

互动与共鸣

——语言科技高层论坛

文集

李葆嘉 主编

世界图书出版公司

互动与共鸣

——语言科技高层论坛文集

李葆嘉 主编



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

互动与共鸣: 语言科技高层论坛文集 / 李葆嘉主编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2014.6

ISBN 978-7-5100-7891-0

I. ①互… II. ①李… III. ①语言学—文集 IV. ①H0-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第100737号

互动与共鸣: 语言科技高层论坛文集

主 编: 李葆嘉

责任编辑: 梁沁宁

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京市朝内大街137号 邮编: 100010 电话: 64038355)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 711mm × 1245 mm 1/16

印 张: 25.5

字 数: 554千

版 次: 2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-7891-0

定价: 78.00元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请与本公司联系调换)

前言

李葆嘉

这样的故事很缥缈：

从前有座山，山上有座庙，庙里有个老和尚，还有几个小和尚……

小时候的感受是：奇峰峻岭，世外古刹，晨钟暮鼓，梵音绕梁……而中年的联想却是：

如今有座山，有一群和尚，可是却没有庙……

不知别的高校教师的工作环境如何？无论随园，还是仙林，教师都没有办公室，更谈不上研究室、实验室。与学生谈论文，或在走廊里，或在院办的沙发上……南京师范大学文学院长期以来就是如此。直至今年5月，教授才配了专门的工作室。

比其他学科幸运，从2002年，我们语言学及应用语言学学科就有了一间机房、一间办公室。因为亮出了“语言科技新思维”，2001年被评为学校“特色优势学科”，继而列入“十五”期间“211工程”重点学科建设项目（“语言信息处理与分领域语言研究的现代化”，2003.01—2005.12）加以建设。

2008年，依据学科交叉和力量整合的思路，文学院、外国语学院、国际文化教育学院联袂申报“211工程”三期新兴交叉学科建设项目——“语言科技创新及工作平台建设”（2008.09—2011.12）。2009年6月，经学校校务会慎重讨论，通过了后勤处提出的方案：给一层楼建实验室。随园寸土如金，给房实在不易！

2009年11月下旬，语言信息科技实验室建成。有了庙，和尚就有了安身之处；有了安身之处，就可以虔诚诵经、潜心研学了。

依据“语言科技新思维”和“跨院系整合、多学科交叉、开放型运行”的思路，语言科技创新项目主要完成了三件事：建成了一个“整体性、科技型、开放型”的语言信息科技实验室；研制了一套具有“独创性、交叉性、应用性”的语言科技工作平台；出版了一套具有“大视野、跨学科、新思路”的《语言科技文库》。

作为该项目的文本成果，《语言科技文库》包括7个系列34种（总字数1,045万）：

计算语言学研究系列（4种） 陈小荷 主编

语义语法学研究系列（7种） 李葆嘉 主编

汉语方言学研究系列（5种） 刘俐李 主编

古代汉语学研究系列（4种） 黄 征 主编

语言教学与研究系列（6种） 肖奚强 主编

语言新专题研究系列（5种） 倪传斌 主编

跨学科名作译著系列（3种） 李葆嘉 主编

其中，古代汉语学研究系列由上海古籍出版社出版，其余的6个系列都由世界图书出

版公司出版。《文库》的作者，大多数是年轻的博士（20位，另外有两位在读的博士生），他们把自己的精心之作（也许还不够成熟）奉献给学界。各位系列主编，审阅书稿并提出建议，为提携后进尽了一份心力。

2012年2月，举办“语言科技创新及工作平台建设子课题验收会”时，《文库》已有10种著作行世，进行了初步验收。

资深出版专家胡双宝编审评价：

《语言科技文库》是为适应语言学发展现阶段要求而设立的富有创新意义的项目，其特点在于为语言学增添了科技翅膀。

世界图书出版公司北京公司总编郭力编审评价：

《语言科技文库》是迄今为止国内出版界规模最大的语言学丛书。这一项目进行语言研究科技化的深入探索，为实现语言研究从传统文科范型到现代科技范型的转变，作出了具有示范性和突破性的尝试。……《文库》是具有大视野、跨学科、新思路的优秀学术成果。……是一系列高水平学术成果的汇集。对语言学和相关学科的研究将产生较大影响，具有重要意义。

中国社会科学院荣誉学部委员侯精一研究员，在子课题验收会的即席发言中说：

《语言科技文库·总序》展示了一幅蓝图，这幅蓝图就叫做“语言研究科技化”。

给我们展现的是传统语言学如何向当代语言学过渡。把“语言科技”运用到当代语言学中，中国语言学就能得到进一步的发展，就能适应整个世界的进步潮流。

教育部语言文字应用研究所冯志伟研究员，在子课题验收会的即席发言中说：

提出“语言科技”这一思想，就意味着语言学在研究方法、研究思想上可能面临着一场战略转移。这是南京师范大学的一个创新。

我也像侯老师一样，非常欣赏李葆嘉老师写的这套丛书的《总序》。《总序》告诉我们，现在已经有一种新方法出现在了语言学研究，包括在理论上、在获取知识的途径上，都酝酿着一场重大变革。我们每个人都应该深刻地认识到这种变革，来促进语言学的发展。

2012年3月，受江苏省教育厅委托，陆俭明教授、冯志伟研究员担任了“语言科技创新及工作平台建设”项目的验收专家。专家组的验收结论是：

该项目所取得的研究成果达到了国内领先水平，对于提高我国语言学科水平、推进我国语言学事业、培养语言学科人才起到了积极的作用。

在世界图书出版公司、上海古籍出版社的鼎力相助下，从2011年11月第一本专著问世，到2013年2月，《语言科技文库》已经全部出齐。

2013年6月15到17日，南师大语言科技研究所举办了“第二届语言科技高层论坛暨《语言科技文库》研讨会”，主要议程：一是邀请了7位专家（陆俭明、李如龙、张志毅、崔希亮、邵敬敏、王寅、赵世举）做专题演讲；一是邀请了34位专家（藤崎博也、冯志伟、俞士汶、史有为、游汝杰、陈绶、顾曰国、戴耀晶、金立鑫、吴勇毅等）对

《文库》中的著作进行一对一、面对面的点评。可谓：群贤毕至，演讲开拓新知；百家共鸣，点评别开生面。

互动与共鸣——是本次论坛的旨趣。专题演讲的先生们留下了互动空间，大家讨论得十分热烈。有支持，也有商榷，还有进一步的生发。无论是汉语词类问题、还是语言研究三观（方言研究的新观念、词汇研究的原型语义观、语法研究的动态观），无论是语言科学与技术无远弗届、语言科学技术的内涵及范围试说，还是后现代哲学视野下的语言学前沿思考，都给我们带来了新知，进一步拓宽了我们的学术视野。

《文库》点评采取一对一、面对面的方式。主评专家进行了认真点评，被评作者做出了坦诚回应，还有主持和其他专家的即席评论。会前邀约，书评文稿字数不限，会议点评20分钟。会上实情为，就讨论而言往往意犹未尽，为守时难免戛然而止。就其点评风格而言，既有质朴严谨的，也有文采飞扬的；既有直言不讳的，也有委婉诙谐的。就其点评内容而言，可谓亦褒亦贬，或褒中有贬、贬中有褒。可以说是“百花齐放、百家共鸣”。赞扬固然窃喜，但赐教更为有益。赞扬是对作者的鼓励，赐教是对作者的鞭策。而更能引发作者进一步深思、对修订有益的还是指误和质疑。

专题演讲的内容（包括成稿、提要、演讲PPT）和《文库》点评的文稿，汇编为《语言科技高层论坛文集》，在论坛上发给与会代表。论坛结束后，一方面，一些专家惠赐了再次修订的专题演讲和书评文稿；一方面，《文库》作者把论坛现场的回应与讨论记录下来。除此之外，或补充了会下交流的当面受教，或补充了细读书评的良多受益，或补充了会前会后的电子邮件。其中，有几位作者未能与会，他们就邮件交流内容，补上了相应内容。此外，依据现场摄像录音，将几位专家的专题演讲内容，以及所有专题演讲的讨论内容转写成文本，并加以整理编辑。

现按照开幕致辞、专题演讲、文库点评、答谢致辞四部分汇编成集，另外附上了“语言科技创新及工作平台建设”实施期间所举办会议的报道等内容。题名《互动与共鸣——语言科技高层论坛文集》付梓。

史有为先生在其书评（第五稿）中加了一个脚注：

曾花了数月心血为邵敬敏的《新时期汉语语法学史》写了一篇非常认真的书评《三十年研究：脉络、风雨、繁星》，其间七易其稿。先后投于两大语言学杂志，却均遭碰壁（幸而，获《暨南大学学报》接受，刊于2013年第2期）。当然，这些婉拒都会有冠冕堂皇的理由，但其真实内心却可能是：不愿得罪或不愿称赞，也可能不想把有限的空间给予不能产生“升职”或“学衔”“学位”效应的文章。

此次，南京师范大学《语言科技文库》主持人邀请三十余位专家学者，为其系列论著进行面对面、一对一的点评，促动各位作者再接再厉，而且还敢于结集出版这些评文，实开风气之先。说明主持者对自己团队的研究态度与研究成果具有相当的信心。其勇气可嘉，气度可敬。

感谢史先生的褒奖，然“勇气”安在？“气度”何有？其实，后学的想法极其简单——有胜于无。有邀约点评比没有点评好，有组织点评比不组织点评好。年过花甲，说“初生牛犊”是卖萌，只能归入“惹是生非”。

“世上本无事，庸人自扰之。”组织点评不易，撰写点评亦不易，接受点评更不易。对组织者而言，难免劳师动众；对点评者而言，唯恐敷衍了事；对受评者而言，可能“亚历山大”。实为“冒天下之大不韪”！而海内名家，莅临随园，专题演讲，点评《文库》。前辈耳提面命，其情殷殷；后学醍醐灌顶，其心切切。实为南师大语言学学科建设之大幸！

倘若，沿袭通行著作发布会程式，租用一个礼堂，召集一批人物，说几句祝贺话，吃一顿庆功宴……没有一句针对著作自身的批评，则多半为制造轰动效应；抑或，采用一种新的方式，把著作发布会，开成一场专题研讨会，说长道短，互动共鸣，则其目的是推动学术发展。就我们而言——唯有选择后者。因此，无须避嫌“王婆卖瓜”，而是试图通过这种“论坛语境的主动营造”，为备受冷落的书评开辟一块生长的沃土，促动各位作者再次反观自己的论著。

王国维有治学三境界：“独上高楼”——“为伊憔悴”——“蓦然回首”，此为雅论。我曾笑谈，吃饭亦有三境界，仅是俗见（吾乡语中，称之为“流俗谈”）。第一种“自己吃饭”（我吃），或狼吞虎咽，或细嚼慢咽，独自享受大自然之恩典；第二种“看别人吃饭”（你吃/他吃），或大快朵颐，或举箸优雅，欣赏他人享受大自然之恩典；第三种“做饭给别人吃”（大家吃），或粗茶淡饭，或佳肴美饌，与大家共享大自然之恩典。

观堂的治学雅论，其立意取象实为风流之情；后学的吃饭笑谈，其立意取象为本能之欲。孔子曰：“饮食、男女，人之大欲存焉。”（语出《礼记·礼运》）告子言：“食、色，性也。”（语出《孟子·告子上》）后学却说：“食、色、识，性也”，增加了一个“识”（认知、学识，心智力也）。仅知“食、色”，而无“识”，岂不近于禽兽乎？

此次论坛，如同准备了一桌“家常菜”，恭请了一批“美食家”，嘉宾可津津有味、口齿留香，亦可批评厨艺、味同嚼蜡。然共享大自然之恩典，仍为不变之初衷！

文集编好之后，草诗一则：

微言好与书中左，斗胆强为天下先。

朱哭路歧亡旧畜，墨悲丝染有新蚕。^①

群贤毕至全四美，百家共鸣并二难。^②

自古评坛多冷落，生非惹是亦随缘。

此为论坛研讨与编辑出版之缘起。

东亭 李葆嘉 谨识

2013年7月于随园

① 杨朱闻歧路亡羊，“戚然变容，不言者移时，不笑者竟日”。墨子见丝染而叹：“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变。”今反其意，羊已逃逸，有幼羊可再牧养，无须戚然；丝已染色，有新蚕再吐白丝，何必悲叹。世事本来多变，智者另择新途。

② 王勃《滕王阁序》：“四美具，二难并。”四美：音乐、美食、妙文、良言；二难：良辰美景、赏心乐事。一说：“四美”指良辰、美景、赏心、乐事；“二难”指贤主、嘉宾。

目 录

开幕致辞

整合模式有效推进交叉学科的发展	程永波 (003)
集语言学界之力建“语言学智库”	陆俭明 (005)
《语言科技文库》出版的启示和激励	郭 力 (008)

专题演讲

再谈汉语词类问题

——兼与沈家煊先生商讨	陆俭明 (013)
-------------------	-----------

汉语方言研究应有新的观念

——读“汉语方言学研究系列”有感	李如龙 (033)
------------------------	-----------

语言科学与技术无远弗届	崔希亮 (042)
-------------------	-----------

原型语义观

——以《现代汉语词典》第6版为语料	张志毅 (053)
-------------------------	-----------

语法研究的动态观	邵敬敏 (069)
----------------	-----------

后现代哲学视野下的语言学前沿思考	王 寅 (085)
------------------------	-----------

语言科学技术的内涵及范围试说	赵世举 (096)
----------------------	-----------

计算语言学研究系列点评

另辟蹊径·独具匠心

——《汉英平行语料库的平行处理》评述	俞士汶 朱学锋 (115)
--------------------------	---------------

新视角触碰“搭配”难题

——《动宾搭配的语义分析和计算》评介	靳光瑾 (124)
--------------------------	-----------

评《先秦文献信息处理》	冯志伟 (130)
-------------------	-----------

Information, Prosody, and Modeling

—In Support of <i>Experimental Analysis and Quantitative Modeling of Speech Prosody</i>	[日] Hiroya Fujisaki (134)
---	---------------------------

信息、韵律与建模

- 诚荐《语音韵律的实验分析与建模》……………藤崎博也(136)

语义语法学研究系列点评

汉语词汇与语法结合研究的新模式

- 《词汇—句法语义的衔接研究》读后……………匡鹏飞(141)

静看檐蛛结网密

- 读《二价进食类动词的语义网络建构》……………安华林(149)

立意高远·细针密缕

- 话说《汉语话说结构句法学》……………黄锦章(157)

读时常伴探究冲动起

- 评《三岁幼儿语言的语义研究》……………戚晓杰(163)

基于语料库和语义语法的儿童语言研究

- 评《四岁幼儿语言的语义研究》……………周 兢(168)

幼儿语言研究的一部力作

- 《幼儿话语行为效能研究》述评……………曹 炜(171)

高楼广厦起平台

- 《现代汉语析义元语言研究》读后……………史有为(175)

汉语方言学研究系列点评

- 《丰城赣方言语法研究》述评……………陆俭明(187)

- 简评《江阴方言新探》……………游汝杰(197)

- 《锡剧女声唱腔声学实验研究》述评……………孔江平(202)

- 评《基于EGG的吴语阻塞音实验研究》……………曹剑芬(205)

西士笔下的明清官话

- 略评《〈南京字汇〉中的〈官话类编〉词汇》……………姚小平(211)

语言教学与研究系列点评

好的“纵观”就是好的“研究”

- 《第二语言习得研究纵观》评议……………陈 绂(223)

- 《现代汉语介词习得研究》述评……………王 珏(229)

- 读《汉语介词与相应英语形式比较研究》有感……………顾曰国(234)

现代汉语构式语法研究的新成果

- 简评《现代汉语构式语法研究》……………戴耀晶 (237)

现代汉语句式研究的新拓展

- 《现代汉语句式的语篇考察》述评……………陈昌来 (242)

我们是如何交际的?

- 读《汉语人称与语气选择性研究》……………吴勇毅 (246)

古代汉语学研究系列点评

- 评《敦煌写本汉字论考》……………徐时仪 (253)

- 《敦煌佛典语词和俗字研究》点评……………黄 征 (258)

- 读《浙藏敦煌文献校录整理》……………曾 良 (264)

- 《两汉声母系统研究》读后……………张玉来 (272)

语言新专题研究系列点评

- 《外语磨蚀的影响因素分析》评介……………贾冠杰 (281)

自然话语中重复现象研究的意义和价值

- 评《自然话语中的重复现象》……………金立鑫 (286)

- 《隐喻的多视角研究》述评……………郭纯洁 (292)

- 《英语双及物小句的认知研究》评介……………尚 新 (297)

交融·精审·实用

- 《语篇对话性的理论及应用》点评……………朱 炜 (303)

跨学科名作译著系列点评

- 《蜘蛛：社会网络分析技术》译著述评……………风笑天 (311)

Translation of *The Bilingual Child: Development and Language*

Contact Authored by Virginia Yip and Stephen Matthews and

Translated by Yaching Tsai……………Ruying Qi (315)

- 《双语儿童：早期发展及语言接触》述评……………齐汝莹 (321)

语言学译著的范本

- 《欧美词汇语义学理论》评介……………贾 磊 韩 晶 (326)

答谢致辞

互动与共鸣	李葆嘉 (337)
-------------	-----------

附 录

语言科技高层论坛暨语言信息科技实验室落成仪式报道	辛 路 (345)
语言学科建设的三个条件	
——在语言信息科技实验室落成仪式上的致辞	陆俭明 (351)
应该在理论跟应用两个方面都作出新的贡献	
——在语言信息科技实验室落成仪式上的致辞	李如龙 (353)
语言科技人才培养论坛纪要	辛 路 (355)
举办语言科技人才培养论坛的意义	潘百齐 (360)
语言学科是“通天之学”	骆冬青 (362)
南京师范大学语言科技工作平台建设简介	辛 路 (366)
语言科技创新及工作平台建设子课题验收会纪要	辛 路 (371)
鞭策与希望	
——子课题验收专家的即兴讲话	张志毅等 (374)
后 记	李葆嘉 (383)

开幕致辞

整合模式有效推进交叉学科的发展

程永波

尊敬的各位专家、各位来宾、各位老师：

上午好！

欢迎大家来到南京师范大学，出席第二届语言科技高层论坛暨《语言科技文库》研讨会。

南京师范大学是一所百年老校，它的主源可追溯到1902年创办的三江师范学堂。1952年全国高校院系调整时，在原南京大学、金陵大学等有关院系的基础上组建了南京师范学院。校址设在原金陵女子大学校址，也就是今天会议召开的地点——随园校区。1984年南京师范学院改办成南京师范大学。1996年，学校成为国家“211工程”重点建设高校。通过发挥“211工程”建设的主导作用和学科建设的龙头作用，学校成功实现了从传统师范院校到“新型一流师范大学”，再到“综合性有特色的教学研究型大学”的办学转型。

目前，学校拥有仙林、随园、紫金三个校区，设有25个二级学院、两个独立学院。在校普通本科生共有16,391人，博士研究生972人，硕士研究生8,659人。在学科与学位点方面，拥有国家重点学科6个、国家重点（培育）学科3个、江苏高校优势学科7个、江苏省一级学科重点学科18个；拥有博士学位授权一级学科22个、硕士学位授权一级学科37个、博士后科研流动站19个。学校的学科已涉及哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺等十二个门类。

自从1996年进入“211工程”建设行列以来，至今已有17个年头，这17年是南京师范大学事业发展最为迅速的时期。可以说，“211工程”建设不仅为学校的发展注入了强大的动力，也为学校发展提供了强大的支撑。在建设过程中，我们紧紧围绕学校的办学目标，在坚持和强化特色的基础上，将突出重点与整体推进有机结合。同时，我们还努力顺应高等教育新的发展要求和学科发展的规律，鼓励学科交叉与融合，大力推进交叉学科建设。特别是从机制体制上进行了创新，破除了传统的学院之间以及学科之间的界限，在全校层面上进行了学科交叉的统筹工作，为交叉学科的发展提供了条件保障和政策支持。

“211工程”三期建设中的“语言科技创新及工作平台建设”项目就是我校推进交叉学科建设的一个积极的尝试。这个项目是在国家层面立项的重点学科建设项目。

此为南京师范大学副校长程永波教授在第二届语言科技高层论坛暨《语言科技文库》研讨会开幕式上的致辞。标题是编者加的。

它的特点是打破了传统的院系界限和学科界限，通过跨学科交叉、跨院系整合，将来自于文学院、外国语学院、国际文化教育学院的语言学研究人员整合起来，打造了统一的研究平台，形成了密切的科研合作。这种整合模式，有效地推进了我校语言学学科的发展，在科学研究、队伍建设、人才培养、社会服务等多方面产生了良好的成效，增强了相关学科的核心竞争力。通过该项目的实施，中国语言文学、外国语言文学成为江苏高校优势学科，外国语言学及应用语言学获得博士学位一级学科授予权，

“语言信息科技研究中心”成为江苏省高校哲学社会科学重点研究基地。通过项目建设，项目组成员还获得两项国家社科基金重大招标项目，为我校优势文科的发展作出了积极的贡献。在去年3月进行的三期建设项目竣工验收中，专家们对该项目的建设成效给予了一致的好评。

今天，我们更为可喜地看到，一套具有“大视野、跨学科、新思路”特征的《语言科技文库》已经全部出齐。这套文库包括了计算语言学研究、语义语法学研究、汉语方言学研究、古代汉语学研究等7个系列，共计34种。《文库》的完成是我校学科建设中的一件大事，它不仅是我校“211工程”建设成效的突出展现，也必将推动我校语言学学科向高水平方向进一步发展。

这些成绩的取得，是项目组成员团结一心、奋发努力的结果，同时与各位专家多年来的关心、指导、帮助也是分不开的。借此机会，我向各位专家、各位老师表示衷心的感谢！

最后，祝第二届语言科技高层论坛暨《语言科技文库》研讨会取得圆满成功！

谢谢大家！

集语言学界之力建“语言学智库”

陆俭明

首先请允许我代表从全国各地相关单位应邀与会的学界同仁，热烈祝贺南京师范大学“第二届语言科技高层论坛暨《语言科技文库》研讨会”隆重举行。

四年前，即2009年，南京师范大学承担了“211工程”三期重点学科建设项目“语言科技创新及工作平台建设”，具体由文学院、外国语学院、国际文化教育学院联袂合作组成攻关团队，由李葆嘉教授领衔主持。所确立的指导思想是，以“语言科技”为引导，以“多学科交叉、跨院系整合、开放型营运”为理念，以典型课题为切入点，以“资源开发、系统研制、开拓新的研究方向、培养高层次复合型人才”为目标，加速实施语言研究从传统文科建设向现代科技型的转变，以引领21世纪语言科技的新潮流。

该项目已于去年三月通过评审结项，获得了很高的评价。评审组一致认为：

该项目所建立的包含三个实验室的语言信息科技实验室，具有整体性、科技型、开放性的特点，所建成的含八个子系统、三个二级平台的语言科技工作平台，具有独创性、交叉性和应用性的特点；撰写完成的《语言科技文库》，涉及七个系列共计34种35本学术专著与译著，各具特色，不乏创见，体现了探索、开拓的研究精神；而在该项目的整个实施和完成过程中，培养了人才，促进了队伍建设，加强了团队的凝聚力。项目所取得的研究成果达到了国内领先水平，对于提高我国语言学科水平，推进我国语言学事业，培养语言学科人才起到了积极的作用。

我认为，我们可以毫不夸张地说，南京师范大学语言信息科技实验室和语言科技工作平台的建成，《语言科技文库》的出版，以及李葆嘉教授为《文库》所作的总序、为《论坛文集》所写的答谢辞，向我们展示了“开启语言科技新思维、实施语言研究科技化”，“实现百花齐放、百家共鸣”的美好前景，预示了我国语言学正面临着研究思路和研究方法的改革性转变。这是南京师范大学的创新之举，也是南京师范大学对中国语言学事业的一大贡献。因此，今天我们这个高层论坛和《文库》研讨会，实际上可以认为是该项目顺利结项的庆祝大会。

南京师范大学能取得这样大的成就，当然是跟各级领导的大力支持、跟各兄弟院校兄弟单位的真诚协助分不开的，但是这更跟他们有一个具有高度凝聚力的团队，有一位具有创新思维，既能把大家凝聚在一起，又能身体力行勇于进行科技攻关的领军

此为陆俭明教授在第二届语言科技高层论坛暨《语言科技文库》研讨会开幕式上的致辞。标题是编者加的。

人物分不开。正如中国文字学会会长、安徽大学党委书记黄德宽教授所指出的：

作为一个跨院系、跨学科的重大项目，要有好的思想、要有强有力的组织协调，尤其是要有一支以严谨的科学精神推动项目建设的队伍。跨学科很难；跨院系更难；跨院系、跨学科，凝聚在一起做一件主题鲜明的事更难上加难。南京师范大学这个新兴交叉学科项目的圆满完成，我想是因为有葆嘉教授的组织协调，有各学科带头人的合作精神及其成员的学术奉献精神。

我想，在座各位都会赞成黄德宽教授这个评论。

成就只能说明过去。大家知道，从上世纪后半叶开始，特别是进入21世纪以来，人们对语言，无论对语言的本体性质还是对语言的功用，都有了重要的新的认识。现在，人们不止认识到语言是声音和意义相结合的符号系统，更认识到语言是我们人脑心智的重要组成部分，是人类因遗传而生来具有的信息“编码—解码”“表达—接收”系统，其重要性类似于人的呼吸系统、消化系统等。就语言功用来讲，人们也不只认识到语言具有工具性，也开始认识到语言具有资源性和情感性。正是基于这样的认识，现在越来越多的国家看重语言研究成果、重视语言的开发和利用、看重语言事业的事业发展，并将语言学事业及其发展放在国家战略的高度来看待。而就个人来说，语言素养、语言能力已逐渐成为与他人竞争的重要条件。显然，我们面临的语言研究任务将会更加繁重与艰巨。这些任务包括（但不限于）以下几项。

一、我国是拥有语言富矿的国家，而我国境内众多的语言有别于印欧语。我国汉语学界，包括方言学界、我国少数民族语言学界，以及我国外语学界，怎么利用我们的语言优势，开发我们的语言资源，在语言科技新思维的指导下，通力合作，加强理论思考、应用研究，合力开展语言本体研究、语言工程研究，努力挖掘和发现新的语言事实，不断提出语言分析研究、语言描写与解释的新方法、新理论，以使我们在国际语言学论坛上有更多的话语权？

二、建立和谐的语言生活，对国家的稳定与发展有巨大的意义。那么如何才能建立起真正和谐的语言生活？这就涉及如何处理我们语言生活中方方面面的关系，包括汉语和少数民族语言之间的关系、普通话和方言之间的关系、语文教学与外语教学之间的关系、语文教学中文言与现代白话文的关系、外语教学中英语教学与其他语种教学之间的关系、汉字繁简的关系、海峡两岸之间的语言文字关系，以及各种媒体语言，如平面媒体和有声媒体之间的关系、网络语言与自然语言之间的关系，等等。

三、如何提高全民的语言意识，如何提高全民对于语言安全和语言竞争力的认识，让全民都认识到，语言问题关系到国家的稳定与发展，关系到国家的综合竞争力，关系到国家的安全和软实力，关系到我们这个民族能否在世界大舞台上成为重要的角色？如何提高全民的语文素养与语言能力，让全民都认识到，这也关系到个人的生存与发展？

四、如何加强语言的应用研究，建设完善的语言资源库、语料库，以便让语言研究更好地为国家制定正确的语言文字政策，为语言信息处理，为语言教育，包括语文