

10年品牌历练，铸就经典图书  
独家在线互动平台  
24小时全程互动解疑答惑

8000000  
考生的选择

# 全国英语等级考试 听力高分突破 第五级



配套MP3光盘录音内容：

- ★ 听力理解部分 3大专项训练自我检测的听力录音
  - ★ 实考演练部分 4套最新真题的听力录音
  - ★ 全真模拟部分 5套模拟试题的听力录音
- 以上听力朗读的遍数、语音、语速和停顿时间均与真实考试一致，**听力原文同步显示**。



全国英语等级考试教材编写组  
全国英语等级考试命题研究中心  
未来教育教学与研究中心



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

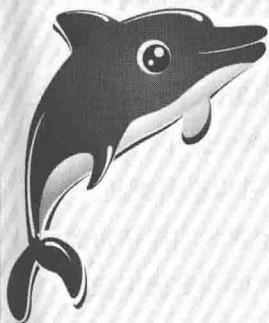
**10**年品牌历练，铸就经典图书  
**独家**在线互动平台  
**24**小时全程互动解疑答惑

**8000000**  
考生的选择

# 全国英语等级考试

# 听力高分突破

## 第五级



全国英语等级考试教材编写组  
全国英语等级考试命题研究中心  
未来教育教学与研究中心



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试听力高分突破. 第五级/钱晓玲主编.

—北京:外文出版社,2014

ISBN 978-7-119-08844-0

I. ①全… II. ①钱… III. ①英语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 101413 号

## 全国英语等级考试 听力高分突破 第五级

主 编 钱晓玲

责任编辑 杨璐

装帧设计 程圆圆

印刷监制 韩少乙

© 2014 外文出版社有限责任公司

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067(总编室)

(010) 68995844/68995852(发行部)

(010) 68327750/68996094(版权部)

制 版 北京佳顺印务有限公司

印 制 北京佳顺印务有限公司

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开 印 张 8.5

字 数 180 千字

装 别 平

版 次 2014 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-08844-0

定 价 25.80 元

---

版权所有 侵权必究

# 前 言

全国英语等级考试(PETS)开考 10 多年来,已从当初的星星之火发展到今天的遍布全国之势,昭示了这一考试旺盛的生命力。我们在感叹全国英语等级考试发展之迅速的同时,也在不断品尝这一考试所带给我们的累累硕果。她不仅让我们感受到了 PETS 发展的日趋完善与成熟,也为广大考生的学习、备考指明了清晰的方向,也为他们的升学、就业增加了成功的砝码。而我们能做的就是乘着 PETS 的发展东风,充分利用现有的优势资源,持续不断为考生的复习备考提供必要的帮助。这就是我们《全国英语等级考试听力高分突破》(1~5 级)系列图书的编写初衷。

具体来说,本书具有以下 3 个特点:

## 第一,专注考生的需要,注重应试与语言技能的培养互相促进。

考生的需求是我们图书研发源源不断的动力。此书之所以得到很快的编写,与平时广大读者来信、来电的咨询和建议有关。在我们与读者的访谈中发现,读者之所以选择全国英语等级考试,不仅仅是为了升学、就业的需要,而且也是为了想学习一门语言,并不断提高自己的听、说、读、写的语言技能。PETS 考试证书的多用途,各种完善的语言技能考查手段,开放、灵活的考试方式备受广大考生的青睐。这种既关注应试又注重语言技能培养的双重需求,可以说是广大考生选择 PETS 的一个重要原因。因此在我们的书中,通过应试来提高语言技能和通过语言技能的提高而轻松应试的思想贯穿其中,使读者真正能从考试和学习中受益。

## 第二,深谙考生的实际,重视考生学习的实际效果和长远目标循序渐进。

众所周知,PETS 考生人群广泛,且大部分考生是利用工作或者学习之余来备考的,因此他们的备考时间十分有限,如何在这有限的备考时间里提高自己的学习效果并能将这一效果继续延伸下去也成了我们编写本书需要解决的一个问题。因为语言的学习是一个循序渐进的过程,不是一蹴而就的。这就要求我们考生在平时的复习备考中,既要重视当天的学习成果,又要注意以往学习成果的积累,只有不断温故知新地学习,才能实现我们的长远目标。因此也希望广大考生在平时的复习备考中,不要贪多,要适度,要坚持不懈地学习,这样才能稳固地实现我们的学习目标。

## 第三,成就考生的未来,强调知识的学习与应用密不可分。

教育成就未来,这是一条亘古不变的真理。在现代这个学习和实践日益发达的社会里,知识与运用的结合达到了前所未有的程度。我们也希望使用本书的考生,在学习本书时,既

要重视知识的积累,也要重视知识的运用,将知识的学习和运用密切结合起来。通过运用知识来发现自己的不足,通过不断的知识积累来提高自己的实践能力。这样我们才能学有动力,才能享受到运用知识解决实际问题的快乐。

此外,本书除了兼具以上特点外,在内容上还兼具下述特色:

#### **一条主线:**

精研全新版考试大纲和历年真题,提炼 PETS 听力的命题规律,并以核心命题规律为主线,来组织编写本书的内容;

#### **三大内容:**

第一章——PETS 听力测试概述:助您知己知彼,有备而战;

第二章——听力考点梳理及自我检测:专项考点一一分解,自我检测查漏补缺;

第三章——听力模拟试题:实考试题与全真模拟轮流上演,轮番轰炸核心考点;

#### **一个帮手:**

配套 MP3 听力录音光盘:以实考的语速、语音、朗读遍数和停顿时间,兼具录音稿同步显示,精心为您打造一个全真实,特有效的训练空间。

最后,衷心地祝愿广大考生学有所成!

由于时间有限,因此在编写过程中,难免会有不当和疏漏之处,恳请广大师生和读者不吝赐教,以使本书不断完善。

编者

# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第1章 PETS 听力测试概述 .....  | 1  |
| 一、PETS 五级听力考试概况 .....  | 1  |
| 二、PETS 五级听力测试特点 .....  | 2  |
| 三、PETS 五级听力应试策略 .....  | 3  |
| 第2章 听力考点梳理及自我检测 .....  | 9  |
| 一、Part A .....         | 9  |
| 二、Part B .....         | 17 |
| (一) 文章大意题 .....        | 17 |
| (二) 细节事实题 .....        | 20 |
| (三) 对错判断题 .....        | 23 |
| (四) 分析推理题 .....        | 26 |
| (五) 观点态度题 .....        | 29 |
| 三、Part C .....         | 32 |
| 第3章 PETS 听力技能大演练 ..... | 41 |
| 实考演练系列 .....           | 41 |
| 实考试题(一) .....          | 41 |
| 实考试题(二) .....          | 44 |
| 实考试题(三) .....          | 47 |
| 实考试题(四) .....          | 50 |
| 全真模拟系列 .....           | 53 |
| Test 1 .....           | 53 |
| Test 2 .....           | 56 |
| Test 3 .....           | 59 |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| Test 4 .....              | 62        |
| Test 5 .....              | 65        |
| <b>第4章 听力录音稿及答案 .....</b> | <b>69</b> |
| 考点梳理及自我检测录音稿 .....        | 69        |
| 听力技能大演练录音稿 .....          | 89        |
| 答    案 .....              | 127       |

# 第1章 PETS 听力测试概述

PETS 五级听力理解是测试学生获取口头信息的英语水平考试。众所周知,听力技能是语言应用能力的一个重要组成部分,它不仅有助于提高和巩固考生的读、写、说等能力,而且和阅读一样,都是汲取语言营养不可或缺的渠道。随着国际交往的日益频繁以及科学技术的突飞猛进,通过有声语言来充实各方面知识,增强语言应用能力变得更为迫切。因此对听力技能的考查成为 PETS 大约规定的考核目标之一。

## PETS 五级听力考试概况

### 1. 大纲要求

PETS 第五级考生应能听懂内容涉及较为广泛的谈话、讲演和广播电视节目,以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- (4) 进行有关的判断、推理和引申;
- (5) 理解说话人的意图、观点或态度;
- (6) 辨别说话者的语气。

### 2. 大纲分析

听力是听说读写之首,是语言学习的重要内容之一。人们也越来越意识到听力是交际的首要环节,听不懂就无法进一步交流。近年来,随着英语教育改革的开展,听力在考试中的比例逐年上升。PETS 第五级听力的分值占到了考试的 30%,且听力部分还必须有 60% 以上(含 60%)的得分率,方视为合格。可见其重要性。

PETS 第五级考试听力部分主要考查考生理解口语的能力,属于对考生接受信息(input)的考查。

### 3. 评分原则

为了处理好题目中的数量、赋分与各种技能的考查关系,PETS 第五级考试采用了分数加权的办法:即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能之间的考查关系。

PETS 第五级中的听力部分题目数和原始赋分分配如下表所示:

|        | 题目数量 | 原始分 |
|--------|------|-----|
| Part A | 10   | 10  |
| Part B | 10   | 10  |
| Part C | 10   | 10  |

听力部分原始赋分总分 30 分,每题 1 分。

听力部分占整个成绩的 30%,即权重分为 30 分,且听力部分还必须有 60% 以上(含 60%)的得分率,方视为合格。所以,考生必须得到 18 分以上(含 18 分)方视为合格。



## PETS 五级听力测试特点

PETS 第五级听力部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。

### 1. A 节

共 10 题。考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段对话或独白(500~600 词)的内容,判断 10 个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。

### 2. B 节

共 10 题。考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的能力。要求考生根据所听到的 3 段对话或独白(每段 280~320 词)的内容,从每题所给出的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

### 3. C 节

共 10 题。考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段对话或独白(700~800 词)的内容,回答问题或补全不完整的句子。录音材料播放两遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。听力考试进行时,考生将答案写在试卷上;听力部分结束前,考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案转涂或誊写到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 35 分钟(含转涂或誊写时间)。

### 4. 听力试卷结构表

| 部分                | 节 | 为考生提供的信息                              | 指导语语言 | 考查要点                            | 题型         | 题目数量 | 采分点 | 权重(%) | 时间(分钟) |
|-------------------|---|---------------------------------------|-------|---------------------------------|------------|------|-----|-------|--------|
| I 听力 *<br>(接受与产出) | A | 1 段独白或对话<br>(500~600 词)<br>(放一遍录音)    | 英语    | 理解主旨要义<br>和详细信息<br>抓住要点<br>判断态度 | 判断正误题      | 10   | 10  | 30    | 35     |
|                   | B | 3 段独白或对话<br>(每段 280~320 词)<br>(放一遍录音) | 英语    |                                 | 多项选择题(四选一) | 10   | 10  |       |        |
|                   | C | 1 段独白或对话<br>(700~800 词)<br>(放两遍录音)    | 英语    |                                 | 完成句子或回答问题  | 10   | 10  |       |        |

## PETS 五级听力应试策略

## 1. 打好英语基础

## (1) 听力中语音变化规律

掌握好语音知识是听力的一项基本功。发音正确的同学在听力方面总是占有一定优势,正确的语音是捕捉语言的诀窍。全面掌握语音知识对提高听力水平至关重要。以下是一些常见的语音现象:

## ① 连读

辅音 + 元音: I can't make it tonight. 这句话中, make 中的 /k/ 同 it 中的 /ɪ/ 连读成了 /'meɪkɪt/. 这样就需要考生注意以辅音音素结尾的单词与以元音音素开头的单词连读后的发音,在做听力训练的时候多注意这样的连读,培养语感。类似的例子还有 talk about, like it, take it, a couple of.

r + 元音: I don't think it's going to clear up soon. 中 clear 里面的字母 r 本不发音,但后面一旦出现元音音素如 up 中的 /ʌ/ 时便需连读,形成了一个连贯的音群 /kɪə'rʌp/, 很多考生如果无法辨认连读后的音群便无法理解其意思,以为听到了一个新单词。类似的例子有 more of, more over, more and more, father and mother.

## ② 不完全爆破

爆破音是指发音器官在口腔中形成阻碍,然后气流冲破阻碍而发出的音。英语中有 6 个这样的音,即 /p/, /b/, /t/, /d/, /k/ 和 /g/. 但在某些情况下,发爆破音时,气流不必冲破阻碍,而只是发音器官在口腔中形成阻碍,并稍做停顿,也就是说,做好要发出这个爆破音的准备,但不要发出音来,这样的发音过程叫做“不完全爆破”。/p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/ 这 6 个爆破音中的任何两个音素相邻时,前者发不完全爆破音,后者则要完全地、彻底地进行爆破。如:

You shoul(d) ta(k)e care of your father.

Gla(d) to meet you.

爆破音 /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/ 在 /t/, /d/, /k/ 的前面时不完全爆破。如:

Have you rea(d) the story abou(t) tha(t) poor child?

The thir(d) chain is broken.

爆破音 /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/ 在 /m/, /n/, /l/, /s/ 的前面时不完全爆破。如:

Goo(d) morning, sir.

Goo(d) night.

She is very frien(d)ly to me.

## (2) 区别英音和美音

① 字母 a 在英音中读 /ɑ:/, 在美音中读 /æ/, 如: class, glass, ask, command, demand, answer, glance, hand 等。

②字母 o 在英音中读做/ɒ/, 在美音中读/ɑ/。如: box, got, body, obligation, honest, hot, shopping 等。

③字母 r 在美音中有明显的儿化, 而在英音中则没有。如: garden, guard, car, lure, cure, far, park, art 等。

### (3) 语调

语调是人们表达感情的重要手段之一, 用不同的语调可以表达不同的含义以及说话人的各种态度和情绪。如:

We'll watch a football match tomorrow. ↓ (用降调表示有把握、肯定)

We'll watch a football match tomorrow. ↑ (用升调表示不肯定、怀疑)

只知道“陈述句用降调, 一般疑问句用升调”这一简单化公式, 而不了解什么语境用什么语调, 就不能很好地把握说话人的真正用意。事实上, 语调的变化与说话者的意图、说话者的情绪和态度有着直接的联系。因此, 对语调的认识不足也影响着听力水平的提高。

### (4) 词汇(意思、拼写)

词汇量的大小与听力水平的好坏也有着密切的关系。

请看下面从大纲样题中选出的 20 个单词, 您可以做一个自测, 看自己是否能听懂这些单词。

manor *n.* 领土, 庄园

fascinating *adj.* 令人着迷的

minimum *adj.* 最小的, 最低的

maximum *adj.* 最大的, 最高的

shower *n.* 阵雨

uninterrupted *adj.* 不间断的, 不停的

typical *adj.* 典型的

mild *adj.* 温和的

retreat *v.* 撤退

intimate *n.* 至交, 密友

remarkably *adv.* 非常地, 极其地

release *vt.* 发布

smoothly *adv.* 顺利地

consultancy *n.* 顾问工作

valuable *adj.* 宝贵的

deliberately *adv.* 慎重地

rarely *adv.* 很少

sword *n.* 剑

settled *adj.* 固定的

address *v.* 处理

如果这些词汇有一半以上不认识, 必将严重影响对语言的理解。词汇量缺乏造成听力材料中生词过多, 从而影响听力理解。听者在听到生词时往往会中断听的思路, 把精力集中在回忆、搜索生词的词义上, 而置后面的内容于不顾, 结果影响对整个句子或语篇的正确理解。最基础的语言材料都没记住, 当然听不懂由这些语言材料组成的篇章了。

在学习听力词汇时要注意以下几点:

第一, 注意一词多义。如 address 一词在样题中意思是“解决问题”(address a problem), 而它还有“把(话)讲给…”的意思(address a meeting), 当名词的时候是“地址”的意思。又如, tip 一词在大纲样题中是“窍门”的意思, 另外还有“小费”的意思。所以在平时的听力练习中要在语境中把握单词, 多了解词的意思, 在具体语境中进行理解。

第二, 注意同音异义词。在听力理解中, 误解常常来自同音异义词。下面列出一些大家

应该掌握的同音异义词。

|                              |  |
|------------------------------|--|
| { eight 八                    |  |
| { ate 吃 (eat 的过去式)           |  |
| { bear 熊                     |  |
| { bare 暴露                    |  |
| { bred 繁殖 (breed 的过去式)       |  |
| { bread 面包                   |  |
| { groan 呻吟                   |  |
| { grown 长大的; 生长 (grow 的过去分词) |  |
| { hart 雄鹿                    |  |
| { heart 心脏                   |  |
| { herd 牧群                    |  |
| { heard 听 (hear 的过去式)        |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| { made 做 (make 的过去式)    |  |
| { maid 女佣               |  |
| { wring 绞, 扭            |  |
| { ring 敲钟, 打电话          |  |
| { scent 气味              |  |
| { sent 邮寄 (send 的过去式)   |  |
| { see 看见                |  |
| { sea 大海                |  |
| { threw 扔向 (throw 的过去式) |  |
| { through 通过            |  |

#### (5) 常见表达

口语中有很多常见的表达方式, 需要考生平时多加积累。PETS 第五级听力考查考生理解英语口语的能力, 听力材料中必然有许多口语表达。希望大家在平时的学习中也能够自己多总结一些口语表达方式。下面举一些例子, 供大家参考。

How come you learn English so well? 你英语怎么学得这么好?

What's up? 怎么了? / 发生什么事情了?

I am pressed for time. 我时间紧迫。

I'm tied up with... 我正忙着做...

It's a big headache. 真是件令人头痛的事。

It's beyond my ability. 我无能为力。

I am not myself today. 我今天不太舒服。

Her name is on the tip of my tongue. 我一时想不起来她的名字。

I catch/follow/get/grab/understand it. 我懂了。

I am fed up with the work. 做这项工作, 我受够了。

I am feeling blue. 我很沮丧。

Mother has a gift for making guests feel at home. 母亲有使客人不拘束的天赋。

She made a living by doing some laundry for others. 她靠为别人洗衣服谋生。

I should make most of my time. 我应该充分利用我的时间。

It might cost you an arm and a leg. 你可能会为此付出昂贵的代价。

It doesn't hold water. 这说不通。

I can't agree more. 我完全同意。

You are the last man I want to see. 你是我最不想见的人。

You've got me. 你把我难倒了。

You lose the point. 你没有理解我的意思。

Believe it or not. 信不信由你。

### (6) 语法

熟悉基本的语法结构是提高听力的重要因素之一。下面一句话: Not until the 1950s was she recognized as one of the greatest American poets. 熟悉倒装结构的考生很容易将其还原为正常语序来理解, 即: She was not recognized as one of the greatest American poets until the 1950s. 这样就能理解出句子意思“直到 20 世纪 50 年代, 她才得到人们的承认, 被称为美国最伟大的诗人之一。”另外, 看一下这个句子: I could have done better in the exam if I had worked harder. 学过虚拟语气的考生很容易就听懂这句话是对过去的虚拟, 意思是: 我要是再努力点, 考试会考得更好的。也就是说他考得不好, 原因是没有付出足够的努力。

因此, 了解语法框架会让你如虎添翼, 对提高听力大有帮助。

## 2. 精听结合泛听

### (1) 精听

在利用听力录音提高听力水平的时候, 我们要采用精听与泛听相结合的方法。在实际练习过程中, 精听的最佳练习方法就是听写练习, 具体方法是:

首先, 选择一段听力材料, 不要看原文, 也不要一开始听时就记录, 先从头到尾总体听一遍, 力求有一个整体概念。

然后, 开始一边听一边写, 一定要做到把每个单词都写下来, 一直到自己对听不懂的地方实在是无能为力为止。

最后, 对照答案修改完自己的练习后, 再对照原文从头到尾听一遍, 要注意认真琢磨自己听不懂的地方或有错误的地方。

听写法作为一种精听的有效方式, 坚持练习会有意想不到的收获。

### (2) 泛听

泛听也是提高听力的重要方式, 有许多人喜欢整天带着 MP3 或随身听来听英语, 在无形中提高英语听力水平, 泛听的过程中要注意掌握文章大意和重要细节, 抓住重点。泛听的材料取材广泛, 可以是英文歌曲, 也可以是英文广播。总之可以选择自己喜欢的材料来听, 培养语感和兴趣。

## 3. 听说结合, 以说促听

听录音是一种被动的听, 而听自己读出的声音是主动的听。主动的听与被动的听相互促进, 相辅相成。我们可以采用跟读的方法。跟读有两种形式: 一种是一句一句地跟读, 直到整篇文章读完; 另一种是跟着原声将整段或整篇文章跟读下来。跟读的方法在训练前期要反复使用。有些发音优美的文章值得反复跟读, 最好直到能够背诵为止。

另外, 我们可以采用大声朗读的方法。大声朗读是跟读方法的延续。最好是在你认为跟读得比较像的情况下, 进行大声朗读。朗读当然就要出声, 出声就会对耳朵和大脑有刺激, 有

刺激就会引起生理的变化。朗读到一定时候,你会发现你的舌头不再僵硬了。这为以后的口语表达奠定了良好的发声基础。

#### 4. 相关学科及社会背景知识

语言是人们进行交流的手段,社会生活的变化、科技的普及发展、一国的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。如果具备一些相关学科及语言文化的背景知识,对所听的对话和短文就会有一种熟悉感,这样就会有更深刻的理解,甚至能弥补一些语言上的不足。我们都知道英汉是两种截然不同的语言,考生若对西方的社会文化因素不了解,缺少足够的相关学科知识,只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文,就很可能出错。

#### 5. 听力练习中应注意的问题

##### (1) 不要依赖听力文稿

有些同学在练习听力的时候喜欢看着稿子听,这对练习听力有害无利,一旦脱稿就一塌糊涂。在平时的听力练习中,可以给自己一点压力,不看听力文稿,先了解大意,然后再反复听自己没听清楚的地方,直到确实无法听懂的时候再打开听力文稿进行对照,这才是正确的听力训练方法。

##### (2) 培养集中精力的习惯

许多考生平时做很多听力练习,可是到考场后却不见得考得好,原因之一是有时无法集中精力。听录音时,既要不断输入、理解、存储信息,又要不打断听的过程;既要集中精力听,又要用心记;既要紧扣话题,把握说话者的思路,又要捕捉信号词,连贯记忆主要信息。所以在平时要训练自己专心听的习惯,不要在做听力练习的时候心不在焉。

##### (3) 培养短期记忆能力: 信息视觉化

听力考试的难点在于,不仅要听懂材料,还要记住它,这就要求我们平时在做听力训练的时候要边听边在脑中记下重要的内容。练习的方法可以采用听一句后用英语或汉语简述该句的大意,从一句话逐渐过渡到两句甚至一段。通过这样的练习,考生可以强化记忆训练,以便在考试中不仅能听懂内容也能记住内容。

在听的环节上要进行信息视觉化和现实化训练。这种训练是针对大脑的敏感性而设计的。比如下面一段话:“When I was just about to leave, I suddenly remembered the light was still on in my office. So I came back to my office and turned off the light.”当考生听到的时候就可以将自己想象成为说话人,正要离开,突然想起来办公室的灯还亮着,回去关灯。当考生在脑中形成这样一种图像的时候就很容易将这段话记下来,因为人的视觉记忆要比语言记忆强得多。这就要求我们在听的同时将所听内容视觉化,变成头脑中的图像,这样短期记忆能力会有很大提高。

##### (4) 培养记笔记的习惯

听力的过程是一个源源不断接受信息的过程,而人的短期记忆能力是有限的,需要借助

笔记来提醒听者所听过的内容。记笔记时,切忌记得过多,要记得少而精,记下重要的数字、人物、地点等。

必要时可以采用代码速记法。在做记录时,对关键词及连接手段,可采用数学代号、缩略语、头字语或一些其他符号来代替。有时甚至还可画简图和简表来记录语篇意义。

常见的缩略符号有:

✓ right, sure

× wrong, sorry, no

→ next, to, after, forward

← ago, before, backward

↑ 增长, 上升

↓ 减少, 下降

⊕ 医院

⊙ 会议

p° 政治学家

eco° 经济学家

+ 加上

- 减去

? 有疑问

≠ 不等于

≈ 约等于

∴ 因为

∴ 所以

# 第2章 考点梳理及自我检测

## Part A

### 1. 题型特点

要求考生根据所听到的一段 500 ~ 600 词的独白或对话,在录音放一遍后,对给出的 10 个陈述句进行正误(True/False)的判断。该部分重点考查理解具体信息和抽象信息的能力,试题侧重的是对细节的理解与掌握。所给出的陈述句,正确的句子一般是对文中某句话的细节的改写,或是把原文中的某句直接摘录。不正确的句子一般与原文意思相反,或句子部分正确部分不正确,或是将别处的细节挪用到某句话上。

### 2. 典题剖析

下面我们看例题 1 和例题 2,来分析一下该题型的设计以及考查方式。

#### 例题 1

You will hear a passage. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling **TRUE** or **FALSE**. You will hear the passage **only once**. You now have 1 minute to read Questions 1 to 10.

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Some modern cities are usually famous for people who live a very long time.                          | TRUE/FALSE |
| 2. A simple diet high in vitamins and sugar but low in fat and chemical benefits those people in Hunza. | TRUE/FALSE |
| 3. People in Russia are also famous for their longevity.                                                | TRUE/FALSE |
| 4. Shirali probably lived until 160; Tsurba probably lived until age 168.                               | TRUE/FALSE |
| 5. People in the Caucasus Mountains not only live long but also have a good physical condition.         | TRUE/FALSE |
| 6. One reason for the good health of the people in Vilcabamba may be the clean, beautiful environment.  | TRUE/FALSE |
| 7. Hunzokuts mainly eat milk, cheese, grain and meat.                                                   | TRUE/FALSE |
| 8. Most people in the mountains of Ecuador drink a lot of coffee and alcohol, but they still live long. | TRUE/FALSE |

|                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9. Calories, natural food, mountains and the distance from modern cities are the common things in the three regions. | TRUE/FALSE |
| 10. Physical exercises and freedom from worry might be the two most important secrets of longevity.                  | TRUE/FALSE |

## 【录音】

There are several places in the world that are famous for people who live for a very long time. Doctors, scientists and public health experts often travel to these regions to solve a mysterious long healthy life.

Hunza is high in the Himalayan Mountains of Asia. There, many people over one hundred years of age are still in physical health. Men of ninety are new fathers, and women of fifty still have babies. What are the reasons for this good health? Scientists believe that the people of Hunza have these three benefits: first, physical work, usually in the fields or with animals; second, a healthy environment with clean air and water; and what's more, a simple diet high in vitamins and nutrition but low in fat, cholesterol, sugar and chemical.

People in the Caucasus Mountains in Russia are also famous for their longevity. In this area, there are also examples of very long-lived people. Birth records are not usually available, but a woman called Tsurba probably lived until age 160; a man called Shirali probably lived until 168. His widow was 120 years old. In general, the people not only live a long time, but they also live well. They are almost never sick, and when they die, they have not only their own teeth but also a full head of hair, and good eyesight.

Vilcabamba, Ecuador, is another area famous for the longevity of its inhabitants. This region—like Hunza and the Caucasus—is also in high mountain, far away from cities. In Vilcabamba, too, there is very little disease. One reason for the good health of the people might be the clean, beautiful environment; the temperature is about 70 Fahrenheit all year long; the wind always comes from the same direction; and the region is rich in flowers, fruit, vegetables and wildlife.

In some ways, the diets of the inhabitants in the three regions are quite different. Hunzukuts eat mainly raw vegetables, fruit (especially apricots), and chapattis—a kind of pancake; they eat meat only a few times a year. The Caucasian diet consists mainly of milk, cheese, vegetables, fruit and meat; most people there drink the local red wine daily. In Vilcabamba, people eat a small amount of meat each week, but the diet consists largely of grain, corn, beans, potatoes and fruit.

Experts find one surprising fact in the mountains of Ecuador. Most people there, even the very old, consume a lot of coffee, drink a large amount of alcohol, and smoke forty to sixty cigarettes daily, but they still enjoy good health.

However, the diets are similar in two general ways: first, the fruits and vegetables that the inhabitants of the three areas eat are all natural; that is, they contain no chemical and second, the people consume fewer calories than people do in the other parts of the world. A typical North American takes in an average of 3,300 calories every day; a typical inhabitant of these mountainous areas between 1,700 to 2,000 calories.

Inhabitants in the three regions have more in common calories, natural food, their mountains