

新世纪英语考试大纲词汇手册丛书

# 大学英语四级考试 大纲词汇手册

第4版

纪飞 主编



# Vocabulary

新世纪英语考试大纲词汇手册丛书

纪飞 主编

## 大学英语四级考试 大纲词汇手册

第4版

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书以教育部最新颁布的《大学英语课程教学要求(教学大纲)》和《大学英语四级考试大纲》为依据,收录大学英语四级考试大纲全部词汇近5000个、词组约1000个,完整地反映了考试大纲对词汇的要求。词汇释义参考了大学英语教材、近年来大学英语四、六级考试试题以及全国硕士研究生入学英语考试试题,因而具有很强的针对性和实用性,有利于考生加深对考试大纲的理解,从而对大学英语四级考试词汇进行系统地复习并提高应试能力。为了便于理解词义,在部分重点词条的释义中增加了短语或例句;给出了部分重点词条的惯用法;对易于混淆的近义词进行了辨析。对每个词都标有音标,列出动词、名词、形容词和副词的不规则变化,便于读者学习使用。为了使学生更好地理解考试要求,本书还收录了“大学英语四级考试大纲”。本书编排简单明了,特别便于考生系统地背读学词。主要读者对象为大学在校学生,特别是准备参加大学英语四级考试的考生。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试大纲词汇手册/纪飞主编.-4 版.--北京: 清华大学出版社, 2014

(新世纪英语考试大纲词汇手册丛书)

ISBN 978-7-302-38242-3

I. ①大… II. ①纪… III. ①大学英语水平考试 - 词汇 - 自学参考资料  
IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 235105 号

责任编辑: 柴文强 李 岷

封面设计: 常雪影

责任校对: 徐俊伟

责任印制: 刘海龙

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770473 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776909, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者: 北京国马印刷厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 115mm×185mm 印 张: 15.25 字 数: 451 千字

版 次: 2000 年 1 月第 1 版 2014 年 11 月第 4 版 印 次: 2014 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1~4000

定 价: 26.00 元

---

产品编号: 061859-01

# 编委会成员名单

主 编 纪 飞

副主编 刘乃亚 徐平国

编 者 蔡红昌 赵 雪 龚桂平 熊志勇  
熊建国 付建平 胡贝贝 王卉媛  
汪疆玮 张灵羚 王 茜 李 军  
张玉瑶 付泽新 李芳霞 冯光军  
刘云昊 陈彦好 程来川 刘婧文

# 前　　言

大学英语四、六级考试是由国家教育部高教司组织的一项大规模标准化考试,其目的是检查和督促大学英语教学大纲的实施,推动英语教学改革,进而提高英语教学质量。

大学英语四、六级考试分为四级考试(CET-4)和六级考试(CET-6),每年各举行两次。从2005年1月起,报道成绩满分为710分,凡考试成绩在220分以上的考生,由国家教育部高教司委托“全国大学英语四、六级考试委员会”发给成绩单。

大学英语四级考试1987年9月首次举办,1989年1月开始第一次六级考试,迄今每年参加考试的人数以百万。2005年,大学英语四、六级考试在考试方式、考试内容和形式、记分体制和成绩报道方式等方面进行了改革。改革后的四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制,不设及格线;成绩报道方式为考后向每位考生发放成绩报告单,报告单内容包括总分、单项分等。2007年1月全面实施改革后的四级考试,2007年6月全面实施改革后的六级考试。2008年开始,在全国范围内逐步实行上机考试的形式。在考试内容和形式上,四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例,增加快速阅读理解测试,增加非选择性试题的比例。试点阶段的四、六级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到35%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分比例调整为35%,包括仔细阅读部分(careful reading)和快速阅读部分(fast reading)。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中的词汇理解的测试;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为15%,由两部分构成:第一部分为完型填空或改错;第二部分为短句问答或翻译。写作能力测试部分比例为15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。

改革后的大学英语四、六级考试更加注重和加强对学生英语

综合应用能力特别是听说能力的测试,而词汇的应用能力则是英语综合应用能力的基石。因此,熟练使用英语词汇,特别是教学大纲上要求的词汇,是提高英语综合应用能力的基础,同时也是提高英语应试能力的重中之重。为了帮助准备参加大学英语四、六级考试的考生更好地理解和掌握教学大纲上所要求的词汇及其用法,引导考生正确地复习,我们编写了本书。同时,编写本书的目的还有助于考生加深对改革后的大学英语四、六级考试大纲的理解。根据《大学英语课程教学要求》,大学英语四级考试面向按“一般要求”修完大学英语课程的在校大学生,

本书所收录的词汇与《大学英语课程教学要求》英语词汇表中的“一般要求”完全一致。与《大学英语课程教学要求》中的英语词汇表相比,本书有以下特点:

- (1) 对词汇进行了全面释义,这些释义在历年来的考试中经常出现;
- (2) 对常考且不易理解的词汇重点释义,给出相应的例句,以帮助学生理解词汇的词义并能熟练使用;
- (3) 给出了所有词汇的音标;
- (4) 给出了一些易混淆词的惯用法和词汇辨析,它们同样经常出现在历年来的考试试题中。

本书自第1版以来,由于其针对性强、简单易用、客观科学等特点,深受广大大学生读者的欢迎,一直是同类词汇书中的畅销书。书中作者全部来自重点高校英语基础教学与研究第一线的青年教师,他们直接参与了大学英语四级考试的教学、指导与培训工作,因而本书具有很强的实战性。本书主要读者对象为准备参加大学英语四级考试的学生。

# 使 用 说 明

## 一、编排顺序

①词条 ②音标 ③词性 ④用法

如：**abandon**[ə'bændən] **vt.** ①放弃 ②抛弃, 遗弃 ③离弃

## 二、单词

1. 一个单词如有两种拼法, 在词目上按下列办法处理:

① 加圆括号。如 dialog(ue)、hono(u)r 等。

② 分别排列, 英国拼法排在前, 美国拼法排在后。如 kilometre, kilometer 等。

2. 同形异义词作为不同词目出现时, 在右上角用数码标出, 如 bear<sup>1</sup>, bear<sup>2</sup> 等。

## 三、符号约定

① 尖括号( )内是学科用语或修饰用语, 例如〈物理〉、〈数学〉、〈美语〉、〈英语〉。

② 圆括号( )表示括号中的词是可有可无的或注释性文字。如果是放在动词的释义中, 表示加上括号中的词, 该动词可以作为及物动词使用, 例如 stand(使)竖立,(使)位于。

③ 波纹号~表示词目的代替符号。

## 四、词语的其他形式

本手册在正文中列出了所有不规则动词的过去式、过去分词及第三人称单数形式; 不规则名词单数的复数形式和不规则形容词、副词的比较级和最高级, 例如 come( came, ~ ); bath( ~ s ); big( ~ ger, ~ gest ); far( ~ ther, ~ thest 又 further, furthest )。

## 五、缩略语

本手册使用的语法缩略语如下:

**a.** = adjective 形容词

**ad.** = adverb 副词

**art.** = article 冠词

<i>conj.</i> = conjunction	连词
<i>int.</i> = interjection	感叹词
<i>n.</i> = noun	名词
<i>num.</i> = numeral	数词
<i>prep.</i> = preposition	介词
<i>pron.</i> = pronoun	代词
<i>sb.</i> = somebody	某人
<i>sth.</i> = something	某事
<i>v.</i> = verb	动词
<i>vi.</i> = verb intransitive	不及物动词
<i>vt.</i> = verb transitive	及物动词
<i>mod. v.</i> = modal verb	情态动词
<i>aux. v.</i> = auxiliary verb	助动词

### 六、词组、惯用法和辨析

① 词组列在中心词的词条下。有多个词组时，按第一个词的字母顺序排列。各词组均另行起排。

② 词组条目用黑正体。

③ 词组中可替换的部分用斜线隔开，如 have/gain access to 有机会，可以获得。

④ 有惯用法的词，其惯用法列在词条用法后面，另起行。

⑤ 辨析部分通常先列出几个辨析词的共同之处，然后逐一讲解其区别。

# 目 录

大纲词汇与词组 .....	1
大学英语四级考试大纲 .....	438
一、总则 .....	438
二、大学英语四级考试概述 .....	439
三、大学英语四级考试考核的语言技能及要求 .....	441
四、大学英语四级考试分数解释及成绩报道 .....	444
部分国家(或地区)、语言、形容词、籍名或裔名表 .....	445
常用地名表 .....	450
常用缩写词 .....	452
常用前后缀 .....	454
常用英美人名表 .....	455
常用口语表达用词 .....	457
不规则动词表 .....	471

# 大纲词汇与词组

## A

a/an [ ei, ə ] / [ æn, ən ]	<i>art.</i> ①(非特指的)一(个) ②(同类事物中的)任何一(个) ③每(一)
abandon [ ə'bændən ]	<i>vt.</i> ①放弃 ②抛弃, 遗弃 ③离弃 <b>abandon oneself to</b> 沉湎于, 陷入

[辨析] **abandon** 和 **desert** 都有“放弃”、“遗弃”之意。**abandon** 强调“永远或完全地放弃”; **desert** 强调“因违背诺言、誓言等而产生的放弃”, 故有一定的谴责意味。

abide [ ə'baɪd ]	<i>vt.</i> (常与 can, could 连用于否定句或疑问句) 容忍, 忍受 <b>abide by</b> 遵守, 履行
ability [ ə'biliti ]	<i>n.</i> ①能力, 本领 ②才能, 才智 to the best of one's <b>ability</b> 尽自己最大的努力

[辨析] **ability** 和 **capacity** 这两个词都有“能力”的意思。**ability** 有“能力, 才干, 才能”之意。它既可以指天赋的能力, 也可指后天学习而得到的本领。该词仅能用于有生命的人或动物, 尤其用于人的思维能力、体力或智力, 后面通常接不定式。**capacity** 主要指容纳和吸收的“能力”。既可用于人, 也可用于物, 后跟介词 **for**。

able [ 'eibl ]	<i>a.</i> ①(后接动词不定式) 有能力的, 能够…的 ②能干的, 出色的 be <b>able to</b> 能…的, 会…的
-------------------	---

[惯用法] can 无法构成将来时和完成时,因而常用 shall, will, have to 后接 be able to do sth. 来表示。在用法上,can 表示会做能做某事,而 be able to 则表示不仅能做,而且能做成某事。如 I could swim, but I wasn't able to save the boy。

**abnormal**

[ə'bɔ:nəməl]

*a.* 反常的,异常的**aboard**

[ə'bɔ:d]

*ad. /prep.* 在船(飞机、车)上,上船(飞机、车)**abolish**

[ə'bɔ:lɪʃ]

*vt.* 废除(习俗、法律等),中止(制度)**abortion**

[ə'bɔ:tʃən]

*n.* ①流产,堕胎 ②失败**about**

[ə'baʊt]

*prep.* ①关于,对于 ②在…周围,在…附近 *ad.* ①在四周,在附近,到处 ②大约,差不多,左右be **about** to (do) 即将,马上就**above**

[ə'bʌv]

*prep.* ①在…的上方 ②(数量等)多于,(程度等)大于 ③(地位等)高于,(质量等)优于 *ad.* ①在上面,在高处 ②(指书籍文章)上文,前文 *a.* 上面的,上述的**above all** 首先,尤其**abroad**

[ə'brɔ:d]

*ad.* 到国外,在国外**abrupt**

[ə'brʌpt]

*a.* ①突然的,意外的 ②(举止、言谈等)粗鲁的,生硬的**absence**

['æbsəns]

*n.* ①不在,缺席 ②缺乏,不存在 ③缺席的时间,外出期**absent**

['æbsənt]

*a.* ①不在场的,缺席的 ②心不在焉的 ③缺乏的

④不存在的

**absolute**

[ə'bsəlu:t]

*a.* ①绝对的,完全的 ②无约束的 ③地道的,十足的

<b>absorb</b> [əb'sɔ:b]	<b>vt.</b> ①吸收 ②吸引…的注意,使全神贯注 ③把…并入,同化 <b>be absorbed in</b> 专心于
	[惯用法] absorb 作“使专心致志”、“使全神贯注”解时,常用被动语态,后接 in 或 with。
<b>absorbed</b> [əb'sɔ:bd]	<b>a.</b> ①被…吸引住 ②专心致志,全神贯注 <b>ad.</b> 专心致志地,全神贯注地
<b>abstract</b> [æbstrækt]	<b>a.</b> ①抽象的 ②(艺术)抽象派的 <b>n.</b> ①(书、文等的)摘要,梗概 ②抽象派艺术作品 <b>vt.</b> [əb'strækt] ①概括 ②提取,抽取 <b>in the abstract</b> 理论上,抽象地
<b>abundant</b> [ə'bʌndənt]	<b>a.</b> 丰富的,充裕的,大量的
<b>abuse<sup>1</sup></b> [ə'bju:z]	<b>vt.</b> ①滥用(职权等),妄用 ②(常用被动语态)虐待,伤害 ③辱骂
<b>abuse<sup>2</sup></b> [ə'bju:s]	<b>n.</b> ①滥用 ②虐待,伤害 ③辱骂,谩骂
<b>academic</b> [ækə'demik]	<b>a.</b> ①学院的,学校的 ②学术的 ③纯理论的 ④不切实际的
<b>academy</b> [ə'kædəmi]	<b>n.</b> ①高等学校,专科学校 ②学会,研究院
<b>accelerate</b> [æk'seləreit]	<b>vt. / vi.</b> (使)加快,(使)加速
<b>accent</b> ['æksənt]	<b>n.</b> ①口音,音调 ②重音
<b>accept</b> [ək'sept]	<b>vt.</b> ①接受 ②承认,认可
	[辨析] accept 和 receive 的区别为: accept 意为“接受”、“答应”,指主观上愿意收下; receive 则意为“收到”,与主观意愿没有关系。
<b>acceptable</b> [ək'septəbl]	<b>a.</b> 可接受的

<b>acceptance</b>	<i>n.</i> ①接受 ②认可,承认
[ək'septəns]	
<b>access</b>	<i>n.</i> ①通路,入口 ②接近,进入 ③接近(或进入)的权利,接近(或进入)的机会 <i>have/gain access to</i> 有机会,可以获得
[ˈækses]	
<b>accident</b>	<i>n.</i> ①事故,(不幸的)意外遭遇 ②意外事情,偶然因素 <i>by accident</i> 偶然
[ˈækſidənt]	
<b>accidental</b>	<i>a.</i> 偶然的,意外的
[ˌækſi'dentl]	
<b>accommodation</b>	<i>n.</i> ①(用复数)住处 ②食宿
[ə,kɔmə'deiʃən]	
<b>accompany</b>	<i>vt.</i> ①陪伴,陪同 ②伴随 ③为…伴奏 [惯用法] 表示“陪某人去学校”时,不能用 accompany sb. to go to school, 因 accompany 本身已包含 go with sb. 的意思, to go 应去掉,但可以用 accompany sb. to go with。汉语中“与某人做伴”应用 keep sb. accompany。
[ə'kʌmpnəni]	
<b>accomplish</b>	<i>vt.</i> 完成(任务),实现(计划、诺言等),达到(目的)
[ə'kɔmplɪʃ]	
<b>accord</b>	<i>vt. / vi.</i> ①相一致,相符 ②给予,授予 <i>n.</i> ①一致,符合 ②谅解,协议 in / out of <b>accord</b> with 与…一致/不一致 of one's own <b>accord</b> 出于自愿,主动地 with one <b>accord</b> 一致地,一致同意地
[ə'kɔ:d]	
<b>accordance</b>	<i>n.</i> 一致,符合 in <b>accordance</b> with 与…一致,依照
[ə'kɔ:dəns]	
<b>according</b>	<i>a.</i> ①和谐的,一致的,相符的 ②根据…而定的 <b>according to</b> 按…所载,据…所说;根据…,按照
[ə'kɔ:dɪŋ]	
<b>accordingly</b>	<i>ad.</i> ①因此,于是 ②照着,相应地
[ə'kɔ:dɪŋli]	

**account** *n.* ①账;账户 ②叙述,报道 ③说明,解释 *vi.* 说明,解释  
[ə'kaunt]

**account for** 解释,说明,占,导致

**of no account** 不重要

**on account of** 为了…的缘故,因为,由于

**on no account** 绝不,绝对不

**take account of** 考虑到,顾及,体谅

**take... into account** 考虑到,顾及

**accountant** *n.* 会计人员,会计师

[ə'kauntənt]

**accumulate** *vt.* 积累,聚拢

[ə'kjju:mjuleit] *vi.* 积成堆,累积

**accuracy** *n.* 准确(性),精确(性)

[ækjurəsi]

**accurate** *a.* 准确的,精确的

[ækjurit]

**accuse** *vt.* 控告,谴责

[ə'kjju:z]

**[辨析]** accuse 和 charge 这两个词均可表示“指控”、“起诉”的意思。accuse 是常用词,可用于正式的或非正式的场合;charge 主要表示当庭指控,引申后可用在非正式的场合,表示指责别人违反了公认的准则。

**accustomed** *a.* 习惯的,适应的

[ə'kʌstəmd]

**ache** *n.* 疼痛,酸痛 *vi.* ①疼痛 ②渴望,想念

[eik]

**[辨析]** ache 和 pain 都表示“疼痛”,都可以作名词和动词。ache 指一种持久的疼痛,表示全身疼或是身体某一部位的隐痛;pain 泛指“疼痛”,表示由疾病或创伤引起的“疼痛”,还可引申为精神上的痛苦。ache 可与表示身体器官的词构成复合名词(如 headache 头痛),而 pain 不能和这些词构成复合名词。

<b>achieve</b>	<i>vt.</i> ①达到(目的), 得到, 获得 ②完成, 实现
[ə'tʃɪ:v]	<i>vi.</i> 达到预期目的, 如愿以偿
<b>achievement</b>	<i>n.</i> ①完成, 达到(目的), 实现 ②成就, 业绩
[ətʃɪ:vment]	
<b>acid</b>	<i>a.</i> ①酸的, 酸性的 ②尖刻的, 刻薄的 <i>n.</i> ①酸 ②酸性物质
[ˈæsid]	
<b>acknowledge</b>	<i>vt.</i> ①承认 ②告知收到, 确认(收悉) ③感谢, 报偿
[ək'nɔ:lɪdʒ]	
<b>acquaint</b>	<i>vt.</i> 使知晓, 使熟悉
[ə'kweɪnt]	
<b>acquaintance</b>	<i>n.</i> ①认识, 相识, 了解 ②熟人, 相识的人
[ə'kweɪntəns]	
<b>acquire</b>	<i>vt.</i> (通过努力) 获得, 拥有
[ə'kwaiə]	
<b>acquisition</b>	<i>n.</i> ①取得, 获得 ②获得物, 增添的人(物)
[əkwi'zɪʃən]	
<b>acre</b>	<i>n.</i> 英亩(约合 0.4 公顷)
[eikə]	
<b>across</b>	<i>prep.</i> ①从一边到另一边, 横越 ②在…对面, 在…另一边 <i>ad.</i> ①从一边到另一边, 横越 ②在另一边
[ə'krɒs]	
<b>act</b>	<i>vi.</i> ①行动, 表现, 做事 ②发挥作用, 见效 ③表演, 扮演 <i>vt.</i> 扮演, 装作 <i>n.</i> ①行为, 动作 ②法令, 条例 ③(戏剧的)一幕 <i>act on</i> 遵守…行动, 奉行; 作用于, 影响 <i>act out</i> 将…付诸行动, 用行动来发泄(压抑的情绪等) <i>act up</i> 出毛病, 运转不正常; 要脾气, 捣蛋 <i>in the act of</i> 正在…的过程中
[ækt]	
<b>action</b>	<i>n.</i> ①行动, 行为之过程 ②积极的活动 ③作用
[ækʃən]	<i>bring/call into action</i> 使行动起来, 使起作用 <i>out of action</i> 不起作用
<b>active</b>	<i>a.</i> ①积极的; 活跃的 ②主动的, 起作用的
[æktyv]	

<b>activity</b>	<b>n.</b> ①能动性 ②活力, 活动力 ③活动
[æk'tiviti]	
<b>actor</b>	<b>n.</b> 男演员 a screen <b>actor</b> 影视演员
[ˈæktə]	
<b>actress</b>	<b>n.</b> 女演员
[ˈæktrɪs]	
<b>actual</b>	<b>a.</b> ①实在的, 真实的, 事实上的 ②现在的, 流行的
[ˈæktruəl, 'æktsjuəl]	
<b>acute</b>	<b>a.</b> ①尖锐的, 敏锐的 ②剧烈的, 激烈的 ③锐的, 尖的 ④(疾病)急性的
[ə'kjyüt]	
<b>ad</b>	<b>n.</b> (缩) (= advertisement) 广告
[æd]	
<b>adapt</b>	<b>vt.</b> ①使适应, 调整 ②改编 <b>vi.</b> 适应
[ə'dæpt]	[惯用法] adapt 作“使适应”、“使适合”解时, 宾语一般是表物名词或反身代词。宾语之后一般接介词 to 或 for, 也可接不定式。
<b>add</b>	<b>vt.</b> ①添加, 增加 ②补充说明 ③把…加起来, 计算…的总和 <b>vi.</b> 增加, 增大
[æd]	
	<b>add in</b> 把…包括在内
	<b>add on</b> 另外加上, 附加
	<b>add up</b> 加起来, 说得通
	<b>add up to</b> 合计达, 总括起来, 意味着
<b>addition</b>	<b>n.</b> ①加, 加法 ②增加的人(物), 附加物
[ə'diʃən]	<b>in addition</b> 另外, 加之
	<b>in addition to</b> 除…之外(还)
<b>additional</b>	<b>a.</b> 增加的, 额外的, 另外的
[ə'diʃənl]	
<b>address</b>	<b>n.</b> ①通信处, 地址 ②演说 <b>vt.</b> ①向…致辞(说话) ②(在信封或包裹等上)写姓名地址, 致函
[ə'dres]	
<b>adequate</b>	<b>a.</b> ①足够的 ②能满足要求的, 胜任的
[ə'dɪkwid]	

**adjective** *n.* 形容词 *a.* ①形容词的 ②附属的, 不独立的  
[ˈædʒiktɪv] ③<法>有关程序的

**adjust** *vt.* ①调整, 重新安排 ②使适应于(某目的) *vi.* 适应  
[ədʒʌst]

**administration** *n.* ①管理, 经营, 支配 ②管理部门, 行政部门 ③实施, 执行  
[ədˌmɪnɪsˈtreɪʃn]

**administrative** *a.* ①管理的, 行政的 ②非战斗性行政勤务的  
[ədˈmɪni,streɪtɪv]

**admire** *vt.* ①钦佩, 赞赏 ②羡慕  
[ədˈmaɪə] ③称赞, 夸奖

[惯用法] *admire* 可用在讥讽的语句中作反语。  
该词后面可接名词、代词或动名词, 但不能接  
*that* 引导的从句。

**admission** *n.* ①准许进入, 准许加入 ②承认, 供认 ③入场费, 入场券  
[ədˈmɪʃn]

**admit** *vt.* ①承认, 供认 ②准许…加入 *vi.* 承认  
[ədˈmɪt]

[辨析] *admit* 和 *confess* 两个词虽然都可以作“承认”解, 但含义不同。*admit* 常含被迫或不情愿之意, 指因屈服于外界某种压力或受到良心的谴责等而承认; *confess* 主要指承认自己的过错、罪行或隐私等, 有“坦白”的含义。

**adopt** *vt.* ①采用, 采纳 ②正式通过, 批准 ③收养(子女)  
[əd'ɔpt]

**adult** *a.* 已成熟的, 成年人的 *n.* 成年人  
['ædʌlt]

**advance** *vt.* ①促进, 推进 ②提出, 建议 ③提高, 增加 ④提前, 使提前发生 *vi.* ①取得进展, 改进 ②前进, 进入 ③(物价等)上涨, 增加 *n.* ①前进, 进展 ②预付(款) ③(物价等)上涨, 增加  
in **advance** 在前面; 预先, 事先