



抚养好子女是父母真正不可忽视
而且受益最大的天职工作
把完善的教育留给子女，乃是最佳遗产

做金牌父母

用爱导航人生

卢飞 博客 编著



做金牌父母

用爱导航人生

卢飞 博容 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

做金牌父母:用爱导航人生/卢飞,博容编著. —武汉:武汉大学出版社,2012.10

ISBN 978-7-307-10205-7

I. 做… II. ①卢… ②博… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 236228 号

责任编辑:郭 静 王 帆 责任校对:刘 欣 版式设计:韩闻锦

出版发行: **武汉大学出版社** (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉中科兴业印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 12 字数: 259 千字 插页: 1

版次: 2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-10205-7/G · 2629 定价: 29.80 元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

自序

一份调查揭示，美国有两个家族都已繁衍了八代子孙。

一个家族的始祖是200年前康涅狄格州的，德高望重的著名哲学家嘉纳塞·爱德华。由于他重视对子女的教育，并代代相传，在他的八代子孙中共出了1位副总统、1位外交官、13位大学院长、103位大学教授、60位医生、20多个议员。在长达两个世纪的时间里，这个家族没有一人被关、被捕、被判刑。

另一个家族的始祖是200年前纽约州的马克斯·莱克，他是臭名昭著的赌徒加酒鬼，开设赌馆，对子女的教育不闻不问。他的八代子孙中有7个杀人犯、65个盗窃犯、324个乞丐，因狂饮夭亡或成为残废者多达400余人。

这两个家族八代人的繁衍史告诉我们，家庭是子女的第一所“学校”，父母是孩子的第一任“老师”，潜移默化的家庭教育及影响，将会直接关系到子女的道德品质、法纪观念、人生观等的形成。

古希腊著名的教育家、哲学家柏拉图有句名言：“一个人从小所受的教育把他往哪里引导，能决定他后来往哪里走。”是的，一个孩子生下来后，实际只是一只灵长类动物，还没有成为一个大写的“人”。我们的日常生活用语很鲜明地体现了这一点。比如，一个孩子懂事了，我们会说“孩子成人了”。再比如，我们经常听到诸如“某某为人很好”，“某某做人不怎么样”的评价。成人、为人、做人，这些词语其实都在告诫我们，要把孩子从动物培养成一个人，很大程度上要靠人类特有实践方式——家庭教育。这正如康德所说：“人只有靠教育才能成人。人完全是教育的结果。”

随着社会的发展，人类文明的洪流滚滚向前，各种社会病在我们的孩子身上体现得越来越明显，社会也对我们的孩子提出了越来越多的要求，我们开展家庭教育培养的人必须是有教养的人、符合人类文明规范的人。他们对人类的种种优秀品质，比如忠诚、勇敢、信任、勤勉、互助、舍己救人、临危不惧、吃苦耐劳、坚贞不屈等，应充满敬重、敬畏、敬仰之心。虽然不一定每个人都能身体力行，但他们应懂得爱戴和歌颂。他们知道仰视高山和宇宙，知道仰视那些伟大的发现和人格，知道对于自己无法企及的高度表达尊重，而不是糊涂地闭上眼睛或是居心叵测地嘲讽。

一句话，我们的家庭教育就是以文化育人。什么是文化？所谓的文化就是人化，它是人类文明发展到现在的一切物质与精神成果的总和。所以我们的家庭教育，就是按照人的标准，用人化的成果，按照品位、道德、智能这些人类文化积累

的总和，来审视、培养、塑造我们的孩子。

以此为目标教育孩子，谈何容易！

当代著名教育家马弘毅先生说：“进行家庭教育，如同认真兴办一项事业，要付出辛勤劳动。不付出代价（智慧、精力、时间、机会、财富），就想得到好结果，那是一点不可能的。”我们编撰出版此书的目的，就是想通过广泛举例，揭示家庭教育中的一般规律、共性方法，与广大家长朋友共勉，共同把我们的孩子培养成一个对社会有用的、真正的、纯粹的人，或者说人才。

作者

2012年8月于汉口

目 录

自 序	001
-----------	-----

名人家教智慧

用爱唤醒天才	003
天赋在于发掘	005
道歉更显高大	006
用爱贯注心灵	008
铸就强者根基	010
宽严相济教子	011
爱是信任鼓励	012
劳动也是教育	014
女孩更要自强	016
培养朗读习惯	018
向孩子表达爱	020
在保护中教育	023
教子从小诚信	026
观念胜于财富	028
故事激活思维	030
做人得做好人	032
父爱深沉如山	034
苦难辉煌励志	036
让方法更人性	038
用心良苦的爱	040

国外家教启示

让孩子在选择中受教育	045
惩罚也要保护孩子人格	047
犹太家庭重视财富教育	049
英国家庭教育全景透视	051
德国妈妈注重细节教育	055

精英品质的生活化养育	058
孩子守规矩重于学知识	061
成功动力源自满怀希望	063
“六让”家教健全孩子心智	066
文化积淀蕴藏丰富智慧	068

当代家教理念

家庭教育中的八个大于号	073
必须关注的八个重要方面	076
最为伟大的四大教育哲理	078
一定要把握好时机与分寸	079
教育需要与孩子成长共振	082
三个无心之失最伤孩子心	085
让孩子从小远离坏情绪	088
给予孩子理性适度的爱	090
让孩子在倾听中被关注	093
请不要随便向孩子许诺	095
多给孩子一些成长机会	096
父母亲态度一致很重要	098
在教育孩子中完善自己	100
千万别以“罚”代“教”	103
暗示有利于提高孩子情商	105

实用家教兵法

怎样培养孩子良好的行为习惯	109
怎样才能让孩子不沉溺于游戏	113
怎样让孩子改掉说脏话的毛病	115
怎样应对孩子的攻击性行为	117
怎样教育厌学逃学的孩子	119
怎样回答孩子与性有关的问题	121
怎样应对孩子早恋	124
怎样对孩子进行爱情婚姻观教育	127
怎样对孩子进行吃苦教育	129
怎样培养孩子的孝敬观	131
怎样对孩子进行消费观教育	134
怎样正确引导孩子应对挫折	137
怎样对孩子进行感恩教育	141

怎样让孩子变得更有自信	145
怎样培养良好的亲子关系	147
怎样教育孩子珍惜时间	148
怎样帮助孩子集中学习注意力	151
怎样对孩子实施惩罚教育	153
怎样对待孩子交朋友	156
怎样把握培养孩子兴趣爱好的最佳年龄	158

卓越家教探讨

超越使孩子卓越	163
引导孩子立大志成大事	165
让孩子脚踏实地追逐高远	167
让孩子用好心态赢取未来	169
让有“道”者事竟成	171
让孩子在善停中善“越”	173
把团结作为重要能力培养	174
让孩子与成功者为伍	176
让知识改变孩子的命运	178
教会孩子积累人脉资本	180
鼓励孩子心动不如行动	182
后 记	184



名人家教智慧

人完全是教育的结果。

——康德^①

^① 康德：《康德教育论》，商务印书馆 1926 年版，第 5 页。

孩子受到母亲的照顾，感觉到愉快。爱的种子就在孩子心里发展起来了。

——裴斯泰洛齐②



用爱唤醒天才

爱因斯坦是现代最伟大的物理学家，人们称他为“20世纪的哥白尼”、“20世纪的牛顿”。小的时候，他并不是一个天资聪颖的孩子。相反，已满四岁的爱因斯坦却不会说话，人们都怀疑他是个“低能儿”。但是，身为电机工程师的父亲，却没有对儿子失去信心，而是想方设法地让爱因斯坦发展智力。他为儿子买来积木，教他搭房子。小爱因斯坦每搭一层，父亲便表扬和鼓励一次。在这种激励下，爱因斯坦一直搭到了十四层。

上学后，爱因斯坦仍然显得很平庸，学校的老师曾向他父亲断言：“你的儿子将一事无成。”大家的讽刺和讥笑，让爱因斯坦灰心丧气，他甚至不愿去学校，害怕见到老师和同学。但是父亲却鼓励他：“我觉得你并不笨，别人会做的，你虽然做得一般，却并不比他们差多少，但是你会做的事情，他们却一点都不会做。你表现得没有他们好，是因为你的思维和他们不一样，我相信你一定会在某一方面比任何人都做得好。”父亲的鼓励，使爱因斯坦振作起来。

爱因斯坦的母亲贤惠能干，文化修养极高，她对自己的儿子百般呵护和鼓励。爱因斯坦小时候常爱提出一些怪问题。例如：指南针为什么总是指向南方？什么是时间？什么是空间？别人都认为他是个傻孩子。

有一次，母亲带他到郊外游玩，别的亲友家的孩子，有的游泳，有的爬山，只有爱因斯坦一个人默默地坐在河边，静静地凝视着水面。这时，亲友们悄悄地走到爱因斯坦母亲身边，忐忑不安地问道：“您的孩子为什么总是一个人对着水面发呆？是不是精神有毛病啊？还是趁早带他去医院检查检查吧！”可是爱因斯坦的母亲却十分自信地对他们说：“我的小爱因斯坦没有任何毛病，你们不了解，他不是发呆，

② 裴斯泰洛齐：《葛笃德怎样教育她的子女》，见《西方资产阶级教育论著选》，人民教育出版社1964年版，第193页。

而是在沉思。他将来一定是位了不起的大学教授。”

父母的鼓励 and 爱护使爱因斯坦的智力迅速发展。有一次，爱因斯坦生病了，本来沉静的孩子更像一只温顺的小猫，静静地蜷伏在家里，一动也不动。父亲拿来一个小罗盘给儿子解闷。爱因斯坦的小手捧着罗盘，只见罗盘中间那根针在轻轻地抖动，指着北边。他把盘子转过去，那根针并不听他的话，照旧指向北边。爱因斯坦又把罗盘捧在胸前，扭转身子，再猛扭过去，可那根针又回来了，还是指向北边。不管他怎样转动身子，那根细细的红色磁针就是顽强地指着北边。小爱因斯坦忘掉了身上的病痛，只剩下一脸的惊讶和困惑：是什么东西使它总是指向北边呢？这根针的四周什么也没有，是什么力量推着它指向北边呢？在爱因斯坦对罗盘的探索中，已经孕育了一颗伟大发现的种子。

从爱因斯坦的故事中，我们可以发现一个亘古不变的真理：家长对孩子热切的期望、坚定的信心和无私的帮助，是孩子成功的重要保证。常有些家长因为自己的孩子不够聪明而对孩子感到失望，甚至把这种情绪“传染”给孩子，使孩子也变得没有自信。殊不知，这种做法只会让孩子的情绪更加消极，久而久之，就会思维僵化、反应迟钝。实际上，人类实在无所谓天才，一个天才儿童的智力水平与平常儿童的智力水平在多数情况下相差无几。爱迪生曾说天才是努力加上尝试。做父母的应当找出一个平庸孩子的天才之处，善于发现孩子的长处。孩子喜欢某件事应当设法帮助他。他爱听音乐，说不定就是莫扎特；他爱画画，说不定就是梵高；他爱小动物，说不定就是达尔文；他爱搞些小发明，说不定就是爱迪生。我们要培养自己的孩子，就要努力发掘他们的天赋。更重要的是，为人父母者，在任何时候，都不要放弃对孩子的希望和信心，尤其是在他们最困难的时候。

人生小幼，精神专利；长成之后，思虑散逸；固须早教，勿失机也。

——颜氏家训③



天赋在于发掘

天赋是人的一种生来就有、无师自通的天生素质。人的天赋在母胎中初具雏形。天赋是构筑天才人物的首要素质，人的天赋是不可造就的，却能发掘。

居里夫人有两个女儿：伊雷娜·居里和艾芙·居里，她对两个女儿的家教观念是以发掘她们的某种天赋为主。早在女儿牙牙学语时，居里夫人就开始对她俩进行了探索性的发掘。

女儿刚上小学，居里夫人便让她俩每天放学后在家里进行一小时智力活动，以便进一步发掘其天赋。当她们进入赛维尼埃中学后，居里夫人让女儿每天再补一节“特殊教育课”——在索尔本的实验室里，由让·佩韩为伊雷娜和艾芙教化学，保罗·朗之万教数学，沙瓦纳夫人教文学和历史，雕塑家马格鲁教雕塑和绘画，穆勒教授教四门外语和自然科学，而每星期四下午在巴黎市理化学学校里，由居里夫人教女儿们物理学。

经过两年“特殊教育课”的观察鉴别后，她发现：大女儿伊雷娜性格镇静、朴实、专注和自然，着迷于物理和化学，她明确自己的使命是要当科学家并研究镭，这些正是科学家所具备的素质。小女儿艾芙心灵跳跃、充满梦幻、情绪多变，居里夫人先培养她学医，再引导她研究镭，又激励她从事自然科学，可她对科学不感兴趣。艾芙的天赋是文艺。

正是运用这种发掘孩子天赋的教育方法，居里夫人最终使大女儿伊雷娜·居里因“新放射性元素的合成”于1935年荣获诺贝尔化学奖，也使小女儿艾芙·居里成为一位优秀的音乐教育家和人物传记作家。

③ 颜之推：《颜氏家训·勉学》。

良好的社会最终还是要靠它的公民的品质，早年训练又比其他一切更易于改变公民的品质。

——斯宾塞^④



道歉更显高大

邓小平是伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。

邓小平的父亲邓文明是个精力充沛、乐观向上、喜欢社交的人。邓文明乐于与人交往，在调解地方争端时处事公道。在家里，他严格而又谦和。他对孩子们的训诫是严厉的，但当孩子们犯错时，他仍愿意倾听他们的陈述。邓小平完全继承了父亲的性格：自信、有抱负、处事果断。

在邓小平还年幼的时候，父亲就把他送到一个老式私塾接受教育。两年以后，邓小平7岁时，转到一所新式小学就读。他从早期就学习了现代科学——数学、自然科学和地理，并且学的是白话文，而不是过去一直使用的文言文。邓小平儿时是个活泼、聪明的孩子，喜欢和同学们玩游戏，而且学东西非常快。他读书只朗读三遍便能够记住并背诵出来。他也是个有主见的孩子，即使有些事情是违反传统道德的，做了会受到惩罚，他还是无所畏惧，照样去做。

邓小平8岁时，一天，在放学回家的路上，一个和他很要好的同学因为妹妹生病又无钱看医生而急得哭了起来。第二天一早，邓小平一走进教室，就立刻跑到那位同学身边，悄悄塞给他5块银元。这5块银元是邓小平从父亲的钱箱里偷偷拿出来的，在当时这笔钱可以买到500斤谷子，也算是一笔“巨款”了。

过了好几天，邓文明发现钱箱里莫名其妙地少了5块银元，非常生气。他把全家人包括佣人都叫来打算彻查此事。父亲还没开口，邓小平就自觉地站了起来，并主动地把一根棍子递给父亲。邓文明以为儿子拿钱去乱花掉了，一生气顺手接过棍子就把邓小平打了一顿。邓小平一声没吭地挨完了打，父亲见状，也渐渐消了气，

^④ 斯宾塞：《教育论》，人民教育出版社1962年版，第8页。

并觉得事情很蹊跷。他把邓小平找来，想把事情弄个水落石出。邓小平这才把事情原委详细地告诉父亲，他说：“同学的妹妹生了很严重的病，他家很穷，没钱看大夫……”还没等小平把话说完，父亲就把他拥在怀中，高兴地说：“儿子，你做得对，我错怪你了。我不应该不分青红皂白地就打你一顿。但是为什么我惩罚你的时候，你不把事情的原委早点告诉我呢？”小平说：“我的行为还是属于偷窃，您告诉过我，小偷是应当受到惩罚的，所以我应该挨打。”父亲摇摇头说：“儿子，你能主动帮助别人，而且很诚实，这是对的。但是，遇到了急难的事情而不信任自己的父亲，那就不对。你要拿钱帮助同学，应该先跟我说。”小平点点头。父子俩相视而笑。

不久，邓文明为了让儿子接受最好的教育，把他送进广安城新成立的中学。几年后，这个有远大抱负和爱国心的父亲把儿子送去法国“勤工俭学”，从此，邓小平踏上了革命的道路。

当你发现孩子犯了错误时，你会怎么做呢，你会关心他为什么犯错吗，你会追究原因吗？当你发现错怪了孩子时，你会向他道歉吗？一些家长可能会担心，给孩子道歉那不是会让自己威信扫地吗，以后还怎么教育孩子呢？实际上，向孩子道歉是在向孩子表明，你尊重他的情感，还可以让孩子认识到，每个人都可能会犯错误，重要的是应当勇于承认错误，知错就改。一举多得，何乐而不为呢？邓父的成功之处就在于既表扬了儿子，也指出了儿子的不足之处，同时还作了自我检讨，给儿子做出了一个表率。殊不知，孩子是父母的影子。父母的榜样力量是异常强大的。

当然，父母弥补自己过失的方式有很多种，比如拥抱一下孩子，或者与孩子推心置腹地谈一谈等。这时我们会发现，其实我们的孩子是很优秀，很可爱的。

音乐可以陶冶性情……是可用以增高兴致和洗炼理智的享受。

——亚里士多德^⑤



用爱贯注心灵

宋嘉树，字耀如，原籍海南岛文昌县，一生多姿多彩，他的身世背景，他的远渡重洋，他在上海十里洋场的发迹，都充满了传奇色彩。他创办了华美印书馆，协办了中国基督教青年会，参加了孙中山领导的同盟会。

1887年，宋耀如与培文女子高等学堂毕业的名媛倪桂珍结婚，生有三女三子，他们便是名闻中外的宋霭龄、宋庆龄、宋美龄三姐妹和宋子文、宋子良、宋子安三兄弟。宋氏家族对于近现代中国有着深远的影响，尤其是宋氏三姐妹在中国近现代史上具有特殊的地位，被誉为二十世纪世界上最杰出的女性。那么，这三位杰出的女性是如何被教导出来的呢？

宋家的孩子还在爬行和学步阶段，宋耀如就鼓励他们：“一步二步三步，好！跌倒了别哭，自己爬起来再走，好！一二一，一二一……”孩子们果然不哭，跌倒了爬起来再走。朋友们说他是“开孩子们玩笑”，宋耀如却回答：“老兄错了，这不是开玩笑，这是人生之路的第一步，将来在社会上闯世界，全靠这第一步呀！”

宋嘉树一直把敢为天下先作为教育子女的重要信条。1908年，宋氏夫妇把二女儿宋庆龄和三女儿宋美龄一同送到美国接受教育。当时宋美龄年仅11岁，由于年龄小，在威斯里安女子学校注册为特别生。宋嘉树使这三姐妹在早期教育上占了先，在接受西方教育上占了先。

在女子接受高等音乐和表演的教育方面，宋氏夫妇努力做大女儿表演的最佳“搭档”。傍晚时分，常常是宋夫人熟练而凝神地弹奏钢琴，几个兄弟姐妹围在一起，听宋嘉树和大女儿的男女生二重唱。静听着父亲那纯美洪亮的嗓音随着琴声哼出的美国南方民歌，宋霭龄、宋庆龄和弟弟妹妹们从心底升腾起对父母的崇拜、敬

^⑤ 亚里士多德：《政治论》，见《西方资产阶级教育论著选》，人民教育出版社1964年版，第567页。

仰和热爱。

宋庆龄生性稳重、腼腆，和姐妹兄弟们在一起时，她总是最文静的一个。不过宋嘉树为孩子们营造的生活环境和气氛，也使小庆龄于天性之外受到补益。在假期里，三姐妹和小兄弟们在院子里玩耍，爬过院墙到别人的田地里嬉戏；他们到田野里奔跑，采集花草，捕捉虫鸟，无拘无束地尽情欢笑。

有一次，姐妹兄弟玩“拉黄包车”的游戏，宋霭龄装作黄包车夫，宋庆龄扮成乘客，小妹小弟跟在身后又蹦又跳。正玩得开心时，不料“车夫”拉车用力过猛，双手失去控制，一下把“乘客”抛了出去。“车夫”愣在那里傻了眼，知道自己闯了祸；“乘客”又疼痛又委屈，满脸不高兴。这件事被宋嘉树知道了，他慈爱地对宋霭龄说：“做游戏也要有分寸，‘黄包车夫’可不光是使力气呀！伤了乘客还怎么拉生意呢？”小霭龄不好意思地笑了。宋嘉树又笑着对宋庆龄说：“我们的‘乘客’这样宽宏大量，这样勇敢坚强，真是了不起！”小庆龄受到父亲的夸赞和鼓励，一脸的阴云散去了。长大以后，宋庆龄真的成为一位既富有爱心和宽容，面对邪恶势力又敢于斗争的伟大女性！