

中国教育咨询报告（二）

总主编 袁贵仁

本册主编 刘自成

高等教育出版社

国家教育体制改革领导小组办公室组织编写

中国教育咨询报告（二）

总 主 编 袁贵仁

本册主编 刘自成

高等教育出版社

图书在版编目(C I P)数据

中国教育咨询报告(二)/刘自成主编. — 北京:高等教育出版社, 2012.9

(中国教育改革发展丛书/袁贵仁总主编)

ISBN 978-7-04-036187-2

I. ①中… II. ①刘… III. ①教育事业—研究报告—中国 IV. ①G52

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第224385号

责任编辑 徐 阳

装帧设计 吴丽丹

责任校对 刘 莉

责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社

联系地址 北京市西城区德外大街4号

邮 编 100120

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

联系电话 010-58581000

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 16开

印 张 27

字 数 350千字

版 次 2012年9月第1版

印 次 2012年9月第1次印刷

定 价 54.00元

中国教育改革发展丛书·序

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。党和国家历来高度重视教育。经过新中国成立六十多年特别是改革开放三十多年的不懈努力，我国建成了世界最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利。教育事业的发展，极大提高了全民族素质，有力地促进了科技创新、经济发展、民生改善和文化繁荣，为实现我国从人口大国向人力资源大国的转变作出了不可替代的重大贡献。

纵观我国教育事业发展的实践历程，根本经验在于探索和走出了一条中国特色社会主义教育发展道路。这条道路，是中国特色社会主义道路的重要组成部分，凝结了中国共产党领导人民发展教育事业的基本经验，体现了中国国情和时代特征，反映了世界教育发展规律，继承了我国教育的优良传统，从根本上明确了“培养什么样的人、怎样培养人”“办什么样的教育、怎样办教育”等重大理论和实践问题。

2010年7月，党中央、国务院召开了新世纪第一次全国教育工作会议，颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，确定了“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的方针，描绘了我国未来教育发展的宏伟蓝

图，指明了教育事业科学发展的新方向，开启了我国从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进的历史新征程。《教育规划纲要》的颁布，统一了思想，明确了任务。各级党委政府狠抓落实，社会各界关心支持，各级各类学校改革创新，广大教育工作者锐意进取，贯彻落实工作开局良好、进展顺利。两年来，教育优先发展的战略地位进一步落实，教育投入大幅增加，育人为本观念深入人心，教育改革有序推进，教育质量稳步提高，教育公平迈出更大步伐。全社会对教育的理论思考和实践探索不断深入，新思想、新经验、新成果不断涌现，教育事业进入了最好的发展时期，中国特色社会主义教育发展道路充满生机与活力。

组织编写出版中国教育改革发展丛书，集中展示近年来中国教育改革发展的重要成就，总结推广教育改革发展的成功经验，广泛汇集国内各方面专家学者关于教育改革发展的思想智慧，有利于全党全社会更好地了解教育、关心教育、支持教育，有利于深化教育改革、激发教育活力，有利于更好地凝聚共识，形成合力，推动《教育规划纲要》贯彻落实，促进教育事业科学发展。相信丛书的出版，必将进一步丰富和发展中国特色社会主义教育理论，为开创教育事业科学发展新局面，为全面建设小康社会和中华民族伟大复兴作出更大贡献！



二〇一二年七月

目 录

推进素质教育改革专题

沪、苏、浙、鹏等地推进素质教育改革可圈可点

——上海、江苏、浙江、深圳等地推进素质教育改革调研报告

..... 国家教育咨询委员会推进素质教育改革组 (3)

全面推进素质教育 培养高素质创新人才

——复旦、同济、南航等高校人才培养模式改革调研报告

..... 国家教育咨询委员会推进素质教育改革组 (12)

适应市场 企业行业全程参与人才培养

——东华大学“应用型人才培养综合改革”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会推进素质教育改革组 (22)

努力探索符合一流大学办学水平的研究生培养模式

——上海交通大学“改革研究生培养模式”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会推进素质教育改革组 (27)

沪、宁等地专业学位研究生教育改革试点取得新进展

——上海、宁夏等地专业学位研究生教育改革调研报告

..... 国家教育咨询委员会推进素质教育改革组 (33)

融合地方经济发展 全力推进应用型人才培养

——安徽、广东推进应用型人才培养模式改革调研报告

..... 国家教育咨询委员会推进素质教育改革组 (40)

义务教育均衡发展专题

创新体制机制 促进城乡教育一体化

——北京市“探索城乡教育一体化发展的有效途径”试点项目 调研报告

..... 国家教育咨询委员会义务教育均衡发展组 (49)

成都统筹推进城乡教育一体化发展模式值得借鉴

——成都市“推进城乡教育一体化，促进教育优质均衡发展” 试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会义务教育均衡发展组 (53)

推进教育园区建设 实现县域义务教育均衡发展

——江西省“创新基础教育公共资源共享机制”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会义务教育均衡发展组 (62)

内涵发展 机制创新 改善民生

——福建省“推进义务教育均衡发展”改革试点调研报告

..... 国家教育咨询委员会义务教育均衡发展组 (71)

建设学生宿舍 稳定特岗教师

——关于贵州省毕节地区义务教育发展困难情况的反映及建议

..... 国家教育咨询委员会义务教育均衡发展组 邵 鸿 (75)

突破难点 力促均衡

——四川省“推进县域内义务教育均衡发展”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会义务教育均衡发展组 (80)

加大经费投入 促进义务教育均衡发展

——云南省“以政府为主导，优化资源配置，促进义务教育均衡发展”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会义务教育均衡发展组 (87)

职业教育办学模式改革专题

实施“双带工程” 加快培养“有文化、懂技术、会经营”的新型农民

——河北省“改革职业教育办学模式”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会职业教育办学模式改革组 (97)

亟须加强国家职业教育制度的顶层设计

——关于“构建现代职业教育体系”改革试点的调研报告

..... 国家教育咨询委员会职业教育办学模式改革组 (104)

资源共享 优势互补 共同发展

——甘肃省“完善职业教育集团化办学体制机制”、“探索建立以‘农村社区学习中心’为基础的农村职业教育体系”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会职业教育办学模式改革组 (111)

进一步明确地方政府在职教发展中的职责和作用

——江苏省“开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点”调研报告

..... 国家教育咨询委员会职业教育办学模式改革组 (117)

强化激励机制 坚持先行先试

——浙江省“开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点”调研报告

.....国家教育咨询委员会职业教育办学模式改革组 (123)

职业教育发展需要更加注重和发挥地方政府的统筹作用

——辽宁省“探索装备制造业职业教育综合改革”和“中等职业教育综合改革”试点项目调研报告

.....国家教育咨询委员会职业教育办学模式改革组 (133)

终身教育体制机制建设专题

组建开放大学亟须理顺体制机制

——广东开放大学建设试点工作调研报告

.....国家教育咨询委员会终身教育体制机制建设组 高世琦 (145)

全国开放大学建设试点工作取得积极进展

——中央广播电视大学和京、沪、苏、滇、粤等地电大推进创建开放大学试点调研报告

.....国家教育咨询委员会终身教育体制机制建设组 (153)

校地校企共同参与试点 推动广播电视大学向开放大学转型

——云南开放大学建设试点工作情况调研报告

.....国家教育咨询委员会终身教育体制机制建设组 (163)

创新人才培养模式改革专题

群策群力推进创新人才培养

——“创新人才培养工作座谈会”辑要

.....国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (175)

深度探索统筹三个“一批” 加快创建世界一流大学步伐

——北京大学创新人才培养模式改革试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (182)

国家应致力于培养本科教学改革领军人才

——中山大学“基础学科拔尖学生培养试验计划”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (192)

立足“侨校+名校”发展战略 创新研究生培养模式

——暨南大学“侨校创新人才培养试验计划”试点情况调研报告

..... 国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (200)

主动融入国家医改 适应医学发展新趋势

——中南大学“探索临床医学专业人才培养新模式”试点项目
调研报告

..... 国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (209)

尽快破解高等工程教育校企合作全局改革关键问题

——华东理工大学“探索工程科技领军人才中外合作培养模式”
试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (217)

创新体制机制 实施因材施教

——武汉大学“基础学科拔尖学生培养试验计划”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (225)

依托学校优势学科 探索与行业产业、科研院所联动的协同创新
机制

——中国地质大学(武汉)“地学类硕士研究生实践与创新能
力培养计划”试点项目调研报告

.....国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (233)

发挥行业优势 培养基础宽厚工程创新人才

——哈尔滨工程大学“探索基础宽厚的工程创新人才培养模式”
试点项目调研报告

.....国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (241)

高水平教师应深度参与人才培养助推自身成长

——吉林大学“实施基础学科拔尖学生培养试验计划”试点项目
调研报告

.....国家教育咨询委员会创新人才培养模式改革组 (251)

现代大学制度建设专题

需要建立健全科学合理的高校分类评价体系

——上海、江苏“开展高等学校分类指导、分类管理改革”试点
项目调研报告

.....国家教育咨询委员会现代大学制度建设组 (261)

政府应大力支持地方高校科学发展

——河南省“地方高校可持续发展”调研报告

.....国家教育咨询委员会现代大学制度建设组 (269)

办学体制改革专题

“通过鼓励来规范”引导民办教育发展的策略值得推广

——上海市发展民办教育试点项目调研报告

.....国家教育咨询委员会办学体制改革组 (281)

引进国外优质教育资源 提升中外合作办学水平

——上海市中外合作办学改革试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会办学体制改革组 (286)

探索建立省部企共建行业划转院校机制 切实提升办学实力和服务能力

——辽宁省“探索行业、地方与高校共建新模式”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会办学体制改革组 (291)

民办教育发展需要创造一个良好的发展环境

——深圳市“改善民办教育发展环境”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会办学体制改革组 (296)

发挥沿海地缘优势 加强与港澳知名高校和国外特色高校合作办学

——广东省“加强内地高校与港澳知名高校合作办学”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会办学体制改革组 (302)

温州民办学校教师社会保障的做法具有借鉴意义

——温州市民办学校教师社会保障情况调研报告

..... 国家教育咨询委员会办学体制改革组 (310)

保障体制机制改革专题

构建教育保障体制机制 凸显教育优先发展

——重庆市教育保障体制机制改革试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会保障体制机制改革组 (321)

坚持教育优先发展战略地位 努力探索教育经费保障机制

——江苏省“改革并完善保障教育优先发展的公共财政体制和投入机制”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会保障体制机制改革组 (329)

力促校长和教师专业化发展

——上海市“开展教师资格制度改革试验”、“探索中小学校长职级制度改革”试点调研报告

..... 国家教育咨询委员会保障体制机制改革组 (338)

免费师范生是教师教育体制改革的有益探索

——江苏、上海及华东师范大学免费师范生教育改革试点调研报告

..... 国家教育咨询委员会保障体制机制改革组 (344)

积极完善教育投入体制机制 进一步提高教育保障水平

——广西壮族自治区教育保障体制机制改革试点调研报告

..... 国家教育咨询委员会保障体制机制改革组 (352)

强化政府投入责任 加强教师队伍建设

——陕西省教育保障体制机制改革试点调研报告

..... 国家教育咨询委员会保障体制机制改革组 (360)

优化教师发展环境 努力构建教师教育发展的长效机制

——关于创新教师教育体系和教师人才培养模式改革试点的调研报告

..... 国家教育咨询委员会保障体制机制改革组 (368)

省级政府教育统筹综合改革专题

让《教育规划纲要》的曙光变成普照的阳光

——浙江省“民办教育综合改革”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会省级统筹综合改革组 (379)

立足老工业基地 积极探索校企合作发展模式

——辽宁省“职业教育综合改革”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会省级统筹综合改革组 (388)

加强政府统筹 走职业教育改革发展特色之路

——天津市“职业教育综合改革”试点项目调研报告

..... 国家教育咨询委员会省级统筹综合改革组 (394)

加强四个统筹 切实促进教育跨越式发展

——新疆维吾尔自治区“省级政府教育统筹综合改革”试点项目 调研报告

..... 国家教育咨询委员会省级统筹综合改革组 (401)

加强省级统筹 创造性地实施教师“特岗计划”

——新疆维吾尔自治区实施农村义务教育阶段教师特设岗位计划 调研报告

..... 国家教育咨询委员会省级统筹综合改革组 (409)

后记 (415)

推进素质教育改革专题

沪、苏、浙、鹏等地推进素质教育 改革可圈可点

——上海、江苏、浙江、深圳等地推进 素质教育改革调研报告

国家教育咨询委员会推进素质教育改革组

【摘要】推进素质教育改革试点启动实施以来，上海市在创新区域教育内涵发展机制、促进高中教育优质特色多样发展、开展数字化课程环境建设、整体规划大中小学德育课程、探索中小学生学习质量综合评价等方面取得积极进展；江苏省南京市在探索普通高中多样化办学和中小学开展“小班化”教育方面取得初步成效；浙江省和广东省深圳市在深化中小学课程改革方面取得了阶段性成果。总的来说，各试点地区 and 单位高度重视试点工作，各试点项目推进有序，促进学生的全面发展和个性成长成为教育改革的主旋律。同时，也存在一些问题和不足，需要在今后的工作中予以重视和解决。

2012年3月，国家教育咨询委员会推进素质教育改革组顾明远、张民生、程津培、韦钰、王渝生、詹福瑞和考试招生制度改革组王本中、保障体制机制改革组王蓉、省级政府教育统筹综合改革组胡瑞文等9位咨询委员赴上海市和江苏省开展素质教育调研活动。在上海集中听取了上海、江苏南京、浙江、广东深圳4地8个改革试点项目的情况介绍，对上海市和江苏省南京市的相关试点单位进行了实地考察。