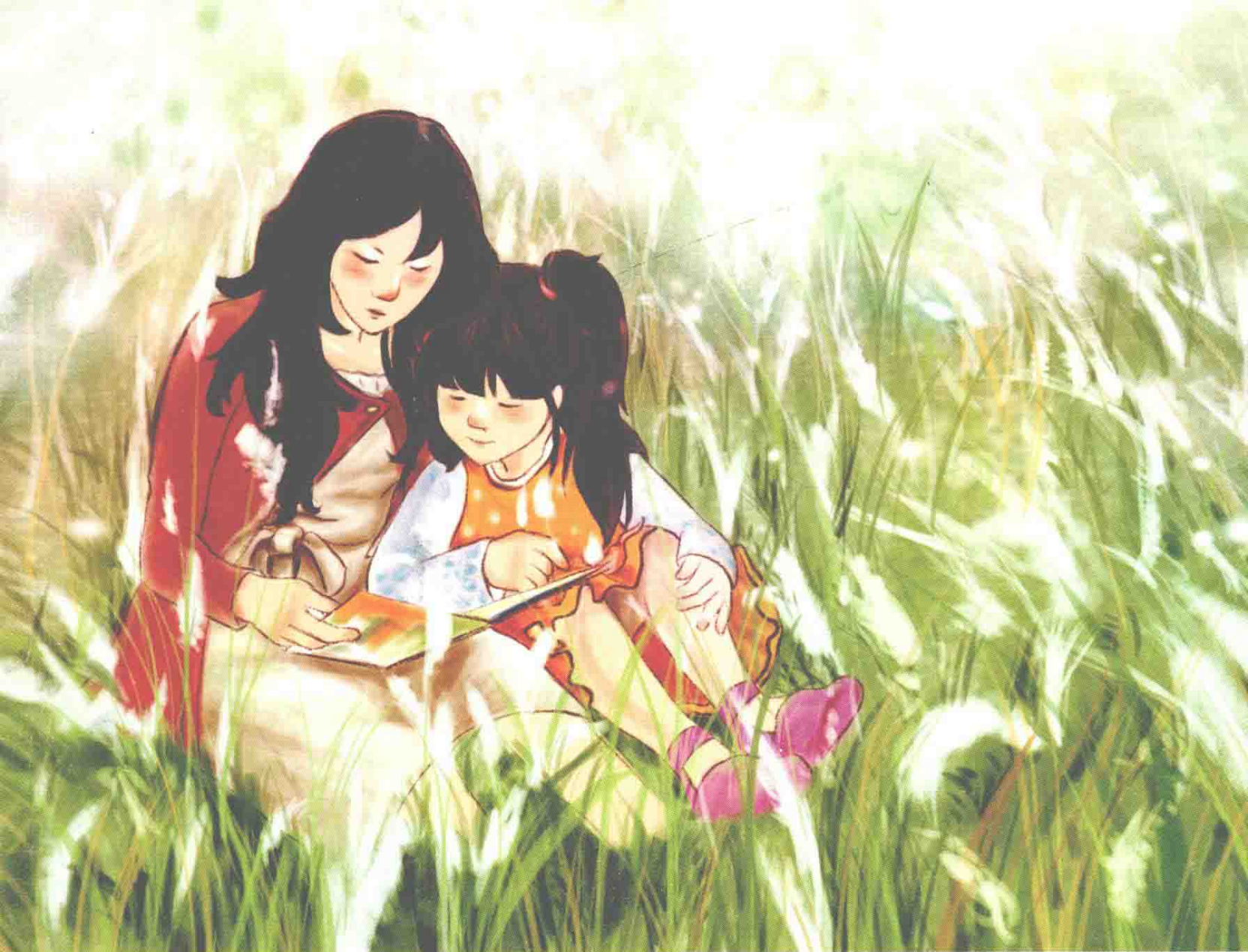




欧群慧
赵子欧 著

阅读，让孩子的心灵世界更丰盈，
爱读书的孩子长大更幸福

和孩子一起读书，
给孩子高质量的陪伴

清华大学出版社

和孩子一起 读书的幸福

教育学博士妈妈和十岁小才女共同讲述

为什么要让孩子阅读？
如何给孩子选择合适的图书？
应该让孩子养成哪些阅读方法和习惯？
怎样营造孩子喜欢的阅读环境？
.....

爱孩子， 就和孩子一起读书吧！



上架建议：家庭教育/畅销书

清华大学出版社数字出版网站

WQBook  
www.wqbook.com

ISBN 978-7-302-38297-3



9 787302 382973 >

定价：39.00元

和孩子一起 读书的幸福

欧群慧

赵子欧

著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

阅读是一切学习能力的核心，培养一个爱阅读的孩子是很多家长的梦想。本书从阅读带给孩子的好处、如何给孩子挑选合适的图书、如何培养孩子的阅读习惯和阅读方法及如何营造家庭阅读气氛等几个方面，生动形象地描述了一位母亲和女儿之间共同阅读的故事，分享和孩子一起读书的经验。让更多的父母认识到：和孩子一起读书，是一件多么美妙的事情！让孩子爱上阅读，在阅读的喜悦中快乐成长。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目（CIP）数据

和孩子一起读书的幸福 / 欧群慧，赵子欧著. —北京：清华大学出版社，2014
ISBN 978-7-302-38297-3

I. ①和… II. ①欧… ②赵… III. ①读书方法—通俗读物 IV. ①G792-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第241613号

责任编辑：刘志英

装帧设计：王文莹

责任校对：王荣静

责任印制：刘海龙

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者：三河市君旺印务有限公司

装 订 者：三河市新茂装订有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：160mm×230mm 印 张：15.25 字 数：177 千字

版 次：2015 年 1 月第 1 版

印 次：2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价：39.00 元

产品编号：061270-01



培养一个爱读书的孩子是很多家长的心愿，因为我们都知道读书的重要性。在学习化的社会里，阅读是现代人所应具备的基本素养，人们通过阅读可获取各种信息并促进个体发展，可以说阅读能力是奠定个人一生幸福的基石。因此培养孩子的阅读能力和兴趣是家长义不容辞的责任与义务。事实上，在今天这种快餐文化的社会中，读书正在遭受来自很多方面的挑战，很多家长在培养孩子读书能力的过程中感到非常迷茫。

与很多家长一样，我也非常重视对孩子读书能力的培养。在培养孩子读书能力的过程中，我主要从以下几个方面来进行。

读书的第一步，是要选择一本合适的书。书是人类的精神食粮，就像我们今天非常重视自己每天的饮食一样，我们也应该关注精神食粮是否营养、健康。因此作为家长，要非常重视对孩子所读书籍的选择。我的孩子在家里所读的每一本书都是我了解的，特别是她在幼儿园以及小学低、中年级阶段，她所看的每一本书都是经过我的选择和推荐的，在她到了小学高年级阶段，虽然她看的书有一些来自于同学们的推荐等，但我都知道最

近她在看什么书。这样一方面能保证孩子所看的书是有价值的，是有营养的；另一方面我也知道孩子最近在想什么问题，我可以给她提供什么帮助。家长对于儿童的图书市场的了解是很有限的，因此我非常重视来自一些权威部门推荐的图书目录，我会从这些图书目录中，根据孩子的特点和阅读水平，有针对性地给她挑选适合她的书来读。

有了合适的书后，就是如何阅读的问题。作为家长，在培养孩子读书能力的过程中，不是给孩子买完了书，就可以万事大吉了。同样是一本书，囫囵吞枣是一种阅读，细嚼慢咽也是一种阅读，然而不同的阅读，效果有非常大的差异。对于年龄较小的孩子，特别是还不会认字的孩子来说，家长应该和他一起阅读，和他一起慢慢享受读书所带来的各种幸福，如故事中的智慧、温暖和力量等等。孩子正是在这样的过程中慢慢形成读书的兴趣和对世界的认识。对于年龄较大的孩子，一般在小学中、高年级以后，当孩子已经学会了阅读后，孩子是通过阅读来学习的，他通过阅读来认识世界、丰富自己。家长在面对这样的孩子时，虽然已经不需要像以前那样和他一起来读书了，但他依然需要家长的关注。家长可以和孩子一起来交流读书的体会，和孩子一起对于故事情节、人物角色、作者等方面进行讨论等等。在与父母的互动中阅读，孩子会有更多的收获。

要培养一个具有阅读兴趣的孩子，家长的作用还体现在如何构建一个愉悦的书香家庭。家长的以身作则是非常重要的，只有爱阅读的父母才能培养爱阅读的孩子。家长可以通过多种方式来构建书香家庭，如陪孩子逛书店、去图书馆等等。

我的孩子赵子欧从两岁时开始，我就经常和她一起阅读各种各样的

绘本，在这个过程中培养了她对于读书的爱好。子欧上大班的时候开始尝试独立阅读，一年级的时候能够借助拼音自由地阅读。子欧在小学三年级以前看了很多书，在这个阶段她学会了如何阅读，认识了大部分常见汉字，对许多常见词语的识别已经实现了自动化，学会了流利地阅读。子欧到了三年级以后，已经达到通过阅读来学习的阶段。在这个过程中她表现出了对阅读的极大热情和兴趣，她最喜欢的事情是让自己有更多的时间来读自己喜欢的书，在阅读的世界中她感到非常自由和惬意，并已经养成良好的阅读习惯。她读书的内容也越来越深奥和广泛，喜欢从读书中获取知识来满足她的好奇心。

本书主要记录了我和我女儿——赵子欧在阅读过程中的各种有趣的故事，在本书中还插入了很多子欧自己写的关于读书的故事。通过这些故事，我们能够感受到一个孩子从学习阅读到通过阅读来学习的过程，通过这些故事，我们也能感受到读书带给我们的幸福。

我们希望每个家长都来关注孩子的读书能力！我们希望孩子们能有更多的好书可以读！我们希望每个孩子都能从读书中找到自己的快乐和兴趣！最后我们希望本书对家长培养孩子的读书兴趣和能力有所启发。

欧群慧

2014年12月1日

前言 | v

chapter
1

为什么要让孩子阅读

1. 每一本世界名著都是一座富矿 | 003
2. 阅读能让孩子变得自信 | 010
3. 子欧喜欢生命科学的故事 | 014
4. 子欧喜欢石头的故事 | 019
5. 让孩子在阅读中感受快乐 | 026
6. 子欧喜欢历史的故事 | 031
7. 在阅读中培养推理能力 | 035
8. 孩子把主人公作为自己的偶像 | 041
9. 在阅读中学会写作 | 045
10. 在阅读中提高语文素养 | 052

chapter
2

如何给孩子选择合适的图书

1. 儿童阅读从绘本开始 | 061
2. 让孩子读传统民族文化的书 | 066

3. 读经典的书是不会错的选择 | 069
4. 尊重孩子读书的选择 | 072
5. 有些书要读一辈子 | 075
6. 历史故事是孩子最好的启蒙书 | 078
7. 让孩子看看地图册 | 085
8. 家长如何给孩子挑书 | 090
9. 让儿童文学营造儿童精神家园 | 095
10. 让诗歌走进儿童的生活 | 099
11. 让孩子读传记 | 102
12. 如何对待读书挑食的孩子 | 108
13. 让孩子喜欢上一个作者 | 113
14. 互相推荐、交换喜欢的书 | 118
15. 不同年龄段的孩子应看的书 | 121

chapter
3

应该让孩子养成哪些阅读方法和习惯

1. 读万卷书，行万里路 | 127
2. 子欧这样读国学经典 | 133
3. 和孩子讨论读书的内容 | 138
4. 带着问题去阅读 | 141
5. 在批判中阅读 | 145
6. 重视书的目录 | 150
7. 了解书的作者 | 153
8. 听书也是一种很好的方式 | 157
9. 好奇心的培养是孩子爱阅读的前提 | 160
10. 螺旋式上升读书法 | 165

- 11. 看完一本书，再看下一本书 | 170
- 12. 拓展式阅读法 | 172
- 13. 比较读书法 | 178
- 14. 放慢阅读速度 | 182



怎样营造孩子喜欢的阅读环境

- 1. 早期阅读意识的培养 | 189
- 2. 记录孩子的读书目录 | 193
- 3. 定期整理孩子的书柜 | 196
- 4. 给孩子买书作为礼物 | 198
- 5. 定期逛书店 | 202
- 6. 让图书馆成为孩子的朋友 | 204
- 7. 和孩子一起读书 | 208
- 8. 写给美国作者的一封信 | 211
- 9. 珍视孩子在阅读中的感受和独特理解 | 215
- 10. 让孩子做一本书 | 220

后记 | 223

附录一：儿童阅读常见问题回答 | 226

附录二：儿童阅读推荐书目100本 | 233



为什么要让孩子阅读

读书可以让人获取很多知识，正所谓君子学以聚之。多读书可以提高理解能力和写作能力，“读书破万卷，下笔如有神”。读书还可以养性，陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气。培养一个爱读书的孩子是很多家长孜孜追求的目标。那么，对于子欧来说，她在读书的过程中收获了哪些好处呢？下面我结合子欧的成长过程来探讨这个问题。



1 每一本世界名著都是一座富矿

毫无疑问，儿童阅读经典世界名著收获最大。就像自然界中的矿藏一样，同样是地下蕴藏的矿产，有一些矿产丰富，有些则十分贫瘠，甚至不值得开采。那么书本同样如此，有些图书蕴藏着丰富的矿产，有些则内容一般。毋庸置疑，每一本世界名著都是一座富矿。北宋大文豪苏东坡曾说：“书之富如大海，百货皆有……”因为世界名著都是经过无数人的考证而留下的精神财富，因此孩子所要阅读的书，当然首先要从世界名著中选择。不过，不是所有的世界名著都适合孩子，但在世界名著中，确实有很多是专为青少年儿童精心定制的。因此家长在为孩子选择图书的时候，首先应该想到的是从世界名著中来挑选适合儿童阅读的读物。子欧读过一些适合她阅读的世界名著，特别是她在阅读凡尔纳^①的科幻小说时，我们深刻地感受到世界名著对她各个方面的影响。

子欧在四年级暑假的时候，在我的推荐下开始阅读凡尔纳的科普小

^① 凡尔纳，19世纪法国著名小说家、剧作家及诗人。代表作为三部曲《格兰特船长的儿女》《海底两万里》《神秘岛》以及《气球上的五星期》《地心游记》等，被称为“科幻小说之父”。

说。向子欧推荐凡尔纳的科普小说，是基于我对子欧的了解。一方面，因为子欧是一个特别好奇的孩子，我想她一定会喜欢这些科幻小说；另一方面，子欧具有较为丰富的地理、历史和科学方面的知识，应该具有理解这些内容的基础。我给子欧推荐阅读的第一本凡尔纳的科幻小说是《神秘岛》。实践证明，我的猜测是非常正确的，子欧非常喜欢这本小说，以至到了疯狂的地步，暑假期间只要有空闲她就会阅读，甚至在暑假旅游期间也念念不忘这本书，她关心小说中各个人物的命运。在子欧读完《神秘岛》后，我给子欧介绍了凡尔纳的系列小说，于是子欧顺理成章地接连或听或读了凡尔纳的《格兰特船长的儿女》《机器岛》《海底两万里》等。子欧在四年级上学期的时候重点阅读了凡尔纳的几部小说，她为凡尔纳所创造的各种各样有趣的人物角色而或喜或悲，有时候也为凡尔纳所设计的离奇的情节而兴奋，于是竟然会先阅读了小说的结尾，然后再气定神闲地慢慢欣赏全书。

子欧在两三个月的时间里系统、认真地读完了这4部小说。我当时想子欧通过阅读这些书可能会有很大的收获，比如阅读科幻小说对培养孩子的想象力会有帮助，凡尔纳的小说中生动的语言描写对培养孩子语言方面的能力会有帮助，另外小说中描写了世界各地的奇风异俗，这一点对于孩子了解文化的多样性和人文地理方面也会有一些帮助，等等。

然而，直到有一天发生了一件事，让我觉得子欧在阅读凡尔纳的作品中收获了远远不止我想象的那些东西，可见这些名著给孩子们的影响是一个巨大的无底洞。

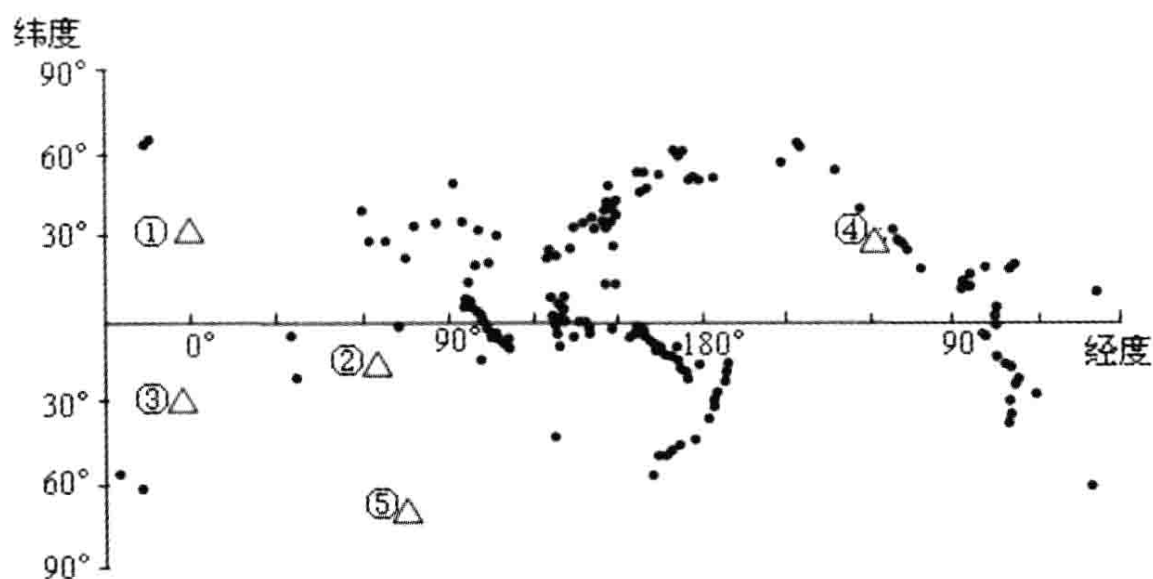
事情是这样的：一天，我无意中看到一道高中的地理题目，很有意

思。于是我和子欧一起做这道题，子欧竟然做对了。让我感到很吃惊的是，子欧做题的根据竟然是她基于凡尔纳小说中描述的故事内容。这个事件让我坚信，每一本世界名著都是一座富矿，孩子会从书中吸收各种各样的营养。下面的内容是这道地理题目和子欧做题时我们的对话。

1. 读下图，回答问题，图中各点最可能表示世界（ ）。

- A. 主要能源矿产产地
- B. 百万人口以上的城市
- C. 自然和文化遗产地
- D. 近10年7级以上地震震中

答案：D（解析：据图中的经纬度分布可以看出，该地域主要分布在环太平洋沿岸和地中海—喜马拉雅地震带沿线，所以图中各点最可能表示的是世界近10年来7级以上的地震震中。）



妈妈：你来看看这道题，你怎么做？

子欧：我觉得应该选D。

妈妈：让我们来看看正确答案，嗯，正确答案是D。子欧，我很好奇，你为什么选D？我觉得其他选项也可以啊。

子欧：因为从地图上看，这里是赤道附近东经90°左右，这个地方应该在太平洋附近，这个附近应该没有城市等地方，因为我在看凡尔纳的《机器岛》的时候，经常看到这个地方会有地震、火山爆发等，所以我选D。我主要是受《机器岛》的启发，《机器岛》里说了这个问题。太平洋地域经常有地震啊。

妈妈：子欧，你可太厉害了，你连地理都没有学，竟然可以做高考的地理题目，我真的很佩服你啊。我都做错了，我选的是A。这么说，看这些小说故事，对你还是很有帮助啊。

子欧：那当然，凡尔纳的科普小说可不是一般的小说，从里面你能学到很多方面的知识。

当然，在大量的阅读中，子欧具备了一些地理知识基础，但她并没有系统地学习过地理知识。子欧做对了这道具有高中水平的地理题，不能不说是具有一些偶然性的，如她在做这道题时，仅仅凭借着因为在《机器岛》这部小说中经常提到太平洋地域经常有地震这样一个单一的线索。可见她并不是很清楚矿产地的分布等方面的地理知识，但她确实根据这一条线索选择对了。

在子欧读完凡尔纳的几部科幻小说以后，后来有好几件事情都证明子