

德育新論

DEYU XINLUN —— “丁老师谈心屋”德育讲座
-DINGLAOSHI TANXINWU DEYU JIANGZUO

丁 璿 著



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

德育新论

DEYU XINLUN

“丁老师谈心屋”德育讲座

DINGLAOSHI TANXINWU DEYU JIANGZUO

丁 璿 著



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

德育新论/丁瑋著. —北京: 高等教育出版社, 2012. 5(2012. 9 重印)
ISBN 978 - 7 - 04 - 034478 - 3

I. ①德… II. ①丁… III. ①高等职业教育—德育—教学研究 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 277365 号

策划编辑 毕颖娟 责任编辑 肖春茂 封面设计 吴昊 责任印制 蔡敏燕

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400 - 810 - 0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	杭州广育多莉印刷有限公司		http://www.hepsh.com
开 本	787mm×960mm 1/16	网上订购	http://www.landracom.com
印 张	25.5		http://www.landracom.cn
字 数	550 千字	版 次	2012 年 5 月第 1 版
购书热线	010 - 58581118	印 次	2012 年 9 月第 2 次印刷
	021 - 56717287	定 价	38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 34478-00

丁璩：创办全国首家高校领导“谈心屋”

(代前言)

《中华英才》记者 吴 逸

他曾在党政机关从事宣传思想工作多年，自 2003 年调入高校工作以来，一直致力于推进育人工程和文化建设。他创办了全国首家由高校领导主持的谈心屋，六年多来硕果累累，被高校权威人士誉为全国高校大学生思想政治教育的亮点和高校校园文化的品牌，被国家教育部评选为“2011 年高校校园文化建设优秀成果”。

打开“丁老师谈心屋”的新浪博客，映入眼帘的是网友们一段段求助或感谢的留言。“丁老师，通过 9 月 25 日下午和您的谈心，我心里真的感到无比开阔，只是遗憾之前没找您谈心，真的感谢您……”“丁老师您好！我是来自南京审计学院的一名学生，我有几个同学在贵校读书，听他们说您是一位善解人意的老师，您开设的‘丁老师谈心屋’很受同学们的欢迎。有件事我也想咨询您……”而在扬州环境资源职业技术学院，由校党委副书记、纪委书记丁璩创办的“丁老师谈心屋”早已成了师生们温暖的家。

在育人工程中，最重要的内容便是心灵的交融

丁璩介绍说，“谈心屋”的创意来自生活。“大众教育取代精英教育以后，大学生的心理问题、思想问题、实际问题层出不穷，稍不留心便可能酿成大错，影响校园稳定。对此，很多高校往往采取‘头痛医头、脚痛医脚’的方法，就事论事地解决问题，其结果是‘按下葫芦浮起瓢’，难以摆脱恶性循环的怪圈。事实证明，加强思想教育必须触摸学生心灵，创建和谐校园必须创新教育载体。”

有道是：“一切从心开始”。为了强化思想教育，推进育人工程，丁璩一直在思考如何强化谈心活动，创建和谐校园。中央 16 号文件下发后，他深切地感到，高校必须坚持育人为先，必须创新育人载体。而在育人工程中，最重要的服务便是心灵的交融。可见，谈心活动绝不能轻视。谈心活动的重点对象应该是问题学生，而问题学生最需要的则是立体式沟通。正因为如此，丁璩于 2005 年创办了全国首家由高校领导主持的谈心屋。

“谈心屋”一问世，立即引起社会强烈的反响。六年多来，谈心屋的被服务者有在校生、毕

业生、外校生,也有干部、老师及家长,更多的是不愿露面而用电话或短信沟通的人员,至今已服务过三万多人次。

刚开始,丁琮坚持利用每周五、周六两天的时间分别接待两个校区的师生,他与大学生促膝交谈,面授机宜,解决各种问题,受到师生的欢迎。但后来很快就突破了时空的限制,每天耗时两小时以上,利用短信交流和当面谈心,经常加班加点,为师生员工提供无偿服务。2009年12月16日晚上,他与扬州大学广陵学院学生马雪等几个同学约谈交往难题,深夜11点多钟他才回家吃晚饭。就这样,“丁老师谈心屋”成了扬州高校大学生共享的温馨家园。

六年多来,谈心屋接待最多的是由于各种原因不愿露面而只用短信或电话隐性沟通的大学生。除了随时预约面谈,每天都有很多电话交谈和短信来往,每月发短信800条左右,最多的月份发短信2000条。那是2006年6月,由于天气异常炎热,许多大学生烦躁不安,纷纷闹事。为了稳定大学生的情绪,丁琮天天用短信和电话与学生沟通,化解矛盾,并且每晚走访学生宿舍,特别是学生感觉闷热难熬的顶楼宿舍,帮助学生解决实际问题,维护了正常的生活秩序。这几年,丁琮虽然花费了大量的时间,但排除了众多的隐患,有时甚至是拯救了迷途忘返或痛不欲生的学生,因而赢得了人们的高度信赖。

主动出击也是丁琮的重要工作方式。他把“请进来”和“走出去”结合起来,经常抓住苗头主动出击。如果发现倾向性问题,他总是主动联系对方,及时解决问题。如发现需要帮助的学生,他总是在对方请求之前,把温暖尽快送给学生。扬州教育学院2005级专科学生汤寅颖和王颖直接受丁琮的发展规划和具体帮助,于2009年4月分别考取南京师大和上海师大的统招研究生。在他的规划和鼓励下,扬州教育学院、扬州职业大学、扬州环资学院已有数十人踏上考研之路,扬州环资学院2010届专科毕业生王晓婕于2011年4月以第一名成绩考取南京农业大学统招研究生,最近被邀请回校作了两场励志讲座,引起强烈反响。从2009年起,丁琮的学生当中每年都有专科生考上统招研究生。当然,他更多的是帮助大学生排解各种难题,服务范围日渐扩大。

团队协作,拓展沟通面

丁琮感觉,这几年,由于各种文化思潮的冲击、影响,高雅文化进校园的阻力明显增大,大学生思想政治教育效果减弱。他常说:“新的情况给高校校园文化建设不断提出新的课题。”正是在这样的态势下,丁琮的谈心屋坚持了与时俱进、不断拓展的探索。

如今,“丁老师谈心屋”已成为一个为大学生服务的团队,形成了团队协作。全院八个系分别由党团书记、辅导员、纪委委员、工会委员、系学生会主席、本系离退休干部等5至7人组成了八个谈心团队。他们通过举办谈心团队专题培训班,提高谈心水平。八个系挂牌设立了八个谈心屋,每周利用固定时间接待师生来访,直接解决问题,遇到疑难问题再与丁琮沟通,这是“纵向互动”。如果遇到需要深层次调适心理者,丁琮就把他们介绍给心理访谈室的老师实施

帮助，而走进心理访谈室的学生若有其他问题也可以求助于丁瑜，这是“横向互动”。这样形成上下左右全面互动的生动局面。

2011年，学院工会谈心屋和学院关工委谈心屋相继挂牌，直接面对全院教职工和离退休老干部开展谈心活动。同时，学院纪委“勤政廉政谈心屋”正式挂牌，“勤政廉政谈心制度”随之出台，面对学院中层干部开展谈心活动。由于网络健全、团队协作，谈心效益明显增强。有一天，一对同班男女同学因为恋爱纠纷，男生扬言要杀害女生，女生向“丁老师谈心屋”求救。丁瑜多次进行个别谈心和集体谈心，会同班主任形成教育合力，前后花费几十个小时，终于缓解了矛盾。后来该女生解除包袱，积极进取，还拿到了国家励志奖学金。

丁瑜把个别谈心与集体谈心结合起来，拓展了沟通面和影响面。平时，他结合学校中心工作，主动深入系部和学生中开展集体谈心活动。同时，他根据德育要点，每年为学生开设谈心系列讲座，分为学生须知、公民规范、人生升华等三大板块十个讲座，面向所有的入党积极分子和大学生进行系统的教育和引导，每年都以谈心形式对所有新生举办理想信念讲座。这样每年听取他谈心讲座的就有一万人次左右，从而大幅度拓展了受教育面，深化了思想政治教育。2010届专科毕业生朱静曾有六年多的失眠困扰，丁瑜开设系列讲座后，她每次都去听，听后找丁瑜个别谈心。经过一番调整，终于消除了心理障碍，考出了前所未有的好成绩。她非常高兴地说：“如果高考前就遇到丁老师，我肯定考上一本了。”与此同时，丁瑜一直坚持把谈心融入政治理论课教学，坚持以谈心来丰富政治课教学，每年他都保质保量地完成300人规模的政治理论课教学。每次课前他都要重新备课到深夜。他以散文式的新形式讲课，从不照本宣科，使人耳目一新。丁瑜的政治课经常赢得学生的掌声，有时还吸引外班学生来听课，还有人来转抄他的提纲。学生一致感到他讲授的政治理论课让人终身受用，其收获远远超出课程本身。学生给老师测评，丁瑜总是名列前茅，经常超过主科老师而位居第一。

近年来，“丁老师谈心屋”建立了手机平台，构建了网络平台，融入了QQ群体，全天候地服务师生员工。近两年，丁老师谈心屋的新浪博客点击率已近两万次。目前，他虽已调动工作，但他依然热情地为原先工作过的两个高校无偿服务。有了问题，同学们还是习惯于向他求助，有时还有省内外高校的大学生向他咨询各种问题。有好几次，远方的毕业生丢失了户口或教师资格证书等重要资料，也习惯性地请他帮忙。有时他还为大学生家里的房屋拆迁、刑事或民事案件出谋划策。2007年9月9日晚上9点多钟，丁瑜突然接到姜岚同学的电话，对方在电话里哭诉，她们几个人晚自习回来被关在电梯里出不来，因为缺氧，有个患过心肌炎的女生开始昏迷。听到险情，他及时赶赴现场，组织抢险，避免了一场大祸。众人感叹：公开手机号码居然能够救人！

从“校园文化”到“文化校园”

丁瑜经营“谈心屋”费时费钱费力，其实都是分外事。但他不怕吃苦，只怕误解。事实上，

他也受到过一些误解和打击。许多次,朋友劝他不要再做创新型的“扬州好人”了,因为既影响自己的生活,也容易曲高和寡,树大招风,陷入孤独无援的尴尬境地。但是大学生思想政治教育的责任感让他义无反顾。

来到高校八年多,丁瑛除了为提高谈心水平而先后攻读两个专业的研究生外,他的职称、住房等涉及个人利益的事情一样也没做。他的手机从不关机,全天守候着师生员工。他的业余时间大都交给了谈心屋,从事这种公益性劳动,平均每月花费休息时间 100 多个小时和 100 多元手机额外话费。为了及时解决问题和准备谈心讲座,丁瑛经常熬夜,他在 2009 年日记里记载有 192 天熬夜到凌晨两三点,在 2010 年日记里记载有 154 天熬夜到下半夜。由于长期劳累,最近体检发现,他的体质已全面下降。好在他的妻子和儿子都在美国求学,平时,他坚持不抽烟、不喝酒、不打牌、不跳舞,业余时间只是陪伴着母亲过着简单的生活,而他自己也觉得在谈心过程中获得了成就感和幸福感……

经营“谈心屋”虽费时费力,成本很大,但是立竿见影,效益不小。不但为大学生成长营造了良好的环境,而且能够及时处置突发性事件。2008 年寒冬的一天深夜 11 点半钟,天气暴冷,因为班主任手机关机,丁瑛接到学生求助电话后立刻起床,赶到市中医院看望生病输液的 2006 级中文专科学生李青,并为其付清医药费,深夜两点钟把学生带回家住宿,第二天又送去学校参加考试,家长感动不已。他儿子丁易人 13 岁去美国读初中,丁瑛一直坚持用电子邮件与之谈心,进行中国式的思想政治教育。四年半当中,他写了数十封信,被他爱人誉为“新时期的《傅雷家书》”。谈心活动优化了孩子的精神,2009 年 4 月 1 日,丁易人凭借优异的成绩考入名列美国高校四强的哥伦比亚大学商学院攻读数学、经济学双学士,成为扬州历史上唯一考取哥大的中学生。

丁瑛以“谈心屋”为主体内容撰写的学生工作论文参加全省高职院校学生工作研究会年会,在提交大会研讨的 142 篇论文中脱颖而出,2007 年该论文被评为全省一等奖,并被选为大会演讲的五篇论文之一,被许多领导誉为本次年会最精彩的论文。

“丁老师谈心屋”和八个系的“谈心屋”已成为学院校园文化的品牌,谈心已成为学院独特的文化风景,其中有丁瑛自己向全院师生推出的体现德育内容的谈心系列讲座十讲、有以评选“双十佳”活动为载体的典型谈心、有以领导接待日为制度的谈心、有党员干部的廉政谈心、有对新任干部的专题谈心、有对问题学生进行的帮扶谈心。2010 届专科毕业生王晓婕是“丁老师谈心屋”的常客,因而保持了昂扬的精神状态,用一年半时间完成了南京大学自考本科考试,被评为扬州市六个自考先进典型之一,并以第一名的优异成绩考取南京农业大学统招研究生。特别值得一提的是,谈心屋给了丁瑛以鲜活的信息,使得他吃透两头,提出了“从校园文化到文化校园”的新思路:从“让高雅文化漫步校园、让读书工程遍及校园、让阳光体育洒满校园”三个方面打造文化校园,很快被全校师生员工接纳。他的三句话经常被引用,现已成为校园内永久的大幅标语。他还亲手制定校园文化建设的整体规划,得到了全院上下和中科院院士杨叔子热情肯定。凭借谈心的感悟,他撰写的校园文化论文 2009 年 10 月参加全省高职院校思想政治

治教育研究会主办的首届校园文化建设论坛，获奖后被推选为大会交流的八篇论文之一，被与会者一致誉为本次论坛最精彩的论文。此后他的德育系列论文获得“全国教育管理优秀科研成果奖”，为学院赢得“全国德育管理先进学校”奖牌。

和谐校园不是空话，必须创新载体。“谈心屋”能够切实解决问题，保持校园和谐。六年多来，丁臻帮助很多师生解决了各种困难。2006年某日，某女教师主动约他谈心，诉说丈夫婚外恋的困惑。丁臻与其分析四个多小时，最终化解了矛盾，挽救了家庭。丁臻在谈心屋还接触到一些贫困生，他想方设法资助他们，仅用自己的工资捐助贫困生就累计近1万元。2011年暑期，2010级护理专业学生邱吉因父亲患有严重的抑郁症自杀未遂而向他求助，丁臻不但自己花钱500多元为他们安排食宿来扬州治病，而且请出最好的医生并陪同他们去诊治，使其病情明显好转。现在她父亲经常说：“丁书记是我们家的大恩人！”

一分耕耘，一分收获，经过六年多的努力，高校师生对丁臻的认同感与日俱增。大学生在集体活动中，经常以掌声欢迎他的到来。同学们经常用“偶像”、“楷模”、“最可爱的人”、“最好的老师”来鼓励他，老师们也亲切地戏称他为“心灵教父”。2007级旅游英语班学生曹绿说：“丁老师你真好，我要向你多学习，我觉得周恩来是我一生中最敬仰的人，而你是我见过的最敬佩的人！”

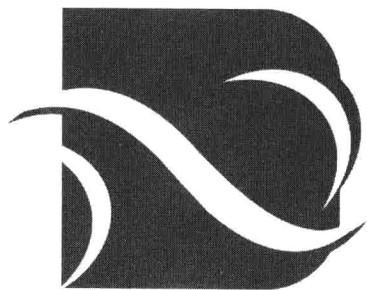
“谈心屋”不仅融洽了校内的人际关系，而且沟通了学校与社会的联系。由于同学之间的联系，这几年，江苏省内外其他高校的大学生也经常向丁臻咨询各种问题。谈心屋的影响早已延伸到了社会。最近有位毕业生在丁臻的新浪博客上留言：“丁老师，我是您的学生刘琳。那年转本，您帮了我们很大的忙，我一直铭记于心。现在我在苏州工作，您是我最尊敬的老师！”每年节日期间，总有百名左右的大学生发短信祝福他，让他倍感幸福。

2010年10月，江苏省教育厅副厅长朱卫国视察“丁老师谈心屋”时，对其大加赞赏，他认为这是全国罕见却很有意义的创新，要求把这个平台做得更高更大。如今，“丁老师谈心屋”已被高校权威人士誉为全国高校大学生思想政治教育的亮点和高校校园文化的品牌，被国家教育部评选为“2011年高校校园文化建设优秀成果”。

（原载《中华英才》2012年第2期“名校名师”栏目）



丁璿在谈心屋与大学生谈心



丁老師談心屋

TEACHER DING COMMUNE ROOM

“丁老师谈心屋”由丁璿的母亲王柳风题写, LOGO 由陈海鹏老师设计

目 录

丁琦：创办全国首家高校领导“谈心屋”（代前言）	001
-------------------------------	-----

第一篇 学生须知

第一讲 起跑线上的呐喊——大学生活漫谈	003
第二讲 心灵深处的反思——心理健康漫谈	059
第三讲 和谐家园的耕耘——人际关系漫谈	101

第二篇 公民规范

第四讲 高扬母亲的旗帜——爱国主义漫谈	131
第五讲 高擎文明的火炬——道德修养漫谈	155
第六讲 高悬法律的明镜——法律素养漫谈	184

第三篇 人生升华

第七讲 绿色人生的畅想——人生观念漫谈	211
第八讲 五彩青春的眺望——理想信念漫谈	252
第九讲 进退之道的感悟——综合素质漫谈	297

第十讲 成功之道的探索——就业创业漫谈	323
附录 丁璿德育论文选编	363
附录一 追寻校园大气——高校育人工程的创新思路	365
附录二 从校园文化到文化校园——高校文化建设的创新思路	373
附录三 大学生就业的经济学透视——高校就业工作的创新思路	382
谈心就是歌唱(代后记)	394
参考文献	396

第 7 篇 学生须知

第一讲 起跑线上的呐喊——大学生活漫谈

第二讲 心灵深处的反思——心理健康漫谈

第三讲 和谐家园的耕耘——人际关系漫谈

第一讲 起跑线上的呐喊

——大学生活漫谈

君不见：黄河之水天上来，奔流到海不复回。

水从高原由西向东奔流着，渤海口有一条鱼逆流而行。

它的游技很精湛，游得很精彩，一会儿冲过浅滩，一会儿划过激流，它穿过湖泊中的层层渔网，也躲过无数水鸟的追逐。它逆行著名的壶口瀑布，堪称奇迹；又穿过激水奔流的青铜峡谷，博得鱼儿们的众声喝彩。它不停地游啊，最后穿过山涧，挤过石隙，纵身一跃，上了高原。

高原上风光无限。然而它还没来得及发出一声欢呼，瞬间却冻成了冰。

多少年过去了，一群登山者在唐古拉山的冰块中发现了它，它还保持着游的姿势，有人认出这是渤海口的鱼。一位年轻人感叹道：这是一条勇敢的鱼，它逆行了，穿过远，穿过长，穿过久……

一位老者却为之叹息：这条鱼只有伟大的精神却没有正确的方向，最后得到的只有死亡。

游向高原的鱼让人类浮躁的心冷静下来。这个故事以鱼喻人，抒写的是精神顽强却藐视规律的鱼，比喻的是勇于进取却不问方向的人。乍一看，你或许为鱼喝彩。它抱负远大，游技精湛，勇气超常，意志顽强，真乃鱼中壮士。然而它怀揣着不正确的抱负，热衷于“南辕北辙”的追求，等待它的只能是可悲的结局。

人的追求永无止境，但如果方向错误，追求会变得毫无价值。很多人奋斗了一辈子，最终却是“一切努力归零”。正如那条鱼，行它鱼之不为，它冲过浅滩，划过激流，穿过渔网，躲过水鸟，逆行瀑布，穿越峡谷，勇敢地游向它所向往的高原，可谓卓尔不群，但结果却是“死亡”而非“牺牲”。因为它背离了大海，却向往着高原，而大海才是它应有的追求。

《游向高原的鱼》揭示了生活的哲理：感性不能取代理性，疯狂必然导致毁灭。其实做什么事都是这样，既要有正确的目标，也要有科学的方案。回望大学，这个智慧的高地、精神的家园不正是风光无限的知识高原？同学们从中学走进大学，如同鱼儿沿着江河游进了大海。大学是人生的黄金时代，成才的希望在这里播种，一生的事业在这里奠基，生命的航船在这里起航。适应新生活，走好第一步，成了新同学最紧迫的课题，而方向和方法应该是生死攸关的问题。

正因为如此，面对着青春洋溢的莘莘学子，我觉得探讨大学生活的问题迫在眉睫。于是就

有了下面的演讲主题：**起跑线上的呐喊——大学生活漫谈。**

一、认识大学生活

先从大学的由来谈起吧。

西方公认最古老的大学是博洛尼亚大学，它建于1088年，至今已有九百多年历史。它最初以研究法律为中心，它对大学的定义是“大家来学”。博洛尼亚大学至今依然是意大利最有影响的综合性大学之一。作为欧洲第一所大学，博洛尼亚大学先由学生组织起来，然后再招聘教师。而曾有“欧洲大学之母”之称的巴黎大学则是先由教师组织起来，之后再招收学生。1988年9月18日，博洛尼亚大学建校900周年之际，欧洲430个大学校长在博洛尼亚大广场共同签署欧洲大学宪章，正式宣布博洛尼亚大学为欧洲“大学之母”。

中国最早的大学众说纷纭。也许你知道孔夫子杏树下设坛论经的典故，但那不是大学。中国古代类似于大学的高等教育机构有国学（太学、国子监）以及后来的高等书院，是指聚集在特定地点整理、研究、传播高深知识的机构。创办于公元前124年的长安太学是目前世界上最古老的学府。

湖南长沙的岳麓书院属于传统的私立学校，创建于北宋976年，历经元、明、清代而坚持办学。1903年改为湖南高等学堂，尔后相继改为湖南高等师范学校、湖南工业专门学校，1926年定名为湖南大学，学脉绵延，弦歌不绝，是世界上办学绵延最久的“千年学府”。

校址位于上海华东政法学院的圣约翰大学创立于1879年，是在华办学时间最早的教会学校。它完全按照西方大学模式设立，是中国第一所真正的现代大学。

1895年创建于天津的北洋西学学堂，1896年更名为北洋大学堂，1912年改名为北洋大学校，1913年改称国立北洋大学，与南洋大学一起被称为黑暗中国引领科学进步的启明灯。新中国成立后改称天津大学，是中国第一所自建的官办大学。

1898年创建于北京的京师大学堂，1912年易名为国立北京大学，则是中国第一所中央大学和国立综合性大学。当时它既是全国最高学府，又是国家最高教育行政机关，行使国家教育部职能，统辖各省学堂，成为中国大学的代表。

抗日战争爆发后，各大学开始内迁。清华、北平、南开迁到昆明组成西南联合大学。西南联大聚合三校之力，名师璀璨，学生优异，出过三位诺贝尔奖获得者，被称为中国历史上最强大的大学。

我的外祖父王建屏曾是镇江府中学“最优秀”学生第一名，后来成为民国法政大学高材生。该校是当时中国为数不多的高校之一，因社会动荡，无疾而终。

中国的大学一路走来，薪火相传，仪态万方。而今，同学们终于走进了中国的大学，你眼里充满现代气息的大学究竟是什么样子呢？请看“三化”。

（一）生活变化

走进大学前,同学们肯定对大学生活充满了美好的想象,憧憬着缤纷多彩的青春画卷将在这里展开。中学时代我们都是孜孜不倦的学子,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”。而当多姿多彩、充满挑战的大学生活扑面而来,你对大学的感觉是什么呢?

1. 独立自主

独立自主也许是你进入大学以后的第一印象。

办完入学手续,入住寝室以后,你就正式开始你的大学生活了。

入住第二天,你就进入了大学生的第一门课——军训课。



图 1-1 2006 年 9 月 29 日,我(左三)检阅扬州教育学院新生军训队伍

军训是迎接新生的第一堂课,也是新生终生难忘的一段经历。军训是一个锻炼意志、铸造品格的熔炉,你不仅可以给大家留下一个先入为主的好印象,而且可以锻炼自己的各种素质。军训一下子把我们融化在集体之中,有人如鱼得水,有人如履薄冰。2005 年,南京某高校两名女生难以适应艰苦的军训,不约而同地萌生退意,主动要求退学。军训确实很苦很累,新生要注意维护健康。2008 年 8 月 24 日,江苏某高校军训中,材料工程学院一名年仅 19 岁、体重近 150 千克的男生因心脑血管循环系统脆弱再加上过于劳累和心理压力过大,导致猝死,留下了血的教训。

每年的九月是收获的季节。新生由中学进入大学是人生的一大转折。与中学相比,大学的学习、生活、交往都发生了显著变化。有人这样描述:小学是挺直的腰板、后背的双手;中学是被封的嘴巴、独木的桥梁,是“死苦(School)”;大学则是“由你玩世界(University)”。由于这

些变化,大学新生产生截然不同的感受:大部分学生有了从零开始的感觉,他们渴望进取,渴望成才,决心抓紧时间提升自己;也有部分学生认为“进了大学就是进了保险箱”,因而产生歇歇脚的念头;还有部分学生难以适应陌生的环境,因而产生不同程度的失落感;另有一些学生因高考成绩不理想而对录取学校或专业不满意,因而情绪低落,得过且过。高校的入学教育面对的就是这些心态不同的新生。

入学教育后,新生就熟悉了环境。不少人对大学生活产生失落感,因为大学生在入学前往往对大学充满美好的想象,而与眼前现实有了很大落差。于是抱怨学校条件不好,甚至产生退学重考的念头。必须承认,不断扩招的大众化教育使得许多大学的硬件条件捉襟见肘。即便是北京的重点大学也常常是一间宿舍住八个人。面对不尽如人意的现实条件,新生应当放弃不切实际的期待,利用大学里的现有资源,让自己达到应有的发展水平。

更要关注的是,生活环境的变化给了新生很多难题。对新生来说,提高独立生活能力刻不容缓。上大学是第一次独立生活,以前的生活起居都有父母照料,或熟人帮忙,自己只管好好学习就行了。而现在,什么都得自己安排,选择的压力骤然增大。“我的地盘我做主”并不轻松。而独立自主并非特立独行,并非与人分离。大学生的独立自主是要学会融入集体,学会当家做主。

独立理财就是独立生活的难题。入学以后,每个学生都会按月或者按学期得到父母给的生活费,大学生就要开始学会理财。某学生是独生子,入学第一个学期,父母给他5000元作为生活费。他进校不久就买了一只2000多元的手机,平时又喜欢与同学聚会,吃饭唱歌,花钱如水,才一个月就把一学期生活费花光了,成了标准的“月光族”。新生第一次自己支配生活费,没有别人的监督,应当强化理财意识,使花费既合理又节俭。

要不要当学生干部也是新生纠结的难题。当学生干部确实有益,既能帮你尽快适应校园生活,并很快成为班级中的核心人物,又能获得与老师、同学更多的接触,掌握的信息、锻炼的机会更多,能力的提高也更快。当然,这个问题应该区别对待,要不要当学生干部与兴趣、性格、能力、就业等因素都有关系。有的同学在中小学一直都是学生干部,而且做得很好,他们喜欢做学生干部,并认为对将来就业有好处,那么在大学再接再厉,当然无可厚非。也有不少同学对当学生干部并没有特别的兴趣,只是觉得当干部以后入党、获得奖学金机会更多,毕业后就业更方便。这样的动机虽然过于现实,却也合乎情理。还有的同学进大学不久就决定考研,希望提升学历,或者将来在学术上发展,这样的同学参加学生干部竞选意义不大,如果还有余力可进入相关社团,以获得理论联系实际的平台。也有些贫困生觉得当学生干部要占用时间,他们想利用课余兼职,既增加收入又锻炼自己,那就没必要当学生干部。可见,当学生干部并非每个人的必修课。

当然,还有更多的难题放在新生的面前,让大家难以招架,举棋不定。一位大学新生在博客里这样写道:“当我刚刚步入大学的时候,面对一个全新的环境,我各方面都不适应,甚至有些恐惧。面对食堂不可口的饭菜,吃饭成了一种无奈;面对‘教无定法’的教学方式,我不知道