

名校名师 专项辅导 系列

高一学 领先一步
高二学 游刃有余
高三学 梦想成真

名校名师

高考英语语法 全攻略

李萍
唐文洁 编著

语法考纲要求——包罗考纲所有内容，明确考试全部要求
分类细讲精练——熟练掌握语法知识，易错难题各个击破
最新题型测试——精编语篇型语法填空题20套，考场预热



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE

名校名师 专项辅导 系列

名校名师
高考英语语法
全攻略

李萍 唐文洁 编著

ENGLISH
GRAMMAR



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

名校名师高考英语语法全攻略 / 李萍、唐文洁编著. —上海：

上海教育出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5444-5460-5

I .①名... II .①李...②唐... III .①英语—语法—高中—升学参考资料 IV .①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第151411号

名校名师高考英语语法全攻略

李 萍 唐文洁 编著

出 版 上海世纪出版股份有限公司

上 海 教 育 出 版 社

易文网 www.ewen.cc

地 址 上海市永福路 123 号

邮 编 200031

发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

印 刷 启东市人民印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 13.5

版 次 2014 年 7 月第 1 版

印 次 2014 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-5460-5/G·4399

定 价 40.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

目 录

第一部分 语 法 考 纲 要 求 / 2

第二部分 分 类 细 讲 精 练 / 5

名 词 和 代 词 / 5

冠 词 和 介 词 / 21

形 容 词 和 副 词 / 38

动 词 的 时 态 语 态 / 52

情 态 动 词 / 67

简 单 句 和 并 列 句 / 78

复 合 句 / 87

非 谓 语 动 词 / 131

主 谓 一 致 / 155

倒 装 、 强 调 、 省 略 / 164

第三部分 最 新 题 型 测 试 / 177

附 录 参 考 答 案 / 203

目 录

第一部分 语 法 考 纲 要 求 / 2

第二部分 分 类 细 讲 精 练 / 5

名 词 和 代 词 / 5

冠 词 和 介 词 / 21

形 容 词 和 副 词 / 38

动 词 的 时 态 语 态 / 52

情 态 动 词 / 67

简 单 句 和 并 列 句 / 78

复 合 句 / 87

非 谓 语 动 词 / 131

主 谓 一 致 / 155

倒 装 、 强 调 、 省 略 / 164

第三部分 最 新 题 型 测 试 / 177

附 录 参 考 答 案 / 203

第一部分 语法考纲要求

词 法

| 项 目 | 细 目 |
|-----------|---|
| 名 词 | 普通名词和专有名词 |
| | 可数名词 1. 复数形式的构成 2. 数量表达 |
| | 不可数名词 数量表达 |
| 代 词 | 名词所有格 's 的用法；of 结构 |
| | 人称代词 1. 主格 2. 宾格 3. 形容词性物主代词 4. 名词性物主代词 |
| | 指示代词 |
| | 疑问代词 |
| 数 词 | 反身代词 |
| | 不定代词 |
| | it 的用法 1. 表示时间 2. 表示自然现象 3. 表示距离 4. 作形式主语 5. 作形式宾语 |
| 冠 词 | 1. 基数词 2. 序数词 3. 钟点表达法 4. 日期表达法 5. 年份表达法 6. 分数、小数、百分比表达法 7. 基本数学运算表达 |
| 形容词 副词 | 1. 用法 2. 位置 3. 比较级和最高级的构成和用法 |
| 介 词 | 1. 表示时间 2. 表示地点 3. 表示方式 4. 表示所属关系 5. 其他用法 |
| 连 词 | 1. 并列连词 2. 从属连词 |

(续表)

| 项 目 | 细 目 |
|---------|--|
| 连系动词 | |
| 行为动词 | |
| 助动词 | |
| | 情态动词 + 动词原形 |
| 情态动词 | 情态动词 + 动词完成式 |
| | 情态动词 + 动词进行式 |
| 时 态 | 1. 一般现在时 2. 一般过去时 3. 一般将来时 4. 现在进行时 5. 现在完成时 6. 过去进行时 7. 过去完成时 8. 过去将来时 9. 现在完成进行时 10. 将来进行时 |
| | 主动语态 |
| 语 态 | |
| | 1. 一般现在时 2. 一般过去时 3. 一般将来时 4. 现在进行时 5. 现在完成时 6. 过去进行时 7. 过去完成时 8. 过去将来时 9. 含情态动词的被动语态 10. 短语动词的被动语态 |
| 动 词 | |
| 构成 | 1. 肯定式 2. 否定式 3. wh- + 不定式 4. 复合结构 5. 进行式 6. 完成式 7. 被动式 |
| 不 定 式 | |
| | 1. 作主语 2. 作表语 3. 作宾语 4. 作宾语补足语(包括不带 to 的不定式) 5. 作定语 6. 作状语 |
| 动 名 词 | |
| | 1. 肯定式 2. 否定式 3. 完成式 4. 被动式 5. 复合结构 |
| | 用 法 |
| | 1. 作主语 2. 作表语 3. 作宾语 4. 作定语 |
| 现 在 分 词 | |
| | 构成 1. 一般式 2. 完成式 3. 被动式 |
| | 用 法 1. 作表语 2. 作定语 3. 作状语 4. 作宾语补足语 |
| 过 去 分 词 | |
| | 用 法 1. 作表语 2. 作定语 3. 作状语 4. 作宾语补足语 |

注：带 * 项目为理解要求。

句 法

| 项 目 | 细 目 | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------|-------------------------------------|--------------|--|-----|--|-----|--|
| 句子成分 | 1. 主语 2. 谓语 3. 表语 4. 宾语 5. 定语 6. 状语 7. 补语 | | | | | | | | |
| 句子种类 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">陈述句(肯定式、否定式)</td><td></td></tr> <tr> <td>疑问句</td><td>1. 一般疑问句 2. 特殊疑问句 3. 反意疑问句 4. 选择疑问句</td></tr> <tr> <td>祈使句</td><td></td></tr> <tr> <td>感叹句</td><td></td></tr> </table> | 陈述句(肯定式、否定式) | | 疑问句 | 1. 一般疑问句 2. 特殊疑问句 3. 反意疑问句 4. 选择疑问句 | 祈使句 | | 感叹句 | |
| 陈述句(肯定式、否定式) | | | | | | | | | |
| 疑问句 | 1. 一般疑问句 2. 特殊疑问句 3. 反意疑问句 4. 选择疑问句 | | | | | | | | |
| 祈使句 | | | | | | | | | |
| 感叹句 | | | | | | | | | |
| 句子类型 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">简单句</td><td></td></tr> <tr> <td>并列句</td><td></td></tr> <tr> <td>复合句</td><td>1. 状语从句 2. 定语从句 3. 名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句)</td></tr> </table> | 简单句 | | 并列句 | | 复合句 | 1. 状语从句 2. 定语从句 3. 名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句) | | |
| 简单句 | | | | | | | | | |
| 并列句 | | | | | | | | | |
| 复合句 | 1. 状语从句 2. 定语从句 3. 名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句) | | | | | | | | |
| 虚拟语气 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">在与事实相反条件句中的用法</td><td>1. 与现在事实相反 2. 与过去事实相反 3. 与将来事实相反</td></tr> <tr> <td>在其他从句中的用法</td><td>1. 名词性从句 2. 状语从句</td></tr> </table> | 在与事实相反条件句中的用法 | 1. 与现在事实相反 2. 与过去事实相反 3. 与将来事实相反 | 在其他从句中的用法 | 1. 名词性从句 2. 状语从句 | | | | |
| 在与事实相反条件句中的用法 | 1. 与现在事实相反 2. 与过去事实相反 3. 与将来事实相反 | | | | | | | | |
| 在其他从句中的用法 | 1. 名词性从句 2. 状语从句 | | | | | | | | |
| 倒装句 | 1. 完全倒装 2. 部分倒装 | | | | | | | | |
| 强调结构 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">用 do, does, did 表示强调</td><td></td></tr> <tr> <td>用 it 引导的强调结构</td><td></td></tr> </table> | 用 do, does, did 表示强调 | | 用 it 引导的强调结构 | | | | | |
| 用 do, does, did 表示强调 | | | | | | | | | |
| 用 it 引导的强调结构 | | | | | | | | | |
| 省略句 | | | | | | | | | |

第二部分 分类细讲精练

名词和代词

■ 基本要点

1. 名词

名词可以分为专有名词和普通名词，专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称，如：Beijing, Smith 等。普通名词是一类人或东西，或是一个抽象概念的名词，如：book, sadness 等。普通名词又可分为下面四类：

- 1 个体名词：表示某类人或东西中的个体，如：book。
- 2 集体名词：表示若干个个体组成的集合体，如：family。
- 3 物质名词：表示无法分为个体的实物，如：water。
- 4 抽象名词：表示动作、状态、品质、感情等抽象概念，如：honesty。

个体名词和集体名词可以用数目来计算，称为可数名词，物质名词和抽象名词一般无法用数目计算，称为不可数名词。

2. 代词

代词是代替名词的一种词类。英语中的代词，按其意义、特征及在句中的作用分为下面九类：

- 1 人称代词 分为主格，如：I, you, he, 和宾格，如：me, you, him。
- 2 物主代词 分为形容词性物主代词，如：my, his, your, 和名词性物主代词，如：mine, his, yours。
- 3 指示代词 常见的有：this 这，that 那，these 这些，those 那些。
- 4 反身代词 如：myself 我自己，himself 他自己，themselves 他们自己。
- 5 疑问代词 用在特殊疑问句中，如：who, whom, whose, what, which。
- 6 不定代词 如：some, many, both, everything, everybody。
- 7 关系代词 如：who, whom, whose, that 和 which, 用来引导定语从句。例如：This is the teacher who has helped me. 这是帮助我的老师。
- 8 相互代词 如 each other 和 one another, 意为“互相”。
- 9 连接代词 用来引导宾语从句、主语从句或表语从句，有 who, whom, whose, what, which, whoever, whomever, whichever, whatever 等九个。例如：What he said was true. 他说的都是真实的。(引导主语从句)
I don't know whose book it is. 我不知道这是谁的书。(引导宾语从句)

归纳总结

1. 名词的种类

| 专有名词 | 普通名词 | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 表示特定的人名、地名和组织机构 | 可数名词 | | 不可数名词 | |
| | 个体名词 | 集体名词 | 抽象名词 | 物质名词 |
| James; Italy; Huaihai Road the Alps; the Red Cross Oxford University | teacher rubber bookshelf | population committee crew | anger health happiness | air fire steel |

2. 名词的数

1 规则变化的名词复数形式

名词的复数形式，一般在单数形式后面加 -s 或 -es。

| 规则 | | 例词 |
|----|---|---|
| 1 | 一般情况在词尾加 -s | computer-computers; day-days; map-maps |
| 2 | 以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加 -es | boss-bosses; box-boxes; match-matches; dish-dishes |
| | 词尾 ch 发音为 /k/ 的名词加 -s | stomach-stomachs |
| 3 | 以 f 或 fe 结尾的名词 变 f 和 fe 为 v 再加 -es 加 -s | half-halves; knife-knives; leaf-leaves; wife-wives belief-beliefs; gulf-gulfs; roof-roofs; safe-safes |
| 4 | 以辅音字母加 y 结尾的名词，变 y 为 i 加 -es | city-cities; fly-flies; story-stories |
| 5. | 以元音字母加 y 结尾的名词加 -s | day-days; journey-journeys; ray-rays |
| 6 | 以辅音字母加 o 结尾的名词 加 -es 加 -s 两者皆可 | negro-negroes; hero-heroes; potato-potatoes; tomato-tomatoes kilo-kilos; photo-photos; radio-radios zero-zeroes/zeroes |

2 不规则变化的名词复数形式

英语里有些名词的复数形式是不规则的。

| | 规 则 | 例 词 |
|---|---|---|
| 1 | 改变名词中的元音字母或其他形式 | child-children; man-men; foot-feet; goose-geese; mouse-mice |
| 2 | 单复数相同 | deer; series; means; works; sheep; species; li; yuan; jin |
| 3 | 只有复数形式 | clothes (衣服); trousers (裤子); goods (货物); glasses (眼镜); compasses (圆规); contents (内容) |
| 4 | 一些集体名词总是用作复数 | cattle; people; police; staff |
| 5 | 部分集体名词既可以作单数(整体),也可以作复数(成员) | audience; class; family; crowd; couple; group; committee; government; population; crew; team; public; party |
| 6 | 复数形式表示特别含义 | customs (海关); forces (军队); times (时代); spirits (情绪); drinks (饮料); sands (沙滩); papers (文件报纸); manners (礼貌); looks (外表); brains (头脑, 智力); greens (青菜); ruins (废墟) |
| 7 | 表示“某国人” 加 -s | Americans; Australians; Germans; Greeks; Swedes; Europeans Swiss; Portuguese; Chinese; Japanese |
| 8 | 单复数同形 以 -man 或 -woman 结尾的改为 -men, -women 合成名词 将主体名词变为复数 无主体名词时将最后一部分变为复数 将两部分都变为复数 | Englishmen; Frenchwomen daughters-in-law; lookers-on; passers-by; story-tellers grown-ups women singers; men servants |

3. 名词的所有格

名词在句中表示所有关系的语法形式叫做名词所有格。所有格分两种：一

是名词词尾加's 构成，二是由介词 of 加名词构成。前者多表示有生命的东西，后者多表示无生命的东西。

1 's 所有格的构成

| 规 则 | | 例 词 |
|-----|---------------------------------|--|
| 1 | 单数名词在末尾加's | John's father; the doctor's document; her son-in-law's photo |
| 2 | 复数名词 一般在末尾加's 不规则复数名词后加's | the ladies' party; the teachers' room; the twins' mother the children's holiday; women's rights |
| 3 | 以 s 结尾的人名所有格加's 或者撇 | Dickens' novels; Charles's job; the Smiths' garden |
| 4 | 表示各自的所有关系时，各名词末尾均须加's | Japan's and America's problems; Jane's and Mary's bikes |
| 5 | 表示共有的所有关系时，在最后一词末加's | Japan and America's problems; Jane and Mary's father |
| 6 | 表示“某人家”“店铺”，所有格后名词省略 | the chemist's; the dentist's; the doctor's; the barber's; the tailor's; my uncle's |

2 's 所有格的用法

| 规 则 | | 例 词 |
|-----|--------------|---|
| 1 | 表示有生命的东西 | Tom's book; the gentleman's umbrella; man's dignity |
| 2 | 表示时间或假日 | tomorrow's weather; three weeks' holiday; Women's Day; Children's Day |
| 3 | 表示天体的名词 | the earth's atmosphere; the moon's rays |
| 4 | 表示国家城市等地方的名词 | the country's population; the city's plan; China's industry |
| 5 | 表示工作群体 | the ship's crew; majority's view; the team's victory |
| 6 | 表示度量衡及价值 | a mile's journey; five dollars' worth of stamps |
| 7 | 某些固定词组 | a bird's eye view; a stone's throw; at one's wit's end (不知所措) |

3 of 所有格的用法

| 规 则 | 例 词 |
|----------------------|--|
| 1 用于无生命的东西 | the subject of the sentence; the cover of the book |
| 2 用于有生命的东西，尤其是有较长定语时 | the classrooms of the first-year students |
| 3 用于名词化的词 | the life of the poor; the future of the disabled |

4 双重属格

双重属格即“of+名词's 属格”，表示整体中的一个或部分。

如：a friend of my father's = one of my father's friends

a photo of John's = one of John's photos

4. 代词的辨析

1 some, any 的区别

some 一般用于肯定句，表示“一些”，也可用于疑问句，表示请求、邀请、建议等，往往期望对方给予肯定的答复。

any 一般用于疑问句和否定句，此时仅仅起加强语气的作用，本身没有实际意义。也可用于肯定句，当“任何，任何一个”的意思讲。

2 something, anything, nothing 的区别

something 一般用于肯定句，表示“某事，某物”，也可以用于疑问句，表示请求、邀请、征询意见等。

anything 表示“任何东西，任何事物”，一般用于否定句、疑问句或条件句，也可用于肯定句，当“任何事情”的意思讲。

nothing 表示“没有什么，没有一件东西”，常用于陈述句，表示否定意义。

3 none, no one, nothing 的区别

none 既可指人，也可指物，侧重数量，通常指三者或三者以上的人或物，后可接 of 短语，作主语时谓语动词可用单数；也可用复数，常用来回答由 how many/much 引导的疑问句。

no one 只能指人，是泛指概念，常用来回答由 who 引导的疑问句，不与 of 短语连用，作主语时，谓语动词用单数。

nothing 常用来回答由 what 引导的疑问句。

4 other, the other, others, the others, another 的区别

other 可作形容词或代词，作形容词时，意思是“别的，其他”，泛指“其他的（人或物）”。

the other 指两个人或物中的一个时，只能用 the other。

others 是 **other** 的复数形式，泛指“另外几个，其余的”。在句中可作主语、宾语。

the others 意思是“其他东西，其余的人”。特指某一范围内的“其他的(人或物)。”

another = **an + other**，既可作形容词，也可作代词，其后一般只接单数可数名词，不接复数名词或不可数名词。

5 each, every, either, neither 的区别

each 指两个或两个以上的人或物中的“每一个”，侧重个体，后面可接 of 短语。

either 指两个人或事物中的任意一个，表示选择。

neither 用于两者之间的否定，表示“两者都不”；**every** 侧重三个或三个以上中的“每一个”，强调“无一例外”的含义。

6 one, ones, that, those 的区别

one 用来替代单数名词，是泛指概念，相当于 **a/an + 单数名词**。

ones 用来替代复数名词，也是泛指概念。

that 用来替代同类的名词，但并非同一个，可以是可数名词，也可以是不可数名词。

those 用来替代复数名词，是特指概念，相当于 **the + 复数名词**。

7 what, who, which 的区别

what 和 **who** 所指对象没有范围限制。

which 可以指代人或物，所指对象有范围限制，侧重于哪一个。

5. it 的用法

英语中，运用 **it** 的场合较多。从它在句中的作用和意义来看，其用法可分为以下几类：

- 1 指代事物或前面提到过的事物。
- 2 指刚刚说过的情况。
- 3 指不明确的人。
- 4 指时间、距离、天气、环境等。
- 5 指代整个句子的内容。
- 6 指动物或婴儿(未知性别的婴儿和孩子)。
- 7 作形式主语和形式宾语。

当动词不定式、动名词或从句作主语时，为了使句子保持平衡，通常把主语放在谓语动词之后，而用 **it** 作句子的形式主语。在复合宾语中，当宾语是不定式、动名词、宾语从句时，往往把宾语放在它的补足语后面，而用 **it** 作形式

宾语，放在宾语补足语之前。

⑧ 用于以下句型

- ① 强调句型：It is/was + 被强调部分(通常是主语、宾语、状语)+ that (who)+ 句子的其余成分。
- ② It is + 一段时间 + since 从句。
- ③ It was/will be + 一段时间 + before 从句。

6. 代词 such 的用法

- ① 可以作主语、宾语或表语。作表语时，往往置于句首。

Such is the price of being a pioneer.

- ② 引导从句或结果状语。

The situation is such that agreement is unlikely.

Such of us as knew him well would regret his death.

His behavior is such as to anger everyone.

- ③ 短语 as such，表示“作为这样一个……”。

He is a child and should be treated as such.

易错难题

1. Mr. and Mrs. Morrison prefer an apartment in the suburb to _____ in the downtown area.

A. this B. one C. it D. that

解析 本题答案为 B。one 指代上文出现的单数可数名词(同类异物)，表示泛指，相当于 a (an)+ 单数可数名词。it 指代前面提到的名词(同类同物)，表示特指。that 指代上文中出现的名词。

2. Millions of children are starving somewhere in Africa and they actually can be saved. The world should make _____ a priority to deliver food to them.

A. it B. one C. this D. them

解析 本题答案为 A。it 为形式宾语，指代后面的不定式 to deliver food to them。

3. The interviewees will have to wait for _____ three weeks before they know whether they have been successful.

A. either B. another C. both D. other

解析 本题答案为 B。another three weeks 表示“另外三周”。

4. In Great Depression, people saw _____ but worsening financial conditions. Their life was _____ but easy.

- A. nothing; anything
C. nothing; something

- B. anything; nothing
D. something; anything

解析 本题答案为 A。nothing but 表示“只是”，anything but 表示“绝不是”。句意为“大萧条时期，人们看到的只是越来越差的经济状况。生活绝不轻松。”

5. No progress was made in the trade talks as neither side would accept the conditions of ____.

- A. others B. the other C. either D. another

解析 本题答案为 B。根据句子中的 neither side 可以判断出贸易谈判由两方进行，任何一方都不接受另外一方的条件。

6. The most common way we have of showing other people ____ are more important is by making ourselves smaller than they are.

- A. who B. / C. that D. they

解析 本题答案为 D。句子中 show 后面跟了双宾语结构 (show sb. that)；并且省略了间接宾语 that。句意为“我们告诉其他人他们更为重要的最常用的办法就是把自己变得更加渺小。”

7. I wanted to have some more coffee, but there was ____ left in the coffee pot.

- A. nothing B. none C. not anything D. no one

解析 本题答案为 B。none 既可指人，也可指物，侧重数量；常用来回答由 how many/much 引导的疑问句。no one 只能指人，是泛指概念，常用来回答由 who 引导的疑问句，不与 of 短语连用，作主语时，谓语动词用单数。nothing 强调类别，常用来回答由 what 引导的疑问句。

8. We were told that it was about thirty ____ walk to ____ house.

- A. minutes'; Mike's and Mary's B. minutes'; Mike and Mary's
C. minute's; Mike's and Mary's D. minute's; Mike and Mary's

解析 本题答案为 B。前面应是表示时间的名词的复数形式，因此只在 minutes 后面加 '；而 house 是单数，说明为迈克和玛丽所共有，应该只在 Mary 后面加 's。

9. — It is a sad ____ that a yellow haze is swallowing many major cities in China.
— Yes. ____ is commonly seen these days.

- A. phenomena; Such bad weather
B. phenomena; So bad weather
C. phenomenon; Such bad weather
D. phenomenon; Such a bad weather

解析 本题答案为 C。phenomena 表示“现象”，是复数形式，单数形式为 phenomenon。weather 是不可数名词，用 such 来修饰，前面不加 a。

考点链接

英语中有些外来词的复数以 a 结尾, 例如: datum → data, medium → media, bacterium → bacteria, curriculum → curricula, criterion → criteria, phenomenon → phenomena 等。

10. He gained his wealth by printing _____ of famous writers in a _____ nearby.
A. works; works B. works; work C. work; work D. work; works

解析 本题答案为 A。work 表示“著作”是可数名词; works 表示“工厂”, 单复数同形。

考点链接

有些名词的复数形式具有特别的意思, 例如: papers (文件, 证件), goods (货物), clothes (衣服), arms (武器), minutes (记录), times (时代), looks (外貌), manners (礼貌), peoples (民族, 种族), works (工厂) 等。

11. Sarah hopes to become a friend of _____ shares her interests.
A. anyone B. whomever
C. whoever D. no matter who
- 解析** 本题答案为 C。空格处应该填入宾语从句的主语; no matter who 只能引导状语从句, 不能引导名词性从句。
12. — What do you think of the performance today?
— Great! _____ but a musical genius could perform so successfully.
A. All B. None C. Anybody D. Everybody

解析 本题答案为 B。none but 表示“只有”。又如: None but fools would believe the story.

13. — Which driver was to blame?
— Why? _____. It was the child's fault, clear and simple. He suddenly came out between two parked cars.
A. Both B. Each C. Either D. Neither
- 解析** 本题答案为 D。根据下文, 是小孩子的责任, 所以双方司机都不应该承担责任, 选择 neither。
14. New technologies have made _____ possible to turn out new products faster and at a lower cost.
A. that B. this C. one D. it