

新东方
XDF.CN

White Paper
for the TOEFL iBT
Writing

范亚飞 王志庆 著

托福
写作
白皮书

洪老师亲笔力荐

、细致的综合写作+独立写作方法精讲

、实用的综合写作模板+独立写作高分范文

力助考生实现从菜鸟到写作达人的逆袭！

浙江教育出版社

GRE

White Paper
for the TOEFL iBT
Writing
Section

托福 写作 白皮书

托福写作白皮书

TOEFL iBT Writing
Section

托福写作白皮书

托福写作白皮书

White Paper
for the TOEFL iBT

Writing 托福
写作
白皮书

范亚飞 王志庆 著

图书在版编目(CIP)数据

托福写作白皮书 / 范亚飞, 王志庆著. —杭州
浙江教育出版社, 2014.9
ISBN 978-7-5536-2255-2

I. ①托… II. ①范… ②王… III. ①TOEFL—写
自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第198542号

托福写作白皮书

著 者	范亚飞 王志庆
责任编辑	孔令宇 刘莉莉 徐文静
责任校对	李 春
责任印务	陆 江
封面设计	黄 蕊
版式设计	黄 蕊
出版发行	浙江教育出版社 (杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
印 刷	北京海石通印刷有限公司
开 本	710×1000 1/16
印 张	13.75
字 数	218 000
版 次	2014年12月第1版
印 次	2014年12月第1次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5536-2255-2
定 价	28.00元
联系电话	0571-85170300-80928
电子邮箱	bj62605588@163.com
网 址	www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

Preface

没有人能随随便便成功

对于中国大部分的考生来说，托福考试无论是在形式还是在内容上都和国内的英语考试有着很大的区别，对英语综合能力的要求也远远高于国内英语考试。这一难度给计划出国的学生们造成备考困难。在这样的情况下，找到靠谱的老师带一带，是一个非常好的选择。

很高兴的是，新东方在过去的二十年里帮助千千万万的学生获得了托福、雅思、SAT、GRE、GMAT 等考试的高分。他们顺利拿到了 offer，远渡重洋，实现了自己的留学梦想。不过，需要提醒大家的是，出国考试高分只是成功拿到 offer 的重要因素之一，考生在学校的 GPA、校外的活动、推荐信以及自我陈述也都一样重要。

关于如何增加除学习成绩以外的申请砝码，国内的学生们也都使出了浑身解数。大部分学生在申请书上都写自己是学校班干部，几乎都参加过对孤寡老人的慰问。这样千篇一律的自我介绍是不会博得国外大学的青睐的。国外大学希望你讲自己真实的故事，用更多扎实的细节来打动他们。比如，你从中学开始向中国贫困地区的小学捐赠物品和自己的零用钱，坚持了近十年，虽然并不是惊天动地的慈善事业，但比你拥有的悲悯情怀更能打动对方。记住，真实比什么都重要。英文里面有一句话叫 “Honesty is the best policy.” 说的就是这个意思。

当然，获得出国考试高分也是学生叩开留学之门的重要因素。回到本书所关注的托福写作上来。写作一直都是中国学生的软肋。原因有很多，其中之一就是中西思维上的差异。英文是线性的，喜欢开门见山，上来就告诉读者这段要讲什么，接下来用扎实的细节和例子来证实自己的观点；

而中文则比较含蓄，不愿意把话讲得太直白，欲说还休。哪种思维更好，我们不好说。但我们在参加西方人组织的英文考试时，如果还用中文的思维去答题，就很容易吃亏。

一本好的托福写作的书起码要把思维这个点给学生讲清楚。我们要在思维清晰的前提下，再慢慢雕琢段落的逻辑、句子的多变和用词的准确性。亚飞和志庆老师写的这本《托福写作白皮书》就完美地做到了这一点。从思维的构建、段落的安排、语句的雕琢到用词的准确，本书都无一遗漏地做了讲解。这一点很难得。因为任何写作实际上都是一种实践。也就是说，写作光靠看是看不会的，你需要构建思路、安排结构、思考论证方式，并一步一步地动笔写出来。

没有人能随随便便成功，就像我做新东方二十年，每一天几乎都是在绝望与希望之间摇摆。你们比较幸运的是，在备考的那些绝望的日子里，还有像亚飞这样的老师为你们出谋划策。这无疑会帮助你们尽快地从绝望中看到希望，最终通过坚持不懈的努力到达成功的彼岸。

我开始和亚飞慢慢熟悉起来，是源于新东方每年都举办的梦想之旅。他是新东方第一批十个演讲师之一。通过他的演讲，我知道了他在新东方近十年的时间里，前前后后教过除泡泡少儿之外几乎所有的课程。他也是新东方第一批赴ETS（美国教育考试服务中心）深入学习托福出题原理的培训师。他对托福写作的理解一定能帮助考生少走许多弯路。

在此，我祝愿所有的考生在未来的日子里都能考出理想的成绩，去到自己梦想中的大学，实现自己的人生理想！



新东方教育科技集团董事长兼首席执行官

Preface

Preface



写作需要“知行合一”

写作这个事情更多的是一种实践。这意味着要提高写作水平，光靠看优秀的范文是不够的。不亲自动笔实践，你的写作水平就无法真正提高。

写作对于我们大部分中国学生来说是个软肋。我们的写作水平之所以不行，主要是我们国家基础教育的作文课实在是和写作关系不大。我记得小学、初中、高中的作文课几乎都是在语文老师的带领下一遍一遍分析优秀名家的中心思想，也不知道中国那么多的语文老师是怎么窥探出那些已故名家的思想的，反正我是一点也看不到。于是对于写作，我的印象里只留下了“无聊”二字。

写作有很多类型，比如议论文、散文、诗歌、小说等等。无论你写哪种，要写出好文章，你得做到“知行合一”。“知”就是你要大量地阅读，“行”就是你得动笔写、去实践。好文章是练出来的。我们的基础教育对学生的阅读量没什么要求，你看点课外的、考试不考的读物还会被老师、家长批评。所以动手写文章的学生就更少了。直到突然有一天出国需要写作文了，学生们才慌了手脚，因为他们发现自己对写作这件事好像一无所知。这确实不是学生们的错。既然要出国，那就得重新找人教我们认识写作到底是个什么东西。

我在国外的 K12 访学的时候发现西方国家的孩子们特别能写，动不动就写很长的文章，好像有说不完的话。我于是开始研究起他们的写作教育来。仔细观察之后，我发现他们之所以能做到，靠的也是“知行合一”。他们课下的阅读量巨大，写作的练习也很多。更关键的是，从整篇文章的逻辑，到段落的逻辑以及词语的选择，他们的老师都会精心讲解。而且他

们讲解优秀文章的出发点和我们不一样：我们在总结或者臆断作者的意图和中心思想，他们带着孩子们训练写文章的逻辑性；我们要求孩子们背下来优秀段落，他们要求孩子们批判性地论述对文章的看法；我们告诉孩子们什么是优秀范文，他们和孩子们一起分析优秀文章为什么优秀。

中国学生不会写文章的原因说到这里已经不难理解了吧。学会写好的文章不是靠简单的背诵，而是需要对文章的逻辑进行庖丁解牛式的分析，这个过程就是学习“知”的部分。接下来要去“行”，就是亲自动笔写，通过不断的实践和一次次的修改最终写出好文章来。《托福写作白皮书》就是这样一本强调“知行合一”的作品。

自己能写出好文章才是核心。虽然你读了很多优秀范文，但自己要是写不出来的话，还是拿不到高分，对么？如果你要问我这本新书最大的特点是什么，那么我可以说，实用性是我和志庆老师在写这本书的时候考虑最多的问题。通俗点讲就是，这是一本接地气的书，你一边读一边写，最后读完了，也会写了，这也是本书的目的。



Preface

Contents

目录

第一章

托福写作考试内涵

一、托福写作简介	2
二、托福写作的考查目的	2
1、综合写作：考查概括阐述能力	2
2、独立写作：考查分析论证能力	3
三、托福写作的评分标准	3
1、综合写作的高分标准	3
2、独立写作的高分标准	5

第二章

托福综合写作分步详解

一、阅读必杀技	10
1、勇闯词汇关	10
2、摘录式阅读	12
3、图文混搭速记法	13
二、听力必杀技	13
1、背单词、跟读、模仿、听记	13
2、如何选取听力中的重要信息	15

3、综合写作速记表(包含阅读和听力)	17
三、写作必杀技	19
1、快速还原听力(学术讲座)笔记	19
2、综合写作模板：以不变应万变	19
四、综合写作语法须知	21
五、小结	23

第三章

托福独立写作分步详解

一、文章内容三步解析	26
1、“三招六式”扩思路，“非肯即否”定观点	26
2、“先五后四”定框架，分句逐段讲内容	28
3、两大方法练语言，正确、达意又丰富	43
二、四篇例文解析三大写作步骤	53
1、教授的时间应花在哪儿	53
2、城市乡村孰优孰劣	59
3、该不该投资“非实用科研”	65
4、他人的批评是否是成功的助推器	71

Contents

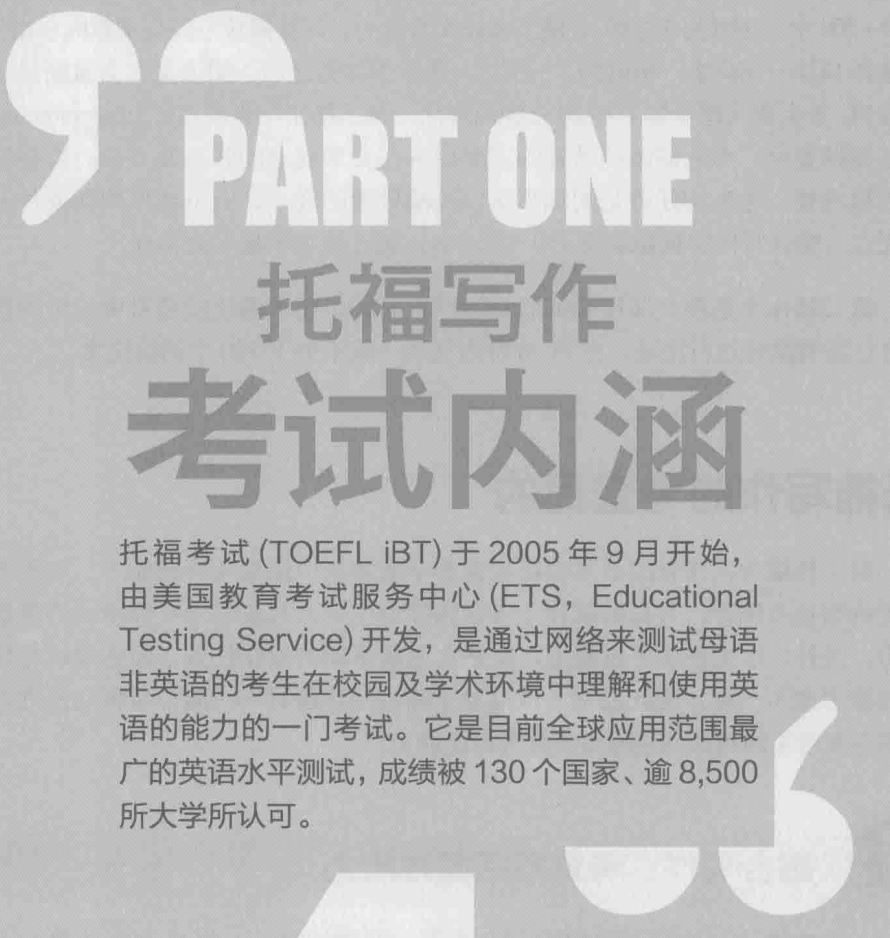
第四章

托福独立写作高分范文

一、教育与学校生活 Education & School Life	80
二、生活方式 Lifestyle	92
三、社会与环境 Society & Environment	107
四、工作 Jobs	120
五、家庭与朋友 Family & Friends	133
六、媒体 Media	146
七、个人关系 Personal Relationships	162
八、成功与品质 Success & Characters	183

附录

托福写作高分素材一览表



PART ONE

托福写作 考试内涵

托福考试 (TOEFL iBT) 于 2005 年 9 月开始, 由美国教育考试服务中心 (ETS, Educational Testing Service) 开发, 是通过网络来测试母语非英语的考生在校园及学术环境中理解和使用英语的能力的一门考试。它是目前全球应用范围最广的英语水平测试, 成绩被 130 个国家、逾 8,500 所大学所认可。

托福写作简介

托福考试由四部分组成，分别为阅读 (Reading)、听力 (Listening)、口语 (Speaking) 和写作 (Writing)。每部分占 30 分，满分 120 分。写作通常为托福考试的最后一项，要求考生在 50 分钟内完成两篇作文。

第一篇作文是综合写作 (Integrated Writing)，要求考生首先阅读一篇学术短文 (230 ~ 300 字，用时约 3 分钟)，随后阅读文章隐去，开始播放一段与文章内容相关的讲座录音 (230 ~ 300 字，用时约 2 分钟)。录音播放完之后，阅读文章会重新显示在屏幕左侧，考生要按题目要求在 20 分钟内写出一篇不掺杂个人观点的 (impersonal) 摘要。在这篇摘要中，考生需阐明录音的主要论点与文章观点的联系及差别。综合写作有一点很重要：考生的任务是阐释事实以及演讲者的观点，而不要作判断或加入个人的观点。综合写作字数要求为 150 ~ 225 字，超过规定字数不会扣分。

第二篇作文是独立写作 (Independent Writing)，要求考生就题目中给出的话题发表自己的看法并进行论证，在 30 分钟内完成一篇不少于 300 字的议论文。

托福写作的考查目的

由于托福考试考查的是考生在校园和学术环境中使用英语的能力，写作部分的设置自然也不例外，其目的就在于考查国际学生是否具备学术研究所需的英语写作能力。另外，学生在学习过程中，必然会遇到不同的写作任务，而完成这些任务所需的能力也不一样，因此托福考试设置了两种写作题目——综合写作与独立写作，分别考查考生的概括阐述能力与分析论证能力。

1

综合写作：考查概括阐述能力

上文中提到，综合写作包含三个步骤，即读短文、听讲座和写摘要。不难发现，这其实是在模拟国外课堂学习的过程：在课前和课后，学生要完成教授布置的阅读任务；在课堂教学中，教授会对阅读材料中相关的学术观点展开分析，并要求学生记录总结。因此，正如《托福考试官方指南》(The Official Guide to the TOEFL

Test, 俗称 OG, 下文简称《指南》)中所提到的, 综合写作的目的在于检测考生是否具备根据阅读和听取的学术信息, 对某个学术问题进行关联阐述的能力, 或者联系现实的学习情境来说, 就是考查考生能否准确地理解阅读材料以及教授所讲授的内容, 并阐述出二者之间的关系。

2

独立写作：考查分析论证能力

在独立写作中, 考生需要就给定话题提出自己的观点, 并加以说明论证。因此, 这一题目考查考生针对话题提出观点并进行有效论证的能力。这种能力对学术论文写作极其重要, 因为如果观点混乱不当, 读者便无法理解作者想表达的意思; 而如果论证力度不够, 观点的有效性也会受到挑战。在备考独立写作题目的过程中, 考生可能会担心自己在某些话题上没有充分的背景知识。其实, 出于公平性和可靠性的考虑, 独立写作题目中讨论的都是与考生日常学习生活息息相关、通俗易懂的话题。所以考生无需担心背景知识, 而应把关注点放在加强分析思维的训练、培养严密的论证能力和提高自身的写作水平上。

托福写作的评分标准

托福写作满分为 30 分。在计时时, 综合写作和独立写作的两篇文章会各按照 0~5 分的标准进行评分, 取二者的平均分, 然后折算成 30 分对应的分数。《指南》一书具体说明了 0~5 分每个分值所对应的作文标准, 请考生们仔细阅读, 并将高分标准作为自己的奋斗目标。在这里, 笔者主要为考生详细分析托福写作的高分标准, 帮助考生深入理解其要点。

1

综合写作的高分标准

对于综合写作的高分标准, 《指南》给出如下说明: A response at this level successfully selects the important information from the lecture and coherently and accurately presents this information in relation to the relevant information presented in the reading. The response is well organized, and occasional language errors that are present do

not result in inaccurate and imprecise presentation of content or connections.

根据上述说明,考生若想在综合写作中获取高分,需要成功选取讲座中的重要信息,并用精准、连贯的语言呈现出来。此外,考生的作答还需要满足如下三方面:其一,所陈述的信息必须与阅读材料相关联;其二,文章结构组织合理;其三,偶尔出现的语言错误不能造成内容和陈述关系上的不准确或者歧义。

《指南》给出的只是一个概括性的标准,如果想要将这些标准真正落实在写作中,考生还需进行细致的思考,比如讲座录音中哪些算是重要信息?什么叫信息的成功选取?什么叫信息的精准呈现?另外,怎样与阅读材料建立联系?怎样组织文章结构才算合理?什么样的语言错误可以/不可以被接受?一篇文章可以出多少错而不会造成失分?考生如果能弄清这些问题,再加上有针对性的写作训练,获取高分便不是遥不可及的事。在第二章中,笔者将为考生分步详解综合写作的解题方法,一一解答上述问题。这里笔者先对其中几个关键点加以说明,帮助考生初步了解这一题型的解题要点。

01 录音中的重要信息

所谓录音中的 重要信息,是指讲座中的观点以及支撑观点的论据。如果考生的作文中缺少讲座中的某个主要观点或重要论据,则必然会失分。因此听懂讲座的主要意思,并从中抓取论点和论据,是考生要练习的重要方面。

02 信息的成功选取

可以说,信息的成功选取包括两方面:其一,考生对于重要信息的判定必须是全面的;其二,考生必须在短时间内迅速将这些信息记录下来。其中第一点有赖于考生能否听懂讲座的内容,并熟知观点与论据出现的规律;第二点则要求考生有较强的笔记能力,因为只有记录得清楚,才能保证信息点不缺漏,进而对其进行准确重述。在本书的第二章中,笔者将为考生详解如何提高听力能力、听记水平以及笔记能力。

03 信息的精准呈现

信息的精准呈现是指对重要信息的表述没有偏差。要做到这一点,最好

的办法是尽可能多地使用录音材料中的原词原句。

04 与阅读材料建立联系

在写作时，阅读材料会出现在屏幕的左侧供考生参考，而考生在阐述讲座要点的同时，也要说明这些要点与阅读材料中相关内容有何区别和联系。

05 清晰合理的文章结构

就托福综合写作而言，文章结构越简单越好，最好能让考官一目了然地看出文章的内在逻辑。综合写作考查的是考生能否准确呈现所接收到的信息的能力，考生不需要做复杂的论述，也不需要语言表达上大花心思，只需分段逐一阐述听力中的论点论据，并说明其与阅读材料的关系即可。笔者将在第二章中对综合写作的文章结构加以详细说明。

06 语言错误

评分准则中说明，允许少量的语言错误出现，但其不能引起读者对文章内容与逻辑关系（即听力与阅读材料的关系）的误解。但这一点是很难把握的，而且快速机打极易出现打字错误和语法错误。因此笔者建议考生一定要留出检查的时间，尽可能避免出现低级错误。

2

独立写作的高分标准

对于独立写作的高分标准，《指南》给出四项描述：An essay at this level largely accomplishes all of the following: ① effectively addresses the topic and task; ② is well organized and well developed, using clearly appropriate explanations, exemplifications, and/or details; ③ displays unity, progression, and coherence; ④ displays consistent facility in the use of language, demonstrating syntactic variety, appropriate word choice, and idiomaticity, though it may have minor lexical or grammatical errors.

根据上述四项标准，独立写作的高分作文需符合如下要求：其一，有效地提出

观点、阐述论题；其二，论证清晰、得体；其三，文章保持统一性、渐进性和连贯性；其四，语言流畅、句法多样、用词恰当地道。下面笔者将对上述要求进行逐一说明。

01 有效地提出观点、阐述论题

这一点要求考生必须要读懂题目，并选取合理的观点进行论述。在这里考生需要考虑的是，应该如何分析题目以得出论点？观点应如何取舍？选定文章主论点后，应该从哪些方面对其进行论证？笔者将在本书第三章来一一阐述这些问题。此处需要强调的是，考生的作文必须论点明确，且该论点与其他分论点必须在文章首段以及每个论证段中以最清晰明了的方式呈现，让阅卷者能快速了解考生文章的大意。

02 论证清晰、得体

这一点要求考生的作文必须逻辑结构清晰，且要为每一个论点提供科学合理的解释、例证，并给出一定的细节描述，实则完成一个从抽象到具体的过程。观点最抽象，解释将观点具体化，例证将解释具体化，而细节使例证具体化。而这里说的清晰合理，实际上指的是这些不同层面内容之间的逻辑都必须清晰准确，具体层面的内容必须能够有效地支持抽象层面的内容。

03 文章保持统一性、渐进性和连贯性

这一点是对考生整体行文提出的要求：统一性即整体性，指文章各段“齐心协力”支撑观点；渐进性指段与段、句与句之间的论述层层深入；连贯性指段与段、句与句之间衔接紧密。

提到这点要求，笔者需作如下强调。笔者曾咨询 ETS 的命题人是否可以在托福作文中使用模板句。他们的回答是：“只要全文连贯一致，作文符合高分标准，没什么不可以。”由此可见，使用模板句并不意味着不会拿高分，但考生在使用模板句时不能生搬硬套，这样会造成文章语言水平不一，模板句显得突兀别扭，无法达到渐进性和连贯性的要求。因此，笔者建议考生应在充分理解模板句的意义和用法的前提下加以灵活运用，使其真正为文章增色。