本书”，便与汉语的正常表达法有差距。这就会使考生在六级听力短暂的几秒钟内感到别扭而可能产生失分。理解为“我很喜欢”对大多数考生而言则更自然、直接而且迅速，而这样理解也更切合实际

record	① 词义：唱片 ② 中国考生所最熟悉的意思，像“记录”“成绩单”等，在六级较少使用
reference	推荐人
rent	① 名词：房租 ② 动词：租房。常出现于有关学生住房的场景中
requirement	必修课，这是最常用的词义
research	① 看书，学习，查资料 ② 考生不要局限地把它理解为“研究，探索”，更不要总把它与实验室联系在一起。其实在六级听力中与 do research 相连的场景，最常见的不是实验室，而是图书馆
reserve book	学校图书馆的一种制度
return	回球
ride	① 名词：乘车的旅行。搭车 ② 动词，搭车，乘车
run	① 操纵，经营 ② 跑
save	① 占位子，预留，保留 ② 常见同义词组有
savings account	储蓄账户
schedule	① 音：[ˈskedʒu:l] ② 名词：时间表 ③ 动词：安排
season	赛季
serve	发球
shame	① 遗憾，可惜，失望 ② 无耻，这是中国考生最熟悉的词义，不会造成失分
silverware	指刀、叉、勺等金属餐具
sketch	素描，速写
skip	略过，漏过，遗漏
society	协会，指一学生组织。
solid	纯的，全部一样的
sort	分类，归类，划分
spell	一段时间。（口语）① 尤指某种天气持续的时间 ② 指身体不适的时间
spot	看到
spotless	非常干净，一尘不染
spread	名词，罩在床、桌等家具上的罩布；铺开之物；床罩
stack	① 图书馆的书库 ② 堆，垛，摞
stamp	动词，盖章
standstill	停顿，停止
straw	吸管，该词义为日常生活使用的意思，如喝水，喝可乐等饮料用的吸管
supply	用品，生活必需品
suspect	① 猜想，在这一词义上与 doubt 相反 ② 怀疑；distrust，在这一词义上与 doubt 相同 ③ 六级听力中常考的是第一个词义，因此考生须注意 suspect 与 doubt 的区别。如 I doubt the bus has already left. 的答案是 I don't think the bus has gone yet. 而 I suspect the bus has already left. 的答案则应是 I think the bus has gone.

tape	①透明胶, 胶带纸 ②听力中它的意思通常不是“磁带”。“磁带”多用 cassette 一词
teller/cashier	两词同可译为汉语的“出纳”。但 cashier 可以是 hotel, shop, restaurant 等多处的出纳或收银员, teller 指银行出纳
terrific	极好的
ticket	①交通罚款单 ②票, 仍是六级听力中最常用的词义
tie	①平局 ②领带 ③动词“捆绑”等词义为中国考生熟悉, 一般不造成失分
trace	微量, 少许
track	①足迹, 痕迹 ②追踪, 探索 ③轨道。
trail	山间小道
train	①训练 ②火车
tray	学生自助食堂的托盘
treasurer	学生干部, 管理财务的人, 在六级听力中可理解为“生活委员”, 但不要理解为国家的“财政部长”, 否则容易造成失分
treat	招待, 请客, 付钱
tuition	学费
unless	①如果不 ②不要理解为“除非”, 这样很容易失分。在六级听力中考生一旦遇到 unless, 应迅速转换为 if not。“除非”的常规理解法常使句子变得难以理解而失分
upset	打翻
utilities	水电费
vacuum	动词, 打扫
view	①风景 ②视野, 观看
want ad	①注意连读音变 ②广告
well	①形容词: 身体健康 ②副词: 好
wing	楼房的侧翼
workshop	①一种课程的名称 ②不要理解为“车间”
yearbook	毕业纪念册, 毕业留言册

六级听力中的偏词怪词词汇

aisle	过道
algebra	代数
antique	古董, 文物
aquarium	水族馆
brake	刹车, 车闸
bulldozer	推土机
calculus	微积分
cardboard	硬纸板