

全国专业技术人员职称外语等级考试用书

全国专业技术人员 职称法语等级考试大纲

QUANGUO ZHUANYE JISHU RENYUAN
ZHICHENG FAYU DENGJI KAOSHI DAGANG

人力资源和社会保障部专业技术人员管理司 审定

查询网址: rsk.class.com.cn

RSKS

12418069

刮开可1981 55269



中国人事出版社

全国专业技术人员职称外语等级考试用书

全国专业技术人员职称 法语等级考试大纲

人力资源和社会保障部专业技术人员管理司 审定



中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国专业技术人员职称法语等级考试大纲 / 人力资源和社会保障部专业技术人员管理司审定. —北京: 中国人事出版社, 2014

全国专业技术人员职称外语等级考试用书

ISBN 978-7-5129-0825-3

I. ①全… II. ①人… III. ①法语—职称—资格考试—考试大纲 IV. ①H329.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 247802 号

全国职称外语等级考试用书防伪标识鉴别方法:

1. 防伪印制: 防伪标识纸张中有一条开天窗式的金属安全线。防伪标识中央黑色的“RSKS”, 在 50℃ 以上高温下消退, 恢复自然温度重新显现。
2. 网站防伪查询及增值服务获取: 刮开防伪识别中的涂层, 获取防伪码。登录中国人事考试图书网 (<http://rsk.class.com.cn>), 即可按照提示查询真伪, 同时还可获得网站提供的增值服务。
3. 粘贴位置: 封面左下方。

中国人事出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

*

河北省零五印刷厂印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 16.25 印张 413 千字

2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

定价: 25.00 元

售书网站: 中国人事考试图书网

网址: <http://rsk.class.com.cn>

咨询电话: 400-606-6496/010-64962347

版权专有 侵权必究

如有印装差错, 请与本社联系调换: 010-80497374

我社将与版权执法机关配合, 大力打击盗印、销售和使用盗版图书活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者奖励。

举报电话: 010-4954652

前 言

《全国专业技术人员职称法语等级考试大纲》是全国专业技术人员职称法语等级考试的命题依据,也是专业技术人员参加全国专业技术人员职称外语等级考试的重要学习资料。全国专业技术人员职称法语等级考试分为 A、B、C 三个等级,分别对相应专业技术人员的法语水平提出了要求。专业技术人员可根据自己所从事的专业和需求,报名参加相应级别的考试。

《全国专业技术人员职称法语等级考试大纲》的编写、修订和审定工作由人力资源和社会保障部专业技术人员管理司组织实施。主持考试大纲修订的专家为杨松萌等同志,主持考试大纲审定的专家为穆大英同志,参加考试大纲审定的专家为陈筱卿、荆克超和梁音等同志。在此,我们向参加考试大纲编写、修订和审定的专家及相关工作人员表示感谢。

人力资源和社会保障部专业技术人员管理司

2014 年 10 月

目 录

全国专业技术人员职称法语等级考试大纲	1
附录一:全国专业技术人员职称法语等级考试样题与答案	4
全国专业技术人员职称法语等级考试(C级)样题	4
全国专业技术人员职称法语等级考试(C级)样题答案	16
全国专业技术人员职称法语等级考试(B级)样题	17
全国专业技术人员职称法语等级考试(B级)样题答案	30
全国专业技术人员职称法语等级考试(A级)样题	31
全国专业技术人员职称法语等级考试(A级)样题答案	44
附录二:词汇选项参考资料	45
附录三:参考阅读材料	52
附录四:法语基础词汇表	138
附录五:动词变位举例	217

全国专业技术人员职称法语等级考试大纲

一、概述

全国专业技术人员职称法语等级考试是由人力资源和社会保障部组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则,对申报不同级别专业技术职务人员的法语水平提出了不同的要求。

全国专业技术人员职称法语等级考试共分 A、B、C 三个等级。

全国专业技术人员职称法语等级考试于每年 4 月份举行。A、B、C 三个等级考试的总分各为 100 分,考试时间均为 2 小时。

二、评价目标

全国专业技术人员职称法语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价是:申报 A 级的人员在两小时内应完成 3 000 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在两小时内应完成 2 500 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在 2 小时内应完成 2 200 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标,考试对应试者的法语词汇量、法语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下:

(一) 词汇

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等:

1. 申报 A 级的人员应认知 5 500 个左右的单词和一定数量的短语;
2. 申报 B 级的人员应认知 4 500 个左右的单词和一定数量的短语;
3. 申报 C 级的人员应认知 3 500 个左右的单词和一定数量的短语。

(二) 语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查,但应试者必须懂得法语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。要求掌握的基本语法知识包括:

1. 法语句子的基本语序及其意义;
2. 法语句子的结构和常用句型;
3. 法语句子之间的所指、省略、替代、重复及逻辑关系;
4. 法语各种从句的类型及其意义;
5. 法语动词的人称、式、时、语态的变化及其意义;
6. 法语的性、数的变化及其意义。

(三) 阅读理解能力

应试者应能综合运用法语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的法语书面材料。

阅读能力主要包括下列几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解阐述主旨的事实和细节；
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
5. 根据所读材料进行判断、推论或作出结论；
6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、考试内容与结构

A、B、C三个等级的考试各由6个部分组成，每个级别的考试题型和题量均相同，但不同级别考试总的阅读量及难易度不同。考试主要考查应试者理解书面法语的能力。

第1部分：词汇选项(第1~15题，每小题1分，共15分)

考查应试者理解一定语境下单词或短语意义的能力。考试提供的材料为15个句子，每个句子中均有1处空白，要求应试者从每个句子后面所给的4个选项中选择1个最佳答案。

第2部分：阅读判断(第16~22题，每小题1分，共7分)

考查应试者识别、判断文章所提供的信息的能力。本部分为一篇300~450词的短文，根据短文列出的7个句子，有的句子提供了正确的信息，有的句子提供了错误的信息，有的句子的信息在短文中并未提及，要求应试者根据短文的内容对每个句子作出判断。

第3部分：概括大意与完成句子(第23~30题，每小题1分，共8分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为一篇300~450词的短文，有两项测试任务：1. 短文后有6个段落小标题，要求应试者根据文章的内容为其中指定的每个段落选择一个正确的小标题；2. 短文后有4个不完整的句子，要求应试者在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成每个句子。

第4部分：阅读理解(第31~45题，每小题3分，共45分)

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分提供3篇文章，每篇文章300~450词，每篇文章后有5道小题，要求应试者根据文章的内容，从每小题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

第5部分：补全短文(第46~50题，每小题2分，共10分)

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为一篇300~450词的短文，其中有5处空白，文章后面有6段文字，要求应试者根据文章的内容选择5段文字，将其放回文章原有位置，以恢复文章原貌。

第6部分：完形填空(第51~65题，每小题1分，共15分)

考查应试者正确把握文章内容的能力，以及对于一定语境中规范的语言成分的掌握。本部分为一篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出了4个选项，要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

附表:

考试结构及考查目的(总题量 65 题,100 分)

	题型	材料类型	答题要求	考查目的	题量	分值
第 1 部分	词汇选项 (4 选 1)	15 个句子	给出 15 个句子,每个句子中均有 1 处空白,要求考生从所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案	在一定语境下理解单词或短语的意义	15	15
第 2 部分	阅读判断 (3 选 1)	1 篇短文 (300~450 词)	给出 7 句话,要求考生根据文章内容作判断(正、误或没有提到)	识别、判断文章信息	7	7
第 3 部分	概括大意与完成句子 (选择搭配)	1 篇短文 (300~450 词)	分两部分: 1. 概括大意(6 选 4); 2. 完成句子(6 选 4)	抓大意、掌握细节	8	8
第 4 部分	阅读理解 (4 选 1)	3 篇短文 (300~450 词)	每篇短文后有 5 个问题,每个问题后面有 4 个选项,考生从中选择 1 个最佳答案	抓主旨、掌握细节、作判断	15	45
第 5 部分	补全短文 (选择搭配)	1 篇短文 (300~450 词)	短文中有 5 处空白,要求考生通读短文并将移出的部分重新放回短文的原来位置(6 选 5)	把握文章结构、作者思路	5	10
第 6 部分	完形填空 (3 选 1)	1 篇短文 (300~450 词)	短文中有 15 处空白,每处空白给出 4 个选项,要求考生从中选出 1 个最佳答案	正确理解文章内容	15	15

四、命题原则

考试命题的广度和难度根据本大纲规定的范围及对考生能力的要求而确定。命题原则如下:

(一)合理安排测试项目的能力层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力,试卷的结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次,测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。

(二)合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级。试卷中不同难易程度题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念,在每个能力层次的项目中,都包含难易程度不同的题目。

(三)合理确定大纲与考试的关系。职称法语等级考试的题型设置和考查内容均有自身的特点。为此,在新修订的《全国专业技术人员职称法语等级考试大纲》中,增添了部分内容。包括:报刊文章、科普材料、故事、报告、广告、技术说明、手册等,体裁包括说明文、记叙文、议论文等。部分命题素材将从该考试大纲中选择。

五、答题及计分办法

考试均采用客观性试题,要求应试者从每题所给的选项中选择一最佳答案,或根据要求选择最佳搭配。考试中,应试者应在专门设计的答题卡上作答,答题卡共 1 张。做在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案,多选作废。考试计分只计算答对题的数目,答错不倒扣分。

8. Il faut mettre _____ et l'adresse du destinataire sur l'enveloppe.
A la poste B la ville
C la lettre D le nom
9. Tout cela s'est passé sans précédent dans l' _____.
A histoire B événement
C immensité D armoire
10. Tout est _____ pour moi dans cette nouvelle ville.
A modeste B nouvelle
C nouveau D ancien
11. On a décidé d' _____ une usine à 10 km du village où je suis né.
A installer B entrer dans
C agiter D orner
12. Le 2^e jour de _____ à Beijing, je me suis promené dans le centre ville.
A mon cours B mon arrivée
C mon refuge D mon départ
13. Les trois villes les plus _____ de France sont Paris, Marseille et Lyon.
A insolentes B concurrentes
C originales D importantes
14. On va vous _____ une chanson française demain après-midi.
A couler B licencier
C apprendre D polluer
15. La France est un pays _____ industriel et agricole.
A à la fois B des fois
C quelquefois D une fois

第 2 部分：阅读判断（第 16~22 题，每题 1 分，共 7 分）

阅读下面这篇短文，短文后列出了 7 个句子，请根据短文的内容对每个句子做出判断。如果该句提供了正确的信息，请在答题卡上把 A 涂黑；如果该句提供了错误的信息，请在答题卡上把 B 涂黑；如果该句的信息文章中并没有提及，请在答题卡上把 C 涂黑。

L'argent de poche des étudiants

Comment gagnez-vous l'argent de poche?

Lily : Je vais garder des bébés le soir quand leurs parents partent. Heureusement , je

suis étudiante en médecine et notre «Opération biberon » est bien connue de tous. Les garçons font de très bonnes mamans. Nous en sommes presque jalouses!... Je gagne quarante francs de l'heure et je reste trois heures. Quand j'ai de la chance, je travaille deux, quelquefois trois fois par semaine et je gagne de 960 à 1 440 francs par mois. Cela fait une robe et des bas.

Marc : Pour les garçons ce n'est pas facile de trouver du travail. Mes copains de médecine acceptent de donner le biberon aux bébés des autres, mais moi, je n'aime pas ça. Alors, avec quelques amis, nous avons formé un groupe de peintres amateurs. Nous peignons et repeignons des appartements, des meubles, des portes. Tenir un pinceau, ce n'est pas très difficile, mais au bout de quelques heures, ça devient très fatigant. Essayez donc de peindre un plafond. Nos week-ends ne sont peut-être pas très amusants, mais à la fin du mois, ça fait quelques disques et des places de concert.

Jean et Pierre : Nous voulons bien travailler, mais aussi nous amuser en même temps. Alors nous faisons du théâtre. Nous gagnons un peu d'argent en représentant sur la scène, toutes sortes de personnages. S'il y a une armée, nous sommes des soldats, s'il y a un marché, nous sommes des paysans, s'il y a un voyage en mer, nous sommes des marins. Nous avons été Chinois, Espagnols, Mexicains, Russes. C'est drôle quelquefois, surtout pour Pierre qui voudrait être acteur. Il croit toujours que les gens n'applaudissent que lui! À la fin du mois, ça fait des livres pour moi, et pour Pierre, des places dans tous les théâtres de Paris.

16. Les garçons servent de professeurs après les classes.
17. Lily, étudiante en médecine est contente de participer à l' «Opération biberon» .
18. À la fin du mois, cela fait une robe et des bas pour Pierre.
19. Nombre de chambres, de meubles, de portes sont peints par des peintres amateurs.
20. Pourtant, nous passons nos week-ends assez intéressants.
21. Les marins et les soldats encouragent les étudiants à aider des familles pauvres.
22. Pierre et Jean s'amuse tout en jouant sur la scène toutes sortes de personnages.

第 3 部分:概括大意与完成句子 (第 23~30 题,每题 1 分,共 8 分)

阅读下面这篇短文,短文后有两项测试任务:1. 第 23~26 题要求从所给的 6 个选项中为第 2~5 段每段选择 1 个正确的小标题;2. 第 27~30 题要求从所给的 6 个选项中选择 4 个正确选项,分别完成每个句子。请将答案涂在答题卡相应的位置上。

La vie de Monsieur Martin

1. Monsieur Martin est né en 1892. En 1912, on l'a appelé sous les drapeaux pour faire son service militaire de trois ans. Il était sous-officier quand la première guerre

mondiale a éclaté en 1914.

2. Après la guerre, il est entré comme représentant dans une grosse maison de produits alimentaires. Il s'est marié et a eu deux enfants, un fils et une fille, et cinq petits-enfants. En 1939, il a été à nouveau mobilisé parce qu'il était officier de réserve. Ce n'est qu'en 1945 qu'il a pu recommencer à travailler, comme représentant. Il a pris sa retraite en 1957. Il est veuf depuis 1960.

3. Monsieur Martin habite à Toulouse dans une maison qui a été construite vers 1850. Il est propriétaire d'un appartement de cinq pièces. Il loue deux chambres à des étudiants.

4. Il se lève assez tôt le matin, prend une tasse de café au lait, un peu de ménage, bricole. Il y a toujours quelques réparations ou améliorations à faire dans les vieilles maisons. Vers dix heures, il reprend du café et il lit jusqu'à midi. Il aime beaucoup les livres d'histoire et les problèmes de bridge. A midi, il va déjeuner dans un petit restaurant. Il a calculé que ça ne lui coûtait pas plus cher que de préparer son déjeuner lui-même à la maison; du reste, la patronne le considère comme de la famille et lui sert toujours les meilleurs morceaux. A table, il ne boit que de l'eau. Il fait la sieste, puis il va se promener, quand le temps le permet.

5. Il rentre vers cinq heures et prépare son dîner. C'est le plus souvent une soupe en sachet; il en existe beaucoup qui sont excellentes. Il complète son dîner avec quelques tranches de jambon ou de saucisson et de légumes. Parfois, il se contente d'une tasse de chocolat avec des tartines de pain et du beurre.

6. Monsieur Martin se couche. Il écoute la radio quand les émissions lui plaisent, sinon il lit.

23. paragraphe 2

24. paragraphe 3

25. paragraphe 4

26. paragraphe 5

- A La journée de Monsieur Martin.
- B Le travail et la famille de Monsieur Martin.
- C Monsieur Martin est très gourmand et assez paresseux.
- D Monsieur Martin prépare son dîner.
- E Monsieur Martin se couche d'habitude assez tard.
- F Monsieur Martin possède un appartement à Toulouse.

27. M. Martin a été sous les drapeaux en 1912.

28. La patronne M. Martin comme de la famille.

29. On l'a mobilisé en 1939.

30. Ses deux autres chambres sont à des étudiants.

- A louées
- B prisonnier
- C considère
- D chaque jour
- E appelé
- F à nouveau

第 4 部分：阅读理解（第 31～45 题，每题 3 分，共 45 分）

下面有 3 篇短文，每篇短文后有 5 个小题，每个小题后面都有 4 个选项。请仔细阅读短文并根据短文回答其后面的问题，从 4 个选项中选择 1 个最佳答案，涂在答题卡相应的位置上。

Texte 1

La petite sœur

Anne Ledoux, c'est moi! Je suis la sœur de Philippe et de Sylvie. Vous les connaissez bien, n'est-ce pas ? Et peut-être vous les trouvez sympathiques. Pas moi? ³¹ Oh! si... Enfin, vous comprenez, c'est difficile. Ce n'est pas toujours facile de vivre avec une grande sœur et un grand frère, quand on est le dernier enfant de la famille. Je n'aime pas du tout ce mot «enfant», d'ailleurs. Après tout, j'ai quinze ans, et je suis presque aussi grande que Nathalie, ³² une amie de Sylvie qui en a dix-neuf.

Donc, Sylvie et Philippe sont quelquefois gentils, quelquefois impossibles. Par exemple, Sylvie me laisse porter ses chandails ³³ et joue au ping-pong avec moi; Philippe me donne des gâteaux, quand il a de l'argent, ou m'emmène au cinéma. Mais j'entends souvent «Tu es trop petite», ou «Tu es trop jeune», chaque fois qu'il y a quelque chose de vraiment intéressant, à la télévision surtout.

Il est vrai que je n'ai pas beaucoup de temps. Vous me croirez si vous voulez, mais j'ai plus de travail au lycée que Philippe et Sylvie à l'université. Écoutez : Philippe fait de l'anglais, j'en fais aussi ; Sylvie fait du latin et de la littérature, j'en fais aussi, et, en plus, j'étudie les mathématiques, l'histoire, la géographie et le grec. Philippe va à l'université trois fois par semaine, Sylvie, quatre fois. Moi, je vais au lycée tous les jours, de huit heures et demie à onze heures et demie, et de deux à cinq heures. Vous voyez! Je travaille beaucoup plus qu'eux.

Le jeudi je vais à un cours de danse avec Isabelle; puis je goûte chez elle, ou elle, chez moi. Nous écoutons des disques, nous parlons des garçons du lycée voisin. J'en rencontre un tous les matins ³⁴; il habite tout près de chez moi. Il est en troisième et il veut être médecin. Mais je suis trop jeune pour penser à me marier! Avant, je veux faire beaucoup de choses. Isabelle veut être danseuse ou mannequin; moi, je veux aller en Afrique. Mais j'ai encore le temps d'y penser. ³⁵

31. ... vous les trouvez sympathiques. Pas moi ?
- A ... mais je ne suis pas sympathique.
 - B ... vous ne me trouvez pas sympathique.
 - C ... vous dites que je ne suis pas sympathique.
 - D ... vous voulez que je ne sois pas sympathique.
32. Je suis presque aussi grande que Nathalie.
- A J'ai la même taille que Nathalie.
 - B Je suis un peu plus grande que Nathalie.
 - C Je suis un peu moins grande que Nathalie.
 - D Je ne suis ni plus grande ni plus petite que Nathalie.
33. Sylvie me laisse porter ses chandails.
- A Sylvie me dit de porter ses chandails.
 - B Sylvie ne dit pas mot si je porte ses chandails.
 - C Sylvie me dit de ne pas porter ses chandails.
 - D Sylvie est contente si je porte ses chandails.
34.J'en rencontre un tous les matins.
- A ... Je rencontre tous les matins un garçon.
 - B ... Je rencontre tous les matins tous les garçons.
 - C ... Je rencontre tous les matins le même garçon.
 - D ... Je rencontre tous les matins un des garçons.
35. Mais j'ai encore le temps d'y penser.
- A ...de penser à être médecin
 - B ...de penser à me marier
 - C ...de penser à aller en Afrique
 - D ...de penser à tout cela

Texte 2

C'est bien d'être étudiant

Oui, c'est bien d'être étudiant. D'abord parce qu'on se sent libre. Je parle, évidemment, pour ceux qui n'ont pas d'université dans leur ville, et qui sont obligés de quitter leur famille pour vivre dans la ville où se trouve leur faculté: plus de conseils à recevoir,³⁶ plus d'interdictions, plus d'explications à donner. Je peux passer la nuit entière à discuter avec des amis, puis dormir jusqu'à midi le lendemain, et personne ne me dit rien.³⁷ Ne croyez pas que je passe ma vie dans les cafés. J'ai bien trop de travail, et ce

n'est pas parce que je suis libre que je ne fais plus rien. Au contraire! Seulement, il y a une différence, une grande différence: quand j'étais au lycée, on me forçait presque à travailler, et alors, je n'en avais pas envie.

Maintenant, personne ne m'oblige à le faire. Seul, l'examen sanctionnera (承认, 奖惩) mon travail. Mes journées, mon semestre, je suis libre de les organiser comme je veux. Je peux aller au cinéma tous les jours pendant une semaine et ne pas toucher un livre³⁸, puis m'enfermer dans ma chambre et «bûcher» (刻苦, 拼命) comme un fou pour rattraper le temps perdu. Jamais on ne m'aurait laissé faire ça à la maison!

C'est merveilleux d'être libre! Libre d'aller aux cours ou de ne pas y aller. Comme nous sommes au moins cinq cents dans un amphithéâtre, le professeur ne s'occupe jamais de savoir qui est absent.³⁹ Seuls les travaux pratiques sont obligatoires et contrôlés parce que nous travaillons par petits groupes. J'aime bien les travaux pratiques: je ne les ai manqués qu'une fois depuis le début de l'année. Les cours, je les ai manqués assez souvent pendant le premier semestre, mais pas après. J'ai compris assez vite que c'était difficile et ennuyeux de recopier les notes des copains et qu'il valait mieux travailler régulièrement que bûcher jour et nuit quinze jours avant l'examen.

Je crois que je sais maintenant ce que c'est que la liberté: c'est aussi la responsabilité. La mienne n'est pas énorme, puisqu'elle ne concerne que mon examen, mais je ne peux la partager avec personne.⁴⁰

36. ... Plus de conseils à recevoir. ...

- A Maintenant je ne reçois plus de conseils.
- B Maintenant je reçois beaucoup plus de conseils.
- C Maintenant tout le monde veut me donner des conseils.
- D Maintenant personne ne veut me donner de conseils.

37. Et personne ne me dit rien.

- A Je n'ai peur de personne qui me critique.
- B Tout le monde ferme la bouche.
- C On me laisse faire ce que je fais.
- D Il y a des personnes qui ne disent rien.

38. Je peux... ne pas toucher un livre.

- A Je peux ne pas jeter un coup d'œil sur mon livre.
- B Je peux aller me promener dans la rue.
- C Je peux bien lire mon livre.
- D Je n'ai pas le temps de lire mon livre.

39. Le professeur ne s'occupe jamais de savoir qui est absent.

- A Le professeur ne demande pas qui est absent.

- B Le professeur ne veut pas savoir qui est absent.
- C Le professeur ne sait pas qui est absent.
- D Le professeur ne fait pas attention à la présence des étudiants.

40. mais je ne peux la partager avec personne.

- A la—la liberté
- B la—mon examen
- C la—première année
- D la—la responsabilité

Texte 3

Monsieur Francis est ingénieur

M. Francis possède une qualité qu'il place haut: il sait se débrouiller dans toutes les circonstances de la vie. Pour lui, il n'y a pas de problème sans solution⁴¹: la difficulté le stimule au lieu de le décourager et comme il est ingénieur, il trouve toujours une solution à tout.

M. Francis a eu, comme tout le monde, beaucoup de difficultés à trouver un logement. Bien sûr, il en existe de tout neufs, confortables, modernes, parfaits, mais ils sont trop chers pour lui. Et puis, M. Francis n'aime pas les maisons modernes qui ressemblent à des cages. Il a cherché longtemps, et il a fini par trouver, au centre de la ville, quatre toutes petites pièces au dernier étage d'une maison ancienne.⁴² Ses amis ont pensé qu'il était fou. Il n'y avait ni l'électricité ni le gaz, aucun moyen de chauffage. Mais M. Francis leur a montré la très belle vue sur les toits de la ville, et sur la rivière. Cela valait bien tous les comforts du monde. De plus, on n'est jamais si bien installé que par soi-même.

Après des semaines de travail, la petite cuisine s'est merveilleusement transformée. Tout y est parfaitement et même joliment rangé. Dans le salon, le lit s'ouvre en deux pour se transformer en divan confortable⁴³, la table se relève contre le mur et devient un tableau abstrait. De ces quatre petites pièces inhabitables, Francis a fait un appartement agréable que tous ses amis admirent. On le félicite. Lui, il regrette presque que tout soit déjà terminé. C'est amusant de se débrouiller !

Francis se débrouille si bien qu'il refuse de penser aux problèmes à l'avance. Il préfère improviser à la toute dernière minute. L'organisation, ce n'est pas pour lui. Il travaille, il crée dans la fièvre⁴⁴, dans le désordre. Il ne reste que quelques jours, quelques heures, quelques instants avant l'arrivée des visiteurs. Il faudrait un petit miracle pour que tout aille bien! Et le miracle a lieu. Francis et ses amis, morts de fatigues mais heureux⁴⁵, attendent les braves et les félicitations.

41. ... Pour lui, il n'y a pas de problème sans solution.

- A pas de problème, pas de solution
 B il n'a pas de problème, il n'a pas de solution
 C Il peut résoudre tous les problèmes.
 D Il dit que tout est facile pour lui.
42. ...une maison ancienne
 A une vieille maison
 B une mauvaise maison
 C une maison détruite
 D une maison des grands-parents
43. Le lit s'ouvre en deux...
 A le lit est transformé en deux lits
 B le lit est fait par deux lits
 C le lit est plié en deux
 D le lit est coupé en deux parties
44. Il travaille ... dans la fièvre...
 A Il a de la fièvre, mais il travaille quand même.
 B Il travaille avec beaucoup d'efforts.
 C Il veut travailler malgré la fièvre.
 D Il oublie sa fièvre et il travaille.
45. ...morts de fatigues mais heureux
 A Ils sont fatigués, ils sont morts, mais ils sont heureux.
 B Ils sont morts de fatigues et ils en sont heureux.
 C Ils sont heureux de mourir de fatigue.
 D Ils sont fatigués, mais ils en sont heureux.

第 5 部分: 补全短文 (第 46~50 题, 每题 2 分, 共 10 分)

阅读下面的短文, 文章中有 5 处空白, 文章后面有 6 段文字, 请根据文章的内容选择 5 段文字, 将其分别放回文章原有位置, 以恢复文章原貌。请将答案涂在答题卡相应的位置上。

Le choix d'une carrière

Le professeur: Elise, pourquoi restez-vous à votre place, puisque les autres sont dehors?

Elise: Je voudrais vous parler, Madame. _____ (46)

P: De quoi s'agit-il?

E: J'ai décidé de ne plus redoubler la troisième. Je voudrais commencer à travailler.

P: Ah! C'est une décision importante. Y avez-vous bien réfléchi? Avez-vous pensé à